

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11
«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 1 беті

Силлабус
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BF 5306	1.6	Оқу жылы: 2024-2025ж.
1.2	Пән атауы: «Балалар фтизиатриясы»	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: анатомия, балалар аурулар пропедевтикасы, визуалды диагностикасы	1.8	Семестрі: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: АМСК-гі балалар аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS):4
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
<p>Анықтама. Тарихи анықтама бастапқы туберкулездің этиологиясы мен патогенезі морфологиясы туберкулезбен ауыратын балалар мен жасөспірімдерді тексеру балалар мен жасөспірімдердегі туберкулезді анықтау әдістері. Туберкулин диагностикасы. Балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің спецификалық вакцинопрофилактикасы. Профилактикалық (профилактикалық) емдеу. Санитарлық профилактика балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің клиникалық түрлері.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>БМСК жағдайында балалар мен жасөспірімдердегі туберкулезді ерте диагностикалау, емдеу және алдын алу үшін қажетті білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Туберкулезді ерте анықтауды ұйымдастыру бойынша негізгі мәселелерді, туберкулезге күдік болған жағдайда тексеру алгоритмін, туберкулезді диагностикалау мен емдеудің инновациялық әдістерін, диспансерлік бақылау туралы білімін көрсетеді.		
ОН2	Туберкулездің нақты алдын алу мақсатында БЦЖ вакцинасын іріктеуді жүзеге асырады және бақылайды, БЦЖ вакцинасын қою техникасын біледі, балалар мен жасөспірімдердің сараптамасын, туберкулезден кейін оңалту бағдарламаларын бақылайды		
ОН3	Медицина саласында білім, ғылыми принциптер мен зерттеу әдістерін меңгерген. ҚР ДСМ Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істей алады, туберкулез бойынша есепке алу, есеп беру құжаттамасын жүргізуді біледі.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11
«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 2 беті

ОН4	Медициналық этика мен деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектердегі туберкулезбен ауыратын науқастардың психологиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН2 Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;				
	ОН2	ОН4. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;				
	ОН3	ОН8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптері, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;				
	ОН4	ОН 10. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Облыстық Фтизиопульмонология орталығы					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәж.саб.	Зерт. саб.	ОБӨ Ж	БӨЖ
		10с	30с	-	12с	68с=56+12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адресі		
1.	Сергазина А.О.	м.ғ.к., доцент м.а.		a.o.sergazina@mail.ru		
2.	Серхожаева Т.Х.	ассистент		talshinserh@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы: Туберкулезді біріктірілген түрде бақылау. ҚР-ғы туберкулездің эпидемиологиясы.	Туберкулезге қарсы күрестің Ұлттық бағдарламасы. Қазақстандағы біріктірілген бақылау моделі. ҚР-ғы туберкулездің		ОН1	1	Жалпы шолу дәрісі
						Кері байланыс Блиц-сауалнама



<p>Туберкулездің этиологиясы, патогенезі және патоморфологиясы.</p>	<p>негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштері. Туберкулездің этиологиясы, патогенезі және патоморфологиясы. Туберкулезді жұқтыру көздері, жолдары және тәсілдері. Латентті микробизм. Туберкулез гранулемасының қалыптасуы. Туберкулез процесінің дамуының негізгі кезеңдері. Туберкулез жұқпасының алғашқы және екінші кезеңі.</p>				
<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фтизиатр мамандығына кіріспе. Туберкулезге қарсы мекемелердегі санитарлық-эпидемиялық режим. Фтизиатрдағы деонтология негіздері. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарды клиникалық тексерудің ерекшеліктері.</p>	<p>Фтизиопульмонологиялық орталық, оның құрылымы және жұмысын ұйымдастыру. Диагностикалық алгоритм. Міндетті диагностикалық минимум, негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Туберкулезді микробиологиялық, цитологиялық, гистологиялық және функционалдық диагностикалау әдістері.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>3</p>	<p>Сабақтың тақырыбын талқылау.</p>	<p>Ауызша сұрауды бағалау</p>
<p>ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Өкпенің басқа аурулары мен өкпе туберкулезінің қосарлануы.</p>	<p>Өкпе туберкулезі басқа аурулармен қосарлануы (қант диабеті, асқазан және ұлтабар ойық жарасы, жүктілік, босанғаннан кейінгі кезең).</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>1/5</p>	<p>Сабақтың тақырыбын талқылау.</p>	<p>Ауызша сұрауды бағалау</p>



2	<p>Дәріс. Тақырыбы: Балалар мен жасөспірімдердегі туберкулезді анықтау әдістері, Диагностикалық алгоритм. Туберкулинодиагностика. Диаскинтест.</p>	<p>Туберкулезге күдік болған кезде науқасты тексерудің диагностикалық алгоритмі. Манту сынамасының және Диаскинтесттің жүргізу техникасы және көрсеткіштерімен керікөрсеткіштері.</p>	ОН1	1	Жалпы шолу дәрісі	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Туберкулездің клиникалық жіктелуі. Ауру жағдайларының жіктелуі. Өкпе туберкулезін рентгенологиялық тексеру әдістері. Өкпе ауруларының негізгі рентгенологиялық синдромдары</p>	<p>Туберкулезді жіктеудің негізгі принциптері. Туберкулездің халықаралық жіктелуі. Жіктеу бөлімдері: Туберкулез инфекциясының біріншілік және екіншілік кезеңі, туберкулездің клиникалық түрлері, туберкулез процесінің локализациясы, таралуы және фазасы. Асқынулар. Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістер. Диагноз құрастыру.</p>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	- Сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сауалнаманы бағалау, тәжірибелік дағдыларды игеру.



