



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		1стр. из 31


## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Хирургия, онкология и травматология» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП» Образовательная программа: «6В10101 Общая медицина»


<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: OVP 7302-3	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Онкология в ВОП	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиты: Анатомия, основы физиологии, общая патологическая физиология, общая патологическая анатомия, основы гистологии, основы хирургические болезни, модуль основных внутренних болезней	1.8	Семестр: 13,14
1.4	Постреквизиты: Онкология взрослая, онкология радиационная (резидентура)	1.9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2.</b>	<b>Содержание дисциплины (максимум 50 слов)</b>		
<p>Общие принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов с онкологических заболеваний в условиях ОВП/СМ. Онкологические заболевания желудочно -ки ечного тракта. Комплексное лечение. Реабилитация в условиях ОВП/СМ. Рак молочной железы. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей. Комплексное лечение. Реабилитация в условиях ОВП/СМ. Рак лёгкого, рак предстательной железы мочевыводящих путей. Комплексное лечение. Реабилитация в условиях ОВП/СМ Злокачественные опухоли головы, еи, костей скелета. Реабилитация в условиях ОВП/СМ</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Подготовка специалиста – врача общей практики, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков онкологии, для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
PO1.	Анализирует результаты диагностических исследований при проведении дифференциальной диагностики и постановке диагноза;		
PO2.	Определяет стратегии оказания населению квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности;		
PO3.	Принимает решения при оказании экстренной и скорой квалифицированной медицинской помощи взрослому населению		
PO4.	Принимает решения и нести ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		2стр. из 31


PO5.	Применяет коммуникативные навыки при взаимодействии с другими специалистами по проблемам пациента				
PO6.	Использует информацию и информационные технологии в области медицины;				
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины			
	PO 1	PO1 Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента ;			
		PO 2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;			
	PO 2	PO 3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;			
		PO 4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных;			
	PO 3	PO 5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями , интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни;			
	PO 4	PO 6. Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей;			
	PO 5	PO 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования;			
	PO 6	PO 8. Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации;			
	PO 7	PO 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг;			
		PO 10. Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;			
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>СРОП</b>	<b>СРО</b>
		-	30	9	51
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Д.м.н. и.о. профессора. зав. Кафедрой «Хирургия, онкология и травматоло	babur_ad@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Д.м.н. и.о. профессора.

ONTÜSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		Зстр. из 31


			гия»			
2.	Жантеев Мурат Ендибаевич	К.м.н. доцент	Zhanteev1963 @mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Врач высшей категории	
3.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy- yusupov@mail. ru	Современные методы диагностики в онкологии	Врач высшей категории	
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
<b>Неделя/ день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дис- цип- лины</b>	<b>Кол-во часо в</b>	<b>Формы/ методы/ технологии обучения</b>	<b>Формы/ методы оценивания</b>
1.	<i>Практическое занятие.</i> Организация онкологической помощи в РК. Канцерогены. Теоретические основы онкологии. Предраковые и фоновые заболевания (облигатные и факультативные состояния).	Общая онкология, Классификация злокачественных новообразований (клиническая, TNM, гистологическая). Организация лечебно-профилактической помощи онкобольным в амбулаторных условиях. Определение групп риска. Онкодеонтология. Канцерогенная теория развития онкозаболевания. химические, физические и биологические канцерогены. Влияние канцерогенов на организм, нарушение дифференцировки клеток. Онкодеонтология, особенности онкобольных. Медико-психологическая поддержка онкобольных	PO1 PO2	5	Обсуждение темы занятия, стандартизированный пациент	Демонстрация осмотра онкологического больного.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		4стр. из 31


	СРОП.СРО Рак яичка. Опухоли мочевого пузыря. Проект: Пути ускорения заживления послеоперационных ран у онкологических и травматологических больных	Анатомия и функция яичек. Клиника, современные методы диагностики и дифференциальная диагностика семиномы от предраковых заболеваний – водянки, тестикулита. Современные методы лечения семиномы в зависимости от стадии. Прогноз. Проект: Пути ускорения заживления послеоперационных ран у онкологических и травматологических больных	PO1 PO2 PO4	1/6	Проблемно-ориентированное обучение. Курация.  Защита истории болезни курируемого больного/Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа PBL	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист мониторинг проекта
2.	<i>Практическое занятие.</i> Современные методы диагностики и лечения в онкологии хирургически, лучевые методы лечения и	Особенности диспансерного наблюдения онкобольных Методы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей (профосмотр, скрининг- метод). Общие принципы и методы лечения онкобольных. Принципы и методы хирургического, лучевого и противоопухолевого лекарственно	PO1 PO2 PO3 PO5	4	Обсуждение темы занятия, стандартизированный пациент	Решение ситуационных задач, устный опрос.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		5стр. из 31

