

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			32 беттің 1 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»			

Силлабус
Кафедра «Клиникаға кіріспе»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»
Білім беру бағдарламасы 6B10118 «Медициналық -профилактикалық іс»

1.	Пәннің туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: КК-2208	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Клиникаға кіріспе	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: мамандыққа кіріспе	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жедел медициналық көмек, Ішкі аурулар пропедевтикасы	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Медқызметкер жұмысын ұйымдастыру және әр түрлі манипуляцияларды орындау алгоритмі. Өртүрлі бейінді науқастарға күтім жасау қағидалары және емдеу-қорғау тәртібін ұйымдастыру. Мейіргерлік процедураларды орындау және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық ережелерімен танысу. Қауіпсіз аурухана ортасы және санитариялық-эпидемияға қарсы тәртіпті қамтамасыз ету. Науқастарды тасымалдауды ұйымдастыру. Емшара кабинетінде жұмыс істеу және медициналық құжаттаманы жүргізу.			
3.	Нысаны жиынтық бағалау		
3.1	✓Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓Тәжірибелік дағдыларды орындау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушытерде емдеу-диагностикалық үдерістің оң әсерін қамтамасыз етуге бағытталған рәсімдік кабинет жұмысын ұйымдастырудың ұсыныстарын және ҚР қазіргі заманғы практикалық денсаулық сақтаудағы медициналық мекеме жағдайында дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижесі (пәннің ОН)		
ОН1	Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және жұмысты ұйымдастыру негіздерін; науқастарға күтім жасау қағидаларын, сондай-ақ науқастарды қабылдау және санитарлық өңдеу принциптерін біледі.		
ОН2	Медицина қызметкерінің науқастармен және олардың отбасыларымен, сондай-ақ әріптестерімен қарым-қатынасының этика және деонтология ережелерін сақтайды.		
ОН3	Науқастың функционалды жағдайын бағалайды, Епу-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету үшін жиналған материал бойынша қорытынды жасауға қабілетті.		
ОН4	Стандартқа сәйкес қауіпсіздікті сақтау, медициналық қызметтерді орындау және пациенттермен мед персоналдары арасында жайылған инфекциядан сақтану үшін профилактикалық процедураларды орындайды.		
ОН5	Емдеу мекемелерінде жұмысты ұйымдастыру мен санитарлық эпидемиологиялық		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 2 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

	тәртіптегі, пациенттерді бақылау мен емшара кезіндегі инновациялық әдістерді қолданады.					
ОН6	Пациентті бақылау мен күтім жасауда алгоритмдерді қолданады; пациенттің денсаулығын күшейту үшін және аурулардың профилактикалық атқаруда алгоритмдерді қолданып анализ жасай алады.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	ОН 1, 2	ОН 1 Биомедициналық, социальді-жағдайда, гигиеналық, эпидемиологиялық және ғылыми клиникалық ғылымда білімі мен критикалық тәжірибелік жағдайда заманауи, ақпаратты қолданып анализ жасай алады.				
	ОН 5, 6	ОН 2 Нәтижелі мамандандырылған жағдайда басшылықпен, мекемелермен, тұрғындармен, ақпаратты мекемелермен санитарлы эпидемиологиялық жұмыс тұрғындармен атқара алады.				
	ОН 3, 4	ОН 12 Санитарлы эпидемиологиялық және санитарлы профилактикалық жұмыстарда халықтың денсаулығын сақтау, паразитарлық және инфекциялық емес ауруларды, бағалау нәтижесін дағдыларын орындай алады.				
6.	Пән бойынша толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Мамандыққа кіріспе сабақтары мамандандырылған имитациялық муляждармен, сондай-ақ компьютерлік жүйелермен жабдықталған кафедра және ТДО аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, көш. Жандосова, 92/9 (модульдік) электрондық пошта мекенжайы - klinika_skma@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау көрсету бойынша сұрақтарыңыз болса, сайттың басты бетіндегі CALL-Center, Анықтамалық қызмет бөлімінде «UKMA» АҚ сайтында көрсетілген телефон және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласыңыз.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәж.сабақ	Зерт. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
	90	6	24	-	9	51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Каф.менг., м.ғ.к., доцент м.а		akmaral-arua@mail.ru		
2.	Бейсекеева Жұлдыз Сериковна	ассистент		julbophthalgo@gmail.com		
3.	Абабакирова Дилсара Талиббаевна	ассистент		dilsara_ababakirova@mail.ru		
4.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент		Olga83_07@mail.ru		
5.	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент		Zhansaya.baxytzhhanovna@mail.ru		
6.	Позилев Бахытжан	Главный врач		Baxa-pazil@mail.ru		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 3 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

