

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024	
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.1 из 21	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Дисциплина:** Общая патология

**Код курса:** ОР 3214

**Наименование и код ОП:** 6Б10115- «Медицина»

**Объем учебных часов/кредитов:** 180/6

**Курс и семестр обучения:** III курс; V семестр

**Объем практических (семинарских) занятий:** 18 часов

**Шымкент, 2024 год**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024	
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.2 из 21	

Методические указания к практическим занятиям разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Общая патология» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от «26» 05 2024 г.

Зав. кафедрой  Садыкова А.Ш.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024	
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.3 из 21	

## №1

**1.Тема:** Патология клетки

**2.Цель:** Знать клеточные структуры. Научиться определять ядро, цитоплазму, клеточных стыков, а также патологические включения в цитоплазме клетки, знать механизмы их развития.

**3. Задания:**

1. Знать клеточные структуры
2. Знать патологические процессы, связанные с патологией ядра, цитоплазмы и других клеточных структур.
3. Причины развития патологии клетки
4. Патология клеточного ядра.
5. Патология цитоплазмы.
6. Патология клеточных стыков.

**4.Форма выполнения/оценивания** (Описание макро- и микропрепаратов по схеме, подготовка электронного варианта по теме. Описание микрофотографии. Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению заданий СРО по возникающим вопросам, проведение рубежного контроля). Проверка СРО должна осуществляться во время СРОП.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания).** Изучение теоретического материала, поиск Веб-сайтов для описания макро- и микропрепаратов, работа с научной литературой. Критерий оценки показана в силлабусе «Приложение№1,2»

**6.Сроки сдачи:** 1-2 неделя

**7. Литература:** «Приложение №3»

**8. Контроль (вопросы):**

1. Что такое клеточная структура? Дайте определение.
2. Объясните патологические процессы, связанные с патологией ядра.
3. Объясните причины развития патологии клетки
4. Что такое патология клеточного ядра? Дайте объяснения.
5. Морфологические проявления при опухолевом росте степень межклеточной адгезии.
6. Объясните патологию клеточных стыков.

## №2

**1. Тема:** Нарушения обмена веществ

**2.Цель:** Научиться определять причины, механизмы развития и функциональное значение паренхиматозных дистрофий от других патологических процессов на основании их морфологической характеристики.

**3.Задания:**

- 1.Определение липидоза.
- 2.Классификация паренхиматозных дистрофий в зависимости от вида нарушенного обмена.
- 3.Виды паренхиматозных дистрофий.
- 4.Макроскопическая, микроскопическая характеристика липидных дистрофий.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.4 из 21

5. Причины и механизмы развития паренхиматозных дистрофий в различных органах.

6. Функциональное значение и исходы паренхиматозных дистрофий.

**4. Форма выполнения/оценивания** (Описание макро- и микропрепаратов по схеме, подготовка электронного варианта по теме. Описание микрофотографии. Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению заданий СРО по возникающим вопросам, проведение рубежного контроля). Проверка СРО должна осуществляться во время СРОП.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания).** Изучение теоретического материала, поиск Веб-сайтов для описания макро- и микропрепаратов, работа с научной литературой. Критерий оценки показана в силлабусе «Приложение №1,2»

**6. Сроки сдачи: 2 неделя**

**7. Литература: Литература: «Приложение №3».**

**8. Контроль (вопросы):**

1. Дайте определение паренхиматозной дистрофий?
2. Назовите виды паренхиматозной дистрофий?
3. Назовите виды белковой дистрофии.
4. Назовите виды жировой дистрофии.
5. Назовите виды углеводной дистрофии.

### №3

**1. Тема: Нарушения минерального обмена**

**2. Цель:** Научиться определять причины, механизмы развития и функциональное значение минеральной дистрофий от других патологических процессов на основании их морфологической характеристики.

**3. Задания:**

1. Дать определение минеральной дистрофии
2. Знать виды минеральной дистрофии
3. Знать причины и механизмы развития обмена нуклеопротеидов.
4. Знать виды нарушения обмена минералов и механизмы их развития.
5. Знать виды кальциноза и механизмы их развития.
6. Знать макроскопическую, микроскопическую характеристику кальцинозов и их значение для организма.
7. Знать механизмы камнеобразования, их виды, значение для организма.