	<p>химио          терапи          я          Клини          ческие          групп          ы.</p>	<p>го лечения          злокачественн          ых опухолей          Принцип          работы          отдела          регистраций          поликлиник.          Ведение          учетно-          отчетной          докумен          тации.          Факторы          ,          способст          вующие          возникно          вению          предра          ковых          раковы          х          заболе          ваний.          Механ          изм          малигнизации.</p>				
	<p>СРОП.СРО          Рак          предстательн          ой железы.          Промежуточ          ная оценка          проектной          деятельности</p>	<p>Анатомия и          функция          предстательной          железы.          Предраковые          заболевания и          факторы,          способствующие их          возникновению,          тактика лечения.          Клиника,          современные          методыдиагностики          и          дифференциальная          диагностика рака          отпредраковых          заболеваний          -аденомы простаты.          Современные          методы лечение          рака предстательной          железы</p>	<p>PO1          PO2          PO4</p>	<p>1/6</p>	<p>Курация. За-          щита исто-          рии болезни          курируемого          больного/          Защита          доклада.          Работа с          учебно-          научной          литературой.          Проектная          работа          PBL</p>	<p>Оценка качества          оформле-ния          медицин-ской до-          кумента- ции.          Чек-лист.  <b>Мониторинг          проекта</b></p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>SOUTH KAZAKHSTAN          MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( ) бстр. из 31
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		


		в зависимости от стадии. Прогноз. <i>Клинический протокол «Рак предстательной железы» №14 от 30.10.15</i>				
3.	<i>Практическое занятие.</i> Рак кожи, меланома. Рак нижней губы, ротовой полости. Опухоли щитовидной железы.	Этиология, эпидемиология, ранняя диагностика, лечение. Классификация. Симптомы малигнизации предрака. Заболеемость в РК. Прогноз. Патологическая анатомия иметастазирования. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы диагностики и лечения в зависимости от стадии. Виды хирургических операций. <i>Клинический протокол «опухоли кожи» «Рак губы», «Меланома кожи», «Рак щитовидной железы» №14 30.10.15</i>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	4	Обсуждение темы занятия, стандартизированный пациент	Устный опрос.
	СРОП.СРО Рак гортани. Опухоли	Заболеемость, классификация, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO4	2/6	Курация. Защита истории	Оценка качества оформления медицинской

ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		7стр. из 31


	полостирта.	<i>Клинический протокол «ЗНО полости рта» №14 30.10.15 «ЗНО гортани» №14 30.10.15</i>			болезни курируемого/обольного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа PBL	документации. Чек-лист.
<b>Рубежный контроль I</b>						
4.	<i>Практическое занятие. Фоновые и предраковые заболевания молочной железы Мастопатия .Рак молочной железы.</i>	Анатомия, функция молочной железы. Факторы, способствующие возникновению предраковых заболеваний . Клиника, современные методы диагностики, включая скрининг-методы. Тактика лечения различных форм предраковых заболеваний. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Клиника, современные методы диагностики, включая	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	5	Тематический разбор больного, применены методики «Стандартизированный пациент»	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

		скрининг-методы. Тактика лечения различных форм раковых заболеваний. <i>Клинический протокол «Рак молочной железы» №17 27.11.15.</i>				
	СРОП.СРО Лучевая терапия злокачественных опухолей.	Заболеемость, классификация, гистологические формы, клиника, диагностика, лечение. <i>«Рак щитовидной железы» №14 30.10.15</i>	<b>PO1 PO2 PO4</b>	1/6	Работа в перевязочной. Курация. Защита истории болезни курируемого больного /Защита доклада. Работа с учебно - научной литературой .Проектная работа <b>PVL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. <b>Мониторинг проекта</b>
5.	<i>Практическое занятие.</i> Злокачественные лимфомы. Опухоли костей и мягких тканей	Клинико-морфологическая классификация злокачественных лимфом. Клиническая классификация лимфогранулематоза по стадиям. Морфологические варианты и прогноз при них. Современные методы диагностики. Выбор метода	<b>PO2 PO3 PO4 PO7</b>	4	Работа в перевязочных кабинетах и опер. блоке, курация больных, дискуссия , работа в малых группах, обратная связь.	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП




ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		9стр. из 31


		лечения. Прогноз. Опухоликостей. Разновидности. Рентгендиагностика. а. Остеогенная саркома. Саркома Юинга. Опухоли мягких тканей. Выбор метода лечения.				
6.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоль пищевода. Рак желудка.	Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение. Анатомия, функция пищевода. Классификация по нозологической форме. Факторы, способствующие возникновению раковых заболеваний. Формирование группы риска по раку желудка. ..Принципы и методы лечения в зависимости от локализации и стадии распространения. Прогноз	<b>PO2 PO3 PO4 PO6</b>	4	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>PVL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП. СРО Опухоли позвоночника. Анализ научных статей по проектно-ориентирован	Заболеемость, классификация, клиника, диагностика, лечение.	<b>PO1 PO2 PO4</b>	1/6	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( ) 10стр. из 31
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		


	ному обучению.					
7.	Практическое занятие. Опухоли толстого и прямого кишечника.	Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение. Клиника, диагностика и тактика лечения предраковых заболеваний ободочной кишки.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO7	4	Обсуждение темы занятия, курация больных	Оформления медицинской документации.
	СРОП.СРО Опухоли биллиопанкреатодуоденальной системы Анализ научных статей по проектному обучению	Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO4	2	Работа в перевязочной. Курация. Защита истории болезни курируемого больного /Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>PBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. Оценка промежуточного отчета по выполнению проек
		<i>Рубежный контроль II</i> <b>Интегрированный рубежный контроль №2</b>	PO1 PO2		Защита доклада. Тестирование. Практический навык	тест
Подготовка и проведение промежуточной аттестации 9 час						
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>					
9.1	Лекции	не предусмотрена				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, стандартизированный пациент(СП), курация больных				
9.3	СРО/СРОП	Курация, Защита курируемого больного, Работа в перевязочной / <b>PBL</b> Защита доклада. Выполнение проекта				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		11стр. из 31


		Анализ научных статей по проектно- ориентированному обучению. Работа с учебно - научной литературой.			
9.4.	Рубежный контроль	РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык			
<b>10.1.</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения дисциплин</b>				
<b>№</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>PO1</b>	Анализирует результаты диагностических исследований при проведении дифференциальной диагностики и постановке диагноза ;	1) Не владеет навыками пациентцентрированного ухода	1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом 2) Знает цели ухода, но не разрабатывает план оказания ухода пациенту 3) Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом	1) Коммуницирует с пациентом и его семьей на основе партнерства 2) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом 4) Обучает медицинских сестер принципам пациент-и семейноориентированного	1) Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его семьей на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления 2) Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания 3) Эффективно разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 4) Достигает эффективного комплаенса с пациентом и его семьей, уважая право пациента на выбор вмешательств в отношении самого себя и своей жизни 5) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного принятия решений 6) Эффективно обучает медицинских сестер принципам

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		12стр. из 31


				ухода	пациент- и семейноориентированного
<b>PO2</b>	Определяет стратегии оказания населению квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности;	<p>1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением.</p> <p>2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля</p>	<p>1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением.</p> <p>2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля</p>	<p>1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки.</p> <p>2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.</p>	<p>1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением</p> <p>2. Самостоятельно сотрудничает с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля</p>
<b>PO3</b>	Принимает решения	1. Не способен к оценке рисков в	1. Допускает	1. Способен демонстри	1. Самостоятельно оценивает риски

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		13стр. из 31


	при оказании экстренной и скорой квалифицированной медицинской помощи взрослому населению	области взрослой онкологии. 2. Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента онкологического профиля.	ошибки в оценке рисков в области взрослой онкологии и. 2. Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента онкологического профиля	рывать оценку рисков в области взрослой онкологии. 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента онкологического профиля	заболеваний в области взрослой онкологии. 2. Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента онкологического профиля
<b>PO4</b>	Принимает решения и несет ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи.	1. Не способен продемонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям взрослой	1. Допускает неточности в рамках правового организационного поля системы здравоо	1. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республик	1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям взрослой онкологии. 2. Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Самостоятельно проводит

