

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		63-11-2024 Стр.1 из 24
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая патология»		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дисциплина:** Общая патология

**Код дисциплины:** ОР 3214

**Название и шифр ОП:** 6В10115 «Медицина»

**Объем учебных часов (кредитов):** 90 часов/3 кредита

**Курс и семестр изучения:** III курс, V семестр

**Объем самостоятельной работы:** 120 часов

**Шымкент, 2024 год**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		63-11-2024 Стр.2 из 24
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая патология»		

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) 6В10115 «Медицина» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от «26» 05 2024 г.

Зав. кафедрой  Садыкова А.Ш.

## Занятие № 1

**1. Тема:** Действие болезнетворных факторов внешней среды. Роль реактивности в патологии.

**2. Цель:** научить объяснять влияние внешних и внутренних факторов на реактивность организма; объяснить основные механизмы формирования реактивности организма.

### 3. Задания:

1. Подготовить литературу по теме занятия.

2. Изучить и проанализировать теоретический материал.

3. Решить кейсы по теме занятия.и ответить на все вопросы.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

**6. Сроки сдачи:** на 1-2-й дни.

**7. Литература:** смотрите приложение № 2.

### 8. Контроль

#### Вопросы

1. Реактивность и резистентность. Определение понятий.

2. Виды, формы реактивности, их характеристика.

3. Факторы, определяющие реактивность: роль генотипа, возраста, пола, конституции.

4. Патологическая реактивность. Определение понятия. Характеристика.

5. Иммунитет, его виды.

#### Тесты

1. Реактивность – это ....

A.свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды

B.ответная реакция организма на раздражитель

C.защитная реакция организма на действие патогенного раздражителя

D.устойчивость организма к болезнетворным воздействиям

E.неспецифическая резистентность организма

2. Дизергией называют ... ответную реакцию организма на раздражитель.

A.слабую

B.пониженную

C. извращенную

D.повышенную

E.адекватную

3. Специфическая реактивность – это свойство ... .

A.организма отвечать определенным образом на воздействия физических факторов

B.данного вида отвечать на воздействия окружающей среды

C.группы индивидов данного вида отвечать на воздействия окружающей среды

D.организма отвечать на антигенный раздражитель

E.конкретного организма отвечать на воздействия окружающей среды

4. К неспецифической патологической реактивности относится реактивность при ... состояниях.

A.аллергических

B.иммунодефицитных

C.иммунодепрессивных

D.иммунно-пролиферативных

E.шоковых

#### Ситуационная задача

Через 20 мин после инъекции антибиотика пациенту с флегмоной голени у него возникли беспокойство, чувство страха, покраснение лица, АД 180/90 мм рт.ст. Ещё через 20 мин состояние больного резко ухудшилось: появилась слабость, спутанность сознания, судороги, АД 75/55 мм рт.ст.

## Вопросы

1. Какое состояние развилось у пациента?
2. Каковы лечебные мероприятия при данном состоянии?

## Занятие № 2

1. **Тема:** Роль наследственности в патологии. Общие реакции организма на повреждение
2. **Цель:** - изучить признаки предболезни, условия ее возникновения и перехода в болезнь.  
- изучить общие реакции организма на повреждение, проводить патофизиологический анализ защитно-приспособительных реакций на стресс.

## 3. Задания:

1. Подготовить литературу по теме занятия.
2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
3. Решить кейсы по теме занятия.и ответить на все вопросы.
4. **Форма выполнения/оценивания:** Case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
6. **Сроки сдачи:** на 3-й день.
7. **Литература:** смотрите приложение № 2.

## 8. Контроль

### Вопросы

1. Каковы методы определения наследственной природы болезней?
2. Каковы общая этиология и патогенез наследственных форм патологии?
3. Каковы типы наследования болезней?
4. Каковы виды, причины, проявления хромосомных заболеваний?
5. Каковы принципы профилактики и лечения наследственных форм патологии?
6. Каковы стадии стресса?
7. Что такое триада Селье?
8. Каково защитно-приспособительное и патогенное значение стресса?
9. Что такое шок?
10. Что такое кома?

