

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.1 из 56	
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме			

Силлабус

Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

Образовательная программа: 6B10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PESN 2208	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Пищеварительная и эндокринная системы в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, Структурная организация физиологических процессов человека	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: общая патология, пищеварительная и эндокринная системы в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем. Анатомия органов пищеварительной и эндокринной систем. Визуальные методы исследования. Навыки доврачебной помощи и пациент-центрированного ухода.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☒ Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у обучающихся комплекс знаний и пониманий о морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы путем изучения визуальных методов исследования, а также формирование навыков доврачебной помощи ухода за пациентами.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает и понимает морфофункциональные и биохимические особенности пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы путем изучения гистологических, биохимических и визуальных методов исследования		
PO 2	Показывает готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.		
PO3	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.		

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.2 из 56	
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме			

PO4	Анализирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет их значимость для характеристики состояния организма.																		
PO5	Сравнивает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации, делает выводы по результатам и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.																		
5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины																
	РО 1 РО 2 РО 3		РО 1 –Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально- поведенческих наук.																
	РО 4 РО 5		РО 2 – Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.																
			РО 11 – Анализирует результаты проведенных исследований и своей профессиональной деятельности, основанных на научных данных																
6.	Подробная информация о дисциплине																		
6.1	Место нахождения кафедры «Морфофизиологии»– пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz. Место нахождения кафедры «Биологии и биохимии»: пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, 4 этаж Место нахождения кафедры «Фтизиопульмонологии и радиологии»: Клиника «Эскулап», ул. Сайрамская 198 б. эл.адрес – el_nur2@mail.ru Место нахождения кафедры «Введение в клинику»: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – klinika.skma@mail.ru.																		
6.2	Количество часов 180		Лекции 12			Практ. зан. 48			Лаб. Зан. -			СРОП 18			СРО 102				
6.3	План изучения дисциплины																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Часы	Кре- дит
Анатомия	Лек	1							1			1		1				4	2,0
	Пр	3					3		3		3		2			2		16	
	СРОП/ СРО		1/6					1/ 6		2/6 РК-1				1/ 6		1/5		6	
Физиология	Лек		1							1			1					3	1,5
	Пр		2					2		2				2		2	2	12	
	СРОП/ СРО	1/3						1/5									2/5 РК-2	4	
Гистология	Лек			1							1							2	1,0
	Пр			1				1		1			1		2		2	8	
	СРОП/ СРО	1/3							1/ 6				1/ 6					3	
Биохимия	Лек						1											1	0,5
	Пр		1			1						1		1				4	
	СРОП/ СРО										1/5							1	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.3 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

Основы лучевой диагностик и	Лек						1										1	0,5
	Пр			2							2						4	
	СРОП/ СРО			1/6							1/ 5						2	
Введение в клинику	Лек				1												1	0,5
	Пр				2								2				4	
	СРОП/ СРО				1/ 5								1/ 6				2	

7.	Сведения о преподавателях																
№	Ф.И.О						Степени и должность						Электронный адрес				
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович						зав.кафедрой, к.м.н., и.о.профессора						b.tanabayev@mail.ru				
2.	Мурзанова Динар Альпеневна						к.м.н., и.о. профессора						dina.murzanova@gmail.com				
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна						ст. преподаватель, магистр						jarkin-74@mail.ru				
4.	Оспанов Дакен Толенович						ст. преподаватель						dakenospanov@list.ru				
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна						ст. преподаватель, магистр						gaukharai_kairat@mail.ru				
6.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич						Профессор, д.м.н						sisabekov47@mail.ru				
7.	Жумашев Сейдалы Нурахович						И.о профессора, д.м.н						sult_med@mail.ru				
8.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна						ст.преподаватель						tojmbetova71@mail.ru				
9.	Дуйсембиева Жазира Мерейкызы						преподаватель						zhazira-0508@mail.ru				
10.	Жакипбекова Галия Сапаровна						зав.кафедрой, к.б.н., и.о. профессора						Galiya_074@mail.ru				
11.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна						магистр, ст преподаватель						n_a_z_i_92@mail.ru				
12.	Мурина Наталья Михайловна						ст преподаватель						namuri12@mail.ru				
13.	Азимбаева Сауле Нурмахановна						магистр, ст преподаватель						saule.a@mail.ru				
14.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович						к.х.н, профессор						kenzhebekov.p@gmail.com				
15.	Ордабекова Асмира Балтабаевна						магистр биологии, ст. преподаватель						asmira75@mail.ru				
16.	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна						магистр биологии, ст. преподаватель						shahats@mail.ru				
17.	Канжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы						магистр биологии, ст. преподаватель										
18.	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна						ст. преподаватель						lyzzatb70@list.ru				
19.	Жиенбаева Алия Альтбаевна						преподаватель										
20.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна						ассистент кафедры						visual_diagnostics@mail.ru				
21.	Умиралиев Асет Амиралиевич						ассистент кафедры						Aset.umiraliyev.72@mail.ru				
22.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна						ассистент кафедры						taa8009@mail.ru				
23.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна						Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента						akmaral-arua@mail.ru				
24.	Абабакирова Дилсара Талимбаевна						ассистент						dilsara_ababakirova@mail.ru				
25.	Ермолаева Ольга Александровна						ассистент						Olga83_07@mail.ru				