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		14стр. из 31

		<p>онкологии.</p> <p>2. Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Допускает грубые ошибки в проведении противозидемических мероприятий.</p> <p>4. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>	<p>хранения</p> <p>Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии.</p> <p>2. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Демонстрирует не полные знания в проведении противозидемических мероприятий.</p> <p>4. Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществ</p>	<p>и Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии.</p> <p>2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Способен проводить противозидемические мероприятия.</p> <p>4. Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>	<p>противозидемические мероприятия. 4. Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>
--	--	--	---	---	---


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		15стр. из 31

			ления политики укреплен ия здоровья нации.		
<b>PO5</b>	Применяет коммуникативные навыки при взаимодействии с другими специалистами по проблемам пациента	1. Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области взрослой онкологии. 2. Неспособен критически оценить профессиональную литературу. 3. Не участвует в работе исследовательской команды.	1. Допускает ошибки и в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области взрослой онкологии. 2. Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу. 3. Пассивен к участию в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области взрослой онкологии. 2. Способен критически оценить профессиональную литературу. 3. Участвует в работе исследовательской команды	1. Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области взрослой онкологии. 2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу 3. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности 4. Активно участвует в работе исследовательской команды
<b>PO6</b>	Использует информации	1. Не способен к формулированию	1. Допу	1. Способен формулир	1. Самостоятельно формулирует


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		16стр. из 31

	ю и информацио нные технологии в области медицины;	юадекватных исследовательски хвопросов в областивзрослой онкологии. 2. Неспособен критически оценить профессиональну юлитературу. 3. Не участвует вработе исследовательско йкоманды.	ска ет ош ибк и в формули ровании адекватн ых исследов ательски х вопросов в области взрослой онкологи и. 2. Недост аточно способен критичес ки оценить професс иональн ую литерату ру. 3. Пассив ен к участию в работе исследов ательской й команды	овать адекватны е исследоват ельские вопросы в области взрослой онкологии . 2. Сспособе н критическ и оценить профессио нальную литературу. 3. Участву ет в работе исследоват ельской команды	адекватные исследовательскиевопросы в областивзрослой онкологии. 2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу 3. Самостоятельно эффективно использует международныебазы данных в своей повседневной деятельности 4. Активно участвует в работеисследовательской команды
--	---	---	--	---	---




ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		17стр. из 31


<b>PO7</b>	<p>Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании.</p> <p>Способен к непрерывному самообразованию и развитию.</p> <p>Способен внедрять новые методы в клиническую практику.</p>	<p>1. Не демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды.</p> <p>2. Не участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p> <p>3. Не налаживает работу в профессиональной электронной системе ЛПУ.</p>	<p>1. Демонстрирует недостаточные способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды.</p> <p>2. Пассивен в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p> <p>3. Допускает ошибки в работе профессиональной электронной системы ЛПУ.</p>	<p>1. Демонстрирует способность обучаться и обучать других членов профессиональной команды</p> <p>2. Участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p> <p>3. Способен к работе в профессиональной электронной системе ЛПУ.</p>	<p>1. Самостоятельно эффективно обучается и обучает других членов профессиональной команды</p> <p>2. Активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p> <p>3. Самостоятельно работает в профессиональной электронной системе ЛПУ.</p>
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
<b>Форма Контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>			

ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		18стр. из 31


Чек лист: Критери и оценки практиче ских навыков, професси ональны е навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный. Активно участвовал в решении ситуационной задачи, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выполнил все ступени оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях согласно чек-листу ОСКЭ (указанные ниже): Пальпация лимфатических желез; Пальпация молочных желез;
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		19стр. из 31


		<p>установлен правильно, но нет обоснования;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: правильно с незначительными неточностями;</p> <p>Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;</p> <p>Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p> <p>Активно участвовал в решении ситуационной задачи, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.</p> <p>Выполнил все ступени оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях согласно чек-листу ОСКЭ (указанные ниже), допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся: Пальпация лимфатических желез;</p> <p>Пальпация молочных желез;</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%);</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;</p> <p>Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: частично верно с</p>

ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»	71/ 11 ( ) 20стр. из 31
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»	