### Тесты

1. Наследственные болезни – это болезни, ... .  
А.в основе возникновения которых лежит повреждение генетического аппарата  
В.с которыми младенец рождается и которые не связаны с повреждением генетического аппарата  
С.вызванные внутриутробно у плода болезнетворными факторами  
D.в основе которых лежат патологические изменения фенотипа  
Е.с наследственным предрасположением
2. Транслокация хромосом – это ... .  
А. поворот участка хромосомы на 180 градусов  
В.выпадение отдельного участка хромосомы  
С.включение лишнего участка хромосомы  
D. обмен негомолотичными фрагментами между двумя хромосомами  
Е.многократное повторение одного и того же участка хромосомы
3. Мутагенное действие высокой температуры на биологический объект связано с ... .  
А.явлениями кавитации в клетке  
В.увеличением подвижности молекул и атомов в гене  
С.захватом фотона геномом клетки  
D.появлением радиотоксинов в клетке  
Е.ионизацией атомов и молекул
4. Мутация структурного гена лежит в основе развития ... .  
А. фенилкетонурии

- В. алкаптонурии
- С. альбинизма
- Д. афибриногенемии
- Е. серповидно-клеточной анемии

### № 3

**1. Тема:** Нарушения белкового обмена. Нарушения минерального обмена и обмена витаминов.

**2. Цель:** - изучить этиопатогенез нарушений белкового обмена и голодания.

- изучить этиопатогенез нарушений минерального обмена.

- изучить причины и механизмы развития гипо- и гипервитаминозов.

### 3. Задания:

1. Подготовить литературу по теме занятия.

2. Изучить и проанализировать теоретический материал.

3. Решить кейсы по теме занятия. и ответить на все вопросы.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

**6. Сроки сдачи:** на 5-й день.

**7. Литература:** смотрите приложение № 2.

### 8. Контроль

#### Вопросы

1. Каковы нарушения образования и распада белков?
2. Каковы изменения промежуточного обмена аминокислот?
3. Каковы нарушения конечного этапа белкового обмена?
4. Каковы нарушения обмена макроэлементов?
5. Каковы нарушения обмена микроэлементов?
6. Какова характеристика экзогенной формы гиповитаминозов?
7. Какова характеристика эндогенной формы гиповитаминозов?
8. Каков этиопатогенез основных симптомов различных видов гиповитаминозов?
9. Каков патогенез клинических проявлений гипервитаминозов?

#### Тесты

1. Положительный азотистый баланс в организме развивается при ... .

А) сахарном диабете

В) избытке глюкокортикоидов

С) белковом голодании

Д) опухолевой кахексии

Е) избытке инсулина

2. Отрицательный азотистый баланс в организме возникает ... .

А) при ожоговой болезни

В) при гиперинсулинизме

С) в период роста организма

Д) при беременности

Е) при избытке анаболических гормонов

3. Гипопротеинемия – это ... .

А) уменьшение общего количества белка, в основном за счет альбуминов

В) увеличение содержания белков в крови

С) появление необычных (патологических белков) в крови

Д) изменение соотношения белков крови

Е) уменьшение содержания гамма-глобулинов в крови

4. Дефицит витамина А приводит к развитию ... .

А) гемеропии

- В) кальциноза
  - С) ксерофтальмии
  - Д) остеомаляции
  - Е) геморрагического диатеза
5. К проявлениям гиповитаминоза В<sub>1</sub> относится ... .
- А) кальциноз
  - В) полиневрит
  - С) остеомаляция
  - Д) ксерофтальмия
  - Е) геморрагический диатез

#### № 4

**1. Тема:** Рубежный контроль № 1.

**2. Цель:** закрепить материал, пройденный в течение 7-ми дней.

**3. Задания:**

- 1. Выполнить тестовые задания по пройденным темам.
- 2. Case-study.