	<p>ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Өкпе туберкулезі және Өкпенің созылмалы бейспецификалық аурулары. Клиникасы және емі. Өкпеде туберкулезден кейінгі қалдықты өзгерістері бар адамдарды тексеру. Емдеу критерийлері.</p>	<p>Клиникалық көріністері. Диагностикалық маңызы. Өкпеде туберкулезден кейінгі қалдықты өзгерістері бар адамдарды тексеру. Емдеу критерийлері.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>1/6</p>	<p>Тақырыптық баяндаманы талдау Науқастарға курация жасау RBL: (Ғылыми мақаланы талдау: «Түркістан облысы бойынша туберкулездің негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштеріні талдау»)</p>	<p>Тақырыптық баяндаманы бағалау Пациентті курациялауға арналған чек парағы (кері байланыс, күнделіктерді тексеру) Ғылыми мақалаларды талдауға арналған чек парағы</p>
3	<p>Дәріс. Тақырыбы: Қазіргі жағдайда туберкулезді емдеу принциптері. Туберкулезге қарсы препараттар. Дәріге төзімді туберкулез. Емдеу мониторингі</p>	<p>Емдеудің принциптері, стандарттары. Схемалар. Туберкулезге қарсы жаңа препараттар. Туберкулезді КДТ ТБ-мен қысқа мерзімді емдеу режимі. Туберкулезді КДТ және кең спектрлі дәрілік төзімділікпен емдеу. Емдеу мониторингі. Емдеу нәтижелері.</p>	<p>ОН1 ОН2</p>	<p>1</p>	<p>Жалпы шолу дәрісі</p>	<p>Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама</p>
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Туберкулезді емдеу</p>	<p>Емдеудің қарқынды және жалғастыру сатылар. Амбулаториялық емдеуге арналған көрсеткіштер. Емнің тиімділігін бағалау</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>3</p>	<p>тақырып мазмұнын ауызша сұрау</p>	<p>ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-70/11

28 беттің 6 беті

		және бақылау әдістері.			жағдайлық тапсырма және тесттерді шешу	чекпарағы жағдайлық тапсырма және тесттілеуді тексеретін чек парақтар
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Туберкулезге қарсы препараттар.	Туберкулезге қарсы препараттардың жіктелуі. Жаңа және қайта тағайындалған препараттар. Препараттардың фармакологиялық қасиеттері. Жанама әсерлері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Тест тапсырмаларын құрастыру -RBL: Ғылыми мақаланы талдау	Тест тапсырмаларын құрастыру бағалау парағы - Ғылыми мақалаларды талдауға арналған чек- парағы
4	Дәріс. Тақырыбы: Аллергия және туберкулезге қарсы иммунитет. Туберкулездің иммунопрофилактикасы. Біріншілік туберкулез. Патогенез, патоморфология. Клиникалық түрлері.	Иммунитет түсінігі. Иммундық реакциялардың даму механизмі. Иммунитет түрлері. Иммундық жасушалар, олардың функциялары мен өзара әрекеттесуі, иммундық жауап тәсілдері. Жасушалық иммунитет. Гуморальды иммунитет. Ересектердегі біріншілік туберкулез. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, емі, нәтижесі; диспансерді бақылау. Біріншілік туберкулезді кешен. Клиникалық белгілері, диагностикасы, ағымы	ОН1	1	Жалпы шолу дәрісі	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама

		және емі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Біріншілік туберкулезді комплекс. Кеудеішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі. Туберкулинодиагностика.	Біріншілік туберкулез кешені. Кеудеішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі. Туберкулин диагностикасын ұйымдастыру. Туберкулин сынамаларын қою әдістемесі мен техникасы. Нәтижелерін интерпритациялау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	- тақырып мазмұнын ауызша сұрау жағдайлық тапсырма және тесттерді шешу	ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чекпарағы жағдайлық тапсырма және тесттілеуді тексеретін чек парақтар
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Өкпедегі дөңгелек түзілімдердің рентгендиагностикасы.	Өкпедегі дөңгелек түзілімдердің рентгеносемиотикасы. Диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН4	1/6	Баяндама дайындау - тестілеу -Қабылдау бөлімінде жұмыс жасау Тақырыптық презентацияны талдау Науқастарға курация жасау	Баяндама және тест тапсырмаларын бағалау тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау, - Науқастарға курация жасауын бағалау
5	Дәріс. Тақырыбы: Өкпенің диссеминирленген туберкулезі. Патогенезі, патоморфологиясы, клиникасы, диагностикасы.	Ерте және кеш диссемирлену кезіндегі таралған туберкулездің ерекшеліктері. Диссемирленген туберкулездің клиникалық түрлері. Патогенез,	ОН1	1	Жалпы шолу дәрісі	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама



		патоморфология, клиника, диагностика, емі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Диссеминарленген өкпе туберкулезі.	Ерте және кеш диссеминарлену кезіндегі диссеминарленген өкпе туберкулезінің ерекшеліктері. Диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	тақырып мазмұнын ауызша сұрау жағдайлық тапсырма және тесттерді шешу	ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чекпарағы жағдайлық тапсырма және тестілеуді тексеретін чек парақтар
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Өкпенің диссемирленген зақымдануының рентгендиагностик асы. Аралық бақылау-1	Өкпенің диссемирленген зақымдануының рентгеносемиотикасы. Бақылау дәрістердің, тәжірибелік сабақтардың және БӨЖ-ың мазмұнын қамтиды. 1-5 тақырып.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2/5	RBL: Ғылыми мақаланы талдау Тақырыбы: «Диссемирленген өкпе туберкулезі: заманауи аспектілер».	Ғылыми мақалаларды талдауға арналған бақылау парағы Тестілеу чек парағы
6	Дәріс. Тақырыбы: Балалардағы туберкулезді менингиттің ерекшеліктері. Патогенезі, патоморфологиясы, клиникасы, диагностикасы.Емі.	Ми қабықтары мен ОЖЖ туберкулезі. Патогенез, патоморфология, клиникасы, диагностикасы. Базилярлық менингит. Менингоэнцефалит. Туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктері. Емі. Асқынуы.	ОН1	1	Жалпы шолу дәрісі	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Балалардағы туберкулезді менингит.	Туберкулезді менингит Науқастарды тексеру және диагноз қою, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	тақырып мазмұнын ауызша сұрау	ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің

QNTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Oңtystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-70/11

