

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()	
«Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	27 беттің 1 беті	

СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01124 «Ересектер онкологиясы» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-ІН	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Интервенциялық химиотерапия»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Онкологиядағы функционалдық диагностика., Онкологиядағы клиникалық-зертханалық диагностика	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
<p>Онкологиядағы интервенциялық химиотерапия. Ісіктің қоректендіруші тамырларының эмболизациясымен химиопрепараттарды эндоваскулярлық енгізу. Дәрілік заттарды эндоваскулярлық енгізу және қан тамырларын эмболизациялау әдістері. Манипуляцияның көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Процедура үшін препараттар мен эмболизаторларды таңдау. Тәуекелдер мен асқынулар</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Біріншілік медико- санитарлық және стационарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық функционалдық диагностика тағайындауға және оның нәтижелерін дұрыс сараптауға бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық диагностикалық және емдеу аспаптарды қолдануға қауқарлы, білікті әмбебап, дәрігер онколог дайындау</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Емдеу әдістерінің жүргізілу техникасын және теориялық, тәжірибелік аспектілері, емдеу әдістерінің көрсетілімдерін және қарсы көрсетілімдерін, жекелеген ауру түрлерін емдеу әдістерін (бауыр, бүйрек, өкпе, ми ісіктерін емдеуде қолданылуын), осы әдістермен емделген науқастардың күтімі, асқынулардың алдын алу жолдары, асқыну орын алған науқастарды емдеу жолдарын меңгерген.		
ОН2	Артерияшілік химиотерапия мақсатында қолданылатын препараттардың фармакотерапиясы және фармакокинетикасы мәселелері, олардың ісік ұлпаларына және сау ұлпаларға әсер ету механизмдерін біледі.		
ОН3	Химиоэмболизация емін жүргізу кезіндегі науқастардың және медперсоналдың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын, химиоэмболизация емін қабылдаған науқастардың реабилитациясын меңгерген.		
ОН4	Химиотерапия емін алып жатқан науқастардың жалпы жағдайын бағалайды.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()
«Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	27 беттің 2 беті

ОН5 Бағалау нәтижелерін медициналық құжаттарда көрсетеді.

5.1	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері			
Пәннің ОН				
ОН 1	ОН 4 Оқу және даму: өздігінен оқуға және мамандандырылған команданың басқа мүшелерін оқытуға бейім, пікірталастар, конференциялар мен басқа да үздіксіз мамандандырылған біліктілік арттыруға белсенді атсалыса алады.			
ОН 2	ОН1 Зерттеу: зерттеу жұмыстарында адекватты сұрақтар түзуге, мамандандырылған әдебиеттерге сын көзбен қарауға, онколог дәрігер тәжірибесінде халықаралық берілімдер базасын тиімді пайдалануға және зерттеу ұйымында жұмыс жасауға бейім.			
ОН 3				
ОН 4 ОН5	ОН 6 Қоғамдық денсаулық: Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы			

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	24	78	18

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	м.ғ.к., доцент. «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасының менгерушісі	babur_ad@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 500 аса ғылыми еңбек, 14 оқу құралы және 12 патент. Хирург-дәрігер, онколог дәрігер және жоғары біліктілік санатты интервенциялық рентгенолог дәрігер. Ресей мен ТМД елдерінің гепатологтары хирургтары қауымдастығының мүшесі болып табылады.
2.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 50 аса ғылыми еңбек, 7 оқу құралы және 1 патент. Дәрігер-онколог.

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.



1.	Абдраманова Аида Куралбаевна	Онкология	Жоғары/ 11 жыл	Жоғары снатты дәрігер- онколог
2.	Жантеев Мурат Ендибаевич	Онкология	Жоғары/ 43 жыл	Қалалық Онкологиялық орталықтың күндізгі стационарының ординаторы

8. Тақырыптық жоспар

Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісіктерді эндovasкулярлық әдістермен емдеу принциптері	Онкологиялық ауруы бар науқастарды: бас-мойын ісіктері, бауыр ісіктері (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері), тері ісіктері, жатыр және жатыр мойны ісіктері, вульва рагы, несепқуық рагы, бүйрек ісігі, простата рагы, сүт безі ісіктерін кішіинвазивті эндovasкулярлық әдістерімен емдеу принциптері . Қан кетуде жасалатын шұғыл операциялар. Предоперациондық эмболизациялар Биопсия және абляциянды процедуралар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкологиялық клиникадағы патологиялық зерттеулердің рөлі.	Онкологиялық ауруы бар науқастарды: бас-мойын ісіктері, бауыр ісіктері (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері), тері ісіктері, жатыр және жатыр мойны ісіктері, вульва рагы, несепқуық рагы, бүйрек ісігі, простата рагы, сүт безі	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».



