

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы			52 беттің 1 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер			

Силлабус

"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер
Білім беру бағдарламасы: 6B10115 "Медицина"

1.	Пәндер туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: KAEZh 2208	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер: мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиттер: жалпы патология, асқорыту және эндокриндік жүйелер патологиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6/180
	Циклі: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны Асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Асқорыту және эндокриндік жүйелерінің анатомиясы. Визуалды зерттеу әдістері дәрігерге дейінгі көмек және пациентке бағытталған күтім дағдылары.		
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты Білім алушыларда ас қорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалдық және биохимиялық ерекшеліктері туралы білімдер мен түсініктер кешенін қалыптастыру, асқорыту мүшелерінің анатомиясы және эндокриндік жүйенің зерттеудің көрнекі әдістерін меңгеру арқылы, сондай-ақ қалыптастыру пациенттерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктерін, ас қорыту мүшелерінің анатомиясын және эндокриндік жүйені зерттеу арқылы біледі және гистологиялық, биохимиялық және зерттеудің көрнекі әдістерін түсінеді		
2ОН	Науқастың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын тану немесе аурудың бар немесе жоқтығын анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинауға және талдауға науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.		
3ОН	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы туралы білімдерін физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.		
4ОН	Алынған ақпаратты талдайды, гистологиялық және биохимиялық бақылаулар жүргізеді, ағзаның жай-күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды		
5ОН	Бақылау нәтижелерін заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен салыстырады, нәтижелері бойынша қорытындылар жасайды, зертханалық жұмыстарды жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді,		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 3 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

	Тәж сабақ			2							2					4	
	БООЖ /БӨЖ			1/6							1/5					2	
Клиникаға кіріспе	Дәріс				1											1	0,5
	Тәж сабақ				2								2			4	
	БООЖ /БӨЖ				1/5								1/6			2	

7. Оқытушылар туралы мәліметтер			
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электронды почтасы
1.	Танабаев Баймахан Ділбарханұлы	кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru
2.	Мырзанова Динар Әлпенқызы	м.ғ.к., профессор м.а.	dina.murzanova@gmail.com
3.	Төрекүлова Ақжарқын Кеңесқызы	аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru
4.	Оспанов Дәкен Төленұлы	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru
5.	Жұбанышбаева Гауһар Ниязқұлқызы	аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
6.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.ru
7.	Жумашев Сейдалы Нурахович	Профессор м.а., м.ғ.д.	sult_med@mail.ru
8.	Тойымбетова Қарлығаш Әбибуллақызы	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
9.	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira-0508@mail.ru
10.	Жақыпбекова Ғалия Сапартоқты	Меңгерушісі кафедрамен, б.ғ.к., профессор м.а.	Galiya_074@mail.ru
11.	Сатыбалдиева Назгб.б. Мұталханқызы	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru
12.	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы	namuri12@mail.ru
13.	Әзімбаева Сәуле Нұрмаханқызы	магистр, аға оқытушы	saule.a@mail.ru
14.	Кенжебеков Перкебек Б.еңжебекұлы	х.ғ.к., профессор	kenzhebekov.p@gmail.com
15.	Ордабекова Асмира Балтабайқызы	биол магистрі, аға оқытушы	asmira75@mail.ru
16.	Асылбекова Гүлшахар Кеңесбекқызы	биол магистрі, аға оқытушы	shahats@mail.ru
17.	Канжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы	биология магистрі, аға оқытушы	
18.	Бейсебаева Ләззат Мұхтарқызы	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru
19.	Жиенбаева Әлия Әлтібайқызы	оқытушы	
20.	Өмірзақова Гауһар Амангелдіқызы	кафедра ассистенті	visual_diagnostics@mail.ru
21.	Өмірәлиев Әсет Өмірәліұлы	кафедра ассистенті	Aset.umiraliyev.72@mail.ru
22.	Төлегенова Айгүл Асанбайқызы	кафедра ассистенті	taa8009@mail.ru
23.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	akmaral-ar@mail.ru
24.	Абабәкірова Дилсара Тәліббайқызы	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru
25.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 4 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Сабақтың нысаны	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1 күн	Анатомия. Дәріс 1.	Ауыз қуысы ағзаларының, жұтқыншақтың морфофункционалдық сипаттамасы.	Ауыз қуысы, еріндер, қатты таңдай, жұмсақ таңдай, тістер, тіл. Ауыз қуысының бездері. Жұтқыншақ.	1ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1	Ауыз қуысы, тіл, таңдай, тістер, сілекей бездері, жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Ауыз қуысы, еріндер, тіл, қатты және жұмсақ таңдай, тістер, сілекей бездері, жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	1ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Ашығу мен тойынудың физиологиялық негіздері. Физиологиялық тамақтану	Ашығу мен тойынудың орталығының сипаттамасы. Өртүрлі жас топтарындағы физиологиялық тамақтану нормалары. Рационалды тамақтанудың сипаттамасы.	1ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 5 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