		<p>существенными ошибками;          Дифференциальный диагноз: Неполный;          Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;          Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;          Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.          При работе в группе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.          Выполнил не все ступени оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях согласно чек-листу ОСКЭ (указанные ниже), допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в Пальпация лимфатических желез;          Пальпация молочных желез;</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;          Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;          Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: в большинстве случаев неправильно;          Дифференциальный диагноз: продуктивный;          Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;          Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;          Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.          Не выполнил все ступени оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях согласно чек-листу ОСКЭ (указанные ниже),</p>

ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>SOUTH KAZAKHSTAN          MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»	71/11 ( ) 21стр. из 31
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»	

		допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Пальпация лимфатических желез; Пальпация молочных желез;
<b>Чек лист: Критерии и оценки самостоятельной работы обучающегося (СРОП) :</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание:</p> <p>Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p> <p>Презентация, доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»	71/ 11 ( ) 22стр. из 31
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»	

		<p>публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p> <p>Презентация, доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в</p> <p>Презентация, доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы;</p>


ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		23стр. из 31

		<p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p> <p>Презентация, доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
Чек лист: Оценка рубежного контроля(ОРК): Тесты в тестовом центре	Тесты сдаются в тестовом центре	Тесты сдаются в тестовом центре, критерии оценивания формируются автоматически компьютером

#### Многобальная система оценки знаний


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

#### Критерии оценивания проектных работ


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		24стр. из 31

<b>Критерий «Постановка цели и планирование проекта»</b>	<b>Баллы</b>
Цель <b>не сформулирована</b>	неудовл.0-49%
Цель <b>сформулирована, но план</b> ее достижения отсутствует	удовл 50-69%
Цель сформулирована, <b>обоснована, дан схематичный план</b> ее достижения	хорошо70-89%
Цель сформулирована, <b>четко обоснована, дан подробный план</b> ее достижения	отлично90-100%
<b>Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»</b>	
Проблема проекта <b>не сформулирована</b>	неудовл.0-49%
Формулировка проблемы проекта носит <b>поверхностный характер</b>	удовл 50-69%
Проблема проекта <b>четко сформулирована и обоснована</b>	хорошо70-89%
Проблема проекта <b>четко сформулирована, обоснована</b> имеет <b>глубокий характер</b>	отлично90-100%
<b>Критерий «Разнообразие использованных источников информации</b>	
Использована <b>не соответствующая</b> теме и цели проекта информация	неудовл.0-49%
<b>Большая часть</b> представленной информации <b>не относится</b> к теме работы	удовл 50-69%
Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа <b>однотипных</b> источников	хорошо70-89%
Работа содержит достаточно <b>полную</b> информацию из <b>разнообразных</b> источников	отлично90-100%
<b>Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»</b>	
Тема проекта <b>не раскрыта</b>	неудовл.0-49%
Тема проекта раскрыта <b>фрагментарно</b>	удовл 50-69%
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в <b>рамках рабочей программы по изучаемой дисциплине</b>	хорошо70-89%
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал <b>глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой рабочей программы</b>	отлично90-100%
<b>Критерий «Анализ хода работы и полученных результатов, выводы»</b>	




ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		25стр. из 31


<b>Не предприняты попытки проанализировать</b> ход и результат работы	неудовл.0-49%
Анализ заменен <b>кратким описанием</b> хода и порядка работы	удовл 50-69%
Представлен <b>развернутый результат</b> работы по достижению целей, заявленных в проекте	хорошо70-89%
Представлен <b>исчерпывающий анализ</b> полученных результатов работы, сделаны необходимые <b>выводы</b> , намечены <b>перспективы</b> работы	отлично90-100%
<b>Критерий «Достижение цели и соответствие содержанию проекта»</b>	
Заявленные в проекте цели <b>не достигнуты</b>	неудовл.0-49%
<b>Значительная часть</b> используемых способов работы <b>не соответствует</b> теме и цели проекта	удовл 50-69%
Использованные способы работы <b>соответствуют</b> теме и цели проекта, но являются <b>недостаточными</b>	хорошо70-89%
Способы работы <b>достаточны</b> и использованы <b>уместно и эффективно</b> , цели проекта <b>достигнуты</b>	отлично90-100%
<b>Критерий «Личное участие, творческий подход к работе»</b>	
Работа <b>шаблонная</b> , показывающая <b>формальное</b> отношение автора	неудовл.0-49%
Автор проявил <b>незначительное участие</b> к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	удовл 50-69%
Работа самостоятельная, демонстрирующая <b>недостаточное полное участие</b> , предпринята <b>попытка</b> представить личный взгляд на тему проекта, применены <b>элементы творчества</b>	хорошо70-89%
Работа отличается <b>творческим подходом</b> , полным участием и собственным <b>оригинальным</b> отношением автора к идее проекта	отлично90-100%
<b>Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»</b>	
Письменная часть проекта не соответствует требованиям, все разделы работы не раскрыты и работа не представлена в срок	неудовл.0-49%
В письменной части работы все разделы раскрыты частично, принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В работе встречаются опечатки, некорректные выражения	хорошо70-89%
<b>В работе полной мере отражены:</b> актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения,	отлично90-100%

