

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		Сәйкес номері 29 беттің 1 беті
«Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

**Акушерлік және гинекология кафедрасы**  
**"Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық" пәнінің жұмыс оқу**  
**бағдарламасы (Силлабус)**  
 7R01132 «Акушерия және гинекология (ересектердің, балалардың)» білім беру  
 бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: R-BGZHD	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық	1.7	Курс: III
1.3	Пререквизиттер: Резидентураның 2-ші оқу жылында өтетін БП циклы «Стационардағы гинекология»	1.8	Семестрі:
1.4	Постреквизиттер: докторантура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 17
1.5	Цикл: БП	2.0	Компонент: МК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы</b>		
<p>Қазақстан Республикасында балалар гинекологиясы қызметін ұйымдастыру. Гинекологиялық аурулары бар және 18 жасқа дейінгі ұрпақты болу жүйесінің қалыптасуы бұзылған қыздарға кенестік-диагностикалық және емдік көмек. Гинекологиялық аурулары бар қыздарды диспансерлеу. Репродуктивті жүйенің туа біткен ақаулары бар қыздарды диагностикалау және емдеу алгоритмі. Диагностика әдістері: УДЗ, МРТ, ЭКГ, ЭЭГ. Жасөспірімдерге арналған контрацепция.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны.</b>		
3.1	Тесттік V	3.3	ОҚКЕ және науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
Білім алушыларға гинекологиялық аурулары бар және ұрпақты болу жүйесінің қалыптасу ауытқулары бар жасөспірім қыздарды анықтау және емдеу дағдыларын үйрету			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері</b>		
ОН1.	Жасөспірім қыздарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыруды, есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу дағдыларын, қыздың репродуктивті жүйесінің анатомиясы және физиологиясы білімдерін игере алады.		
ОН2.	Жасөспірім қыздардың контрацепция, оларды диспансерлеу және оңалту мәселелері білімдерін игере алады.		
ОН3.	Гинекологиялық аурулары бар және ұрпақты болу жүйесінің қалыптасуы бұзылған қыздар мен жасөспірімдерді жүргізудің диагностикасы мен жүргізу білімдерін игере алады.		
ОН4.	Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясында ота жасау техникасы дағдыларын игере алады.		
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы	
	ОН1, ОН2	ОН2 - Науқас үшін тиімді нәтижеге қол жеткізу үшін гинекологиялық аурулармен, оларды қоршаған адамдармен,	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	Сәйкес номері 29 беттің 2 беті
«Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

		акушерлік-гинекологиялық қызмет мамандарымен қарым-қатынасты жасай білу.			
	ОНЗ	ОНЗ - Акушерлік-гинекологиялық медициналық көмектің сапасын тиімді әдістермен және жоғары қауіпсіздікті бағалай білуді қамтамасыз ету.			
	ОН4	ОН4 - ҚР-ның денсаулық сақтау жүйесіндегі ұйымдастыру мен құқықтық деңгейінде жұмыс жасай білу, «Акушерия және гинекология (ересектердің, балалардың)» мамандығы бойынша төтенше жағдай кезінде алғашқы медициналық көмекті көрсете білу және арнайы мамандармен бірге халықтың денсаулығын нығайту мақсатында жұмыс жасай білу			
<b>6. Пән туралы толық мәлімет</b>					
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен-жай, клиникалық база бөлімшесі): Қалалық перзентхана, Алдияров көшесі, 60 тел 40-82-22 (ішкі.-1100), электронды адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> .				
6.2	Сағат саны	Тәжірибелік сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
	510	102	331	77	
<b>7. Оқытушылар туралы мәлімет</b>					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылық тар және т. б	Жетістіктер
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна	м.ғ.к., доцент м.а	tleuzhan76@mail.ru	Жүктілікті көтере алмаушылық	85 ғылыми мақала, 3 оқу құралы
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	mamyrbekova406@mail.ru	Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар	30 ғылыми мақала, 2 оқу құралы
<b>Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер</b>					
	Т.А.Ж	Квалификация	Квалификациялық категория және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.	
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Дәрігер акушер-гинеколог, м.ғ.к., доц.м.а.	Жоғары санат	«Аналық» клиникасының директоры	
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Дәрігер акушер-гинеколог, медицина ғылымдарының магистрі	Жоғары санат	Қалалық перзентхананың бас дәрігері	