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.4 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

8. Тематический план

День	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дисц ипл ины	Ко л-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1 день	Анатомия. Лекция 1.	Морфофункциональная характеристика органов полости рта, глотки	Полость рта, губы, твердое небо, мягкое небо, зубы, язык. Железы полости рта. Глотка.	PO1	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия. Практическое занятие 1.	Полость рта, язык, небо, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод: строение, топография, функции,	Полость рта, губы, язык, твердое и мягкое небо, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO1	3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология СРОП/СРО1	Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения. Физиологические нормы питания. Физиологические основы рационального питания. Обмен веществ и энергии.	Понятие пищевой мотивации. Характеристика центров голода и насыщения. Физиологические нормы питания в разных возрастных группах. Характеристика рационального питания. Значение обмена веществ и энергии. Методики определения энергозатрат организма (прямая и непрямая	PO1	1/3	Подготовка и защита реферата и презентации	Чек-лист



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.5 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

			калори-метрия).				
	Гистология СРОП/СРО1	APUD система .	Гормоны и их значение в организме. Понятие о клетках мишенях и рецепторах к гормонам. Строение и значение диффузной эндокринной системы.	PO 1 PO 2	1/3	Работа в малых группах, защита презентации , составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
2день	Анатомия. СРОП/СРО 1.	Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация желудка, тонкого и толстого кишечника.	Желудок, тонкая и толстая кишка: кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO1	1/6	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой , сдача СРО в виде: -Описание анатомического препарата на анатомическом панеле«Пирогов» - презентация	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	Физиология Лекция 1	Общая характеристика пищеварительной системы.	Физиологические особенности пищеварительной системы.	PO1	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология Практическое занятие 1	Пищеварение в полости рта и желудке.	Функции ЖКТ. Понятие о пищеварении. Типы пищеварения. Физическая и	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы,	Устный опрос, оценивание



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.6 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

			химическая обработка пищи ротовой полости и в желудке. Состав и функции слюны. Ферментативные свойства желудочного сока. Клинико-физиологические методы исследований			выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	выполнение практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Биохимия Практическое занятие 1	Биохимия пищеварения. Метаболизм веществ. Биоэнергетика.	Биохимия пищеварения. Этапы энергообмена в организме. Особенности обмена углеводов, липидов, белков и аминокислот в норме. Витамины.	PO1 PO2	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование	Чек лист
3 день	Гистология Лекция 1	Гистологическое строение эндокринной системы.	Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения гипоталамуса. Строение гипофиза. Эпифиз. Строение щитовидной железы. Паращитовидные железы. Надпочечники, корковое и мозговое вещество.	PO 1 PO 4	1	Обзорная лекция.	Ответы на контрольные вопросы.
	Гистология Практическое занятие 1	Периферические органы эндокринной системы.	Строение щитовидной железы. Паращитовидные железы. Надпочечники, корковое и мозговое вещество.	PO 1 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Основы	Лучевая	Лучевая диагностика	PO 2	2	Дискуссия,	Устный



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.7 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

	лучевой диагностики Практическое занятие 1	диагностика органов пищеварительной системы. Основные методы лучевой диагностики.	органов пищеварительной системы. Основные методы лучевой диагностики.	PO 3 PO 5		работа с предоставленными радиологическими снимками	опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кроссвордов, работа с радиологическими снимками
	Основы лучевой диагностики СРОП/СРО 1	Лучевая диагностика кишечной непроходимости.	Лучевая диагностика кишечной непроходимости.	PO 2 PO 4 PO 5	1/6	Подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками	Защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
4день	Биохимия Практическое занятие 2	Энзимология.	Энзимология. Ферменты участвующие в обмене белков, жиров и углеводов. Механизм действия ферментов. Кинетика ферментативных реакции.	PO1 PO2	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование	Чек лист
	Введение в клинику. Лекция 1.	Доврачебная помощь при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы.	Симптомы нарушения функции пищеварительной системы. Принципы оказания доврачебной помощи при острых болях в животе. Доврачебная помощь при болях в животе и желудочно-кишечном кровотечении	PO 1 PO 2 PO 4 PO 5	1	Обзорная лекция	Обратная связь



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.8 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