		нормалары. Рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздері. Затта р және энергия алмасуы.	Зат және энергия алмасуының маңызы. Энергия шығынын анықтау әдістері. (тікелей және жанама калориметрия).				
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 1	APUD бастапқы тарихы	Гормондар және олардың ағзадағы маңызы. Нысана жасушалардың мақсаттары және гормондардың рецепторлары туралы түсінік. Диффузды эндокриндік жүйенің құрылысы мен маңызы.	ОН1 ОН2	1/3	Шағын топтардағы жұмыс, презентация ны қорғау, сөздіктерме н құрастыру	БӨЖ б ағалауға арналған чек парағы
2күн	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 1	Асқазан, жіңішке және жуан ішектің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	Асқазан, жіңішке және жуан ішек: қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	1ОН	1/6	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламас ының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов» тақтасынд а анатомиялы қ препаратт ы сипаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалғ ан тапсырма ның нақты түрлері бойынша бағалау парақтар ы
	Физиология Дәріс 1	Асқорыту жүйесінің жалпы сипаттамасы.	Асқорыту жүйесінің физиологиялық ерекшеліктері.	1ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтар ы)



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 6 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

	Физиология Практикалық сабақ 1	Ауыз қуысы мен асқазандағы асқорыту.	Асқорыту жүйесінің қызметтері. Асқорытуға түсінік. Асқорыту түрлері. Ауыз қуысы және асқазандағы астың физикалық және химиялық өңделуі. Сілекей құрамы және қызметтері. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. Клинико – физиологиялық зерттеу әдістері.	1ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмала рды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырма лардың орындалу ын бағалау, жағдайлы қ есептерді ң шешімін бағалау.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 1	Асқорыту биохимиясы. Заттардың метаболизмі. Биоэнергетика.	Асқорыту биохимиясы. Ағзадағы энергия алмасу кезендері, ерекшеліктері. Көмірсулар, липидтер, ақуыздар және амин қышқылдары қалыпты жағдайдағы түрлері. Витаминдер.	ОН1 ОН2	1	ситуациялы қ тапсырмала р орындау	Чек парағы
3күн	Гистология Дәріс 1	Эндокриндік жүйелердің гистологиялық құрылысы	Эндокриндік жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелу, даму көздері мен барысы. Гипоталамус құрылысының ерекшеліктері. Гипофиздің құрылысы. Эпифиз. Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы бездері. Бүйрек үсті бездері, қыртыстық және ми заты.	ОН1 ОН4	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтар ына жауаптар.
	Гистология Практикалық сабақ 1	Эндокриндік жүйенің перифериялық ағзалары	Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы бездері. Бүйрек үсті бездері, қыртыстық және ми заты.	ОН1 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепар аттар мен микрофотос уреттердің бағалау парағы	Тәжірибе лік сабақтың бағалау парағын тексеру.
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 1	Асқорыту жүйесі ағзаларының сәулелі диагностикасы	Асқорыту жүйесі ағзаларының сәулелі диагностикасы. Сәулелі диагностиканың негізгі әдістері	ОН 2 ОН 3 ОН 5	2	Пікірсайыс, ұсынылған рентгенолог иялық суреттермен	Сұрақ қо ю, суреттерд ің сипаттам



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 7 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

		ы. Сәулелі диагностикан ың негізгі әдістері				жұмыс	асы, тест тапсырма ларын шешу, кроссвор дтарды шешу, рентгенол огиялық суреттерм ен жұмыс.
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1	Ішек өтімсіздігінің сәулелі диагностикас ы	Ішек өтімсіздігінің сәулелі диагностикасы	ОН2 ОН4 ОН5	1/6	Дайындық презентация ларды құрастыру, құрастыру сөзжұмбақт ар, тест тапсырмала ры, ситуациялы қ есептер, радиологиял ық суреттермен жұмыс	Қорғау презентац иялар, шешім сөзжұмба қтар, тест тапсырма лары, ситуация лық есептер, радиолог иялық суреттерм ен жұмыс.
4күн	Биохимия Тәжірибелік сабақ 2	Энзимология.	Энзимология. Ақуыздар, майлар және көмірсулар алмасуына қатысатын ферменттер. Ферменттердің әсер ету механизмі. Кинетика ферментативті реакциялар.	ОН1 ОН2	1	ситуациялы қ тапсырмала р, тестілеу	Чек парағы
	Клиникаға кіріспе. Дәріс 1.	Дәрігерге дейінгі көмек аурулар кезінде асқорыту органдары мен эндокриндік жүйе.	Асқорыту жүйесі қызметінің бұзылуының белгілері. Дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің принциптері кезінде іштің өткір ауыруы. Іштің ауыруы және асқазан- ішектен қан кету кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 8 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 1.	Науқастың шағымын, ауру анамнезін, және ас қорыту жүйесінің ауруларын сұрау әдісі.	Науқастың медициналық картасын толтырудың реттілігі мен жоспары. Титулдық бет. Паспорттық деректер. Науқасты сипаттаудың реттілігі мен ережелері. Науқасқа белсенді сұрақ қою туралы түсінік. Науқасты жалпы тексеруден өткізудің кезектілігі: шарттары, ережелері және техникасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 5	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу.
		Асқазан мен ішектің диспепсиясы дәрігерге дейінгі көмек көрсету	Асқазан мен ішек жолдарынан қан кету мен құрсақ қуысының ауруының туындау себептері. Асқазан мен ішек жолдарынан қан кету мен құрсақ қуысының ауруының клиникалық көрінісі. Асқазан мен ішек жолдарынан қан кету мен құрсақ қуысының ауруының дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі.	ОН 1 ОН 2 ОН 5	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу.
	Клиникаға кіріспе. ОБӨ Ж/БӨЖ 1	Диспепсиялық бұзылулардың клиникалық көріністері	Диспепсиялық бұзылыстар: жүрек айну, құсу, кекіру, қыжыл, іштің кебуі,. Симптомдардың егжей-тегжейлері, ауырлық дәрежесі, тамақпен байланысы, оның мөлшері мен сапасы.	ОН1 ОН2 ОН5	1/5	Электронды құралдармен жұмыс, ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету. Презентацияны, сөзжұмбақты дайындау, зияткерлік картаны	Презентацияларды қорғау, сөзжұмбақ, зияткерлік карта, тест тапсырмалары