**4. Форма выполнения/оценивания:** рубежный контроль 2-х этапный в виде тестирования и case-study/чек-лист для рубежного контроля

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

**6. Сроки сдачи:** на 7-й день.

**7. Литература:** смотрите приложение № 2.

#### 8. Контроль

##### Тесты

1. О наступлении клинической смерти свидетельствует ... .
- А) прекращение дыхания и сердцебиения, отсутствие рефлексов
  - В) редкий пульс
  - С) помрачение сознания
  - Д) резкое снижение артериального давления
  - Е) редкое поверхностное дыхание
2. Продолжительность клинической смерти – ... .
- А) 5-6 мин
  - В) 1-2 мин
  - С) 30-60 мин
  - Д) 1-2 часа
  - Е) 1-2 суток
3. При наступлении клинической смерти прежде всего выключаются функции ... .
- А) паренхиматозных органов
  - В) желез внутренней секреции
  - С) центральной нервной системы
  - Д) иммунной системы
  - Е) репродуктивной системы
4. Предболезнь – это... .
- А) состояние, промежуточное между здоровьем и болезнью
  - В) простейшая форма патологического процесса
  - С) типовая патологическая реакция организма
  - Д) первая стадия болезни
  - Е) сочетание повреждения и приспособительных механизмов
5. Факторы, способствующие развитию атеросклероза, – ... .

- А) гипохолестеринемия  
 В) угнетение атерогенеза  
 С) гиполипидемия  
 Д) гиперхолестеринемия  
 Е) гипогликемия
6. Внешним условием, способствующим возникновению болезни человека, является ... .  
 А) аномалии конституции  
 В) измененная наследственность  
 С) неполноценное питание  
 Д) ранний детский возраст  
 Е) старческий возраст
7. Возраст в этиологии играет роль ... болезни.  
 А) только условия  
 В) одновременно и причины, и условия  
 С) только причины  
 Д) только фактора, способствующего возникновению  
 Е) только фактора, препятствующего возникновению
8. К ... реактивности относится более сильное влияние гипоксии на взрослых, чем на новорожденных.  
 А) возрастной  
 В) видовой  
 С) биологической  
 Д) половой  
 Е) индивидуальной
9. Уникальность каждого индивидуума определяется ... .  
 А) индивидуальной реактивностью  
 В) полом  
 С) видовой реактивностью  
 Д) конституциональными особенностями  
 Е) групповой реактивностью
10. Алкоголизм – это ... .  
 А) разновидность наркомании  
 В) разновидность токсикомании  
 С) вредная привычка  
 Д) психосоматическое заболевание  
 Е) врожденное психическое заболевание
11. Макроцитоз эритроцитов и лейкопения у больных алкоголизмом обусловлены ... .  
 А) токсическими эффектами этанола на стволовые клетки костного мозга  
 В) дефицитом фолиевой кислоты  
 С) дефицитом железа  
 Д) усиленным разрушением эритроцитов и лейкоцитов в крови при тяжелой алкогольной интоксикации  
 Е) дефицитом тиамина
12. К ранним проявлениям опийного абстинентного синдрома относят ... .  
 А) потливость  
 В) лихорадку  
 С) чувство тревоги, нетерпеливость  
 Д) сонливость  
 Е) сужение зрачков



13. Некроз – это ... .

- A) необратимые повреждения клетки
- B) тотальное изменение в цитоплазме поврежденной клетки
- C) трансформация клетки в злокачественную
- D) генетически запрограммированная гибель клетки
- E) трофические нарушения клетки

14. Сморщивание ядра клетки называется ... .

- A) пикнозом
- B) кариорексисом
- C) кариолизисом
- D) аутолизом
- E) некробиозом

15. Отличие апоптоза от некроза – ... .

- A) возникает при выраженном повреждении клеточных мембран
- B) обеспечивает удаление «лишних» клеток в физиологических условиях
- C) инициирует воспаление
- D) сопровождается «сморщиванием» клеток
- E) в реализации его механизмов играют роль лизосомальные ферменты

16. Какой из медиаторов в наибольшей степени стимулирует синтез в печени белков острой фазы?

- A) ГТФ
- B) ИЛ-1
- C) ИЛ-6
- D) ИЛ-0
- E) ФНО $\alpha$

17. Первичным экзогенным пирогеном является

- A)  $\gamma$ -ИФН
- B) ИЛ 1
- C) липополисахариды
- D) ФНО $\alpha$
- E) ИЛ-0

18. Что является основным звеном патогенеза лихорадки

- A) выработка в организме эндопирогенов
- B) попадание в организм экзопирогенов
- C) изменение возбудимости термочувствительных нейронов
- D) проницаемость гематоэнцефалического барьера для эндопирогенов

19. Гиперкалиемия наблюдается при ... .