	Введение в клинику. Практическое занятие 1.	Методика расспроса жалоб, анамнеза заболевания и жизни больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Последовательность и план заполнения медицинской карты больного. Титульный лист. Паспортные данные. Последовательность и правила описания больного. Понятие об активном расспросе больного. Последовательность проведения общего осмотра больного: условия, правила и техника проведения.	PO 1 PO 2 PO 5	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач.
		Доврачебная помощь при желудочной и кишечной диспепсии.	Причины возникновения болей в области живота и желудочно-кишечного кровотечения. Клинические проявления болей в животе и желудочно-кишечного кровотечения. Алгоритм оказания доврачебной помощи при болях в животе и желудочно-кишечном кровотечении.	PO 1 PO 2 PO 5	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач.
	Введение в клинику. СРОП/СРО 1.	Клинические проявления диспепсических расстройств.	Диспепсические расстройства: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, вздутие живота,. Детализация симптомов, степень выраженности, связь с приемом пищи, ее количеством и качеством.	PO 1 PO 2 PO 5	1/5	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление	Защита презентаций, интеллектуальной карты, тестовых заданий



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.9 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

						тестовых заданий.	
5день	Анатомия. Практическое занятие 2.	Желудок, тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции.	Желудок, тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO1	3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология СРОП/СРО2 Консультация по выполнению СРО	Гуморальная регуляция функций. Возрастные особенности.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Возрастные особенности.	PO1	1/5	Подготовка и защита презентации	Чек-лист
	Биохимия Лекция 1	Биохимия пищеварения. Биохимия гормонов.	Биохимия пищеварения. Биохимия гормонов.	PO 1 PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.10 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

бдень	Анатомия. СРОП/СРО 2.	Особенности строения, функции печени, желчного пузыря и поджелудочно й железы у детей	Анатомо-физиологические особенности печени и поджелудочной железы у детей. Развитие поджелудочной железы. Внутрпеченочные и внепеченочные желчные протоки. Общий желчный проток, желчный пузырь.	PO1	1/6	Консультац ия по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой , сдача СРО в виде: - <i>Описание анатомичес кого препарата на анатомичес ком панеле«Пирогов»</i> - <i>презентация</i>	Оценочн ые листы по определе нным формам выполнен ного задания
	Физиология Практическое занятие 2	Функции тонкого и толстого кишечника.	Роль тонкого и толстого кишечника в пищеварении.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практическо й работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия практичес ких работ, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.11 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

	Гистология Практическое занятие 2	Периферически е органы эндокринной системы.	Строение щитовидной железы. Паращитовидные железы. Надпочечники, корковое и мозговое вещество.	PO 1 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепар атов, микрофотог рафий	Чек лист оценки практичес кого занятия.
	Основы лучевой диагностики Лекция 1	Лучевая диагностика пищеварительн ой системы. Основные методы лучевой диагностики органов желудочно- кишечного тракта	Лучевая диагностика пищеварительной системы. Основные методы лучевой диагностики органов желудочно-кишечного тракта	PO2	1	Обзорно иллюстрати вная	Обратная связь
7день	Анатомия. Лекция 2.	Анатомия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки	Пищевод, желудок, тонкая кишка и тостая кишка.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контроль ные вопросы)
	Анатомия. Практическое занятие 3.	Печень, желчный пузырь, поджелудочная железа: строение, топография, функции.	Строение печени, желчного пузыря. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы. Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO1	3	работа в малых группах с анатомическ ими препаратами , торсом, муляжами, таблицами, планшетами , плакатами, на интерактивн ом панели «Пироги» и/или решение тестовых заданий и ситуационн ых задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуацио нных задач; Чек-лист выполнен ия тестовых заданий



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.12 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

	Гистология СРОП/СРО2	Большие слюнные железы.	Общий план строения больших и мелких слюнных желез.	PO 1 PO 4	1/6	Работа в малых группах, за щита презентации , составление гlossария.	Чек лист для оценки СРО
8день	Анатомия. СРОП/СРО 3	Рубежный контроль 1.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО	PO1	2/6	Письменно- решение интегрирова нных ситуационн ых задач	Чек-лист по выполнен ию интегрир ованных ситуацио нных задач
	Физиология Лекция 2	Функции печени и поджелудочно й железы в процессе пищеварения.	Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Роль микрофлоры толстого кишечника. Дефекация.	PO1	1	Вводная	Обратная связь (контроль ные вопросы)
	Физиология Практическое занятие 3	Роль печени и поджелудочно й железы в процессе пищеварения.	Состав и свойства желчи, поджелудочного, кишечного соков и их роль в гидролизе и всасывании питательных веществ.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практическо й работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия практичес ких работ, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.13 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

	Гистология Практическое занятие 3	Органы ротовой полости	Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Источники и ход эмбрионального развития. Миндалины. Гистофизиология пищевода.	PO 1 PO 4	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотог рафий	Чек лист оценки практичес кого занятия.
9 день	Анатомия. Практическое занятие 4.	Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	PO1	3	работа в малых группах с анатомическ ими препаратами , торсом, муляжами, таблицами, планшетами , плакатами, на интерактивн ом панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационн ых задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуацио нных задач; Чек-лист выполнен ия тестовых заданий
	Гистология Лекция 2	Гистологическ ое строение пищеварительн ой системы.	Морфофункциональная характеристика органов ротовой полости, желудка и кишечника. Особенности строения печени и поджелудочной железы.	PO 1 PO 4	1	Обзорная лекция.	Ответы на контроль ные вопросы.
	Биохимия. СРОП/СРО 1.	Состав пищи человека. Стро ение и биологические функции коферментов.	Состав пищи человека. Строение и биологические функции коферментов.	PO1 PO2	1/5	Эссе, презентация , глоссарий	Чек лист для оценки С РО.