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 9 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

						дайындау, тест тапсырмала рын құрастыру.	
5күн	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2	Асқазан, жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Асқазан, жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	1ОН	3	Кіші топтарда анатомиялы қ препараттар мен, торспен, муляждарме н, кестелермен , планшеттер мен плакаттарме н, «Пирогов» интерактивт і тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмала рды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайл ық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырма ларын орындау бақылау парағы.
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Ағза қызметінің гуморалдық реттелуі. Жас ерекшеліктері.	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Гормондардың әсер ету механизмі. Жас ерекшеліктері.	1ОН	1/5	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Биохимия Дәріс 1	Асқорыту биохимиясы. Гормондардың биохимиясы.	Асқорыту биохимиясы. Гормондардың биохимиясы.	ОН1 ОН2	1	Шолу бөлмесі	Кері байланыс сұрақтар ы



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 10 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

6 күн	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ2	Балалардағы бауыр, өт қабы және ұйқы безі құрылысының, қызметінің ерекшеліктері	Балалардағы бауыр мен ұйқы безінің анатомиялық- физиологиялық ерекшеліктері. Ұйқы безінің дамуы. Бауыр ішілік және бауырдан тыс өт жолдары. Жалпы өт өзегі, өт қабы.	1 ОН	1/6	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламас ының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов» столында анатомиялы қ препаратт ы сипаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалғ ан тапсырма ның нақты түрлері бойынша бағалау парақтар ы
	Физиология Тәжірибелік сабақ 2	Аш ішек және тоқ ішектің қызметі.	Ас ішек және тоқ ішектің асқорытудағы маңызы.	1 ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмала рды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырма лардың орындалу ын бағалау, жағдайлық есептерді ң шешімін бағалау.
	Гистология Практикалық сабақ 2	Эндокриндік жүйенің перифериялық ғзалары	Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы бездері. Бүйрек үсті бездері, қыртыстық және ми заты.	ОН1 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепар аттар мен микрофотос уреттердің бағалау	Гистолог ия Практика лық сабақ 2



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 11 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

						парағы	
	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс 1	Асқорыту жүйесінің сәулелік диагностикасы. Асқазан-ішек жолдары ағзаларының сәулелік диагностикасының негізгі әдістері	Асқорыту жүйесінің сәулелік диагностикасы. Асқазан-ішек жолдары ағзаларының сәулелік диагностикасының негізгі әдістері	ОН2	1	Шолу жасау	Кері байланыс
7күн	Анатомия. Дәріс 2.	Өңештің, асқазанның, жіңішке және жуан ішектің анатомиясы	Өңеш, асқазан, жіңішке және жуан ішек.	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3	Бауыр, өт қапшығы, ұйқы безі: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Бауыр, өт қуығының құрылысы. Бауыр байламдары. Бауырдың сегментті құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	1ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 12 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

						жағдайлық есептерді шешу	
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Үлкен сілекей бездері.	Үлкен және кіші сілекей бездері құрылысының жалпы жоспары.	ОН1 ОН4	1/6	Шағын топтардағы жұмыс, презентацияны қорғау, құрастыру.	Бағалауға арналған чек парақ
8күн	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ3	Аралық бақылау - I.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	1ОН	2/6	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
	Физиология Дәріс 2	Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері. Тоқ ішек микрофлорасының маңызы. Дефекация.	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология Тәжірибелік сабақ 3	Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Өттің, ұйқы безі, ішек сөлдерінің құрамы, қасиеттері және қоректік заттардың гидролизінде және сіңуіндегі олардың маңызы.	1ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ 3	Ауыз қуысының мүшелері	Асқорыту жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы. Эмбриондық дамудың көзі мен барысы. Бадамша бездер. Өңештің гистофизиологиясы.	ОН1 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотосуреттердің бағалау	Гистология Тәжірибелік сабақ 3



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 13 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