	Жолдасбекович					
8.	Тақырыптық жоспары					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технология сының формасы/әд істері	Бағалау әдістері/ формалар ы
1	Дәріс. Тақырып: Дәрігерлік мамандықпен кіріспе. Медициналық қызметтің мазмұны мен түрлері. Медициналық этика: ұғым, негізгі принциптер. Медициналық сақтандыру.	Дәрігерлік мамандықпен кіріспе. Медициналық қызметтің мазмұны мен түрлері. Медициналық құқық: түсініктеме, мақсаты, міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері.	ОН 2	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Тақырып: Дәрігерлік мамандықпен кіріспе. Этика мен деонтология. Персонал гигиенасы. Салауатты өмір салты негіздері және медициналық алдын алу шаралары. Медициналық құжатнама.	Дәрігердің жеке жағдайы. Персоналдардың жеке бас гигиенасы ережелері. «Қолдың деконтаминациясы » туралы түсінік. Қолды залалсыздандырудың мақсаттары мен деңгейлері EN-1500 стандарты. Денсаулық сақтау министрлігінің 2013 жылғы 23 сәуірдегі No 111 бұйрығы. Халық денсаулығының көрсеткіштері. Салауатты өмір салтына мотивация	ОН 1 ОН 2	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. Чек парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 4 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		Документация түрлері.				
	БӨОЖ/БӨЖ Тақырып: ДСУ қабылдау бөлімінде пациенттерге санитарлық тазалау Процедуралық кабинет. Стерилизация. Медициналық инструменттер мен құрал жабдықтарын залалсыздандыру әдістері. Дененің биомеханикасы. Науқасты тасымалдау. Емдік тамақтану. Науқасты тамақтандыру принциптері.	Тері күтімі. Ылғалды сұрту, тері жабындарын. Төсекте аяқты жуу. Тырнақ күтімі. Ауыз қуысын күту алгоритмі. Жалған протездерді күту ерекшеліктері. Есінен танған науқастың ауыз қуысына күтім жасау. Шаш күтімі. Ем шаралық бөлменің қамтамасыздығы. Ем шаралық бөлмедегі жұмыс. Медициналық инструменттер мен құрал жабдықтарын залалсыздандыру әдістері. Функционалды төсек тағайындау. Адам биомеханикасы. Науқасты төсекке жатқызу (Фаулер позициясы, Тренделенбург, Симс позициясы). Науқасты тасымалдау. Емдік тамақтану түрлері. М. И. Певзнер бойынша емдік үстелдердің сипаттамасы.	ОН 1	1/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	Презентацияны тексеру интеллектуальді картаны, тесттік тапсырмалармен жағдаяттық есептерді шешу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру
2	Дәріс Тақырып: Мейірбикелік процесс. Қауіпсіз күтім: мақсаттар, міндеттер, әдістер.	Мейірбикелік процесс туралы: этаптары мен принциптері. Қауіпсіз күтім. Терапиялық және	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 5 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