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		26стр. из 31


грамотность изложения и работа сдана в срок по графику	
<b>Критерий «Качество проведения презентации»</b>	
В презентации и ответе на вопросы большое количество принципиальных ошибок	неудовл. 0-49%
В презентации есть небольшие принципиальные ошибки, неточности; при ответе на вопросы частичные принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В презентации имеются опечатки, некорректные выражения, отдельные не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы	хорошо 70-89%
Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Автор уверенно и безошибочно отвечает на вопросы	отлично 90-100%
<b>Критерий «Качество конечного продукта»</b>	
Проектный продукт отсутствует	неудовл. 0-49%
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	удовл 50-69%
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	хорошо 70-89%
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	отлично 90-100%
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Cochrane Library -</li> </ol>
Электронные учебники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б</li> <li>• Подзолкова, Н. М. Миома матки [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. текстовые дан. ( 161Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</li> <li>• Цикл лекций по клинической онкологии. / МЗ РК, КРМУ. - Алматы, 2012. -</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»	71/ 11 ( ) 27стр. из 31
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»	


	<p><a href="http://rmebrk.kz/book/1170943">http://rmebrk.kz/book/1170943</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адильбаев Г.Б. Избранные главы опухолей головы и шеи: 1ч. - Алматы: «Эверо», 2020.– 208 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2744/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2744/</a></li> <li>• Адильбаев Г.Б. Избранные главы опухолей головы и шеи: 2 часть / Г.Б. Адильбаев,Х.А. Абисатов, Д.Г. Адильбай. - Алматы: издательство «Эверо», 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2745/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2745/</a></li> <li>• Садықов С.С. Клиникалық онкология: Оқулық қазақ тілінде Сәулелік терапия. – Алматы: Эверо, 2020. – 296 б <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/</a></li> <li>• Садықов С.С. Клиникалық онкология: Оқулық қазақ тілінде II-ТОМ:.. – Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/378/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/378/</a></li> <li>• Садықов С.С. Клиникалық онкология: Оқулық қазақ тілінде III-ТОМ. –Алматы: Эверо, 2020. – 420 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/379/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/379/</a></li> <li>• Абисатов Х.А.Избранные главы частной клинической онкологии: 1 часть /Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. -248 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2782/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2782/</a></li> <li>• Абисатов Х.А.Избранные главы частной клинической онкологии: 2 часть /Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. -256 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2783/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2783/</a></li> <li>• Абисатов Х.А.Избранные главы частной клинической онкологии: 3 часть /Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. -340 с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2784/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2784/</a></li> <li>• Абисатов Х.А.Избранные главы частной клинической онкологии: 4 часть /Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. - 336 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/</a></li> <li>• Абисатов Х.А.«Общие аспекты клинической онкологии: 1 часть / Абисатов Х.А.,Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 224с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2788/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2788/</a></li> <li>• Абисатов Х.А.«Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А.,Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/</a></li> <li>• Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 174 с.— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23786.html">https://www.iprbookshop.ru/23786.html</a></li> </ul>
--	--

ONTÜSTİK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMİASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»	71/ 11 ( ) 28стр. из 31
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»	