28 беттің 9 беті

					жағдайлық тапсырма және тесттерді шешу - жұлын пункциясын жүргізу техникасы, материалды игеру ТДО-да	чекпарағы жағдайлық тапсырма және тестілеуді тексеретін чек парақтар курациялауын бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Өкпеден қан кету және спонтанды пневмоторакс кезінде шұғыл дәрігерлік көмек.	Өкпеден қан кету және спонтанды пневмоторакс кезіндегі шұғыл медициналық көмек.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Тест тапсырмаларын құрастыру Спонтанды пневмоторакс, ТДО-да материалды игеру және тәжірибелік дағдыларды одан әрі дамыту тәжірибелік дағдыларды одан әрі пысықтау.	Тест тапсырмаларын құрастыру бағалау парағы Тәжіриб. дағдыларды игеруін бағалау
7	Дәріс. Тақырыбы: Екіншілік туберкулездің патогенезі. Өкпенің ошақты	Туберкулездің екінші түрі. Патогенез. Ошақты туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиникасы,	ОН1	1	Жалпы шолу дәрісі	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама



<p>туберкулезі. Инфилтративті туберкулез. Өкпе туберкулемасы. Патогенезі, патоморфологиясы, клиникасы, диагностикасы.</p>	<p>диагностикасы. Инфилтративті туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиникасы, диагностикасы. Өкпе туберкулемасы. Патогенезі, патоморфологиясы, клиникасы, диагностикасы.</p>				
<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өкпенің ошақты туберкулезі. Инфилтративті өкпе туберкулезі. Өкпе туберкулемасы.</p>	<p>Өкпенің ошақты туберкулезі. Инфилтративті өкпе туберкулезі. Өкпе туберкулемасы. Науқастарды тексеру, диагноз қою. Клиникалық-рентгенологиялық түрлері. Диагностика дәлелді медицина ұстанымымен емдеу. Нәтижелері</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>3</p>	<p>тақырып мазмұнын ауызша сұрау</p> <p>жағдайлық тапсырма және тесттерді шешу</p>	<p>ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чекпарағы</p> <p>жағдайлық тапсырма және тесттілеуді тексеретін чек парақтар</p>
<p>ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Балалардағы өкпеден тыс туберкулездің рентгендік семиотикасы: несеп-жыныс жүйесі және мезентериальды лимфа түйіндері.</p>	<p>Өкпеден тыс туберкулездің рентгендік семиотикасы: несеп-жыныс жүйесі және мезентериальды лимфа түйіндері. ҚР СР ДСМ КПДЛ - 2015ж. Өкпеден тыс туберкулез.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>1/6</p>	<p>- Баяндама дайындау Тақырыптық презентацияны талдау</p> <p>Науқастарға курация жасау</p>	<p>-Баяндаманы бағалау Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияны бағалау</p> <p>Пациентті курациялауға арналған чек парағы (кері байланыс, күнделіктерді тексеру) Тест тапсырмалар</p>



					Тест тапсырмаларын құрастыру	Ын құрастыру бағалау парағы
					-Ғылыми мақалаларды талдау	- Ғылыми мақалаларды талдауға арналған бақылау-парағы
8	Дәріс. Тақырыбы: Кавернозды, фиброзды - кавернозды, өкпенің циррозды туберкулезі. Патогенезі, патоморфологиясы, клиникасы диагностикасы, емі.	Өкпенің кавернозды туберкулезі. Өкпенің фиброзды-кавернозды туберкулезі. Өкпенің цирротикалық туберкулезі. Қалыптасу себептері, клиникалық көріністері, ағымы. Диагностика және емдеу, нәтижелер, диспансерді бақылау.	ОН1	1	Жалпы шолу дәрісі	Кері байланыс Feedback Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өкпе туберкулезінің деструктивті формалары.	Өкпенің кавернозды туберкулезі. Өкпенің фиброзды-кавернозды туберкулезі. Өкпенің цирротикалық туберкулезі. Қалыптасу себептері, клиникалық көріністері, ағымы. Диагностика және емдеу, нәтижелер, диспансерді бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	тақырып мазмұнын ауызша сұрау жағдайлық тапсырма және тесттерді шешу .	ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чекпарағы жағдайлық тапсырма және тесттілеуді тексеретін чек парақтар



	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Өкпедегі қуысты түзілістердің диагностикасы.	Өкпедегі қуысты түзілістердің рентгеносемиотикасы. Диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Тесттілеу, - Жоба бойынша әдебиеттер ге шолу. Ғылыми мақалалард ы талдау Тақырыпт ық презентаци я ны талдау Науқастарғ а курация жасау	-тесттер бағалау - Ғылыми мақалаларды талдауға арналған бақылау парағы Пациентті курациялауғ а арналған чек парағы
9	Дәріс. Тақырыбы: Туберкулездік плеврит, патогенезі, патоморфологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі.	Туберкулездік плеврит. Плевраның жіті, күрделі және созылмалы туберкулездік зақымдануы. Плевриттің дамуы және клиникалық нұсқалары. Диагностика және емдеу, нәтижелері.	ОН1	1	Жалпы шолу дәрісі	Кері байланыс Feedback Блиц- сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Туберкулезді плеврит, патогенезі, клиникасы, және өкпеден тыс туберкулез.	Туберкулезді плеврит. Қалыптасу себептері, клиникалық көріністері, барысы. Диагностикасы және емдеу, нәтижелері, диспансерді бақылау. Өкпеден тыс туберкулез. Патогенезі, патоморфологиясы, клиникасы, диагностикасы және емі. Жеке өкпеден тыс локализациялардың жиілігі мен қатынасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	тақырып мазмұнын ауызша сұрау жағдайлық тапсырма және тесттерді шешу	ауызша сұрауды бағалау критерийлер інің чек- парағы жағдайлық тапсырма және тесттілеуді тексеретін чек парақтар
	ОБӨЖ/ БӨЖ	Өкпеден тыс	ОН2	1/5	Тақырыпт	Тақырыптық