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.14 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

10ден ь	Анатомия. Лекция 3.	Особенности строения печени, поджелудочной железы. Брюшина и ее производные.	Строение печени, желчного пузыря. Топография печени. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы. Брюшина и ее производные. Этажи полости брюшины.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Биохимия Практическое занятие 3	Роль печени в обмене веществ.	Роль печени в обмене веществ. Обезвреживающая функция печени.	PO 1 PO2	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование	Чек лист
	Основы лучевой диагностики Практическое занятие 2	Лучевые методы исследования желудочно-кишечного тракта. Рентгенанатомия пищевода, желудка.	Лучевые методы исследования желудочно-кишечного тракта. Рентгенанатомия пищевода, желудка.	PO 2 PO 5	2	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	Устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кроссвордов, работа с радиологическими снимками.
	Основы лучевой диагностики СРОП/СРО 2	Лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	Лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы исследования.	PO 2 PO 5	1/5	Подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками	Защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.15 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

11ден ь	Анатомия. Практическое занятие 5.	Эндокринные железы бранхиогенной и невrogenной групп: строение, функции.	Общие анатомо- физиологические свойства эндокринных желез. Бранхиогенная группа: щитовидная железа, паращитовидные железы, вилочковая железа. Невrogenная группа: гипофиз и пищковидное тело (эпифиз). Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO1	2	работа в малых группах с анатомическ ими препаратами , торсом, муляжами, таблицами, планшетами , плакатами, на интерактивн ом панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационн ых задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуацио нных задач; Чек-лист выполнен ия тестовых заданий
	Физиология Лекция 3	Гормональная регуляция физиологическ их функций.	Общие свойства гормонов, классификация. Гипоталамо- гипофизарно- адреналовая система. Железы внутренней секреции	PO1	1	Вводная	Обратная связь (контроль ные вопросы)
	Гистология. Практическое занятие 4	Желудок.	Строение стенки желудка. Кардиальные, пилорические и собственные железы желудка	PO 1 PO4	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотог рафий	Чек лист оценки практичес кого занятия.
	Гистология СРОП/СРОЗ	Возрастные особенности гистологии поджелудочно й железы.	Источники и ход развития поджелудочной железы. Особенности строения поджелудочной железы в зависимости от возраста и питания.	PO 1 PO 2	1/6	Работа в малых группах, защита презентации , составление гlossария.	Чек лист для оценки СРО



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.16 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

12ден ь	Анатомия. Лекция 4.	Морфофункциональная характеристика органов эндокринного аппарата, их роль в регуляции деятельности органов и систем организма.	Бранхиогенная группа: Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Вилочковая железа. Неврогенная группа: Гипофиз. Эпифиз. Группа адреналовой системы. Мезодермальные железы. Энтодермальные железы кишечной трубки.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия. СРОП/СРО 4	Пороки развития пищеварительного тракта.	Пороки развития твердого неба. Атрезия пищевода, заднего прохода и прямой кишки.	PO1	1/6	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -Описание анатомического препарата на анатомическом панеле «Пирогов» - презентация	Оценочные листы по определенным формам выполнения задания
	Физиология Практическое занятие 4	Железы внутренней секреции. Общая характеристика эндокринных желёз.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.17 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

						ых задач	ия тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Биохимия Практическое занятие. 4	Биохимия гормонов.	Общие аспекты эндокринной регуляции. Классификация эндокринных гормонов.	PO1 PO2	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек лист
13день	Гистология Практическое занятие 5	Тонкая кишка.	Строение стенки тонкой кишки. Ворсинки-крипты и их участие в пищеварении.	PO 1 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Введение в клинику. Практическое занятие 2.	Доврачебная помощь при пищевом отравлении. Подготовка пациента к операциям на желудке.	Причины. Симптомы. Осложнения. Техника промывания желудка. Подготовка пациента к операции. Клизмы.	PO 1 PO 4 PO5	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач. Чек-лист «Метод промывания желудка».



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.18 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

		Основные жалобы при заболеваниях эндокринной системы, их диагностическое значение. Анамнез заболевания, наследственная предрасположенность.	Жалобы при заболевании эндокринной системы (повышение психической возбудимости, нарушения сна, раздражительность, потливость, сердцебиение, частый стул, мышечная слабость, сонливость, вялость, зябкость, кожный зуд, жажда, повышенный аппетит, похудание). Анамнез заболевания, выявление причин (психические травмы, страх, гормональная перестройка организма в период полового созревания, роды, климакс). Наследственная предрасположенность.	PO 1 PO 4 PO5	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач.
	Введение в клинику. СРОП/СРО 2.	Изменение аппетита, извращение вкуса, нарушение стула (понос, запоры, метеоризм). Клинико-лабораторная характеристика основных синдромов эндокринной системы.	Понятие. Причины. Симптомы заболевания. Детализация симптомов, степень выраженности, связь с приемом пищи, ее количеством и качеством. Алгоритм обследования щитовидной железы. Методы обследования щитовидной железы. Осмотр. Первичное обследование щитовидной железы	PO 1 PO 2 PO 4 PO 5	1/6	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Защита презентаций, кроссворда, интеллектуальной карты, тестовых заданий