**4. Форма выполнения/оценивания** (Описание макро- и микропрепаратов по схеме, подготовка электронного варианта по теме. Описание микрофотографии. Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению заданий СРО по возникающим вопросам, проведение рубежного контроля). Проверка СРО должна осуществляться во время СРОП.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания).** Изучение теоретического материала, поиск Веб-сайтов для описания макро- и микропрепаратов, работа с научной литературой. Критерий оценки показана в силлабусе «Приложение №1,2»

**6. Сроки сдачи: 4 неделя**

**7. Литература: «Приложение №3».**

**8. Контроль (вопросы):**

1. Назовите виды нарушения обмена минералов и механизмы их развития.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.5 из 21

2. Назовите виды кальциноза и механизмы их развития.
3. Объясните макроскопическую, микроскопическую характеристику кальцинозов и их значение для организма.
4. Объясните механизмы камнеобразования, их виды, значение для организма.
5. Дайте характеристику макро-микроэлементов.
6. Объясните нарушения обмена кальция, виды и механизмы нарушения данного обмена.
7. Объясните макроскопическую, микроскопическую характеристику нарушений обмена кальция.
8. Объясните морфологическую характеристику нарушений обмена других макроэлементов.

#### №4

##### **1.Тема: Нарушения обмена тканевой жидкости**

**Цель:** Научиться определять причины, механизмы развития и функциональное значение нарушения обмена тканевой жидкости.

##### **2. Задания:**

1. Знать механизм развития нарушения обмена тканевой жидкости.
2. Знать классификацию отеков.
3. Знать увеличение содержания тканевой жидкости механизмы их развития.
4. Знать уменьшение содержания тканевой жидкости механизмы их развития.

**4.Форма выполнения/оценивания** (Описание макро- и микропрепаратов по схеме, подготовка электронного варианта по теме. Описание микрофотографии. Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению заданий СРО по возникающим вопросам, проведение рубежного контроля). Проверка СРО должна осуществляться во время СРОП.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания).** Изучение теоретического материала, поиск Веб-сайтов для описания макро- и микропрепаратов, работа с научной литературой. Критерий оценки показана в силлабусе «Приложение№1,2»

**6.Сроки сдачи: 5 неделя**

**7.Литература: «Приложение №3».**

##### **8.Контроль (вопросы):**

1. Что такое отек? Дайте определение.
2. Назовите их виды?
3. Что такое асцит? Дайте определение.
4. Назовите виды нарушения обмена тканевой жидкости?

#### №5

##### **1. Тема: Нарушения кровообращения**

**2. Цель:** Научиться определять причины, механизмы развития и значение для организма тромбоза, эмболии, инфаркта, а также диагностировать эти виды нарушения кровообращения по их морфологическим признакам.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.6 из 21

### 3. Задания:

1. Дать определение тромбоза и тромбоза эмболии 2. Знать причины тромбообразования.
3. Знать макро- и микроскопическую характеристику тромбоза эмболии, его отличие от посмертного свертка, значение и исходы тромбоза эмболии.
4. Знать виды тромбоза эмболии, их значение в патологии
5. Знать тромбоз эмболический синдром, ее причины
6. Дать определение эмболии.
7. Знать значение эмболии для организма.
8. Дать определение инфаркта.
9. Знать причины развития инфаркта.
10. Знать морфологическую характеристику инфаркта.
11. Знать значение и исходы тромбоза, эмболии, инфаркта.

**4. Форма выполнения/оценивания** (Описание макро- и микропрепаратов по схеме, подготовка электронного варианта по теме. Описание микрофотографии. Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению заданий СРО по возникающим вопросам, проведение рубежного контроля). Проверка СРО должна осуществляться во время СРОП.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания).** Изучение теоретического материала, поиск Веб-сайтов для описания макро- и микропрепаратов, работа с научной литературой. Критерий оценки показана в силлабусе «Приложение №1,2»

**6. Сроки сдачи: 6 недель**

**7. Литература: «Приложение №3».**

### 8. Контроль (вопросы):

1. Что такое тромбоз? Дайте определение
2. Объясните механизм развития тромбоза?
3. Назовите его причины?
4. Объясните морфологическую характеристику тромба?
5. Назовите отличие тромба от тромбоза эмболии и посмертного свертка крови?
5. Объясните значение тромбоза и его исходов для организма?
6. Что такое эмболия? Дайте определение.
7. Объясните значение эмболии для организма?
8. Что такое инфаркт? Дайте определение.
9. Объясните причины развития инфаркта?
10. Объясните морфологическую характеристику инфаркта?
11. Объясните значение и исходы тромбоза, эмболии, инфаркта?