						парағы	
9күн	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4	Құрсақ қуысы, кіші жамбас астауының қуысы. Ішастар, ішастар жолы. Ішастар қабаттары және оның туындылары.	Құрсақ қуысы, кіші жамбас астауының қуысы. Ішастар, ішастар жолы. Ішастар қабаттары және оның туындылары.	1ОН	3	Кіші топтарда анатомиялы қ препараттар мен, торспен, муляждарме н, кестелермен , планшеттер мен плакаттарме н, «Пирогов» интерактивт і тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмала рды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайл ық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырма ларын орындау бақылау парағы.
	Гистология Дәріс 2	Асқорыту жүйесінің гистологиялық құрылысы.	Ауыз қуысы мүшелерінің ,асқазан және ішектің морфофункционалды сипаттамасы . Бауыр мен ұйқы безі құрылысының ерекшеліктері.	ОН1 ОН4	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтар ына жауаптар.
	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Адам тағамының құрамы. Кофер менттердің құрылысы және биологиялық қызметтері.	Адам тағамының құрамы. Коферменттердің құрылысы және биологиялық қызметтері.	ОН1 ОН2	1/5	Эссе, презентация , глоссарий	бағалауға арналған парақ.



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 14 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

10күн	Анатомия. Дәріс 3.	Бауыр, ұйқы безінің құрылысының ерекшеліктері. Ішастар және оның туындылары.	Бауыр, ұйқы безінің құрылысы. Бауыр топографиясы. Бауыр байламдары. Бауырдың сегментті құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Ішастар және оның туындылары. Ішастар қуысының қабаттары.	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 3	Бауырдың зат алмасудағы рөлі.	Бауырдың зат алмасудағы рөлі. Бауырдың залалсыздандыратын қызметі.	ОН1 ОН2	1	ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парағы
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 2	Асқазан-ішек жолын зерттеудің сәулелі әдістері. Өңештің, асқазанның рентгенанатомиясы	Асқазан-ішек жолын зерттеудің сәулелі әдістері. Өңештің, асқазанның рентгенанатомиясы	ОН2 ОН5	2	Пікірсайыс, ұсынылған рентгенологиялық суреттермен жұмыс	Сұрақ қою, суреттердің сипаттамасы, тест тапсырмаларын шешу, кроссвордтарды шешу.
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 2	Бауыр, өт қапшығы, ұйқы безі, көкбауырдың ауруларының сәулелі диагностикасы	Бауыр, өт қапшығы, ұйқы безі, көкбауырдың ауруларының сәулелі диагностикасы	ОН2 ОН5	1/5	Презентациялар, сөзжұмбақтар құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентациялар қорғау, сөзжұмбақтар, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс.
11күн	Анатомия. Тәжірибелік	Бранхиогенді және	Эндокринді бездерінің анатомиялық-физиологиялық	1ОН	2	Кіші топтарда	Ауызша жауап



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 15 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

сабақ 5	неврогенді топтың эндокринді бездері: құрылысы, қызметі.	қасиеттері. Бранхиогенді топ: қалқанша без, қалқанша мань бездері, айырша без. Неврогенді топ: гипофиз және томпақ дене (эпифиз). Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.			анатомиялы қ препараттар мен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттер мен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
Физиология Дәріс 3	Физиологиялық қызметтерді гормондар арқылы реттеу.	Гормондардың жалпы сипаттамасы, жіктелуі. Гипоталамус-гипофизарлық – бүйрекүсті жүйесі. Эндокриндік секреция бездері.	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
Гистология. Тәжірибелік сабақ 4	Асқазан.	Асқазан қабырғасының құрылысы. Асқазанның кардиальді, пилорлық және меншікті бездері	ОН1 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотосуреттердің бағалау парағы	Тәжірибелік сабақтың бағалау парағын тексеру.
Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Ұйқы безі гистологиясының жас ерекшеліктері	Ұйқы безінің даму көздері мен даму барысы. Ұйқы безінің жасқа және тамақтануға байланысты құрылыс ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1/6	Шағын топтардағы жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 16 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

12күн	Анатомия. Дәріс 4.	Эндокринді аппарат ағзаларының морфофункционалдық сипаттамасы, оның организм жүйелері және ағзалар қызметінің реттелуіндегі ролі	Бранхиогенді топ: қалқанша без. Қалқанша маңы бездері. Айырша без. Неврогенді топ: гипофиз. Эпифиз. Адреналды жүйесінің тобы. Мезодермальды бездері. Ішек түтігінің энтодермальды бездері.	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ4	Ас қорыту жолдарының даму ақаулары	Қатты таңдайдың даму ақаулары. Өңештің, артқы өтістің және тік ішектің атрезиясы	1ОН	1/6	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов» столында анатомиялық препаратты сипаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология Тәжірибелік сабақ 4	Ішкі секреция бездері. Ішкі секреция бездерінің жалпы сипаттамасы.	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары мен қызметтері.	1ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 17 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

						есептерді шешу.	к есептерді шешімін бағалау.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 4	Гормондардың биохимиясы.	Эндокриндік реттеудің жалпы аспектілері. Эндокриндік гормондардың жіктелуі.	ОН1 ОН2	1	ситуациялық тапсырмалар тестілеу.	Чек парағы
13күн	Гистология Тәжірибелік сабақ 5	Аш ішек.	Аш ішек қабырғасының құрылысы. Бүрлер -крипталар және олардың ас қорытуға қатысуы.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотосуреттердің бағалау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 2.	Асқазан және ішек диспепсиясы кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек.	Іштің ауырсынуының және асқазан-ішектен қан кетудің себептері. Іштің ауырсынуының және асқазан-ішектен қан кетудің клиникалық көріністері. Іштің ауыруы және асқазан-ішектен қан кету кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН 5	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу. "Асқазанды шаю әдісі" чек-парағы.