	<p>БӨЖ тапсырмасы Балалардағы өкпеден тыс туберкулездің рентгеносемиотика сы (туберкулез плевриті, сүйек- буын туберкулезі).</p> <p>Жобаны қорғау</p>	<p>туберкулездің рентгенологиялық көріністері (туберкулез плевриті, сүйек-буын туберкулезі). ҚР СР ДСМ КПДЛ - 2015ж. Өкпеден тыс туберкулез.</p>	ОН4		<p>ық презентаци я ны талдау Науқастарғ а курация жасау</p> <p>Жобамен жұмыс жасау</p>	<p>ақпаратты дайындау – презентация ны бағалау Пациентті курациялауғ а арналған чек парағы (кері байланыс, күнделіктерд і тексеру)</p> <p>Жобаны бағалаудың бақылау парағы</p>
10	<p>Дәріс. Тақырыбы: Туберкулезге қарсы іс- шараларды ұйымдастыру. Туберкулезбен ауыратын науқастарды диспансерлік бақылау. Туберкулездің алдын алуы. Туберкулез инфекциясы ошақтарында эпидемияға қарсы жұмыс.</p>	<p>Туберкулезге қарсы жұмысты ұйымдастыру. Туберкулезбен ауыратын науқастарды диспансерлік бақылау. Бақыланатын контингенттердің сипаттамасы. Туберкулездің алдын алу. БЦЖ вакцинациясы. Туберкулездің химиофилактикасы. Санитарлық алдын алу. Туберкулез инфекциясы ошағындағы іс-шаралар.</p>	ОН1	1	Жалпы шолу дәрісі	Кері байланыс Feedback Блиц- сауалнама
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Туберкулездің алдын алуы. Диспансерлік бақылау. Пандемия кезіндегі Covid-19 ағымының ерекшеліктері, емі</p>	<p>Алдын алу түрлері. Туберкулездің нақты алдын-алу. Туберкулездің нақты алдын алуды ұйымдастыру. Химиофилактикасы. Санитарлық профилактикасы. Диспансерлік есеп тобы.</p>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	<p>тақырып мазмұнын ауызша сұрау</p> <p>жағдайлық тапсырман ы және тесттерді шешу</p>	<p>ауызша сұрауды бағалау критерийлер інің чек парағы жағдайлық тапсырма және тесттілеуді</p>



	және алдын-алу.					тексеретін чек парақтар
	<p>ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Ішкі ағзалардың амилоидозы, клиникасы, тыныс алу жеткіліксіздігі, созылмалы өкпелік жүрек. Диагностикасы, клиникасы, емі.</p> <p>Аралық бақылау-2</p>	<p>Ішкі ағзалардың амилоидозы, диагностикасы, клиникасы, тыныс алу жеткіліксіздігі, созылмалы өкпелік жүрек. Диагностикасы, клиникасы мен емі.</p> <p>Бақылау дәрістің мазмұнын, тәжірибелік сабақтарды және 6-10 тақырыпты қамтиды</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	2/5	<p>Тақырыптық презентацияны талдау Науқастарға курация жасау</p> <p>Тест тапсырмаларын құрастыру</p> <p>тесттерді шешу</p>	<p>Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияны бағалау Пациентті курациялауға арналған чек парағы (кері байланыс, күнделіктерді тексеру)</p> <p>Тест тапсырмаларын құрастыру бағалау парағы</p> <p>Тест тапсырмаларын бағалау парағы</p>
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			0/12		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Жалпы шолу, Блиц-сауалнама				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сауалнама, тестілеу, ситуациялық тапсырмаларды шешу, ТДО симуляциялық кабинетінде тәжірибелік дағдыларды игеру және тәжірибелік дағдыларды үйрету.				
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	<ul style="list-style-type: none"> ОФО базасында науқастарды курациялау, медициналық 				



		<p>құжаттамамен жұмыс, бөлімшедегі жұмыс</p> <ul style="list-style-type: none"> • кафедраның СНО-ға қатысуы • Тақырып бойынша тест тапсырмаларын құрастыру • RBL – ғылыми мақала талдау • Баяндама тақырыбын қорғау және дайындау 			
9.4	Аралық бақылау	2-аралық бақылау қарастырылған. Тестілеу.			
10.		Бағалау критерийлері			
10.1		Пәннің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері			
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Туберкулезді ерте анықтауды ұйымдастыру бойынша негізгі мәселелерді, туберкулезге күдік болған жағдайда тексеру алгоритмін, туберкулезді диагностикалау мен емдеудің инновациялық әдістерін, диспансерлік бақылау туралы білімін көрсетеді.	Негізгі оқу-бағдарламалық материалды білудегі елеулі олқылықтарды көрсетеді, пациентті тексеруде ақауларға жол берді, диагностикалық дағдылардың, науқасқа диагностикалық және емдеу шараларын тағайындай алмайды және диспансерлік есепке алу тобын анықтау қажетті минимумын көрсете алмайды.	Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша минималды білімін көрсетеді, зерттелетін патологияның типтік белгілерін анықтау үшін қажетті көлемде пациентті тексеруден өткізді, қосымша тексеруді тағайындау және емдеу принциптерімен таныс. Науқасты тексеру және Тәжірибелік дағдыларды көрсету кезінде азғана қателіктер жіберді.	Ең аз кемшіліктері бар оқу-бағдарламалық материалды толық білімін көрсетеді, физикалық тексеру әдістерін меңгерген және пациентті объективті тексеруді жүргізуге, қосымша тексеру әдістерін тағайындауға, диагнозды негіздеуге, анықталған ауруға сәйкес ем тағайындауға және диспансерлік есепке алу топтарын анықтауға қабілетті.	Оқу-бағдарламалық материалды терең білуді, тәжірибелік дағдыларды көрсетеді: пациенттің шағымдарын, оның анамнезін, тексеру нәтижелерін, зертханалық аспаптық зерттеулерді жинау және талдау және аурудың анықталған белгілерін түсіндіру, диагнозды дәлелді негіздеу, медицина ғылымының заманауи идеяларына сәйкес емдеуді тағайындау және диспансерлік есепке алу топтарын анықтайды.