- A) тканевом распаде
- B) алкалозе
- C) избытке альдостерона
- D) избытке вазопрессина
- E) недостатке СТГ

20. Гипернатриемия возникает при избыточной секреции ... .

- A) альдостерона
- B) половых гормонов
- C) тиреоидных гормонов
- D) натрийуретического гормона
- E) антидиуретического гормона

21. Гиперкальциемия возникает при ... .



- A) гиперсекреции паратгормона
- B) гиперсекреции вазопрессина
- C) алкалозе
- D) гиперсекреции альдостерона

### № 5

**1. Тема:** Нарушения кислотно-основного состояния.

**2. Цель:** изучить этиопатогенез нарушений кислотно-основного состояния.

**3. Задания:**

- 1. Подготовить литературу по теме занятия.
- 2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
- 3. Решить кейсы по теме занятия.и ответить на все вопросы.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

**6. Сроки сдачи:** на 9-й день.

**7. Литература:** смотрите приложение № 2.

**8. Контроль**

**Вопросы**

- 1. Каков этиопатогенез ацидозов?
- 2. Каков этиопатогенез алкалозов?
- 3. Каковы принципы коррекции ацидозов и алкалозов?
- 4. Каков этиопатогенез негазовых алкалозов?
- 5. Что такое гиперкапния?
- 6. Каковы особенности нарушений кислотно-основного состояния у детей?

**Тесты**

1. В основе газового ацидоза лежит ... .

- A) избыток нелетучих кислот
- B) отравление минеральной кислотой
- C) накопление углекислоты в организме
- D) усиленное выделение CO<sub>2</sub>из организма
- E) избыток оснований в крови

2. Причиной негазового ацидоза является ... .

- A) гиперсекреция стероидных гормонов надпочечников
- B) отравление бикарбонатом натрия
- C) продолжительная рвота
- D) одышка при энцефалите
- E) профузный понос

3. К развитию газового алкалоза приводит ... .

- A) гиповентиляция легких
- B) гипервентиляция легких
- C) недостаточность кровообращения
- D) гиперкапния
- E) увеличение содержания углекислого газа в атмосфере

### № 6

**1. Тема:** Патофизиология инфекционного процесса. Лихорадка.

**2. Цель:** - изучить причины и механизмы развития инфекционного процесса, общую этиологию и патогенез расстройств жизнедеятельности при действии инфекционных агентов.

- научить проводить патофизиологический анализ патологических процессов, связанных с развитием лихорадки.

**3. Задания:**

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая патология»		63-11-2024 Стр.10 из 24

1. Подготовить литературу по теме занятия.
2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
3. Решить кейсы по теме занятия.и ответить на все вопросы.
4. **Форма выполнения/оценивания:** Case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
6. **Сроки сдачи:** на 11-й день.
7. **Литература:** смотрите приложение № 2.

### 8. Контроль

#### Вопросы

1. Каков этиопатогенез инфекционного процесса?
2. Какова роль микро- и макроорганизма в развитии инфекционного процесса?
3. Каковы патофизиологические принципы профилактики и лечения инфекционного процесса?
4. Какие бывают виды сепсиса?
5. Определение понятия лихорадки.
6. Этиология лихорадки.
7. Патогенез лихорадки.
8. Стадии лихорадки.

#### Тесты

1. Скрытый период инфекционных болезней называют ... .
  - А) продромальный период
  - В) латентный период
  - С) предболезнь
  - Д) инкубационный период
  - Е) период разгара
2. К внешним причинам болезни относят ... .
  - А) пол
  - В) патологическую наследственность
  - С) возраст
  - Д) инфекционные агенты
  - Е) патологическую конституцию
3. К этиотропному лечению ... относят.
  - А) антибактериальную терапию
  - В) лечебная физкультура
  - С) изоляция больного
  - Д) здоровый образ жизни
  - Е) закаливание