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корнев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с.— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/ 23785.html">https://www.iprbookshop.ru/ 23785.html</a></li> <li>• Онкология : учебное пособие / Н. Н. Антоненкова, Ю. И. Аверкин, И. В. Белоцерковский [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 704 с.— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/ 24070.html">https://www.iprbookshop.ru/ 24070.html</a></li> <li>• Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 235 с.— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/ 143033.html">https://www.iprbookshop.ru/ 143033.html</a></li> <li>• Клиническая маммология : практическое руководство / И. И. Высоцкая, Е. М. Погодина, И. А. Гладилина, В. Д. Ермилова. — Москва : АБВ-пресс, 2010. — 154 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/9905.html">https://www.iprbookshop.ru/9905.html</a></li> <li>• Клинические рекомендации по лечению опухолей головы и шеи / под редакцией В. В. Калинина, Н. В. Черножукова, А. Г. Шегай. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 455 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/12399.html">https://www.iprbookshop.ru/12399.html</a></li> </ul>
Лите - рату- ра	<p><b>Основная;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. С</li> <li>2. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С</li> <li>3. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. с.</li> <li>4. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С</li> <li>5. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч.: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.</li> <li>6. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.</li> <li>7. Имашева, Б. С. Радиобиология : оқу құралы / - ; "Астана мед. ун-ті АҚ " басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет. С</li> <li>8. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.</li> <li>9. Онкология, лучевая терапия Онкология: учебник/под ред. О.О.Янушевина и др..-2 – е изд.,- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019.-592 с.</li> <li>10. Клиникалық онкология. 1-том Сәулелік Терапия Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024</li> <li>11. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть</li> <li>12. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-20242 часть</li> <li>13. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть</li> <li>14. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 2 часть</li> </ol> <p>• <b>Дополнительные:</b></p>


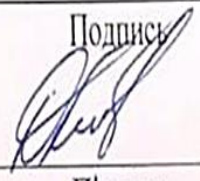
ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		29стр. из 31

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с</li> <li>2. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с.</li> <li>3. Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни: монография. - Астана : [б. и.], 2015. -</li> <li>4. Онкология учебник/под ред. М.Ю.Рыкова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2022-656с.</li> <li>5. Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных: руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.</li> <li>6. Мухамбетжанова, А. С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау:оқулық. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021</li> <li>7. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022.</li> <li>8. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022.</li> <li>9. Маусымбаева, Н. Б. Жатыр миомасы : оқу-әдістемелік нұсқау / Н. Б. Маусымбаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 142 б.</li> <li>10. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024</li> <li>11. Дюсембеков, Е. К. Эпидемиология злокачественных новообразований головного мозга в Казахстане: монография. - Алматы, 2012. – 137с.</li> </ol> <p>Подход к снижению побочного влияния химиотерапии у женщин при раке молочной железы : монография / А. Н. Жексенова [и др.]. - Актобе : [б. и.], 2020. - 52 с.</p>
<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<b>Требования предъявляемые к Обучающийся</b>	<b>Штрафные и поощрительные меры</b>
Не пропускать занятия безу	При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительнойпричины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Активность во время практическихзанятий	Влияет на повышение рейтинга
Внешний вид Обучающийся	При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не допускаетсяк занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Своевременно, по графику,выполнять и сдать СРОП	При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журналеставится «0»
Посещение занятий СРОП является обязательным.	При пропуске одного СРОП без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Не опаздывать на занятия	При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другимиделами,преподаватель имеет право снижать оценку.
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;	При не соблюдении внутреннего правила академии,поведениеобучающийся обсуждается на кафедральном заседании и сообщается родителям

ONTÜSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/ 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		30стр. из 31

Бережно относится к имуществамкафедры	При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств
Своевременно отработывать пропущенные занятия по уважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешениеиздеканата
Наличие санитарных книжек	Без санитарной книжки не допускается в клинику и учебном журнале ставится «НБ»
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностяхакадемии</b>
	<p>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана.</p> <p>Обучающийся бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколения Академии.</p> <p>Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально— этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Обучающийся - носитель и пропогандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческомпроцессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном разитии.</p> <p>Обучающийся помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и прзнательности. Обучающийся соблюдает субардинацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведенияв общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Обучающийся осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировозрению и поведению в Академии среди обучающийся и преподавателей.</p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос</p> <p>Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников.</p> <p>Стилистически грамотное изложение темы занятия.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Участие в курации больных, в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях. участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного.</p> <p>Своевременное и правильное заполнение дневника.</p> <p>Тестирование</p> <p>На тестовое задание 90-100% правильных ответов. Решение ситуационных задачНа ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p>
<b>14</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия, онкология и травматология»		71/11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»		31стр. из 31

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Подпись 
Дата одобрения на АК КОП	Председатель КОП Калменов Н.Ж.	Протокол № <u>11</u> 14.06.2024	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Заведующий кафедры д.м.н., и.о. проф. Абдурахманов Б.А.	Протокол № <u>11</u> 28.06.2024	Подпись 