	Емдік профилактикалық мекемедегі жұмысты ұйымдастыру. Ауруханаішілік инфекция.	қорғаныс режимі. Санитарлық-қарсы эпидемиялық режим Емдік профилактикалық мекемедегі жұмыстың түрлері. Медициналық көмектің түрлері. Алғашқы медициналық көмекті көрсету. Қабылдау бөлімінің медициналық құжаттары. АИИ - туралы түсінік, классификациясы, диагностикасы, профилактикасы.				
	Тәжірибелік сабақ Емдік-қорғаныс тәртібі. Санитарлық індетке қарсы эпидемиялық тәртібі. Ауруханаішілік инфекция. Дератизация. Дезинфекция. Стерилизация.	Ауруханадағы күнделікті тәртіп. Ауруханадағы науқастың қозғалыс белсенділігінің режимдері. «Санитарлық және эпидемияға қарсы режим» түсінігі. Емдік-алдын алу мекемелердегі тазалау түрлері. Тазалау құралдарын дезинфекциялау. ҚР ДСМ 11 тамыз 2020 жылғы №96 бұйрығы. Дератизация, дезинфекция, стерилизация туралы түсінік. Биксті реттеу. Автоклав. Медициналық қалдықтардың классификациясы А, Б, В, Г, Д, класындағы	ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. Чек парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 6 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		қалдықтарды жинау тәртібі. Қалдықтарды басқарумен айналысатын персоналдың еңбек жағдайына қойылатын санитарлықэпидемиологиялық талаптар.				
	БӨӨЖ/БӨЖ Тақырып: Дәрілік заттарды тері парентеральді енгізу жолы. Науқастың функционалдық жағдайын бағалау: науқастың жалпы жағдайы, санасы, қалпы, антропометриялық мәліметтер, термометрия.	Тамшылату инфузия системасын даярлау. Тері астына, бұлшықет ішіне және көктамыр ішіне инъекцияларды енгізу мақсаты, техникасы және асқынуы. Антропометриялық өлшеулер әдістемесі (бой, салмақ, кеуде шеңбері, іш шеңбері). Термометрлердің түрлері және олардың жұмыс істеу тәртібі. Дене температурасын өлшеу әдістері мен (қолтық, ауызша, тік ішекті өлшеу) принциптері.	ОН 1 ОН 2	1/6	Электрондық акпараттық ресурстармен жұмыс. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	Презентацияны тексеру интеллектуальді картаны, тесттік тапсырмалармен жағдаяттық есептерді шешу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру
3	Дәріс Тақырып: Науқастың жағдайы туралы мониторинг. Санасының жағдайы. Қанды тексеру әдістері. Лимфатикалық түйіндер.	Науқастың жалпы жағдайын бақылау, ережелері мен техникалары. Санасын бағалау, жату қалпін анықтау. Қанның жалпы анықтау. Қанды «Вакутейнер» вакуумды жүйе көмегімен жинау алгоритмі. Лимфа жүйесімен оның функциясы. Лимфа	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 7 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		түйіндерінің топтары. Лимфа түйіндері. Лимфа түйіндерінің пальпациясы.				
	Тәжірибелік сабақ Тақырып: Нерв жүйесінің ауруларымен ауырған науқастың шағымын, ауру анамнезін жинау әдісі. Сезім, есту, көру және есінде сақтау қабілеті төмендеген пациентті күтім жасау.	Науқастың жалпы жағдайын қарау реттілігі: жағдайы, қару ережелері мен техникалары. Неврологиялық жүйедегі науқастарға шұғыл көмек көрсету алгоритмі. Науқастың жалпы жағдайы. Неврологиялық науқастардың қалпі (белсенді, белсенді емес, мәжбүрлі). Санасы. Көз күтімі. Көз тамшыларын орнату. Көзге жақпа жағу. Мұрын күтімі. Мұрынға тамшыларды енгізу. Құлақ күтімі. Құлаққа тамшыларды енгізу.	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. Чек парақ
	БӨОЖ/БӨЖ Тақырып: Өмірлік маңызды мүшелердің көрсеткішін бағалау: тері жамылғысының жағдайы, тынысы, пульс пен оның жағдайы, АҚ тексеру.	Тері мен тін серпімділігін бағалау. Пульс пен оның жағдайы. АҚ деңгейінің классификациясы. Тонометрдің жұмыс жасау принципімен құрылысы. АҚ өлшеу ережесі. АҚ тәуліктік мониторингі.	ОН 1 ОН 2	2/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	Презентацияны тексеру интеллектуальді картаны, тесттік тапсырмалармен жағдаяттық есептерді шешу. Тәжірибелік дағдылард

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 8 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