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.19 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

14ден ь	Анатомия. Практическое занятие 6.	Эндокринные железы адреналовой, мезодермальны х и энтодермальны х групп: строение, функции.	Железы адреналовой группы: надпочечники, параганглии. Мезодермальные железы: яичко, яичники. Энтодермальные железы кишечной трубки: поджелудочная железа. Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	PO1	2	работа в малых группах с анатомическ ими препаратами , торсом, муляжами, таблицами, планшетами , плакатами, на интерактивн ом панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационн ых задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуацио нных задач; Чек-лист выполнен ия тестовых заданий
	Анатомия. СРОП/СРО 5	Возрастные особенности эндокринных желез. Нарушение функции эндокринных желез.	Возрастные особенности и нарушение функции отдельных эндокринных желез.	PO1	1/5	Консультац ия по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой , сдача СРО в виде: -Описание анатомичес кого препарата на анатомичес ком панели «Пирогов» - презентация	Оценочн ые листы по определе нным формам выполнен ного задания

Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.20 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная
системы в норме

	Физиология Практическое занятие 5	Частная физиология желез внутренней секреции.	Структурно- функциональная характеристика гипоталамо- гипофизарно- надпочечниковой системы, эпифиза, щитовидной, околощитовидных, вилочковой. Методы исследования.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практическо й работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия практичес ких работ, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач
15ден ь	Физиология Практическое занятие 6	Частная физиология желез внутренней секреции.2	Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны.Структурно- функциональная характеристика поджелудочной и половых желез	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практическо й работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия практичес ких работ, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач
	Физиология СРОП/СРО 3	Рубежный контроль - II.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO3 PO4	2/5	Письменно- решение интегрирова нных ситуационн	Чек-лист по выполнен ию интегрир

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.21 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

						ых задач	ованных ситуацио нных задач
	Гистология Практическое занятие 6	Толстая кишка.	Особенности строения стенки толстого кишечника. Эндокринные клетки желудочно-кишечного тракта. Лимфатические фолликулы в стенке кишечника, аппендикса.	PO 1 PO2 PO 4	2	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотог рафий	Чек лист оценки практичес кого занятия.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации				18		

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Лекции	Вводная, обзорная (Ответы на контрольные вопросы) Обзорно -иллюстративная Обзорная лекция. Обратная связь (вопросы)
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов», обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, семинар, ситуационные (клинические) задачи, тестирование, работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий, дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками, выполнение тестовых заданий, практические навыки
9.3	СРОП/СРО	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -Описание анатомического препарата на анатомическом столе «Пирогов» -презентация Подготовка и защита реферата и презентации Работа в малых группах, составление глоссария, эссе, анализ научных статей по тематике, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка интеллектуальной карты.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование в КТИЦ
10.	Критерии оценивания	



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.22 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
	№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
	PO1	Знает и понимает морфофункциональные и биохимические особенности пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы путем изучения визуальных методов исследования	1. Не знает и не понимает морфофункциональные и биохимические особенности пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы	1. Допускает грубые ошибки при описании морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы	1. Объясняет морфофункциональные и биохимические особенности пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы путем изучения визуальных методов исследования	1. Демонстрирует знания по морфофункциональным и биохимическим особенностям пищеварительной и эндокринной систем, анатомии органов пищеварения и эндокринной системы путем изучения визуальных методов исследования
	PO2	Показывает готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	1. Не знает методы сбора и анализа жалоб пациента результатов осмотра, лабораторных, инструментальных	1. Допускает ошибки в сборе анамнеза и жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях	1. Описывает сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных	1. Демонстрирует знания сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.23 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

		наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.	ьных и иных исследований	распознавания состояния	исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.	в осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.
	РОЗ	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	1. Не знает строение и топографию органов и систем для освоения навыков физикального осмотра	1. Не полностью рассказывает строение и топографию органов и систем для освоения навыков физикального осмотра	1. Объясняет строение и топографию органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	1. Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой



Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.24 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

						довраче бной помощи.
	PO4	Анализирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет их значимость для характеристики состояния организма.	1.Не знает методы проведения наблюдений гистологических и биохимических для характеристики состояния организма.	1.Не полностью знает методы проведения гистологических и биохимических наблюдений для характеристики состояния организма.	1.Перечисляет информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.	1.Свободно демонстрирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.
	PO5	Сравнивает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации и делает выводы по результатам лабораторных исследований;	1.Не знает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; 2.Не делает выводы по результатам лабораторных исследований;	1.Не полностью сравнивает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации 2.Не полностью делает выводы по результатам лабораторных исследований;	1. Охарактеризовывает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; 2.Знает и делает выводы по результатам лабораторных исследований;	1. Сравнивает и анализирует результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников в