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 18 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

		Негізгі шағымдар эндокриндік жүйе ауруларында олардың диагностикалық маңызы. Ауру анамнезі, тұқым қуалайтын бейімділік	Эндокриндік жүйе ауруы кезіндегі шағымдар (психикалық қозғыштықтың жоғарылауы, ұйқының бұзылуы, ашуланшақтық, тершендік, жүрек қағуы, жиі нәжіс, бұлшықет әлсіздігі, ұйқышылдық, енжарлық, салқындық, терінің қышуы, шөлдеу, тәбеттің жоғарылауы, салмақ жоғалту). Аурудың анамнезі, анықтау себептері (психикалық жарақаттар, қорқыныш, жыныстық жетілу кезіндегі ағзадағы гормондық өзгерістер, босану, менопауза). Тұқым қуалайтын бейімділік	ОН1 ОН3 ОН4 ОН 5	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу.
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Тәбеттің өзгеруі, дәмнің бұзылуы, нәжістің бұзылуы (диарея, іш қату, метеоризм).	Ұғым. Себептері. Аурудың белгілері. Симптомдардың егжей-тегжейлері, ауырлық дәрежесі, тамақпен байланысы, оның мөлшері мен сапасы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны, сөзжұмбақты дайындау, зияткерлік картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	Презентацияларды, сөзжұмбақты, зияткерлік картаны, тест тапсырмаларын қорғау
14күн	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 6	Адреналды, мезодермальды және энтодермальды топтардың эндокринді бездері: құрылысы, қызметі.	Адреналды топ бездері: бүйрек үсті бездері, параганглии. Мезодермальды бездері: аталық без, аналық бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы,	1ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен,	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 19 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

			нервтендірілуі.			кестелермен , планшеттер мен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті і тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ5	Эндокринді бездердің жастық ерекшеліктері. Эндокринді бездер қызметінің бұзылыстары.	Жеке эндокринді бездердің жастық ерекшеліктері мен қызметінің бұзылыстары.	1ОН	1/5	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов» столында анатомиялық препаратты сыпаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология Тәжірибелік сабақ 5	Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы.	Гипоталамо-гипофизарлы- бүйрекүсті жүйесінің, эпифиздің, қалқанша және қалқанша маңы, айырша,	1ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау,	ауызша сұрау, тесттік тапсырма



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 20 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

			ұйқы және жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері.			тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	лардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
15күн	Физиология Тәжірибелік сабақ 6	Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы.	Гормондардың әсер ету механизмі.Бүйрек үсті безі, ұйқы безі мен жыныс бездерінің құрылымдық- қызметтік сипаттамасы.	1ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмала рды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырма лардың орындалу ын бағалау, жағдайлы қ есептерді ң шешімін бағалау.
	Физиология ОБӨЖ. БӨЖ 4	Аралық бақылау - II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН3 ОН4	2/5	Жазбаша- интеграциял анған ситуациялы қ есептер шешу	интеграц ияланған ситуация лық есептерді ң орындалу ын бағалау парағы
	Гистология Тәжірибелік сабақ 6	Тоқ ішек.	Тоқ ішек қабырғасы құрылысының ерекшеліктері. Асқазан-ішек жолдарының эндокриндік жасушалары. Ішек қабырғасында, аппендикста лимфа фолликулалары.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепар аттар мен микрофотос уреттердің бағалау	Тәжірибе лік сабақтың бағалау парағын тексеру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы			52 беттің 21 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер			

						парағы	
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					18		
9.	Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәріс		Кіріспе, шолу бөлмесі (Бақылау сұрақтарына жауаптар) Шолу арқылы -көрнекіая Шолу дәрісі. Кері байланыс (сұрақтар)				
9.2	Тәжірибелік сабақ		Шағын топтардағы жұмыс анатомиялық препараттармен, торсықпен, муляждармен, үстелдермен, планшеттермен, плакаттармен, "Пирогтардың" интерактивті панелінде, туралытақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, бастапеминар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу, ршағын топтардағы жұмыс, сағек парақ гистопрепараттар, микрофотографиялар, дөнер, работа ұсыныла отырып рентгенологиялық суреттермен, оның ішіндеыптест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық дағдылар				
9.3	ӨБӨЖ/БӨЖ		БӨЖ-ді орындау кезінде оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, ӨРҰ-ны келесі түрде тапсыру: -"Пирогтардың" анатомиялық үстеліндегі анатомиялық препараттың сипаттамасы -тұсаукесер Реферат пен презентацияны дайындау және қорғау Шағын топтардағы жұмыс, құрастыру сөздіктермен, эссе, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, сөзжұмбақтарды, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептерді құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс, рэлектро бар жұмысақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету, зияткерлік картаны дайындау.				
9.4	Аралық бақылау		КТИО-да тесілеу				
10.	Бағалау критерийлері						
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
	№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанар лықсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы	
	ОН1	Зерттеудің визуалды әдістерін зерделеу арқылы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктерін, ас қорыту мүшелерінің анатомиясын және	1. асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункц ионалды және биохимиялық ерекшеліктер і, ас қорыту	1. Сипаттау кезінде өрескел қателіктер жібереді асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункцион алды және биохимиялық	1.асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункц ионалды және биохимиялық ерекшеліктер і, визуалды	1.асқорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункц ионалды және биохимиялық ерекшеліктер іне, визуалды	