						ы меңгеру
	№1 аралық бақылау	1-3 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6		Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу	Практикалық дағдыларды бағалау, тесттік бағалау. тесттік бағалау.
4	Дәріс Тақырып: Зәр айдау жүйесінің аурулары Диагностика мен дәрігерге дейінгі көмек.	Аурулардың клиникалық көрсеткіштері. Зәр айдау жүйесінің ауруларының синдромдары мен классификациясы. Зәрдегі өзгерістері. Сандық өзгерістері. Диагностика мен дәрігерге дейінгі көмек.	ОН 3 ОН 4 ОН 6	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Тақырып: Қан жасау жүйесімен ауыратын науқастарды жалпы тексеру әдістері. Лимфатикалық түйіндер тобының зерттеу әдісінің қол жетімдігі.	Пациенттің зәр анализін даярлау мен зерттеу алгоритмі. Вакуумды комплектация мен тағайындау. Венадан қан алу кезіндегі болатын қиындақтармен асқынулары. Қан алу кезіндегі еңбек қаіпсіздігін ұйымдастыру. Лимфоаденопатия туралы түсінік. Лимфоаденопатия классификациясы Лимфа түйіндерінің топтары (орналасуы, өлшемі, консистенциясы, саны, ауырсынуы, лимфа түйіндегі тері бетінің өзгеруі,	ОН 3 ОН 6	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. Чек парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 9 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		айналасындағы тінмен байланысы).				
	БӨӨЖ/БӨЖ Қан анализінің түрлері мен интерпретациясы. Лимфа түйіндерінің ұлғаюын тексеру әдісі мен диагностикасы.	Қанның биохимиялық анализі. Қандағы глюкозаны бақылау. Қанды «Вакутейнер» вакуумды жүйе көмегімен жинау алгоритмі Глюкометр. Өлшеу әдісі. Қандағы қанттың қалыпты жағдайы. Лимфа түйіндерінің ұлғаю себептері. Тексеру, лимфа түйіндерінің диагностикасы мен зерттеу әдісі.	ОН 1 ОН 6	1/6	Электронд ық ақпараттық ресурстарм ен жұмыс. Тәжірибелі к дағдылард ы меңгеру және практикал ық дағдыларға үйрету	Презентац ия ны тексеру интеллект уальді картаны, тесттік тапсырмал армен жағдаятты қ есептерді шешу. Тәжірибел ік дағдылард ы меңгеру
5	Дәріс Тақырып: Ас қорыту және эндокрин жүйесі ауруларының диагностикасы мен дәрігерге дейінгі көмек.	Ас қорыту және эндокрин жүйесі ауруларының симптомы. Іштің жедел ауруларында дәрігерге дейінгі көмек көрсету принциптері. Диагностикасы мен дәрігерге дейінгі көмек.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Тақырып: Жедел және созылмалы зәр ұстамаудың диагностикасы мен дәрігерге дейінгі көмек. Жалпы зәр анализін өткізу этаптары мен көрсеткіштері	Науқасты жалпы қарау реттілігі: жағдайы, зерттеу ережесі мен өткізу техникасы. Себептері мен симптомдары. Науқастардың қалпі (белсенді, белсенді емес, мәжбүрлі). Диагностикасы мен дәрігерге дейінгі көмек.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	Тақырыпт ың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шығару Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Ауызша сұрау, тест тапсырмал ар ының орындалу ын бағалау, ситуациял ық есептерді шешуді бағалау. Чек парак

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 10 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

					және практикалық дағдыларға үйрету	
	БӨӨЖ/БӨЖ Қуықтың катетеризациясы. Қуықтың катетеризациясына науқасты даярлау және оны жасау техникасы. Зәрді тексеру	Жалпы зәр анализі. Қуыққа катетеризация жасау алгоритмі. Зәрдің Зимницкий мен Нечипоренко бойынша жинау мен зерттеу әдісі.	ОН 1 ОН 6	1/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	Презентацияны тексеру интеллект уальді картаны, тесттік тапсырмалармен жағдаяттық есептерді шешу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру
6	Дәріс Тақырып: Жүрек қан тамыр жүйесі аурулары. Тыныс алу жүйелерінің аурулары. Диагностикасы мен дәрігерге дейінгі көмек.	Жүрек қан тамыр ауруларымен тыныс алу жүйесінің сипаттамалары. Жүрек қан тамыр аурулары мен тыныс алу жүйесінің диагностикасы мен дәрігерге дейінгі көмек.	ОН 3 ОН 6	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Тақырып: Асқазан ішек жолдары мен эндокрин жүйесінің диагностикасы мен дәрігерге дейінгі көмек.	Асқазан ішек жолдарымен ауыратын науқастарда асқазан ішек жолдарының ауруларына шағым, өмір және ауру анамнезін жинау әдістері. Асқазан ішек жолдары ауруындағы диспепсияға дәрігерге дейінгі	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару Тәжірибелік дағдыларды	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. Чек парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 11 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		көмек көрсету. Тағаммен улану кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Асқазан отасына пациентті даярлау. Эндокрин жүйесі ауруларында негізгі шағымдар және диагностикалық маңызы. Тұқым қуалау ауруына бейім ауруларға анамнез жинау.			меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	
	БӨӨЖ/БӨЖ Диспепсиялық бұзылыстардың клиникалық көрінісі. Тәбеттің төмендеуі, дәмнің бұзылысы, нәжістің бұзылуы. (іш өту, іш кебу, метеоризм).	Асқазанның функционалды жағдайының зерттеу әдісі. Диспепсиялық бұзылыстардың диагностикалық критерийлері. Асқорыту бұзылысының симптомы. Қалқанша безді тексеру алгоритмі. Эндокрин жүйесі бұзылысының клиникалық көріністері. Эндокрин жүйесімен ауыратын пациенттерге тексеру жүргізу.	ОН 1 ОН 6	1/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	Презентацияны тексеру интеллект уальді картаны, тесттік тапсырмалармен жағдаяттық есептерді шешу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру
7	Тәжірибелік сабақ Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жүрек және қан тамырларының диагностикасы мен дәрігерге дейінгі көмек: жүрек тұсының ауруы,	Жедел жоғарғы тыныс жолдарының өткізбеушілігінде және өкпе ісінде дәрігерге дейінгі көмек. Респираторлы дистресс-синдром. Астматикалық статус. Бронх астмасындағы	ОН 3 ОН 4 ОН 6	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 12 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