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.25 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

						информации; 2.Анализирует и демонстрирует выводы по результатам лабораторных исследований;
--	--	--	--	--	--	---

10.2	Методы и критерии оценивания			
	Чек-лист для практического занятия			
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Хорошо
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Удовлетворительно
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	Не удовлетворительно
F		0	0-24	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.26 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Чек лист оценки работы в малых группах

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были исправлены самими обучающимися подгруппы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомических препаратов

Ф.И.О. студента

№ шагов	Критерии оценки шагов	Отлично 90-100 Дал четкий исчерпывающий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	Хорошо 70-89 Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительные неточности	Удовл 50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	Неуд 0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.27 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

1.	Обучающийся узнает орган, дает его название по латыни, при необходимости- по гречески	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся описывает скелетотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Описывает анатомическое строение органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных (клинических) задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание

Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.28 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

	Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Оценочный лист

Критерии оценки овладения практическими навыками

Ф.И.О. студента _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)

Ф.И.О. студента _____

№	Критерии оценки шагов	Уровень
---	-----------------------	---------

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.29 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

п/п		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно найти и зарисовать схему ходов артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название артерий на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы нервов)

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно нарисовать схему ходов нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название нервов на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области иннервации	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. студента _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудов 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.30 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

	источников Internet.				
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист
Критерии оценки описания рентгеновского снимка
 Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно определить область исследования	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Обучающийся должен правильно определить проекцию снимка (передняя, боковая, задняя)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Обучающийся должен правильно указать анатомические структуры исследуемой кости или суставов	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Обучающийся должен уметь определить возрастные особенности исследуемого органа.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист для оценивания практического занятия по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.31 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

1	Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
2	Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
3	Заполняет таблицы	20	14	10	0
4	Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Оценочный лист

Критерии оценки описания рентгеновского снимка

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно определить область исследования	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Обучающийся должен правильно определить проекцию снимка (передняя, боковая, задняя)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Обучающийся должен правильно указать анатомические структуры исследуемой кости или суставов	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Обучающийся должен уметь определить возрастные особенности исследуемого органа.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Письменный ответ на вопросы данного задания

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил непринципиальные неточности, исправленные самим студентом. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и непринципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Выполнение лабораторных работ

№	Критерии оценки	Баллы
1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	27-30
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по	21-26

QOŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.32 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

	ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-14

Практические навыки

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).

Чек лист для оценки СРО

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. студента _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах
---	----------	--------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.33 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудовл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	27-30
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	21-26
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.34 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	0-14
---	--	------

Подготовка письменной творческой работы (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Четко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	27-30
2	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, имеются единичные фактические неточности.	21-26
3	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	15-20
4	Тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.	0-14

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа с предоставленными снимками	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выбирает оптимальный метод лучевого исследования. Определяет полный список показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования. Рассказывает и показывает рентгеноанатомию исследуемой области, проекцию снимка.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выбирает оптимальный метод лучевого исследования. При определении показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования допускает незначительные ошибки. Определяет рентгеноанатомию исследуемой области, проекцию снимка.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выбирает оптимальный метод лучевого исследования. При определении показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования допускает грубые ошибки. Определяет рентгеноанатомию исследуемой области не в полном объеме.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%)	Не может найти оптимальный метод лучевого исследования. При определении показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.35 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

	F (0; 0-24 %)	допускает грубые ошибки. При определении рентгенанатомии и проекции снимка допускает грубые ошибки.
--	---------------	---

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Кроссворд	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент составил из 7 и более слов, слова стыкуются 4 и более раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если студент составил кроссворд из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент составил кроссворд из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если студент составил кроссворд из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются); в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

Чек лист для оценки СРО

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации гистологически х	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.36 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

микропрепарат ов и микрофотограф ий и ее защита.		литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Студент не подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.

Защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита презентации	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.37 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию по теме.

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Студент не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.

Подготовка интеллектуальной карты

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.38 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

Подготовка интеллектуально й карты	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%)	Тестовые задания содержат 10 и менее вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.39 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

	С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворитель но Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тестовые задания не сданы в установленные сроки. Содержание тестовых заданий не соответствует теме, слабое раскрытие темы, не выдержаны количественные требования.