3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Дәрігер акушер- гинеколог	Жоғары санат	ҚПО бас дәрігері		
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	ОН дис- цип- лина лар	Сағ ат сан ы	Оқыту технологияла рының түрлері / әдістері	Бағалау түрлері/әдіс тері
1	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Балалар мен жасөспірімдерге акушерлік- гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	Балалар мен жасөспірімдерг е акушерлік- гинекологиялы қ көмекті ұйымдастыру.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Балалар мен жасөспірімдерге акушерлік- гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	Балалар мен жасөспірімдерг е акушерлік- гинекологиялы қ көмекті ұйымдастыру.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдер ді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
2	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жыныстық дамудың кұрсақшілік кезеңі.	Жыныстық дамудың кұрсақшілік кезеңі.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жыныстық дамудың кұрсақшілік кезеңі.	Жыныстық дамудың кұрсақшілік кезеңі.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдер ді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
3	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жыныстық дамудың жаңа туылу кезеңі.	Жыныстық дамудың жаңа туылу кезеңі.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау



					шешу	
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жыныстық дамудың жаңа туылу кезеңі.	Жыныстық дамудың жаңа туылу кезеңі.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
4	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жыныстық дамудың бейтарап кезеңі.	Жыныстық дамудың бейтарап кезеңі.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жыныстық дамудың бейтарап кезеңі.	Жыныстық дамудың бейтарап кезеңі.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
5	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жыныстық дамудың препубертаттық кезеңі.	Жыныстық дамудың препубертаттық кезеңі.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жыныстық дамудың препубертаттық кезеңі.	Жыныстық дамудың препубертаттық кезеңі.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
6	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жыныстық жетілудің пубертаттық кезеңі.	Жыныстық жетілудің пубертаттық кезеңі.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау



	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жыныстық жетілудің пубертаттық кезеңі.	Жыныстық жетілудің пубертаттық кезеңі.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
7	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жыныстық жетілудің жасөспірімдік кезеңі.	Жыныстық жетілудің жасөспірімдік кезеңі.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жыныстық жетілудің жасөспірімдік кезеңі.	Жыныстық жетілудің жасөспірімдік кезеңі.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
8	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Репродуктивті жүйенің физиологиясы.	Репродуктивті жүйенің физиологиясы.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Репродуктивті жүйенің физиологиясы.	Репродуктивті жүйенің физиологиясы.		6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
9	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Репродуктивті жүйенің эндокриндік алмасуы.	Репродуктивті жүйенің эндокриндік алмасуы.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Репродуктивті жүйенің эндокриндік алмасуы.	Репродуктивті жүйенің эндокриндік алмасуы	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамалар	Чек парағы бойынша бағалау



					ды талдау	
10	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Қалыпты етеккір циклі.	Қалыпты етеккір циклі.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Қалыпты етеккір циклі.	Қалыпты етеккір циклі	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
11	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Балалар мен жасөспірімдердің репродуктивті және жыныстық денсаулығын қорғау.	Балалар мен жасөспірімдердің репродуктивті және жыныстық денсаулығын қорғау.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Балалар мен жасөспірімдердің репродуктивті және жыныстық денсаулығын қорғау.	Балалар мен жасөспірімдердің репродуктивті және жыныстық денсаулығын қорғау.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
12	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жамбас сүйегі.	Жамбас сүйегі.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жамбас сүйегі.	Жамбас сүйегі.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау

13	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Балалар мен жасөспірімдерді клиникалық-амбулаторлық тексеру.	Балалар мен жасөспірімдерді клиникалық-амбулаторлық тексеру.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Балалар мен жасөспірімдерді клиникалық-амбулаторлық тексеру.	Балалар мен жасөспірімдерді клиникалық-амбулаторлық тексеру.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
14	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Құрсақ қуысы мүшелерін тексеру.	Құрсақ қуысы мүшелерін тексеру	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Құрсақ қуысы мүшелерін тексеру.	Құрсақ қуысы мүшелерін тексеру.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
15	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Репродуктивті жүйенің жағдайын гинекологиялық тексеру.	Репродуктивті жүйенің жағдайын гинекологиялық тексеру.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Репродуктивті жүйенің жағдайын гинекологиялық тексеру.	Репродуктивті жүйенің жағдайын гинекологиялық тексеру.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
16	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Сексуалды құқық.	Сексуалды құқық.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды,	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша



					жағдайлық есептерді шешу	ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Сексуалды құқық.	Сексуалды құқық.	ОН1	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
17	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Репродуктивті денсаулықтың әлеуметтік-демографиялық жағдайға әсері.	Репродуктивті денсаулықтың әлеуметтік-демографиялық жағдайға әсері.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Репродуктивті денсаулықтың әлеуметтік-демографиялық жағдайға әсері.	Репродуктивті денсаулықтың әлеуметтік-демографиялық жағдайға әсері.	ОН2	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
18	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Репродуктивті денсаулыққа әсер ететін факторлар.	Репродуктивті денсаулыққа әсер ететін факторлар.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Репродуктивті денсаулыққа әсер ететін факторлар.	Репродуктивті денсаулыққа әсер ететін факторлар.	ОН2	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
19	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Репродуктивті потенциал.	Репродуктивті потенциал.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау



	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Репродуктивті потенциал.	Репродуктивті потенциал.	ОН3	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
20	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Репродуктивті жүйедегі бұзылыстардың алдын алу және дұрыс дамуын қамтамасыз ету.	Репродуктивті жүйедегі бұзылыстардың алдын алу және дұрыс дамуын қамтамасыз ету.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Репродуктивті жүйедегі бұзылыстардың алдын алу және дұрыс дамуын қамтамасыз ету.	Репродуктивті жүйедегі бұзылыстардың алдын алу және дұрыс дамуын қамтамасыз ету.	ОН2	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
21	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Сексуалды денсаулық және сексуалды қарым-қатынас.	Сексуалды денсаулық және сексуалды қарым-қатынас.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Сексуалды денсаулық және сексуалды қарым-қатынас.	Сексуалды денсаулық және сексуалды қарым-қатынас.	ОН2	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
22	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Ерте құрылған неке.	Ерте құрылған неке.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау



	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Ерте құрылған неке.	Ерте құрылған неке.		6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
23	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Отбасын жоспарлау.	Отбасын жоспарлау.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Отбасын жоспарлау.	Отбасын жоспарлау.	ОН2	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
24	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жасөспірімдерге арналған контрацепция.	Жасөспірімдерге арналған контрацепция.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жасөспірімдерге арналған контрацепция.	Жасөспірімдерге арналған контрацепция.	ОН3	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
25	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Аменорея.	Аменорея.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Аменорея.  <b>Аралық бақылау-1</b>	Аменорея.	ОН3	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамалар	Чек парағы бойынша бағалау



					ды талдау	
26	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Альгоменорея.	Альгоменорея.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Альгоменорея.	Альгоменорея.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
27	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Гиперпролактинемия.	Гиперпролактинемия.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Гиперпролактинемия.	Гиперпролактинемия.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
28	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жатыр мойны мен қынаптың атрезиясы.	Жатыр мойны мен қынаптың атрезиясы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жатыр мойны мен қынаптың атрезиясы.	Жатыр мойны мен қынаптың атрезиясы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
30	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жыныстық дамудың кеш жетілуі.	Жыныстық дамудың кеш жетілуі.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен	Тәжірибелік сабаққа арналған чек



					жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жыныстық дамудың кеш жетілуі.	Жыныстық дамудың кеш жетілуі.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
31	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жыныстық дамудың болмауы.	Жыныстық дамудың болмауы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жыныстық дамудың болмауы.	Жыныстық дамудың болмауы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
32	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жасөспірімдердің жыныстық дамуының бұзылыстары.	Жасөспірімдердің жыныстық дамуының бұзылыстары.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жасөспірімдердің жыныстық дамуының бұзылыстары.	Жасөспірімдердің жыныстық дамуының бұзылыстары.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
33	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Ювенильді жатырдан қан кету.	Ювенильді жатырдан қан кету.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау



	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Ювенильді жатырдан қан кету.	Ювенильді жатырдан қан кету.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
34	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Ерте жыныстық дамудың изосексуалдық түрі.	Ерте жыныстық дамудың изосексуалдық түрі.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Ерте жыныстық дамудың изосексуалдық түрі.	Ерте жыныстық дамудың изосексуалдық түрі.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
35	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Ерте жыныстық дамудың гетеросексуалдық түрі.	Ерте жыныстық дамудың гетеросексуалдық түрі.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Ерте жыныстық дамудың гетеросексуалдық түрі	Ерте жыныстық дамудың гетеросексуалдық түрі	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
36	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жасөспірім қыздардағы жыныс мүшелерінің жарақаттары.	Жасөспірім қыздардағы жыныс мүшелерінің жарақаттары.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жасөспірім қыздардағы жыныс мүшелерінің жарақаттары.	Жасөспірім қыздардағы жыныс	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық	Чек парағы бойынша бағалау