	артериальді гипертензия, ЖША, миокард инфарктісі мен инсульт. Жедел коронарлы және жүрек тамыр жетіспеушілігі. Жүрек өкпелік реанимация. Клиникалық және биологиялық өлім. Мәйітпен жұмыс жасау ережесі	диагностика мен дәрігерге дейінгі көмек. Пневмоторакс. Сыртқы тыныс COVID-19 кезіндегі ерекшеліктері. 27 мамыр 2021 жылдың №47 РК ДСМ бұйрығы. Спирометрия, спирография, пикфлоуметрия. ЖША туралы түсінік, миокард инфарктісі және инсульт. Диагностика мен дәрігерге дейінгі көмек. Жүрек аймағындағы ауруында диагностика мен дәрігерге дейінгі көмек. Жедел коронарлы және жүрек жетіспеушілігіндегі диагностика мен дәрігерге дейінгі көмек. Клиникалық өлімнің белгілері. Жүрек өкпе реанимациясы және көмек көрсету негізгі принциптері. Биологиялық өлімнің белгілері.			шығару Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	бағалау. Чек парақ
	БӨОЖ/БӨЖ Тақырып: Жүрек және қан тамырлар ауруларының клиникалық зерттеу әдістері. Жүрек өкпелік реанимация.	Пациенттерге жүрек және қан тамырлар ауруларының жалпы тексеру жүргізу. Пациенттің негізгі шағымдары. Пациентті лабораториялық	ОН 1 ОН 6	2/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Тәжірибелік дағдылар	Презентацияны тексеру интеллектуальді картаны, тесттік тапсырмал

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 13 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		және инструменталді зерттеу әдісіне даярлау. Пациенттерге жүрек және қан тамырлар ауруларының қосымша тексеру жүргізу. АҚ, пульс, тәуліктік мониторді жүргізу техникасы. АҚ (СМАД). Өлшеу техникасы. Пациенттің негізгі шағымдары.			ы меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	армен жағдаяттық есептерді шешу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру
	№2 аралық бақылау	4-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6		Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу	Практикалық дағдыларды бағалау, тесттік бағалау. тесттік бағалау.
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				9 сағат		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларды игеру және практикалық				
9.3	ӨБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны, сөзжұмбақ, интеллектуалды картасын тексеру				
9.4	Аралық бақылау	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Емдік профилактикалық мекемелеріндегі емдік жұмысын ұйымдастыру санитарлық пациентке күтім жасау, пациенттерді қабылдау кезінде санитарлық өңдеу құрылымын біледі.	1. Емдік профилактикалық мекемелеріндегі емдік жұмысын ұйымдастыру санитарлық пациентке күтім жасау, пациенттерді қабылдау	1. Емдік профилактикалық мекемелеріндегі емдік жұмысын ұйымдастыру санитарлық пациентке күтім жасау, пациенттерді қабылдау	1 Емдік профилактикалық мекемелеріндегі емдік жұмысын ұйымдастыру санитарлық пациентке күтім жасау,	1 Емдік профилактикалық мекемелеріндегі емдік жұмысын ұйымдастыру санитарлық	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 14 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		кезінде санитарлық өңдеу құрылымын білмейді 2. Нормативтік документтерді, медициналық қызметкерлердің реттегіш жұмысын білмейді	кезінде санитарлық өңдеу құрылымын толық білмейді. 2. Нормативтік документтерді, медициналық қызметкерлердің реттегіш жұмысын толық білмейді	пациенттерді қабылдау кезінде санитарлық өңдеу құрылымын түсіндіре алады. 2. Нормативтік документтерді, медициналық қызметкерлердің реттегіш жұмысын айта алады	Ық пациентке күтім жасау, пациенттерді қабылдау кезінде санитарлық өңдеу құрылымын біледі 2. Нормативтік документтерді, медициналық қызметкерлердің реттегіш жұмысын біледі.
ОН 2	Медициналық этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен, науқастың туыстарымен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.	1. Пациенттер мен науқастың туыстарымен және әріптестермен дәрігерлік этиканы және деонтологияны білмейді.	1. Пациенттер мен науқастың туыстарымен және әріптестермен дәрігерлік этиканы және деонтологияны толық білмейді.	1 Пациенттер мен науқастың туыстарымен және әріптестермен дәрігерлік этиканы және деонтологияны түсіндіре алады..	1 Пациенттер мен науқастың туыстарымен және әріптестермен дәрігерлік этиканы және деонтологияны жақсы
ОН 3	Науқастың функционалдық жағдайын бағалайды, денсаулық сақтау	1 Науқастың функционалдық жағдайын	1. Науқастың функционалдық жағдайын	1 Науқастың функционалдық	1. Науқастың