Чек лист для оценки рубежного контроля
Критерии оценки описания гистологических микропрепаратов

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неуд 49 -0
1	Определяет микропрепарат под микроскопом	10,0	7,0	5,0	0
2	Записывает окраску микропрепарата	10,0	7,0	5,0	0
3	Дает полное описание микропрепарата	30,0	21,0	15,0	0
4	Записывает ее функцию	10,0	7,0	5,0	0
5	Выполняет зарисовку микропрепарата	40,0	28,0	20,0	0
	Итого	100,0	70,0	50,0	0

Чек лист для оценки рубежного контроля
Критерии оценки описания гистологических микрофотографий

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неуд 49 -0
1	Определяет микрофотографию	10,0	7,0	5,0	0
2	Описывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
3	Записывает ее функцию	10,0	7,0	5,0	0
4	Зарисовывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
	Итого	100	70	50	0

Чек-лист рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный опрос по билетам (клинические задачи) и тестирование	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.40 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

	C+ (2,33; 70-74%)	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворитель но Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD 7. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 11. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 12. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html	
Электронные	Анатомия	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.41 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

учебники	- Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск - Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск - Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск - Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск - Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск - Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. - Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. - Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск - Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019/ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357 - Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1054 Физиология - Шандаулова А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/ - Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск - Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.— Алматы: Эверо, 2020.— 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/ - Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Физиология человека, I том, Алматы: издательство «Эверо», 260 с., 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/42/ - Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Физиология человека, II том, / Алматы:
----------	--

Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.42 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме

- издательство «Эверо», 260 с., 2020/https://www.elib.kz/ru/search/read_book/43/
6. Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Физиология человека, 3 том, / Алматы: издательство «Эверо», 228 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/44/
7. Косицкий Г.И Физиология человека.: I-том/ 3–е изд., перераб. и доп.–Алматы: Эверо, 2020. – 268 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/874/
8. Косицкий Г.И Физиология человека: II-том. / 3–е изд., перераб. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. – 284 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/875/
9. Георгиева С.А. Физиология человека. –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/
10. Касымбеков В.К. и др. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие /– Алматы: Эверо, -2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/
11. Материалы к лекциям по курсу нормальной физиологии. Часть I / Н. А. Барбараш, М. В. Чичиленко, Г. Я. Двуреченская [и др.]. — Кемерово : 2008. — 192 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/6150.html>
12. Материалы к лекциям по курсу нормальной физиологии. Часть II. Висцеральные системы и их регуляция / Н. А. Барбараш, М. В. Чичиленко, Г. Я. Двуреченская [и др.]. — Кемерово : 2008. — 156 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/6151.html>
13. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/
14. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.- Алматы, Эверо, 2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/
15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
16. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
17. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 <http://rmebrk.kz/book/1153557>
18. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. <http://rmebrk.kz/book/1153557>
19. Шандаулова А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо, 2020.– 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/
20. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/

Гистология

1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] :

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»			Стр.43 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме			

	учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. – 3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. – 4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл. 5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 6. Гистология с основами цитологии. 7. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019https://aknurpress.kz/login 8. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012https://aknurpress.kz/login 9. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/ 10. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б.http://elib.kaznu.kz/. 11. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. http://elib.kaznu.kz/. 12. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. http://elib.kaznu.kz/. 13. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. http://elib.kaznu.kz/. 14. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/ 15. ATLAS OF HISTOLOGY with Functional Correlations. Thirteenth Edition, Wolters Kluwer.2017.- 1102 p. 16. Theory and practice of Histological techniques.Eighth edition.Elsevier Limited.2019.-554 p. 17. Textbook of Human Histology.With Color Atlas and Practical Guide/8 th Edition.Jaypee Brothers Medical Publishers .2011.-386 p. 18. USMLE Step 1.Lecture Notes 2018. by Kaplan.2018.-425 p/ 19. Zhumabayeva, S.E., Boken, T.S. Cytology and histology : Educational-methodical complex. . - Kokshetau: KGU, 2017. - 101 p.http://rmebrk.kz/ 20. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.44 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

	педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/ Основы лучевой диагностики 1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) 2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с. 3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/https://aknurpress.kz/login 4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login 5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz 7. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/ 8. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/ 9. Хамзин Әбілқәрім. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б. Введение в клинику 1.Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 2.Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 4.Коммуникативтік дағдырлар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 5.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1545 6.Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.45 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

	https://aknurpress.kz/reader/web/1346 7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1348 8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/book/68579 9. S. Kabiyeve Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков
Литература	Анатомия Основная - Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с - Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. - Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с - Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 - Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с - Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с. - Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с. - Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с - Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. - Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. - Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 - Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.46 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

	оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 13. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 14. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Saunders / Elsevier, 2014 15. Drake R. L., Vogl A. W., Mitchell A. W. M. Gray's Anatomy for Students Churchill Livingstone, Elsevier, 2014 Дополнительная 1. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с 2. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 3. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 4. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 5. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 6. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет 7. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. 8. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с Физиология Основная: 1. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.1 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы :Newbook, 2021. - 268 с. 2. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.2 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы :Newbook, 2021. - 284 с 3. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.3 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы :Newbook, 2021. - 152 с 4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7. Адам физиологиясы. 1 том: оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақтілінеаударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 8. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақтілінеаударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 9. Адам физиологиясы. 3том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. -
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.47 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

	;Қазақтілінеаударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 10. Нормальная физиология: учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил 11. Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. +опт. диск (CD-ROM) 12. Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с. 13. Нормальная физиология: учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015. 14. Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы :Эверо, 2014. - 743 с 15. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 16. Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 17. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 18. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 19. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 20. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 21. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 22. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск Дополнительная: 1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учебно-методическое пособие /. - Алматы :Эверо, 2016. - 208 с 2. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы : оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. С 3. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері : оқу- әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с. 4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с 5. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 б. 6. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с. 7. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.48 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