		мүшелерінің жарақаттары.			хаттамалар ды талдау	
37	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Спецификалық емес вульвовагинит.	Спецификалық емес вульвовагинит.	ОНЗ	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Спецификалық емес вульвовагинит.	Спецификалық емес вульвовагинит.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдер ді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
38	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Спецификалық вульвовагинит.	Спецификалық вульвовагинит.	ОНЗ	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Спецификалық вульвовагинит.	Спецификалық вульвовагинит.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдер ді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
39	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Сальпингит. Сальпингофорит.	Сальпингит. Сальпингофори т.	ОНЗ	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Сальпингит. Сальпингофорит.	Сальпингит. Сальпингофори т.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдер ді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
40	<b>Тәжірибелік сабақ</b>	Жасөспірім қыздардағы	ОНЗ	2	Медицина лық	Тәжірибелік сабаққа



	Жасөспірім қыздардағы жыныс мүшелерінің ісіктері және ісік тәрізді құрылымдары.	жыныс мүшелерінің ісіктері және ісік тәрізді құрылымдары.			әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жасөспірім қыздардағы жыныс мүшелерінің ісіктері және ісік тәрізді құрылымдары.	Жасөспірім қыздардағы жыныс мүшелерінің ісіктері және ісік тәрізді құрылымдары.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
41	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Аналық без кистасы.	Аналық без кистасы	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Аналық без кистасы.	Аналық без кистасы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
42	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жатыр миомасы.	Жатыр миомасы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жатыр миомасы.	Жатыр миомасы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
43	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жатыр саркомасы.	Жатыр саркомасы	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы



					сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жатыр саркомасы.	Жатыр саркомасы	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
44	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Құрсақ қуысы мен ретроперитонеалды кеңістіктегі қабыну синдромы.	Құрсақ қуысы мен ретроперитонеалды кеңістіктегі қабыну синдромы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Құрсақ қуысы мен ретроперитонеалды кеңістіктегі қабыну синдромы.	Құрсақ қуысы мен ретроперитонеалды кеңістіктегі қабыну синдромы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
45	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Құрсақ қуысындағы көлемді түзіліс синдромы.	Құрсақ қуысындағы көлемді түзіліс синдромы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Құрсақ қуысындағы көлемді түзіліс синдромы.	Құрсақ қуысындағы көлемді түзіліс синдромы	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
46	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Ішек өтімсіздігі синдромы.	Ішек өтімсіздігі синдромы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау





	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Ішек өтімсіздігі синдромы.	Ішек өтімсіздігі синдромы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдер ді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
47	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Сүт бездерінің патологиясы.	Сүт бездерінің патологиясы.	ОНЗ	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Сүт бездерінің патологиясы	Сүт бездерінің патологиясы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдер ді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
48	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жасөспірім қыздарды диспансерлеу және оңалту.	Жасөспірім қыздарды диспансерлеу және оңалту.	ОН2	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жасөспірім қыздарды диспансерлеу және оңалту.	Жасөспірім қыздарды диспансерлеу және оңалту.	ОН2	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдер ді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
49	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жасөспірім қыздардағы жүктілік және босануды жүргізу ерекшеліктері.	Жасөспірім қыздардағы жүктілік және босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОНЗ	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Жасөспірім қыздардағы жүктілік және босануды жүргізу ерекшеліктері.	Жасөспірім қыздардағы жүктілік және босануды	ОНЗ	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдер ді курациялау, клиникалық хаттамалар	Чек парағы бойынша бағалау



		жүргізу ерекшеліктері.			ды талдау	
50	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясындағы «іш теспесі».	Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясындағы «іш теспесі».	ОН4	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясындағы «іш теспесі».	Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясындағы «іш теспесі».	ОН4	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
51	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясындағы оталар.	Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясындағы оталар.	ОН4	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	<b>ТРӨЖ, РӨЖ</b> Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясындағы оталар.  <b>Аралық бақылау -II</b>	Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясындағы оталар.	ОН4	6,5/ 1,5	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері</b>					
<b>9.1</b>	<b>Тәжірибелік сабақ</b>	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу				
<b>9.2</b>	<b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b>	Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау				
<b>9.3</b>	<b>Аралық бақылау</b>	Қыздардың, жасөспірімдердің төсектерінің алдында тәжірибелік дағдыларды қабылдау				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>ОН №</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>	
<b>ОН1</b>	Жасөспірім қыздарға	Жасөспірім қыздарға	Жасөспірім қыздарға	Жасөспірім қыздарға	Жасөспірім қыздарға	