		ісіктерін кішіинвазивті эндovasкулярлық әдістерімен емдеу принциптері . Қан кетуде жасалатын шұғыл операциялар. Предоперациондық эмболизациялар Биопсия және абляциянды процедуралар.				
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктерді артерияшлік химиотерапия әдісімен емдеу Бауыр қатерлі ісіктерінің химиоэмболизациясы	Қатерлі ісіктерді артерияшлік химиотерапия әдісімен емдеу Химиоэмболизация артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Операция алды дайындық және эмболизация жасау методикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісіктерді артерияшлік химиотерапия әдісімен емдеу Бауыр қатерлі ісіктерінің химиоэмболизациясы	Қатерлі ісіктерді артерияшлік химиотерапия әдісімен емдеу Химиоэмболизация артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Операция алды дайындық және эмболизация жасау методикасы	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктерді трансартериальды эмболизация әдісімен емдеу	Қатерлі ісіктерді симптоматикалық терапия (ауырсыну синдромы) және қан кетудің профилактикасында трансартериальды эмболизация әдісімен емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісіктерді трансартериальды	Қатерлі ісіктерді симптоматикалық терапия (ауырсыну	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Қурация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

	эмболизация әдісімен емдеу	синдромы) және қан кетудің профилактикасында трансартериальды эмболизация әдісімен емдеу принциптері.	ОН4		дағдыларды орындау	тәлімгердің».
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктер абляциялық әдісі	Абляция түрлері. Қатерлі ісіктер радиокернеулі абляциялық әдісі. Қатерлі ісіктер микротолқынды абляциялық әдісі Артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісіктер абляциялық әдісі	Абляция түрлері. Қатерлі ісіктер радиокернеулі абляциялық әдісі. Қатерлі ісіктер микротолқынды абляциялық әдісі Артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бауыр қатерлі ісіктерінің радиокернеулі абляциялық әдісі (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері)	Бауыр қатерлі ісіктерінің радиокернеулі абляциялық әдісі (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері) артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Операция алды дайындық және абляция жасау методикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Бауыр қатерлі ісіктерінің радиокернеулі абляциялық әдісі (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері)	Бауыр қатерлі ісіктерінің радиокернеулі абляциялық әдісі (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері) артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».



		Операция алды дайындық және абляция жасау методикасы				
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр артерияларының эмболизациясы	ЖАЭ артықшылықтары. . Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Операция алды дайындық және жатыр артерияларының эмболизацияция жасау методикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр артерияларының эмболизациясы. Аралық бақылау -1	ЖАЭ артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Операция алды дайындық және жатыр артерияларының эмболизацияция жасау методикасы	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктерді эндovasкулярлық әдістермен емдеу принциптері	Онкологиялық ауруы бар науқастарды: бас-мойын ісіктері, бауыр ісіктері (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері), тері ісіктері, жатыр және жатыр мойны ісіктері, вульва рагы, несепқуық рагы, бүйрек ісігі, простата рагы, сүт безі ісіктерін кішіинвазивті эндovasкулярлық әдістерімен емдеу принциптері . Қан кетуде жасалатын шұғыл операциялар. Предоперациондық эмболизациялар Биопсия және	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		абляциянды процедуралар.				
	ТРОЖ/РОЖ Қатерлі ісіктерді эндovasкулярлық әдістермен емдеу принциптері	Онкологиялық ауруы бар науқастарды: бас-мойын ісіктері, бауыр ісіктері (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері), тері ісіктері, жатыр және жатыр мойны ісіктері, вульва рагы, несепкуық рагы, бүйрек ісігі, простата рагы, сүт безі ісіктерін кішіинвазивті эндovasкулярлық әдістерімен емдеу принциптері . Қан кетуде жасалатын шұғыл операциялар. Предоперациондық эмболизациялар Биопсия және абляциянды процедуралар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РОЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктерді артерияшлік химиотерапия әдісімен емдеу Бауыр қатерлі ісіктерінің химиоэмболизациясы	Қатерлі ісіктерді артерияшлік химиотерапия әдісімен емдеу Химиоэмболизация артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Операция алды дайындық және эмболизация жасау методикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРОЖ/РОЖ Қатерлі ісіктерді артерияшлік химиотерапия әдісімен емдеу Бауыр қатерлі ісіктерінің химиоэмболизациясы	Қатерлі ісіктерді артерияшлік химиотерапия әдісімен емдеу Химиоэмболизация артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Операция алды дайындық және	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».