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 22 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

		эндокриндік жүйені біледі және түсінеді	мүшелерінің анатомиясы және эндокриндік жүйе білмейді және түсінбейді	ерекшеліктері, ас қорыту мүшелерінің анатомиясы және эндокриндік жүйе	зерттеу әдістерін зерттеу арқылы ас қорыту мүшелерінің және эндокриндік жүйенің анатомиясын түсіндіреді	зерттеу әдістерін зерттеу арқылы ас қорыту мүшелерінің және эндокриндік жүйенің анатомиясын түсінеді
	ОН2	пациенттің шағымдарын, оның анамнезінің деректерін, жай-күйін тану немесе бар немесе жоқ фактісін анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулер нәтижелерін жинауға және талдауға дайындығы жүзеге асыру үшін аурулар бақылау және күтім жасауды көрсетеді	1.пациенттің шағымдарын жинау және талдау әдістерін біледі қарап-тексерудің, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелері көрсетеді	1. Пациенттің анамнезі мен шағымдарын жинауда қателіктер жібереді, жай-күйін тану мақсатында қарап-тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелері	1.Сипаттайды науқастың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын анықтау немесе анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинау және талдау аурудың болуы немесе болмауы фактісі бойынша науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.	1.Білімін көрсетеді пациенттің шағымдарын, оның анамнезінің деректерін, жай-күйін тану мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулер нәтижелерін жинау және талдау немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.
	ОН3	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы туралы білімдерін физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы	1.Білмейді физикалық тексеру дағдыларын меңгеру үшін органдар мен жүйелердің құрылысы мен	1.Толық айтып бермейді физикалық тексеру дағдыларын меңгеру үшін органдар мен жүйелердің	1. Түсіндіреді физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету	1. Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы туралы білімдерін



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 23 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

		көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.	топографиясы	құрылысы мен топографиясы	дағдыларын меңгеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы.	физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.
	ОН4	Барысында алынған ақпаратты талдайды гистологиялық және биохимиялық бақылаулар жүргізеді, анықтайды олардың ағзаның жай-күйін сипаттаудағы маңыздылығы.	1.Не бақылаулар жүргізу әдістерін біледі гистологиялық және биохимиялық ағзаның жағдайын сипаттау үшін.	1.Толық білмейді өткізу әдістері гистологиялық және биохимиялық ағзаның жағдайын сипаттауға арналған бақылаулар.	1.Барысында алынған ақпаратты тізімдейді гистологиялық және биохимиялық бақылаулар, оның ағзаның күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды.	1. Барысында алынған ақпаратты еркін көрсетеді гистологиялық және биохимиялық бақылаулар, оның ағзаның күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды.
	ОН5	Бақылау нәтижелерін мыналармен салыстырады заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды;	1.Не біледі бақылаулар нәтижелері қазіргі заманғы ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен; 2.Жоқ зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды;	1.Толығымен емес нәтижелерді салыстырады заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар 2.Зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша толық қорытынды жасамайды;	1. Сипаттайды заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен жүргізілген бақылау нәтижелері; 2. Зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша біледі және қорытынды жасайды;	1. Салыстырады және талдайды нәтижелер заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар; 2.Талдайды және көрсетеді зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытындылар;
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері					
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
Әріптік жүйемен		Баллдардың сандық		Пайыздық мазмұны		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 24 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

бағалау	эквиваленті		
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлық емес
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Білім алушы жауап беру барысында ешқандай қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Білім алушы жауап беру барысында ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателіктер мен принципті емес қателіктерге жол берді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64 50-59	Білім алушы жауап беру барысында ол принципті қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы жауап беру барысында мен өрескел қателіктер жібердім, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемедім, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмадым.

Шағын топтардағы ауызша сұрақ жауапты бағалау парағы

Шағын топтарда ғыжұмыс	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 25 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы Білім алушытер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Бағалау парағы

Анатомиялық препаратты сипаттауды бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

№ қадам	Қадамдарды бағалау критерийлері	Өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанат сыз 0-49
		Білім алушы мүшені, сол берілген жүйенің латын тілінде немесе грек тілінде атауы	Білім алушы мүшені, сол берілген жүйенің терминологиясында жаңылды, және аздап қате жіберді	Білім алушы мүшені, сол берілген жүйенің атау кезінде жаңылып анатомиялық құрылымда қате жіберді	Тапсрманы орындай алмады және анатомиялық құрылымын атай алмады
1.	Білім алушы мүшені, сол берілген жүйенің латын тілінде немесе грек тілінде атауы	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы берілген мүшенің голотопиясын айтып берді терминологияны дұрыс қолданды.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы берілген мүшенің скелетотопиясын айтып берді терминологияны дұрысқолданды.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Білім алушы берілген мүшенің синтопиясын айтып	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 26 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