### № 7

1. **Тема:** Иммунопатологические процессы
2. **Цель:** изучить причины и механизмы развития нарушений, возникающих при приобретенной и наследственной недостаточности иммунной системы, а также этиопатогенез СПИДа.
3. **Задания:**
  1. Подготовить литературу по теме занятия.
  2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
  3. Решить кейсы по теме занятия.и ответить на все вопросы.
  4. **Форма выполнения/оценивания:** Case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
  5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
  6. **Сроки сдачи:** на 13-й день.
  7. **Литература:** смотрите приложение № 2.
8. **Контроль**



### Вопросы

1. Какие типовые формы нарушений иммуногенной реактивности организма существуют?
2. Как развиваются иммунодефицитные состояния?
3. Каков этиопатогенез СПИДа?
4. Что такое аутоиммунные болезни?

### Тесты

1. Вторичные иммунодефициты могут возникать при ... .
  - A) обширных ожогах
  - B) рентгеновском облучении
  - C) уремии
  - D) газовой эмболии
  - E) почечных артериальных гипертензиях
2. Выделяют ... механизм развития иммунной толерантности.
  - A) изоляционный
  - B) макрофагальный
  - C) хелперный
  - D) гипериммунный
  - E) клональный
3. Иммунодефициты могут иметь в своей основе недостаточность следующих факторов или процессов ... .
  - A) антителообразования
  - B) фагоцитоза с участием гранулоцитов
  - C) системы комплемента
  - D) лизоцима
  - E) трансферрина

### № 8

1. **Тема:** Патология тканевого роста.
2. **Цель:** изучить общий патогенез нарушений тканевого роста.
3. **Задания:**
  1. Подготовить литературу по теме занятия.
  2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
  3. Решить кейсы по теме занятия.и ответить на все вопросы.
4. **Форма выполнения/оценивания:** Case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
6. **Сроки сдачи:** на 11-й день.
7. **Литература:** смотрите приложение № 2.

### 8. Контроль

#### Вопросы

1. Каковы нарушения основных периодов роста человека?
2. Как возникают гипобиотические процессы?
3. Как возникают гипербиотические процессы?
4. Какие бывают виды гипертрофии?
5. Что такое атрофия?

#### Тесты

1. Выделите среди нижеперечисленных нарушений тканевого роста процесс, относящийся к гипобиотическим:
  - A.Гипертрофия
  - B.Опухоль
  - C.Атрофия

D.Регенерация

E.Гиперплазия

2. При эозинофильной аденоме гипофиза в период роста организма развивается ... .

A.акромегалия

B.гигантизм

C.дисплазия

D.гипофизарный нанизм

E.болезнь Иценко-Кушинга

3. Гипопродукция соматотропина в молодом возрасте приводит к ... .

A.гипофизарному гигантизму

B.гипофизарной кахексии

C.адипозогенитальной дистрофии

D.гипофизарному нанизму

E.акромегалии



**Приложение № 1**

**Чек-лист для СРО**

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии выполнения/оценки</b>
Case-study	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

**Чек-лист для рубежного контроля**

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии выполнения/оценки</b>
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- правильно выполнил 25-49% тестовых заданий


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая патология»		63-11-2024 Стр.14 из 24

	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- правильно выполнил менее 25% тестовых заданий
--	---	--

## Приложение № 2

### основная:

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.
6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет
7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет
9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.
13. Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.
14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.
15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
17. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с
18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования инауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая патология»		63-11-2024 Стр.15 из 24

19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p.

**дополнительная:**

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарған ұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дертті күрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал . - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии

**Электронды басылымдар:**

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая патология»		63-11-2024 Стр.16 из 24

2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/472/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/)
5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/471/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/)
6. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/473/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/)
7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/91/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/)
8. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/88/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/)
9. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/98/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/)
10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/96/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/)
11. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/100/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/)
12. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/896/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/)
13. Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/895/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/)
14. Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Аскорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/897/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/)
15. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова ЮЛ. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/94/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/)
16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошқарова С.Б. , – Алматы: Эверо, 2020ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583>
17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии.Раисова А.Т. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584>
18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая патология»	63-11-2024 Стр.17 из 24

19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>



Кафедра патологии и судебной медицины

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся  
по дисциплине «Общая патология»

63-11-2024  
Стр.18 из 24