<p>ОН2</p>	<p>Туберкулездің нақты алдын алу мақсатында БЦЖ вакцинасын іріктеуді жүзеге асырады және бақылайды, БЦЖ вакцинасын қою техникасын біледі, балалар мен жасөспірімдердің сараптамасын, туберкулезден кейін оңалту бағдарламаларын бақылайды</p>	<p>1) Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік құқықтық құжаттарын пайдалануға, оларды БЦЖ вакцинасын іске асыру мен бақылауды қамтамасыз ету үшін практикалық қызметте қолдануға қабілетсіз. 2) Балалар мен жасөспірімдерде сараптама, диспансерлеу және оңалту жүргізуге қабілетсіз</p>	<p>1) Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік құқықтық құжаттарын пайдалану, оларды БЦЖ вакцинасын іске асыру мен бақылауды қамтамасыз ету үшін практикалық қызметте қолдану дағдыларында қателіктер жібереді 2) Балалар мен жасөспірімдерде сараптама, диспансерлеу және оңалту жүргізуге жеткіліксіз қабілетті</p>	<p>1) Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік құқықтық құжаттарын пайдалану, оларды БЦЖ вакцинасын іске асыруды және бақылауды қамтамасыз ету үшін практикалық қызметте қолдану дағдыларын көрсетуге қабілетті 2) Балалар мен жасөспірімдерде сараптама, диспансерлеу және оңалту жүргізуге</p>	<p>1) Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік құқықтық құжаттарын пайдалану, оларды БЦЖ вакцинасын іске асыруды және бақылауды қамтамасыз ету үшін практикалық қызметте қолдану дағдыларын дербес көрсетеді 2) Балалар мен жасөспірімдерде сараптаманы, диспансерлеуді және оңалтуды жүзеге асырады</p>
<p>ОН3</p>	<p>Медицина саласында білім, ғылыми принциптер мен зерттеу әдістерін меңгерген. ҚР ДСМ Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істей алады, туберкулез бойынша</p>	<p>Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білімнің елеулі қателерін көрсетеді, медициналық практикада ғылыми принциптердің, әдістер мен білімнің қажетті минимумын көрсете алмайды. Әдеби дереккөздерді талдау және өңдеу мүмкін емес.</p>	<p>Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша минималды білімді көрсетеді, әдеби дереккөздерге талдау мен өңдеуді жеткіліксіз жүргізді, ғылыми зерттеулердің принциптері мен әдістері</p>	<p>Минималды кемшіліктері бар оқу-бағдарламалық материал туралы толық білімді көрсетеді, ғылыми зерттеулердің принциптері мен әдістері туралы жеткілікті білімге ие. Әдеби дереккөздерге</p>	<p>Әдеби дереккөздер мен жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты және толық талдауға және өңдеуге мүмкіндік беретін оқу-бағдарламалық материал және ғылыми зерттеу әдістері туралы терең білімді көрсетеді</p>



	есепке алу, есеп беру құжаттамасын жүргізуді біледі.		туралы жеткілікті білімі жоқ.	толық талдау және өңдеу жүргізді.	
ОН4	Медициналық этика мен деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектердегі туберкулезбен ауыратын науқастардың психологиясын ың ерекшеліктерін , көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды.	Медициналық этика және деонтология бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толық көрсете алмайды, этика және әртүрлі жағдайлар мәселелері бойынша дұрыс шешім таба алмайды, білімді қолдана алмайды және этика мен деонтология бойынша өрескел қателіктер жібереді. Топта жұмыс істей алмайды.	Медициналық этика және деонтология бойынша білімді толық жаңғыртпайды, әртүрлі жағдайларда этика мәселелері бойынша шешімдер таба алмайды, білімді қолдана алмайды, этика мен деонтология бойынша дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді. Топтық жұмыста қиындықтар туындайды.	Медициналық этика және деонтология бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толық жаңғыртады, этика және әртүрлі жағдайлар мәселелері бойынша дұрыс шешім табады, этика және деонтология бойынша білімді тәжірибеде дәл қолдана алмайды. Топта жұмыс істей алады.	Медициналық этика және деонтология бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толық жаңғыртады, этика және әртүрлі жағдайлар сұрақтары бойынша дұрыс шешім табады, этика және деонтология бойынша білімді тәжірибеде қолдана алады. Топта жұмыс істей алады.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері**Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы**

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийі
Сабақтың тақырыбын талқылау: ауызша сауалнама	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер



	<p>B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89% орындайды.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер жіберсе және түбегейлі қателіктер жібермесе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69 % орындайды.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест тапсырмаларын 0-49 % орындайды.</p>
<p>ТДО симуляциялық кабинетінде тәжірибелік дағдыларды игеру және тәжірибелік дағдыларды үйрету</p>	<p>Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Жұлын-ми пункциясын жүргізу техникасын, өздігінен пневмоторакс кезінде пункция жасау техникасын, Манту сынамасын қою техникасын дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.</p>
	<p>Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, білім алушының өзі түзеткен маңызды емес дәлсіздіктерге немесе елеулі қателіктерге жол берген. Жұлын-ми пункциясын жүргізу техникасын, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жүргізу техникасын, Манту сынамасын қою техникасын көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолданды. Оқытушының көмегімен осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын 70-89% орындайды.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-70/11

28 беттің 19 беті

	<p>Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%),0; 65-69%)</p>	<p>Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде, жұлын-ми пункциясы техникасын, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жасау техникасын, Манту сынағасын қою техникасын жүргізу кезінде практикалық дағдыларды (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) көрсету кезінде бағдарланады. берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегендігін көрсетті, бұл ретте түбегейлі қателіктер жіберді. Сабаққа дайындық кезінде ол тек негізгі оқу әдебиеттерімен шектелді. Материалды жүйелеуде де, берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде де қиындықтар болды. Тест тапсырмаларын 50-69 % орындайды.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Тәжірибелік дағдылардың орындалуын көрсете алмады. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі. Тест тапсырмаларын 0-49 % орындайды.</p>
Жағдайлық тапсырмаларды шешуге арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийі
Жағдайлық тапсырмаларды шешу	<p>Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Жұмысқа белсене қатысты, өзіндік ой-пікірін көрсетті, материалды терең меңгергенін көрсетті және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін талқылауда пайдаланды.</p>
	<p>Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Жұмысқа белсене қатысты, материалды меңгергендігін көрсетті, практиканттың өзі түзететін принципсіз дәлсіздіктер немесе іргелі қателер жіберді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Топпен жұмыс істегенде енжар, дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топ жұмысына қатыспаған, іргелі қателер мен дәлсіздіктерге жол берген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

044-70/11

«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

28 беттің 20 беті

қолданбаған.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийі
Баяндама тақырыбын қорғау және дайындау.	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Баяндама өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде кемінде 3 әдеби дереккөз пайдаланылды, слайдтар мазмұнды және ресімделген, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білім көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға анық қиындықсыз немесе кішкене ойланып сенімсіздеу жауап береді. Плагиат дерегіне тексеру 90-100%.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Баяндама өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде кемінде 3 әдеби дереккөз пайдаланылды, слайдтар мазмұнды, мүмкін қысқаша емес, қорғауда баяндамашы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді, өзі түзететін сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді. Плагиат дерегіне тексеру 70-89%.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Баяндама өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде кемінде 3 әдеби дереккөз пайдаланылды, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде елеулі қателіктер жібереді немесе өз материалына бағдарланбайды. Плагиат дерегіне тексеру 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Осы жұмыстың санағы үшін. Баяндаманы қорғаған кезде мәтін дұрыс оқылмайды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Плагиат дерегіне тексеру 0-49%.