	берді терминологияны дұрысқолданды.				
5.	Анатомиялық құрылымын атады	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималді балл – 100. Қорытынды балл _____ Ассистенттің қолы _____

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	75-89% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ситуациялық міндеттерді шешу	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 95-100 90-94	Өте белсенді қатысты, жағдаяттық міндеттерді шешу, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Жұмысқа белсене араласты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктерге немесе қателіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64,50-59	Топта жұмыс істегенде енжар болды, қателіктер мен принципті қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 27 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

Қанағаттанарлықсыз
Ұпайларға сәйкес келеді
0-49

Топ жұмысына қатысқан жоқ, оқытушының сұрақтарына жауап беріп, принципті ұстанымдарға жол берді қателер мен дәлсіздіктер, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбаған.

Бағалау парағы**Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бағалау критерийлері**

Білім алушытың аты-жөні _____

№ п/б .	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағатт анғандық 50-69	Емес кк 0-49
1.	Дененің, қаңқаның және тірі адамның мүшесінің орындарын дұрыс білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Органдар құрылысын және орындарын айтуы керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Органның құрылымдық элементтерін атауы керек.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Органның құрылымдық элементтерін тізімдегеннен кейін білім алушы плакатта, планшеттерде көрсетуі керек және оның сипаттамасын береді	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Сипаттау кезінде органның және оның құрылымдық элементтерін, ағзаның жас ерекшеліктерін айтуы керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы**Схеманың орындалуын бағалау критерийлері (артериялық жолдар)**

Білім алушытың аты-жөні _____

№ п/б .	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Үздік 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат танғанд ық 50-69	Емес кк 0-49
1.	Білім алушы артериялардың дұрыс схемаларын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Артерияларды латын тілінде білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Артериялардың топографиясын, проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Артериялардың барлық тармақтарын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы қанмен қамтамасыз ету салаларын көрсетуі тиіс	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 28 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Схеманың орындалуын бағалау критерийлері (жүйке жолдары)

Білім алушытың аты-жөні _____

№ п/б	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Үздік бірақ 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат танғандық 50-69	Емес кк 0-49
1.	Білім алушының дұрыс сызылған схемасы болуы керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Жүйкелердің латын атауларын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Нервтердің топографиясын, проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Нервтердің барлық тармақтарын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы иннервация салаларын көрсетуі тиіс	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияны бағалау критерийлері

Білім алушытың аты-жөні _____

№	Өлшемшарт	Деңгей, баллмен бағалау			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғандық 50-69	тоқтаусыз 0-49
1.	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, пайдаланылған әдебиеттер тізімінің және дереккөздердің болуы Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентация мазмұнының тақырыпқа және қойылған міндеттерге сәйкестігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық реттілікпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды баяндау стилі (қысқалығы, анық тұжырымдалуы, құрылымдалуы).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде пайдалану.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Материалды жалпылау, нақты және нақты қорытындылар жасау қабілеті.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация материалындағы бағдарлану деңгейі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, дәйекті есеп бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз ұстанымын қорғай білу және сынға сындарлы	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 29 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

	жауап бере білу.				
10	Слайдтарды безендіру сапасы (түрлі-түстілік, көрнекілік және т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы
Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері
 Білім алушының аты-жөні _____

№ п/б	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттан- дық 50-69	Емес кк 0-49
1.	Білім алушы керек дұрыс зерттеу саласын анықтау	22,5-25	17,5- 22,25	12,5- 17,25	0- 12,25
2.	Суреттің проекциясын дұрыс анықтау керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22,5-25	17,5- 22,25	12,5- 17,25	0- 12,25
3	Зерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22,5-25	17,5- 22,25	12,5- 17,25	0- 12,25
4.	Зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай білуі керек.	22,5-25	17,5- 22,25	12,5- 17,25	0- 12,25

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Гистология негіздері бойынша практикалық сабақты бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттан- арлық	Емесб.
1	Бағдарлама бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді "Quizizz»	40	28	20	0
2	Ауызша сұрау сұрақтарына жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
3	Кестелерді толтырады	20	14	10	0
4	Жағдаяттық тапсырмаларды орындайды. е міндеттерді және	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Бағалау парағы
Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері
 Білім алушының аты-жөні _____

№	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей
---	---------------------------------	--------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 30 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

б./б.		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанғандық 50-69	Емес кк 0-49
1.	Білім алушы керек дұрыс зерттеу саласын анықтау	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Туралы бұзық суреттің проекциясын дұрыс анықтауы керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Туралы бұзық зерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Туралыбұзық зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай білуі керек.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Чек лист для оценивания практического занятия по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
2	Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
3	Заполняет таблицы	20	14	10	0
4	Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Жазбаша жауап осы тапсырманың сұрақтарына

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Білім алушы өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, жауап беру кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетіндігін көрсетті, білім алушытің өзі түзеткен принципіалды емес қателіктерге жол берді. Ғылыми терминологияны пайдаланды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды, мұғалімнің көмегіне мұқтаж болды.	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, принципті қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-14