	<p>акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыруды, есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу дағдыларын, қыздың репродуктивті жүйесінің анатомиясы және физиологиясының білімдерін игере алады.</p>	<p>акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыруды, есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу дағдыларын, қыздың репродуктивті жүйесінің анатомиясы және физиологиясының білімдерін игере алмайды</p>	<p>акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыруды, есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу дағдыларын, қыздың репродуктивті жүйесінің анатомиясы және физиологиясының білімдерін шағын игере алады.</p>	<p>акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыруды, есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу дағдыларын, қыздың репродуктивті жүйесінің анатомиясы және физиологиясының білімдерін маңызды игере алады.</p>	<p>акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыруды, есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу дағдыларын, қыздың репродуктивті жүйесінің анатомиясы және физиологиясының білімдерін толық игере алады.</p>
<b>ОН2</b>	<p>Жасөспірім қыздардың контрацепция, оларды диспансерлеу және оңалту мәселелері білімдерін игере алады.</p>	<p>Жасөспірім қыздардың контрацепция, оларды диспансерлеу және оңалту мәселелері білімдерін игере алады.</p>	<p>Жасөспірім қыздардың контрацепция, оларды диспансерлеу және оңалту мәселелері білімдерін шағын игере алады.</p>	<p>Жасөспірім қыздардың контрацепция, оларды диспансерлеу және оңалту мәселелері білімдерін маңызды игере алады.</p>	<p>Жасөспірім қыздардың контрацепция, оларды диспансерлеу және оңалту мәселелері білімдерін толық игере алады.</p>
<b>ОН3</b>	<p>Гинекологиялық аурулары бар және ұрпақты болу жүйесінің қалыптасуы бұзылған қыздар мен жасөспірімдерді жүргізудің диагностикасы мен жүргізу білімдерін игере алады.</p>	<p>Гинекологиялық аурулары бар және ұрпақты болу жүйесінің қалыптасуы бұзылған қыздар мен жасөспірімдерді жүргізудің диагностикасы мен жүргізу білімдерін игере алмайды.</p>	<p>Гинекологиялық аурулары бар және ұрпақты болу жүйесінің қалыптасуы бұзылған қыздар мен жасөспірімдерді жүргізудің диагностикасы мен жүргізу білімдерін шағын игере алады.</p>	<p>Гинекологиялық аурулары бар және ұрпақты болу жүйесінің қалыптасуы бұзылған қыздар мен жасөспірімдерді жүргізудің диагностикасы мен жүргізу білімдерін маңызды игере алады.</p>	<p>Гинекологиялық аурулары бар және ұрпақты болу жүйесінің қалыптасуы бұзылған қыздар мен жасөспірімдерді жүргізудің диагностикасы мен жүргізу білімдерін толық игере алады.</p>
<b>ОН4</b>	<p>Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясында ота жасау техникасы</p>	<p>Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясында ота жасау техникасы</p>	<p>Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясында ота жасау техникасы</p>	<p>Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясында ота жасау техникасы</p>	<p>Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясында ота жасау техникасы</p>



	дағдыларын игере алады.	дағдыларын игере алмайды.	дағдыларын шағын игере алады.	дағдыларын маңызды игере алады.	дағдыларын толық игере алады.
<b>10.2</b>	<b>Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері</b>				
<b>Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы</b>					
<b>Медициналық әдебиеттермен жұмыс</b>	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);		Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалдарды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.		
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.		
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		Резидент материалды талдау, жағдайларды модельдеу барысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.		
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді		Жетекшінің сұрақтарына жауап бере отырып, резидент топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.		
<b>Тесттік сұрақтарды шешу</b>	Тесттік сұрақтарды шешу білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.				
<b>Жағдайлық есептерді шешу</b>	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);		Жағдайлық есептерді шешуде қателіксіз, дұрыс жауап берді.		
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Жағдайлық есептерді шешуде жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жібере отырып жауап берді.		
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		Жағдайлық есептерді шешуде әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.		



	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жағдайлық есептерді шешуде ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді.
<b>ТРӨЖ/РӨЖ –ге бағалау парағы</b>		
<b>Қыздарды, жасөспірімдерді курациялау</b>	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар;



		<p>Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.</p>
	<p>Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.</p>



	<p>Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді</p>	<p>Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес, кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.</p>
<p><b>Клиникалық хаттамаларды талдау</b></p>	<p>Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады.</p>
	<p>Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтайды, Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында</p>



		сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар; тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетпейді; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланбайды; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді білмейді; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетсіз.