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 15 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

	мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жинақталған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады	сипаттамайды 2. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимнің принциптерін атамайды.	толық атамайды. 2. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимнің принциптері толық емес атайды	жағдайын сипаттайды. 2. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимнің принциптері түсіндіреді.	функционалдық жағдайын талдайды. 2. Жиналған материалды бағалайды және денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету туралы қорытынды жасайды
ОН 4	Медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының процедураларын стандартқа сәйкес орындайды, пациенттер мен персоналдар арасында жайылған инфекциялардан профилактикасын қоса орындайды.	1. Медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының процедураларын стандартқа сәйкес орындайды, пациенттер мен персоналдар арасында жайылған	1. Медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының процедураларын стандартқа сәйкес орындайды, пациенттер мен персоналдар	1. Медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының процедураларын стандартқа сәйкес орындайды, пациенттер мен персоналдар	1. Медицин алық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының процедураларын стандартқа сәйкес орындай

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 16 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		инфекциялардан профилактикасын қоса орындай алмайды	арасында жайылған инфекциялардан профилактикасын қоса орындай толық алмайды	арасында жайылған инфекциялардан профилактикасын қоса орындап түсіндіре алады.	ды, пациенттер мен персоналдар арасында жайылған инфекциялардан профилактикасын орындап дәрі-дәрмекті процедураларын жүргізеді.
ОН 5	Медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының жұмысын ұйымдастырып, ақпаратты жеткізіп, пациенттер мен персоналдарға күтім жасап жаңа инновациялық әдісті қолданады	1. Медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының жұмысын ұйымдастырып, ақпаратты жеткізіп, пациенттер мен персоналдарға күтім жасап жаңа инновациялық әдісті қолданбайды	1. Медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының жұмысын ұйымдастырып, ақпаратты жеткізіп, пациенттер мен персоналдарға күтім жасап жаңа инновациялық әдісті толық қолданбайды.	1. Медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының жұмысын ұйымдастырып, ақпаратты жеткізіп, пациенттер мен персоналдарға күтім жасап жаңа инновациялық әдісті түсіндіре алады.	1. Медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасының жұмысын ұйымдастырып, ақпаратты жеткізіп, пациенттер мен персоналдарға күтім жасап жаңа инновациялық әдісті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 17 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

					анализде п тұжыры мдай алады.
ОН 6	Пациенттерге күтім мен бақылау алгоритмін қолдануға, пациенттің денсаулығын нығайтуға және ауру профилактикасын сақтауға қабілетті және өзінің қызметін анализ жасай алады.	1. пациенттерге күтім мен бақылау алгоритмін қолданбайды 2. пациенттің денсаулығын нығайтуға және ауру профилактикасын сақтай алмайды	1. пациенттерге күтім мен бақылау алгоритмін толық қолданбайды 2. пациенттің денсаулығын нығайтуға және ауру профилактикасын толық сақтай алмайды.	1. пациенттерге күтім мен бақылау алгоритмін түсіндіре алады 2. пациенттің денсаулығын нығайтуға және ауру профилактикасын тұжырымдайды.	пациенттерге күтім мен бақылау алгоритмін қолданады 2. пациенттің денсаулығын нығайтуға және ауру профилактикасын өзінің қызметін тұжырымдайды.

Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

	Бақылау түрі	Бақылау түрі	Бақылау түрі
1	Тақырыпты талқылау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру барысында Білім алушы ешбір қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын, бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кішкене қателіктер жіберді және принципсіз қателерді өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді.
		Қанағаттанарлық	Жауап беру кезінде Білім алушы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 18 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді, ғылыми терминологияны пайдалана алмаған.
2	Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы 90-100% тест тапсырмаларын. дұрыс орындады.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы 70-89% тест тапсырмаларының дұрыс орындады.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы 50-69% тест тапсырмаларының дұрыс орындады.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы 50% - дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады.
3	Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жағдаяттық есептерді шешуге белсене қатысты, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін талқылауда пайдаланды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсене қатысты, материалды меңгергенін көрсетті, шағын қателіктер жіберді немесе Білім алушытің өзі түзетеді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Топпен жұмыс істегенде енжар, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктер жіберіп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 19 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

4	Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Топ жұмысына қатыспаған, мұғалімнің сұрақтарына жауап берген, түбегейлі қателер мен қателіктер жіберген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.
		Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бастап Білім алушының иелігінде өте жақсы практикалық біліктермен: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл біледі, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бастап Білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті түрде дәл білмейді, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Бастап Білім алушының қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ орындайды пациентті күту бойынша дағдылар өрескел қателіктермен.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Бастап Білім алушының практикалық дағдыларының жеткілікті деңгейі жоқ (білмейді және қолдана алмайды науқасқа күтім жасау дағдылары).