	8. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 9. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 10. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с. 11. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) Гистология Основная 1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өнд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил 2. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил 3. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с. 4. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с 6. Inderbir Singh. Textbook of Human Histology. With Color Atlas and Practical Guide/8 th Edition. Jaypee Brothers Medical Publishers .2016.-302 p. Перевод Гистология человека 7. Dudek Ronald W. Embryology / Ronald W. Dudek. - 5th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2014. - 158 p. Перевод заглавия: Эмбриология 8. Gartner Leslie P. Cell Biology and Histology / Leslie P. Gartner. - 8th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 436 p. - (BRS. Board Review Series)Перевод заглавия: Клеточная биология и гистология Дополнительная 1. Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. С 2. Textbook of Human Histology. Inderbir Singh /Sixth Edition/Inderbir Singh 2010.- 386 p. Перевод Учебник по гистологии человека Биохимия Основная 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом; 3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.49 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

	4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия. - Астана, 2011. 5. «Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 6. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011 7. Сейтембетов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011 8. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012 Дополнительная: 1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013; 2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. 3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы :Эверо, 2012. - 150 с. 4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт.диск (CD-ROM) 5. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корп., проф. С.М.Адекеновтің ред. басшылығымен.-Астана,2003. 6. П.К.Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж. 7. Асилбекова Г.К., Ордабекова А.Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж 8. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Medical Biochemistry, Mosby Elsevier, 2014 9. Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott's Illustrated Reviews: textbook/Denise R .Ferrier. -7th ed.- Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017. Основы лучевой диагностики и фтизиатрии Основная 1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 2. Сәулелі диагностика: оқулық /. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .–М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с 4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с 7. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022 8. Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 1. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 208 p. 9. Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 2. [Текст] : course book / L.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	Стр.50 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	

	D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 236 p. - ISBN: 5500.00 Тг. Перевод заглавия: Медицинская рентгеновская радиография Дополнительная 1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. 2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с. 3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 148 бет 4. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 109 бет 5. Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Mary E. Norton, Leslie M. Scoutt, Vickie A. Feldstein. - Elsevier, 2017. - 1252 p. 6. Sutton David. Radiology and imaging for medical students. 7th ed. CHURHILL LIVINGSTONE. Elsevier Введение в клинику Основная: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с 2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 - бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с 7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с 8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет Дополнительная: 1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.51 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

	ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 4. Kabiyeve, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeve. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. 5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p. 6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет 7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с. 8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024
--	---

12.	Политика дисциплины
Требования к студентам: - не опаздывать на занятия; - не пропускать занятия без уважительных причин; - иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; - проявлять активность во время практических занятий; - уметь работать в команде; - своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО; - не заниматься посторонними делами во время занятий; - быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; - соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; - бережно относиться к имуществу кафедры; - своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; - соблюдать технику безопасности в аудитории. - Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается: - пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; - выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя. Требования к дресс-коду Обучающийся обязан: - иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку; - иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы). Штрафные санкции: - При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя. - При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой. - При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины и получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по	

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.52 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.

- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Студент должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1,

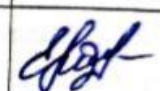
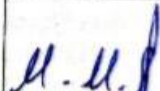
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.53 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика. П.4 Кодекс чести обучающегося П.10. Организация учебного процесса П.12. Политика выставления оценок Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$ Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов. Итоговая оценка (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%) <u>Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:</u> Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла PK 1 – 80 баллов PK 2 – 90 баллов $PK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов СРО 1 – 75 баллов СРО 2 – 85 баллов СРОN... – количество СРО Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов: $TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср}}{2} - K_{ср} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Рейтинг допуска (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов 2) $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов PK_{ср} – средняя оценка рубежных контролей TK_{ср} – средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля PK 1 - рубежный контроль 1 PK 2 – рубежный контроль 2
------------	---

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		Стр.54 из 56
Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в норме		

РД – рейтинг допуска ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП	
--	--

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Библиотечно-информационный центр	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>30.05.24</u>	И.о.зав.каф. Ермолаева О.А.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10</u> <u>28.05.24</u>	Заведующий кафедры морфофизиологии, и.о. проф. К.м.н. Танабаев Б.Д.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u> <u>30.05.24</u>	Заведующий кафедры биологии и биохимии, профессор Есиркепов М.М.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>27.05.24</u>	Заведующий кафедры фтизиопульмонологии и радиологии, к.м.н. Касаева Л.Т.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>14</u> <u>14.06.24</u>	Председатель АК Калменов Н.Ж.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Морфофизиологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

Кафедра «Введение в клинику»

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная
системы в норме

Стр.55 из 56

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

Стр.56 из 56

Рабочая учебная программа дисциплины: Пищеварительная и эндокринная
системы в норме