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	



ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	Сәйкес номері 29 беттің 25 беті
«Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ қолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. ОҚМА-ның электронды кітапханасы - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a> 2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 3. Цифлық кітапхана «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a> 4. Электронды кітапхана «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a> 5. Эпиграф - мультимедиалық оқулықтар порталы <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a> <b>6. ЭБС IPR SMART</b> <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> 7. Ақпараттық-құқықтық жүйе «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> 8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
--	--

### Электрондық оқулықтар

- Кульбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Н. Кульбаева, Р. К. Джунусова, Б. Т. Салимбаева. - Электрон. текстовые дан. ( 2,24 МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 96 эл.
- Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері [Электронный ресурс] : оқу құралы / Тлеужан Р. Т. [және т.б.]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 79 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
- Гинекологическая эндокринология: Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Манухин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. ( 40,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова.- Электрон. текстовые дан.(48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон. текстовые дан. ( 287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой. - 4-е изд., перераб. и доп. Электрон. текстовые дан. ( 55,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 432
- Гинекология [Электронный ресурс] : рук.к практическим занятиям / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 46,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 552 эл.
- Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>



Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы

Раисова А.Т., 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>

9.Кульбаева К.Ж.Гинекология детского и подросткового возраста. Учебное пособие/К.Ж. Кульбаева. Алматы: издательство «Эверо». - 2020.

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/268](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/268)

10.Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ф. Акушерия және гинекология.

оқулық. - Алматы: «Эверо», 2020ж. -392 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/820](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/820)

11.Доцанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологии, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Доцанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2917](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917)

12.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысынаарналған оқу құралы. / Авт: Раисова Ә.Т., Бодыков Г.Ж., – «ЭВЕРО», 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/819](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819)

13.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/818](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818)

14.Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова, Н. П. Григорук, О. Н. Новикова, С. И. Ёлгина. — Кемерово : 2009. — 92 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/6135>.

15.Занько, С. Н. Гинекология : учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; под редакцией С. Н. Занько. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. <https://www.iprbookshop.ru/20069>

## Әдебиеттер

### Негізгі:

1.Құлбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет.

2.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет

3.Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б

4.Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.

5.Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с

6.Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет

7.Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.

8.Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская.-М:ГЭОТАР.-медиа.2014

9.Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013

### Қосымша:

1.Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024

2.Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024

3.Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021

4.Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	Сәйкес номері 29 беттің 27 беті
«Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

- 5.Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.
- 6.Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
- 7.Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
- 8.Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013

## 12. Пәннің саясаты

- 1..Санитарлық кітапшалар болған кезде сабақтарға жіберу;
- 2.Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер)қатаң сақтау;
- 3.Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
- 4.Ұжымда субординация қағидаларын және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс істеуде коммуникативтік дағдыларды н;
- 5.Бөлімшедегі кезекшілік-аптасына 1 рет;
- 6.Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана персоналына және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету;

## 13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4

АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР -қорытынды бақылау бағасы

Резиденттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

## 14. Келісу, бекіту және қайта қарау



Акушерлік және гинекология кафедрасы

«Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
(Силлабус)

Сәйкес номері  
29 беттің 28 беті

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>120</u> <u>28.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Құлбаева С.Н.	Қолы 
Хирургиялық бағыттағы резидентура бойынша АК	Хаттама № <u>5</u> <u>28.06.2024</u>	Хирургиялық бағыттағы резидентура бойынша АК төрайымы қауым.проф., PhD Құлбаева С.Н.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Құлбаева С.Н.	Қолы
Хирургиялық бағыттағы резидентура бойынша АК	Хаттама № ____	Хирургиялық бағыттағы резидентура бойынша АК төрайымы қауым.проф., PhD Құлбаева С.Н.	Қолы



Акушерлік және гинекология кафедрасы

«Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
(Силлабус)

Сәйкес номері  
29 беттің 29 беті

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: Резидентураның 2-ші оқу жылында өтетін БНП циклы «Стационардағы гинекология»	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № 12 «14» 06 2024ж.
Постреквизиттер: докторантура	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № 11 «26» 06 2024ж.

«Акушерлік және гинекология»  
кафедрасының меңгерушісі  
кауым. проф., PhD

Кулбаева С.Н.

(колы)

-Постреквизиттер:  
Докторантура  
және магистратура секторының  
басшысы

Сейіл Б.С.

(колы)