БӨЖ үшін чек-парағы

	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Презентация тексеру	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, нақты, көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтар, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, берілген тапсырмаға сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттер ұсынады. тақырыпты терең меңгергендігін көрсетті және барлық сұрақтарға жедел жауап берді.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, нақты, көлемі кемінде 20 қысқа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 20 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	және мазмұнды слайдтар, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, берілген тапсырмаға сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттер ұсынады. тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетті, сұрақтарға жауап беру кезінде негізгі емес қателер жіберді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта, өз бетінше, бірақ дұрыс емес, көлемі кемінде 20 бос слайдты, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдаланып және әзірленбеген жоспарының болуын, диаграммалардың, кестелердің жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. және тақырыпқа сәйкес фигуралар, қорғау кезінде екіленіп жауап берген сұрақтарға түбегейлі қателіктер жіберілді
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша презентация дайындамаған немесе оны дайындаған жоқ белгіленген уақытта, бірақ өз бетімен емес, дәл емес, көлемі 20-дан аз бос слайдтар, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және презентацияны қорғамаған тақырып бойынша.
2	Ситуациялық міндеттерді шешу	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Өте белсенді қатысты, жағдаяттық міндеттерді шешу, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсене араласты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктерге немесе қателіктерге жол берді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді:	Топта жұмыс істегенде енжар болды, қателіктер мен принципті қателіктер жіберді,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 21 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Топ жұмысына қатысқан жоқ, оқытушының сұрақтарына жауап беріп, принципті ұстанымдарға жол берді қателер мен дәлсіздіктер, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбаған.
3	Ситуациялық міндеттерді шешу	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Өте белсенді қатысты, жағдаяттық міндеттерді шешу, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсене араласты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктерге немесе қателіктерге жол берді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Топта жұмыс істегенде енжар болды, қателіктер мен принципті қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Топ жұмысына қатысқан жоқ, оқытушының сұрақтарына жауап беріп, принципті ұстанымдарға жол берді қателер мен дәлсіздіктер, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбаған.
4	Интеллектуалды карталар дайындау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллектуалды картасы мұқият жасалды, уақытында орындалды, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Интеллектуалды картасы нақты және уақытында жасалды, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 22 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		C+ (2,33; 70-74%)	берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап бергенде болмашы қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Интеллект картасы нақты және уақытында орындалды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Қорғалған
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект картасы дұрыс жасалмаған және уақытында тапсырылмаған, 3-тен кем әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жазылмаған. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалда бағдарланбайды.
5	Тәжірибелік дағдылар	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	БастапБілім алушытың иелігінде өте жақсы практикалық біліктермен: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл біледі, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	БастапБілім алушытың жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті түрде дәл білмейді, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	БастапБілім алушытың қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ орындайды пациентті күту бойынша дағдылар өрескел қателіктермен.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	БастапБілім алушытың практикалық дағдыларының жеткілікті деңгейі жоқ (білмейді және қолдана алмайды науқасқа күтім жасау дағдылары).
	Аралық бақылау чек парағы		
1	Практикалық дағдыларды көрсету.	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%)	Білім алушы өте жақсы практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін біледі, пациентті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 23 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

		A- (3,67; 90-94%)	күту дағдыларын біледі.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жақсы практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы қанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ қателіктері бар науқасқа күтім жасау дағдыларын орындайды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Практикалық дағдылардың орындалуын көрсете алмады.
2	Билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындайды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе Білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89% орындайды.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Егер Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69 % орындайды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса; пәннің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 24 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

			ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест тапсырмаларын 0-49 % орындайды.
3	Ауызша сауалнама	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеді, патологияның теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды және оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктерге жол бермеді, бірақ өздері түзеткен дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктерге жол берді, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алды
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктерге жол берді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктерге жол берді, өткен тақырыптар бойынша негізгі әдебиеттерді игермеді, патологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады

Көп баллдық жүйемен білімді бағалау

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 25 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электронды ресустар:	1. Электронды библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая сисТақырып «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электронды оқулықтар	1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 4. Коммуникативтік дағдырлар. Комммунникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1545 6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1346 7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1348 8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/book/68579 9. S. Kabiyevea Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 26 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Зертханалық физикалық ресурстарды	ТДО тренажерлары
Арнайы программалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	Scopus https://www.scopus.com/ ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ Thomson Reuters www.webofknowledge.com
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с 2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с 7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с 8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет Қосымша әдебиеттер: 1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 4. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. 5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p. 6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. -