### №6

#### 1. Тема: Воспаление

**2. Цель:** Научиться определять причины и механизмы развития иммунопатологических процессов, а также отличать иммунопатологические процессы от других общепатологических процессов на основе их морфологической характеристики.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024	
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.7 из 21	

### 3. Задания:

1. Знать определение иммунопатологических процессов, их классификация.
2. Знать изменение иммунокомпетентной системы при антигенной стимуляции и иммунном дефиците.
3. Знать виды, патогенез и морфология реакций гиперчувствительности.
4. Знать определение аутоиммунизации и аутоиммунных болезней.
5. Виды и морфологическая характеристика аутоиммунных болезней.
6. Виды, патогенез, морфология иммунодефицитных синдромов.

**4. Форма выполнения/оценивания** (Описание макро- и микропрепаратов по схеме, подготовка электронного варианта по теме. Описание микрофотографии. Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению заданий СРО по возникающим вопросам, проведение рубежного контроля). Проверка СРО должна осуществляться во время СРОП.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания).** Изучение теоретического материала, поиск Веб-сайтов для описания макро- и микропрепаратов, работа с научной литературой. Критерий оценки показана в силлабусе «Приложение №1,2»

**6. Сроки сдачи: 9 неделя**

**7. Литература: «Приложение №3».**

### 8. Контроль (вопросы):

1. Что такое иммунодефицитный синдром? Дайте определение.
2. Назовите реакций гиперчувствительности
3. Назовите виды, патогенез и морфологию реакций гиперчувствительности?
3. Назовите морфологическую характеристику аутоиммунных болезней?
4. Назовите виды, патогенез, морфологию иммунодефицитного синдрома?

## №7

**Тема: Компенсаторно - приспособительные процессы. Регенерация.**

**1. Цель:** Научить определять этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию регенерации, а так же различать их, руководствуясь морфологической характеристикой.

### 2. Задания:

1. Дать понятие об организации.
- 2 Знать механизмы развития организации.
3. Дать понятие об заживление ран по законам репаративной регенерации.
4. Знать виды заживления ран.
5. Знать причины и механизмы развития организации.
6. Знать морфологическую проявления различных видов заживления ран.
7. Знать функциональное значение и его исходов организации и заживления ран.
  8. 1.Определение процессов адаптация и приспособления.
  9. 2. Различать сущность приспособления и адаптация.
  10. 3. Назвать стадии адаптации и приспособления, дать их морфологическую характеристику. 4. Называть и давать определение различных видов приспособительных процессов, объяснить механизм их развития.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.8 из 21

11. 5. Различать виды приспособительных процессов на основании макро и микроскопической, ультраструктурной характеристики.
12. 6.Объяснить функциональное значение приспособительных процессов.

**4.Форма выполнения/оценивания** (Описание макро- и микропрепаратов: описание макропрепаратов по схеме, подготовка электронного варианта по теме; описание микрофотографии/чек-листы). Проверка СРО должна осуществляться во время СРОП.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания).** Описание макро- и микропрепаратов по схеме, подготовка электронного варианта по теме. Описание микрофотографии. Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению заданий СРО по возникающим вопросам, проведение рубежного контроля. Изучение теоретического материала, поиск Веб-сайтов для описания макро- и микропрепаратов, работа с научной литературой. Критерий оценки показана в силлабусе «Приложение№1,2»

**6.Сроки сдачи: 10 неделя**

**7.Литература: «Приложение №3».**

**8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):**

1. Что такое приспособление? Дайте определение.
2. Назовите стадии приспособления?
3. Назовите и дайте определение различных видов приспособительных процессов?
4. Объясните механизм развития приспособления?
5. Объясните функциональное значение приспособительных процессов?
6. Что такое регенерация? Дайте определение.
7. Назовите виды регенерации?
8. Что такое клеточная регенерация?
9. Что такое внутриклеточная регенерация?
10. Назовите виды репаративной регенерации?
11. Назовите исходы и значения регенерации?