Аралық бақылау-1,2

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийі
Тестілеу	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын 90-100% орындау. Туберкулездің патогенезі патоморфологиясы, клиникалық түрлері, диагностикасы мен емі тақырыптың терең білімін көрсетеді. Жұлын пункциясы техникасын, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жасау техникасын, Манту сынамасын қою техникасын жүргізу және тәжірибелік дағдыларды дұрыс көрсеткен кезінде өте жоғары білімін көрсетеді.



	<p>Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Тест тапсырмаларын 70-89% орындау. Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, білім алушының өзі түзеткен маңызды емес дәлсіздіктерге немесе елеулі қателіктерге жол берген. Жұлын-ми пункциясын жүргізу техникасын, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жүргізу техникасын, Манту сынағасын қою техникасын көрсетеді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)</p>	<p>Тест тапсырмаларын 50-69% орындау, туберкулездің патогенезі патоморфологиясы, клиникалық түрлері, диагностикасы мен емі тақырыптарында қателіктер жібереді. Жұлын-ми пункциясы техникасының, спонтанды пневмоторакс кезінде пункция жасау техникасының, Манту сынағасын қою техникасының практикалық дағдыларын көрсету кезінде берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегендігін көрсетті, бұл ретте елеулі қателіктер жіберілді. Алгоритм бойынша ауру тарихын сипаттауы дұрыс емес, түбегейлі қателіктер жіберді.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Тест тапсырмаларын орындау 0-49% тақырыптарды меңгермеген Тәжірибелік дағдылардың дұрыс орындалуын көрсете алмады.</p>

Тест тапсырмаларын құрастыру тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийі
Тест тапсырмаларын құрастыру	<p>Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13-пунктіне сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.</p>
	Жақсы	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама



	Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

Науқасты қурациялауға, медициналық құжаттарды жүргізуге арналған тексеру парағы (кері байланыс – күнделіктерді тексеру).

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийі
Науқасты қурациялау	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Пациенттер белсенді түрде бақыланады. Медициналық құжаттаманы сауатты толтырған. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді дұрыс пайдаланды. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырып, дер кезінде тексеріп, басшымен қол қояды.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Пациентті бақылауға қатысты. Медициналық құжаттаманы сауатты толтырған. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді дұрыс пайдаланды. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырып, уақытында тексеріп, басшымен қол қойдырды. Принципсіз қателерді өзім түзеттім.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Пациенттерді бақылауға пассивті түрде қатысты. Қабылдау кезінде медициналық құжаттаманы дұрыс толтырмаған және дұрыс пайдаланбаған бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар. Күнделіктерді уақтылы және қателермен толтырды, тек менеджермен тексергенде, оның көмегімен қателерді түзетіп, күнделікке қол қойды.
	Қанағаттанарлықсыз	Науқасты қурациялауға қатысқысы келмейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

044-70/11

«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

28 беттің 23 беті

Бағалауға сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Медициналық құжаттарды толтыра алмау/қалаусыздық. Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақытылы және дұрыс толтырмау, күнделікке қол қойылмайды.

Бағалау критерийлері RBL – ғылыми мақала талдауға арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі/пайызбен баға	Қанағаттанарлықсыз/0-49%	Қанағаттанарлық/50-69%	Жақсы/70-89%	Өте жақсы/90-100%
Мақаланың құрылымы	1) ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды	1) тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық ретін сақтамайды, құрамдас бөліктерді өткізіп жібереді	1) Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін көрсетеді, бірақ құрылым тәртібін бұзады	1) Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының ретін сақтайды АтауыАвторлар баспасы Түйіндеме Жалпы бөлім (кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) қорытындылар Әдебиеттер тізімі
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1) Проблеманың өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылай алмайды	1) Мәселенің өзектілігін түсінеді 2) Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атап өтеді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4) Осы мақаладағы қорытындылард	1) Мәселенің өзектілігін болжайды 2) Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын белгілейді 4) Қорытындылард ы негіздейді	1) Проблеманың өзектілігін өз бетінше негіздейді және дәлелдейді 2) Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) Ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын еркін жеткізеді



		ы, пайдаланылған әдебиеттер тізімін береді	5) Осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	4) Аргументтер мен қорытындылард ы дәлелдейді 5) Әдебиетті пайдалану дағдысы бар және осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақала тақырыбы бойынша)	1) Тақырып бойынша тәжірибелік сабақта қойылған сұрақтарға жауап бермейді: Диссеминерленген туберкулездың анықтамасы? Диссеминерленген туберкулездың түрлері? Миллиарлы туберкулездың турлері? Диссеминерленген туберкулездың рентгенсемиотика сы? Диссеминерленген туберкулездің асқынулары? Диссеминерленген туберкулез кезіндегі өлім себептері?	1) Тақырып бойынша тәжірибелік сабақта алған білімдерін жауап беру барысында толық емес қолданады Диссеминерленге н туберкулездың анықтамасын толық атамады Диссеминерленге н туберкулездың түрлерін толық атамады, Миллиарлы туберкулездың турлерін толық атамады, Диссеминерленге н туберкулездың рентгенсемиотик асын толық жауап бермеді, Диссеминерленге н туберкулездегі асқынуын толық атамады Диссеминерленге н туберкулез	1) Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін жауап беру барысында қолданады: Диссеминерленг ен туберкулездың анықтамасы Диссеминерленг ен туберкулездың түрлері, Миллиарлы туберкулездың турлері, Диссеминерленг ен туберкулездың рентгенсемиотик асы, Диссеминерленг ен туберкулездегі асқынуы Диссеминерленг ен туберкулездегі өлім	1) Жауап беру барысында тақырып бойынша алған білімдерін тәжірибелік сабақта толық қолданады: Диссеминерленг ен туберкулездың анықтамасы Диссеминерленг ен туберкулездың түрлері, Миллиарлы туберкулездың турлері, Диссеминерленг ен туберкулездың рентгенсемиотик асы, Диссеминерленг ен туберкулездегі асқынуы Диссеминерленг ен туберкулездегі