		эмболизация жасау методикасы				
9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктерді трансартериальды эмболизация әдісімен емдеу	Қатерлі ісіктерді симптоматикалық терапия (ауырсыну синдромы) және қан кетудің профилактикасында трансартериальды эмболизация әдісімен емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісіктерді трансартериальды эмболизация әдісімен емдеу	Қатерлі ісіктерді симптоматикалық терапия (ауырсыну синдромы) және қан кетудің профилактикасын-да трансартериальды эмболизация әдісімен емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
10.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктер абляциялық әдісі	Абляция түрлері. Қатерлі ісіктер радиокернеулі абляциялық әдісі. Қатерлі ісіктер микротолқынды абляциялық әдісі Артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісіктер абляциялық әдісі	Абляция түрлері. Қатерлі ісіктер радиокернеулі абляциялық әдісі. Қатерлі ісіктер микротолқынды абляциялық әдісі Артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
11.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бауыр қатерлі ісіктерінің радиокернеулі абляциялық әдісі (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері).	Бауыр қатерлі ісіктерінің радиокернеулі абляциялық әдісі (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері) артықшылықтары. Көрсеткіштер мен	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		қарсы көрсеткіштер. Операция алды дайындық және абляция жасау методикасы				
	ТРӨЖ.РӨЖ Бауыр қатерлі ісіктерінің радиокернеулі абляциялық әдісі (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері)	Бауыр қатерлі ісіктерінің радиокернеулі абляциялық әдісі (біріншілік және метастатикалық бауыр ісіктері) артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алды дайындық және абляция жасау методикасы	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Клиникалық жұмысты бақылау
12.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр артерияларының эмболизациясы	ЖАЭ артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Операция алды дайындық және жатыр артерияларының эмболизациясы жасау методикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр артерияларының эмболизациясы Аралық бақылау 2	ЖАЭ артықшылықтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Операция алды дайындық және жатыр артерияларының эмболизациясы жасау методикасы	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу сағат

12 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	СВЛ. Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы «Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 27 беттің 10 беті

		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау360 ⁰ тәлімгердің», «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі», «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау
	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Емдеу әдістерінің жүргізілу техникасын және теориялық, тәжірибелік аспектілері, емдеу әдістерінің көрсетілімдерін және қарсы көрсетілімдерін, жекелеген ауру түрлерін емдеу әдістерін (бауыр, бүйрек, өкпе, ми ісіктерін емдеуде қолданылуын), осы әдістермен емделген науқастардың күтімі, асқынулардың алдын алу жолдары, асқыну орын алған науқастарды емдеу жолдарын меңгерген.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.



ОН2	Артерияшілік химиотерапия мақсатында қолданылатын препараттардың фармакотерапиясы және фармакокинетикасы мәселелері, олардың ісік ұлпаларына және сау ұлпаларға әсер ету механизмдерін біледі.	1. Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде әрескел қателіктер жібереді. 3. Онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1. Онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1. Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	Химиоэмболизация емін жүргізу кезіндегі науқастардың және медперсоналдың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын, химиоэмболизация емін қабылдаған науқастардың реабилитациясын меңгерген.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады



ОН4	Химиотерапия емін алып жатқан науқастардың жалпы жағдайын бағалайды.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
------------	--	--	--	--	--



ОН5	Бағалау нәтижелерін медициналық құжаттарда көрсетеді.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
------------	---	--	--	--	--

10.2. Бағалау критерийлері**Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы**

Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%) Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың
---	--	--



		<p>B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)</p>	<p>Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес</p>
		Бағалауға	Анамнез жинау: фактілерді



Хирургия, онкология және травматология кафедрасы

71/11 ()

«Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

27 беттің 15 беті

		<p>қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.</p>
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:			
	<p>«360⁰ бағалау» тәлімгердің:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)</p>	<p>Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы,</p>



			<p>бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p>
		<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып</p>



			<p>Коммуникациялар: Кұрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары</p> <p>Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау</p> <p>Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды</p> <p>Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.</p> <p>Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектiлердi тиімсіз пайдалану, конспектiлердi даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды</p> <p>Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.</p>
	<p>«360⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;9 0-94%)</p>	<p>Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады</p> <p>Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді</p> <p>Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады</p> <p>Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады</p> <p>Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді</p> <p>Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді</p> <p>Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер</p> <p>Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі</p> <p>Ауру тарихын жүргізу:</p>



			Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлық ыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360⁰ бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз



		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	<p>Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады</p>
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	<p>Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.</p>
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми</p>



			<p>нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді</p>
		<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар.Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы «Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 27 беттің 21 беті

			Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагностикалық-тегізді емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
Клиникалық жұмысты бақылау		Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото-видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото-видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсәйкес келеді:	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото-видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы	71/11 ()
«Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	27 беттің 22 беті

	С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келедіFX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото-видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.

Ағымдағы бақылау.			СИТ
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.	
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабактың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.	
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.	
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.	
Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі	



			портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

1
1
.**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балларды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы	71/11 ()
«Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	27 беттің 24 беті

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антибактериальная химиотерапия [Электронный ресурс] : карманный справ. - Электрон. текстовые дан. (10,1 Мб). - М. : Б. и., 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Справочник практического врача [Электронный ресурс] : более 1000 самых распространенных заболеваний. - Электрон. текстовые дан. (37,9 Мб). - М. : Б. и., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Страчунский, Л. С. Современная антимикробная химиотерапия [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - Электрон. текстовые дан. (2,37 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - 122 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Сторожаков, Г. И. Емханалық терапия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.ауд. А. М. Марқабаева. - Электрон. текстовые дан. (41.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 б. 5. Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде 6. СӘУЛЕЛІК ТЕРАПИЯ: - Алматы: Эверо, 2020. – 296 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/ 7. Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде 8. II-ТОМ КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ. –Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/378/ 9. Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде 10. III-ТОМ КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: С.С.Садықов, 11. Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – 12. Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/379/ 13. Абисатов Х.А. Избранные главы частной клинической онкологии: 4 часть /Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. - 336 с 14. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/ 15. Абисатов Х.А. «Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/ 16. Абисатов Х.А. Избранные главы частной клинической онкологии: 1 часть /Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. -248 с. 17. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2786/
Әдебиет	Негізгі <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиникалық онкология. 1-том Сәулелік Терапия Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы «Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 27 беттің 25 беті

	<p>2024</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 1 часть 3. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 2 часть 4. Клиникалық онкология. 3-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 1 часть 5. Клиникалық онкология. 3-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 2 часть 6. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с. 7. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С 8. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С 9. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с. 10. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с. 11. Коков, Л. С. Интервенционная радиология [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хамзабаев, Ж. Х. Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии): монография.- Алматы: Эверо, 2015. - 316с 2. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. 3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с 4. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей) 5. Адильбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.1 : монография. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 192 с. 6. Адильбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.2 : монография. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 184 с. 7. Подход к снижению побочного влияния химиотерапии у женщин при раке молочной железы : монография / А. Н. Жексенова [и др.]. - Актобе : [б. и.], 2020. - 52 с. 8. Особенности микробиоценоза у женщин с раком молочной железы : монография / Р. Е. Нурғалиева [и др.]. - Актобе : [б. и.], 2020. - 26 с.
12.	Пән саясаты
Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары

O'ŢT'USTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы «Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 27 беттің 26 беті

Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, онкология және травматология кафедрасы «Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 27 беттің 27 беті

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды.

Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистентер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайдыжәне белсенді түрде ықпал етеді.



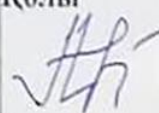
Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-акпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Хаттама № 9 14.06.2024	Қолы 
ББК мақұлданған күні	ББК төрайымы PhD., қауым профессор Кұлбаева С.Н.	Хаттама № 5 28.06.2024	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28.06.2024	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Хирургия, онкология және травматология кафедрасы

71/11 ()

«Интервенциялық химиотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

27 беттің 28 беті