## №8

**1. Тема: Рубежный контроль № 2.**

**2. Цель:** Контроль освоения знаний по пройденным темам, знаний макро- и микроскопических проявлений общепатологических процессах.

**3. Форма проведения:** Описание макро- и микропрепаратов: описание макропрепаратов по схеме, подготовка электронного варианта по теме; описание микрофотографии/чек-листы.

**4. Задания по теме:**

А. Вопросы по темам.

**5. Раздаточный материал:**

1. Макропрепараты



OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.9 из 21

2. Микропрепараты.
3. Билеты с вопросами по пройденным темам.
4. Микрофотографии
- 6. Литература: «Приложение №3».**
- 7. Контроль (вопросы, перечень макро и микропрепаратов):**
  - А) Перечень вопросов: (прилагаются)
  - Б) Перечень макропрепаратов
  - В) Перечень микропрепаратов

### Перечень вопросов

- 1.Что такое венозное полнокровия? Дайте определение.
- 2.Как называется печень при хроническом венозном полнокровии?
- 3.Когда развивается общее венозное полнокровие?
- 4.Когда развивается местное венозное полнокровие?
- 5.Что такое воспаление? Дайте определение.
- 6.Назовите причины. Медиаторы воспаления?
- 7.Объясните морфологию кинетики воспалительной реакции. Воспаление и иммунитет?
- 8.Объясните морфология альтеративной, экссудативной и пролиферативной фаз воспаления?
- 9.Назовите классификацию воспаления?
- 10.Назовите возрастные особенности воспаления?
- 11.Дайте определение экссудативного воспаления?
- 12.Назовите виды экссудативного воспаления.
- 13.Назовите причины, механизм развития, морфологическую характеристику, исходы экссудативного воспаления.
- 14.Дайте определение продуктивного воспаления?
- 15.Назовите виды продуктивного воспаления?
- 16.Назовите причины их механизм развития продуктивного воспаления?
- 17.Объясните морфологическую характеристику продуктивного воспаления?
- 18.Назовите осложнение продуктивного воспаления?
- 19.Назовите исходы и значения продуктивного воспаления?
- 20.Назовите причины образования полипов и остроконечных кондилом? 8. Объясните течение продуктивного воспаления?
- 21.Что такое иммунопатологический процесс. Дайте определение.
- 22.Назвать виды иммунопатологического процесса?
- 23.Объяснить механизм их развития?
- 24.Объясните морфологические проявления иммунопатологического процесса.
- 25.Функциональное значение и его исходы
- 26.Что такое иммунодефицитный синдром? Дайте определение.
  27. Назовите реакций гиперчувствительности и их виды, патогенез и морфологию?
  28. Назовите морфологическую характеристику аутоиммунных болезней?
  29. Назовите виды, патогенез, морфологию иммунодефицитного синдрома?
  30. Что такое приспособление? Дайте определение.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	63-11-2024 Стр.10 из 21	