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 27 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

	Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет 7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с. 8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024
--	---

12.	Пәннің саясаты
------------	-----------------------

1. Оқу үрдісінде белсенді қатысу керек.
2. Оқу үрдісінде белсенді қатыспаған және тапсырмаларды толық орындамаған жағдайда тәжірибелік сабақтардың баллы төмендеп қатаң жазаланады .
3. Кестеге сәйкес өтіп жатқан дәрістерге қатысып, кері байланысқа шығу қажет.
4. Командамен жұмыс орындай білу қажет
5. Білім алушы БӨЖ тапсырмаларды орындап, кесте сәйкес тапсыруы қажет.
6. Белгіленген уақытта аралық тапсырмаларды тапсыру қажет.
7. Ғылыми зерттеу жұмыстары мен кафедраның оқу әдістемелік процесстеріне активті қатысу қажет
8. Аудиториядағы қауіпсіздік техникасын сақтау керек.
9. Академиялық период 8/15 аптасында аралық бақылауды білім алушы екі реттен кем өткізбеу қажет (күніне) теориялық оқытуды аралық бақылауды оқу журналы мен электронды журналға қойған соң дәрістен штрафты баллды есептеумен (дәрісті жібергені үшін аралық бақылаудан штраф есебінен бағаны төмендетеді.) Штрафты балл 1 дәрістен қалғаны үшін аралық бақылаудан 2,0 балл төмендетеді. Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмесе осы пін бойынша емтиханға қатыспайды. Бақылау ортасының соңына дейін деканатқа аралық бақылаудың қорытындысын баянат ретінде жібереді.
10. Білім алушы БӨЖдің бағасы БӨЖ тапсырмасын орындаған соң сабақ кестесі бойынша оқу журналы мен электронды журналға штрафты баллды есептеумен қойылады. БӨЖ (білім алушы БӨЖдің сабағын себепсіз жіберсе БӨЖ штрафтық балл алынады). Штрафты балл БӨЖ қалдырғаны үшін БӨЖден 2,0 балл төмендетеді.
11. Емтиханға білім алушыны жіберу үшін рейтингте дәрістің, тәжірибелік сабақтың, БӨЖ және аралық бақылаудың орта баллын қосу қажет.
12. Білім алушы бір ғана бақылау түрінен (50%) өту баллын жинамаса (ағымды бақылау, №1 және №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

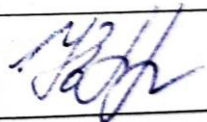
Білім алушы бір ғана бақылау түрінен өту баллын жинамаса пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
Уақытында БӨЖді тапсырмаса 0 балл қойылады

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	www.ukma.kz ОҚМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.
	Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы
	Т.10. Оқу үдерісін ұйымдастыру
	Т.12. Баға қою саясаты
	Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		32 беттің 28 беті

және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) Межелік бақылаулардың орташа бағасы = $PK1 + PK2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ӨРҰ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы. Қорытынды баға (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%) Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы: Айыппұл баллдары: Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәріс және $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай $1 \text{ ӨБТК өткені үшін } = 2,0 \text{ балл}$ ҚР 1 – 80 балл ҚР 2 – 90 балл $PK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84 \text{ ұпай}$ Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл СРТуралы 1 – 75 балл СРТуралы 2 – 85 балл СРТуралыN... – ОРТ саныТуралы $Орташа \text{ орташа баға} Туралы = \frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80 \text{ ұпай}$ ӨРҰ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға: $TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср}}{2} + \frac{CPOC}{2} - \frac{Көрұ}{2} = \frac{80}{2} + \frac{(80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Қабылдау рейтингі (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4 \text{ ұпай}$ Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%), $90 \times 0,4 = 36 \text{ ұпай}$ Қорытынды баға (100%) = 1) БҚ (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4 \text{ ұпай}$ 2) $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4 \text{ ұпай}$ ӨБР – межелік бақылаулардың орташа бағасы ТКср – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ИК – қорытынды бақылауды бағалау ҚР 1 - межелік бақылау 1 ҚР 2 – межелік бақылау 2 РД – рұқсаттама рейтингі ТКср* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға Клек – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті Ксро – 1-ші ӨРӨЖ өткізу коэффициенті
--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 29 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>30.05.24</u>	Кафедра меңгерушісі м.а Ермолаева О.А.	
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>11.06.2024</u>	АК төрағасы Ескерова С.Ү.	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	32 беттің 30 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		32 беттің 31 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»		

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	32 беттің 32 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе»	