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-70/11 28 беттің 25 беті
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		
«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		кезіндегі өлім себептерін толық атамады	себептері	кезіндегі өлім себептері
--	--	-----------------------------------------------	-----------	-----------------------------

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде мәліметтер қоры, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық	<ol style="list-style-type: none"> https://www.elib.kz/ru/search/read_book/84/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/83/ https://aknurpress.kz/login https://www.elib.kz/ru/search/read_book/561/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/267/ https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120093 https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=129953 https://www.iprbookshop.ru/22223.html https://www.iprbookshop.ru/6234.html

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11
«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 26 беті

анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер)	
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перельман , М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / М. И. Перельман , И. В. Богдельникова. - 4-бас. өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Туманбаев, А. М. Білім беру мекемелерінде балаларда туберкулезді анықтау мен профилактикасын жетілдіру шаралары [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Туманбаев. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 61бет 3. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб). - ISBN 978-9965-578-65-6 : 100 Тг. 4. Фтизиатрия [Текст] : учебник / под ред. П. К. Яблонский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. http://elib.kaznu.kz/ 5. Игембаева Р.С. Фтизиатрия - Оқу құралы.- Алматы., ЖШС “Эверо”,2020. - 196 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/561/ 6. Бугаков А.А., Бугакова С.Л. Туберкулез в схемах и таблицах. Учебное пособие. Второеиздание – Алматы: Издательство «Эверо», 2020. - 100 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/267/ 7. Агзамова Р.А.Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков. Учебное пособие / Р.А. Агзамова, А.А. Бугаков, Р.С. Рахимжанова, А.Ш. Исакова. – Алматы, 2020. - 110 с. ISBN 978-601-310-535-2 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/84/ 8. Агзамова Р.А., Бугаков А.А., Бугакова С.Л. Бактериологическая диагностика туберкулеза. (Учебное пособие). - Алматы, Эверо, 2020. - 84 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/83/ 9. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login 10. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3041-4. 11. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120093 12. Гельберг, И. С. Фтизиопульмонология : учебник / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 387 с. — ISBN 978-985-06-3399-6. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=129953 13. Кошечкин, В. А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : учебное пособие / В. А. Кошечкин, В. Н. Зимица, В. И. Ширманов. — Москва :

Әдебиет

- Российский университет дружбы народов, 2014. — 316 с. — ISBN 978-5-209-05543-3. <https://www.iprbookshop.ru/22223.html>
14. Копылова, И. Ф. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / И. Ф. Копылова, С. В. Смердин, М. Г. Вертячих. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6234.html> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/6234.html>
- Негізгі:**
1. Koshechkin, V. A. Phthisiatry: textbook / V. A. Koshechkin. - ; Ministry of Education and Science. Recommended by "Russian Medical Academy of Postgraduate Education" Ministry of Health of the Russian Federation. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 256 p.
 2. Prasad, Rajendra Manual of tuberculosis [Text] : guide / Rajendra Prasad. - 1th ed. - New Delhi. London. Philadelphia. Panama : The Health Sciences Publisher, 2015. - 332 p. - ISBN 978-93-5152-222-5 : б/цПеревод заглавия: Руководство по борьбе с туберкулезом
 3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с. -
 4. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 520 с.
 5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 +эл. опт. диск (CD-ROM).
 6. Перельман, М. И. Фтизиатрия : жоғарғы мед. оқу орындарының білім алушыларына арналған оқулық / М. И. Перельман, В. А. Корякин ; ауд. Т. Ә. Момынов. - Алматы : Эверо, 2014. - 460 бет. с.
 7. Перельман, М. И. Фтизиатрия: оқулық / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова; қазақ тіліне ауд. және жауапты ред. К. С. Игембаева ; РФ білім және ғылым министрлігі. - 4-бас., өңд. және толықт. ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО Москва мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. +эл. опт. диск
 8. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, В. И. Богадельникова ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд. перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 446 +эл. опт. диск (CD-ROM).
 9. Фтизиатрия: Учебник/ Ракишева А.С., Цогт Г.; МЗ РК Казакский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова; – Алматы, 2014. – 420с



	<p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бекембаева, Г. С. Ересектер мен балалар туберкулезінің дифференциалды диагностикасы мен емі : оқу құралы / Г. С. Бекембаева, А. А. Жандарқұлов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 184 б 2. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации : рекомендация / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. -240 с 3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с. 4. Интегрированный контроль туберкулеза / Integrated tuberculosis control : руководство. - Алматы : [б. и.], 2016. - 254 с. 5. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни. Для врачей всех специальностей : практическое руководство / В. Н. Самарина, О. А. Сорокина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Лаборатория базовых знаний, 2013. - 336 с 6. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 2
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар	Айыппұл және көтермелеу шаралары
Білім алушылардың білімін қорытынды бақылау	Егер білім алушы емтиханда белгіленген талаптарды сақтамаса: шпаргалкаларды, мобильді және басқа құрылғыларды пайдаланса, тәртіптік бұзушылықтарға жол берсе, өз әрекеттерімен басқа білім алушыларға кедергі келтірсе, КТБО және ОР өкілдері оны аудиториядан шығаруға құқылы. Бұл жағдайда емтихан рәсімін бұзу туралы акт жасалады, емтихан нәтижелері жойылады, мәлімдемеге "F", "0" қойылады. Қайта тапсыруға жол берілмейді. Білім алушы осы оқу пәніне/модульге ақылы негізде қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.
Дәлелсіз себептермен сабақтарды өткізіп жіберуге жол берілмейді.	Дәлелсіз себептермен өткізіп алған сабақтар өтелмейді. Электрондық журналда дәлелсіз себеппен сабақты өткізіп алған немесе өтемеген Білім алушыларға "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта сабақтардың фронтальдық кестесіне академиялық кезеңнің соңғы аптасында/циклдік оқыту кезінде емтихан басталғанға дейін 2 күн бұрын "0" бағасы қойылады.
Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы өтеу	Себепті жағдайлармен өткізіп алған сабақтар растайтын құжатты ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) пысықталады. Білім алушы деканатқа анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