31. Назвать стадии адаптации и приспособления, давать их морфологическую характеристику?
32. Дайте определение различных видов приспособительных процессов?
33. Объясните механизм их развития?
34. Различите виды приспособительных процессов на основании макро и микроскопической, ультраструктурной характеристики
35. Объясните функциональное значение приспособительных процессов
36. Что такое организация? Дайте определение.
37. Объясните механизмы развития организации?
38. Дайте понятие заживление ран по законам репаративной регенерации
39. Назовите виды заживления ран?
40. Назовите причины и механизмы развития организации?
41. Объясните морфологические проявления различных видов заживления ран
42. Объясните функциональное значение и его исходы организации и заживления ран
43. Что такое эпителиальные опухоли? Дайте определение.
44. Объясните морфологическую характеристику доброкачественных органонеспецифических опухолей из покровного и железистого эпителия;
45. Объясните морфологическую характеристику злокачественных органонеспецифических опухолей из покровного и железистого эпителия;
46. Назовите особенности метастазирования злокачественных опухолей из эпителия.
47. Опишите макроскопическую и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных органоспецифических опухолей эндокринных и экзокринных желез (гипофиз, надпочечников, поджелудочной железы, матки).
48. Назовите классификацию рака желудка, характеристика его макроскопических форм и гистологических типов.
49. Объясните метастазирование рака желудка, осложнения, причины смерти.
50. Объясните характеристику предраковых заболеваний легких. Классификация рака легкого, характеристика его макроскопических форм и гистологических типов.
51. Объясните метастазирование рака легкого, осложнения, причины смерти.
52. Характеристика предраковых заболеваний молочной железы. Классификация рака молочной железы, характеристика его макроскопических форм и гистологических типов.
53. Объясните метастазирование рака молочной железы, осложнения, причины смерти.
54. Что такое мезенхимальные опухоли? Дайте определение.
55. Дайте понятие об опухоли, опухолевым росте.
56. Назовите отличительные особенности опухоли детского возраста.
57. Назовите патогенез, этиологию мезенхимальных опухолей детского возраста.
58. Назовите особенности метастазирования мезенхимальных опухолей детского возраста.
59. Объясните принципы классификации опухолей детского возраста.
60. Объясните осложнения и причины смерти.
61. Дайте определение опухолеподобных образований из меланинообразующей ткани
62. Назовите пигментные образования кожи?
63. Дайте характеристику меланомы?
64. Назовите доброкачественные и злокачественные опухоли головного мозга?
65. Назовите клинико-морфологическую классификация меланомы?
66. Назовите классификацию опухолей нервной ткани.
67. Объясните макроскопическую и микроскопическую характеристику доброкачественной и злокачественной опухолей нервной ткани.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024	
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.11 из 21	

68. Назовите макро-микроскопическую характеристику злокачественной опухоли меланинообразующей ткани – меланомы, особенности ее метастазирования.
69. Что такое анемии? Дайте определение.
70. Назовите виды анемии?
71. Назовите осложнения анемии?
72. Дайте определение лейкоза?
73. Назовите особенности метастазирования опухолей системы крови.
74. Назовите классификацию опухолей системы крови.
75. Опишите макро и микроскопическую характеристику опухолей системы крови.
76. Назовите осложнения и причины смерти опухоли и болезни системы крови.

### Перечень макропрепаратов

1. Хроническая аневризма сердца. Шаровидный тромб.
2. Бурая индурация легкого
3. Обтурирующий красный тромб левой коронарной артерии.
4. Фибринозный перикардит (волосатая сердца)
5. Крупозная пневмония (стадия серого опеченения)
6. Миллиарный туберкулез легкого
7. Атрофия яичника
8. Опухоль молочной железы.
9. Опухоль желудка
10. Опухоль почки
11. Кавернозная гемангиома печени
12. Меланома глаз
13. Миелолейкоз селезенки
14. Гипертрофия сердца
15. Лейкоплакия пищевода Өңеш лейкоплакиясы
16. Лейомиома
17. Фибромиома
18. Липома

### Перечень микропрепаратов

1. Смешанный тромб Аралас тромб
2. Венозная полнокровия печени (мускатная печень) Бауырдың веналық толақандылығы (мускатты бауыр)
3. Бурая индурация легкого
4. Фибринозный перикардит
5. Крупозная пневмония (стадия серого опеченения)
6. Железистая гиперплазия слизистой оболочки эндометрия. Жатырдың шырышты қабатының безді гиперплазиясы
7. Склеродермия
8. Туберкулезные гранулемы в легком. Өкпедегі туберкулез гранулемасы.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024	
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.12 из 21	

9. Папиллома кожи Тері папилломасы
10. Атрофия поджелудочной железы при сахарном диабете. Қант диабеті кезіндегі ұйқы безінің атрофиясы
11. Папиллома кожи. Тері папилломасы
12. Аденокарцинома желудка. Асқазанның аденокарциномасы
13. Плоскоклеточный ороговевающий рак кожи. Жалпақ жасушалы түлейтін тері рагы
14. Лимфогранулематоз
15. Селезенка при миелолейкозе. Миелолейкоз кезіндегі бауыр
16. Бородавчатый невус. Сүйел тәрізді невусы
17. Кавернозная ангиома печени
18. Лейомиома
19. Хондрома
20. Интраканаликулярная фиброаденома молочной железы

### Литература. Приложение №3

#### На русском языке

##### основная:

1. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 164 с.

##### дополнительная:

1. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с.

2. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. –

3. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; 4. Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 с. : ил.

4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов : атлас . - Алматы : Эверо, 2012.

6.5. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология : учебное пособие . - Алматы : Эверо, 2012.

6. Современные проблемы теоретической и клинической морфологии: материалы конф. 3 дек. 2009 / М-во здравоохранения РК; Каз. нац. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова; Ассоциация Казахстана. - Алматы : Б. и., 2009. - 341 с.

##### электронные ресурсы:

1. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. –

2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024	
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.13 из 21	

3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник . - 5-е изд. стер. - Электрон. текстовые дан. (51,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - . эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - Электрон. текстовые дан. ( 144 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 472 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .-

Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН [ibragim123](#), ПАРОЛЬ [Libukma123](#) (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии [lib.ukma.kz](http://lib.ukma.kz)

### Название

### Ссылки

- 1-Электронды кітапхана  
-<http://lib.ukma.kz>
- 2-Электронды каталог  
<http://10.10.202.52>
- ішкі пайдаланушылар үшін  
<http://89.218.155.74>
- сыртқы пайдаланушылар үшін
- 3-Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана  
<http://rmebrk.kz/>
- 4-«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы  
<http://www.studmedlib.ru>
- 5-«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі  
<https://online.zakon.kz/Medicine>
- 6-«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі  
<https://zan.kz>
- 7-Ғылыми электрондық кітапхана  
<https://elibrary.ru/>
- 8-«BooksMed» электронды кітапханасы  
<http://www.booksmed.com>
- 9-«Web of science» (Thomson Reuters)  
<http://apps.webofknowledge.com>
- 10-«Science Direct» (Elsevier)  
<https://www.sciencedirect.com>
- 11-«Scopus» (Elsevier)  
[www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- 12-PubMed  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### На казахском языке

**основная:**

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024	
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.14 из 21	

1. Ахметов , Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық / Ж. Б. Ахметов . - 4-ші бас., өңделген және толықтырылған ; ҚР Денсаулық сақтау мин. оқу- әдістемелік бірлестігінде жоғары мед.оқу орындарының студ. арналған. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
2. Струков, А. И. Патологиялық анатомия : оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет. С
3. Патология. Екі томдық. 1 том.: оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
- 4.Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия : оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 700 бет. С
- 5.Струков, А. И. Патологиялық анатомия : оқулық . - 5-бас., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 984 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 6.Струков, А. И. Патологиялық анатомия: оқулық - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 7.Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы: оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2010
- 8.Струков, А. И. Патологиялық анатомия (Жалпы бөлімі): оқулық . - 2-ші басылым. – Ақтөбе : ЖШС "М. Стиль", 2010
- 9.Струков, А. И. Патологиялық анатомия (Жеке аурулар бөлімі. II бөлім. 1-ші кітап) : оқулық. – Ақтөбе : ЖШС "М Стиль", 2010
- 10.Струков, А. И. Патологиялық анатомия (Жеке аурулар бөлімі. II бөлім 2-ші кітап) : оқулық . - 2-ші басылым. – Ақтөбе : ЖШС "М. Стиль", 2010..
- 11.Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия. 1-ші кітап: оқу куралы. - 2-бас., қайта өңд.- Алматы, 2009.
- 12.Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия. 2-ші кітап : оқу куралы. - 2-бас., қайта өңд.- Алматы, 2009.

**дополнительная:**

- 4.Патологиялық анатомия атлас: оқу құралы = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1128 бет

**На английском языке**

**основная:**

1. Norris, Tommie L.  
Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / T. L. Norris . - 10 nd ed. - [Б. м.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p.  
Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
2. Klatt , Edward C.  
Robbins and Cotran. Review of Pathology [Text] : textbook / Edward C. Klatt , V. Kumar . - 4 nd ed. - [S. l.] : Elsevier Saunders, 2015. - 492 p.  
Перевод заглавия: Роббинс и Cotran. Обзор патологии
3. Kumar , V.  
Robbins Basic Pathology [Text] : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2018. - 935 p.  
Перевод заглавия: Основная Патология Роббинса
4. Kumar , V.  
Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease [Text] : textbook / V. Kumar , Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [Б. м.] : Elsevier/ Saunders , 2015. - 1391 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2024	
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Стр.15 из 21	

Перевод заглавия: Роббинс и Cotran. Патологическая основа заболевания