044-70/11

«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

28 беттің 29 беті

	<p>ұсынылған кезде себеп дәлелсіз болып есептеледі. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсете отырып, жұмыс парағын алады. Дәлелді себептермен сабақты өткізіп алған білім алушытерге электрондық журналдағы "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "ж" белгісі автоматты түрде жойылады. Деканның өкімі бойынша сабақтарды өткізіп алған білім алушытерге "ж" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады, алған нәтижесіне қарай сабақ өтеледі. Бұл ретте "ж" белгісі автоматты түрде жойылады.</p> <p>* Деканының өкімі бойынша сабақты өткізіп алған білім алушытерге "ж" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады, аралық бақылау өтеледі.</p>
Сабақтармен дәрістерге уақытылы қатысу.	5 минуттан көп кешіккен білім алушы сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына "ж" қойылады..
Білім алушының түрі талапқа сәйкес болуы қажет. (халат, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім және т.б.).	Сәйкес келмеген жағдайда Білім алушы сабаққа немесе дәріске жіберілмейді, оқу журналына және дәріс журналына "ж" қойылады.
Білім алушының медициналық санитарлық кітапшасының болуы.	Санитарлық кітапшасыз білім алушы клиника бөлімшесіне жіберілмейді, оқу журналына "ж" қойылады.
ОБӨЖ	БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында кестеге сәйкес электрондық журналға қойылады
БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау.	БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында айыппұл балдарын ескере отырып БӨЖ бағаларынан алынып оқу үлгерім журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес қойылады.
Білім алушы оқытушыларға және өзінің курстастарына құрметпен қарауы керек.	Білім алушының мінез-құлқы құрметтелмеген жағдайда, кафедра жиналысында білім алушының осы мінез-құлқы талқыланады, бұл туралы деканатқа және ата-аналарға хабарланады.
Білім алушылардың	Кафедра мүлкін жойған кезде білім алушы мүлікті өз тарапынан қалпына келтіреді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-70/11
«Балалар фтизиатриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 30 беті

кафедра мүлкіне ұқыпты қарауы	
Аралық бақылау	<p>Білім алушыларға аралық бақылау өткізіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Фронтальды сабақ кестесі бойынша теориялық оқытудың 5/10 күндерінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет. * Сабақтардың блоктық кестесі бойынша теориялық оқытудың ұзақтығына байланысты бір цикл ішінде кемінде екі рет. * ОБӨЖ сабағын қоса алғанда, тәжірибелік сабақты 3 рет және одан да көп өткізіп алған білім алушы аралық бақылауды тапсыруға жіберілмейді. * Аралық бақылау қорытындылары электрондық журналға уақтылы қойылады. * Дәлелсіз себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. <p>Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы сабаққа кіргеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, растайтын құжаттарды (ауруы, отбасылық жағдайлары немесе өзге де объективті себептері бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзімге жарамды рұқсат қағазын алады.</p>
Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағаларын түзету	Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағаларын түзету электрондық журналды толтырудағы техникалық қателіктер кезінде оқытушының түсіндірме жазбасы негізінде (кафедра меңгерушісінің, факультет деканының және комплаенс-офицердің қолымен) оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсатымен себепін көрсете отырып жүргізіледі.
Қорытынды бақылауды бағалау	Бақылау түрлерінің бірінен өту балын (50%) аламаған білім алушы (ағымдағы бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) тәртіп бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша бағалау саясаты

Ағымдағы бақылау: пікірталасты бағалау парағы, шағын топтық жұмысты бағалау парағы, дөңгелек үстелді бағалау парағы, диагностика алгоритмі және емдеу схемалары, тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.

Аралық бақылау: Тестілеу. Тәжірибелік дағдыларды игеруін бақылау.

Білім алушылардың аралық бақылауы-1,2 теориялық оқытудың 5/10 күнінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып, электрондық журналға аралық бақылаудың қорытындылары қойылады (дәрістерді өткізуіне қарай айыппұл бал есебінде аралық бақылау бағаларынан алынады).

- бір дәрісті себепсіз өткізген кезде айыппұл балы - 1,0.

- дәлелсіз себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы сабаққа кіргеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, құжаттарын (ауруы, отбасылық жағдайы немесе өзге де объективті себептері бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзімге жарамды рұқсат қағазын алады.

- ОБӨЖ бір сабағын өткізген кезде айыппұл баллы -2,0;



- Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балын (50 %) алмаған білім алушы (ағымдағы бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) тәртіп бойынша емтиханға жіберілмейді.
- Емтихан бағасы ағымдағы және аралық бақылаулардың қорытындысы бойынша қойылады
- Рұқсат беру рейтингін бағалау (ӨРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихандағы бағалау (40%).
- ӨРБ (өткізу рейтингін бағалау) практикалық сабақтар, БӨЖ және аралық бақылаудың орташа балы ретінде анықталады.
- 1 (15%) тең және одан жоғары, ӨРБ ең төменгі балын жинаған білім алушы емтихан тапсыруға жіберіледі.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні <i>14.06.2024</i>	Хаттама № <u>9</u>	Кітапхана- ақпараттық орталық меңгерушісі Дарбичева Р.А.	Қолы <i>Дарбичева Р.А.</i>
Кафедрада бекітілген күні <i>13.06.2024</i>	Хаттама № <u>14</u>	Кафедра меңгерушісі Касаева Л.Т.	Қолы <i>Л.Т. Касаева</i>
ББ АК мақұлданған күні <i>14.06.2024</i>	Хаттама № <u>13</u>	ББ АК төрағасының Хужахмедова Р.Н.	Қолы <i>Р.Н. Хужахмедова</i>
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Касаева Л.Т.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АК төрағасының Хужахмедова Р.Н.	Қолы