Зертханалық жұмыстарды орындау

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Уақытылы және еш қатесіз практикалық және зертханалық жұмыстарды орындап,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 31 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

	олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсене қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен бірге өзіндік ой-өрісін көрсетті	27-30
2	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақтылы орындап, олар бойынша есептерді принципті ескертулерсіз тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсене қатысты	21-26
3	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақытында орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс барысында белсенділік танытпады, оқытушының көмегіне мұқтаж болды	15-20
4	Тәжірибелік жұмыстар бойынша есептерді уақтылы тапсырмадым, рұқсат бердім оларды орындау кезіндегі принципті қателіктер. Бағдарламада қарастырылған барлық практикалық жұмыстарды орындаған жоқ. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.	0-14

Тәжірибелік дағдылар

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдылар	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бастап білім алушының иелігінде өте жақсы практикалық біліктермен: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл біледі, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
	Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бастап білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті түрде дәл білмейді, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Бастап білім алушының қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ орындайды пациентті күту бойынша дағдылар өрескел қателіктермен.
	Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Бастап білім алушының практикалық дағдыларының жеткілікті деңгейі жоқ (білмейді және қолдана алмайды науқасқа күтім жасау дағдылары).

СӨЖ бағалауға арналған чек парағы

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияны бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 32 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

№	Өлшемшарт	Деңгей, баллмен бағалау			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғындық 50-69	тоқтаусыз 0-49
1.	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, пайдаланылған әдебиеттер тізімінің және дереккөздердің болуы Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентация мазмұнының тақырыпқа және қойылған міндеттерге сәйкестігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық реттілікпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды баяндау стилі (қысқалығы, анық тұжырымдалуы, құрылымдалуы).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде пайдалану.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Материалды жалпылау, нақты және нақты қорытындылар жасау қабілеті.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация материалындағы бағдарлану деңгейі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, дәйекті есеп бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз ұстанымын қорғай білу және сынға сындарлы жауап бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Слайдтарды безендіру сапасы (түрлі-түстілік, көрнекілік және т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Ғылыми мақалаларды талдау:

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 3- баспа мәтінінің беттерінде. Мәселе бойынша ойлар баяндалды анық және дәлелді. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтін оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан аспайтын мерзімдегі мақалалар.	27-30
2	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 3- баспа мәтінінің х беттерінде. Мәселе бойынша ойлар баяндалды анық, бірақ онсыз дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтін оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан аспайтын мерзімдегі мақалалар.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 2- баспа мәтінінің х беттерінде. Мәселе бойынша ойлар шашыраңқы түрде баяндалады, онсыз дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілмеген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципті қателіктер жібереді. Жұмыс үшін	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 33 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

	пайдаланылғанның 5 жылдан астам уақыт бұрынғы мақалалар.	
4	Шығарма кем дегенде жазылған 2-х басылған уақыт мөтінінің. Ойлар шашыраңқы түрде баяндалады, жоқ дәлелдер. Шығарма мөтінінде авторларға сілтемелер жоқ. Қорғау кезінде жұмыстар мөтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан астам уақыт бұрынғы мақалалар.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысты (эссе) дайындау

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді; тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Бастапқы композициясы бойынша үштік, ойларды логикалық және дәйекті баяндау. Б.етко эссе мәселесін тұжырымдады. Нақты қателер жоқ. Қорытындыда негізгі бөлімнің мазмұнынан қисынды түрде шығатын қорытындылар бар.	27-30
2	Тақырып жеткілікті түрде толық және сенімді түрде ашылады, одан шамалы ауытқулар бар. Эссе тақырыбына сәйкес тезис нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлімде логикалық тұрғыдан байланыстыра бірақ, бірақ ұсынылған тезис толық дәлелденбеген, жекелеген нақты дәлсіздіктер бар.	21-26
3	Тақырыпқа дұрыс, бірақ біржақты немесе жеткіліксіз толық жауап берілді. Б.одан ауытқулар немесе нақты материалды ұсынуға жеке қателіктер жіберілмейді. Материал жеткілікті түрде қисынды түрде баяндалған, бірақ ойды білдірудің бірізділігінде жекелеген бұзушылықтар бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді	15-20
4	Тақырып толығымен емес ашылды, бұл үстірт білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөлшектер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Дөрекі сөйлеу қателерінің болуымен ерекшеленеді.	0-14

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ұсынылған суреттермен жұмыс	Өте жақсы балға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Таңдау оңтайлы сәулелік зерттеу әдісі. Айқындалғаниет толық тізім көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге. Зерттелетін аумақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын баяндайды және көрсетеді.
	Жақсы балға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Таңдау оңтайлы сәулелік зерттеу әдісі. Анықтау кезінде көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге болмашы қателіктер жібереді. Зерттелетін аумақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын анықтайды.
	Қанағаттанарлық балға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Таңдау оңтайлы сәулелік зерттеу әдісі. Анықтау кезінде көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге өрескел қателіктер жібереді. Зерттелетін аумақтың рентгенанатомиясын толық көлемде емес анықтайды.
	Қанағаттанарлықсыз балға	Таба алмайды оңтайлы сәулелік зерттеу әдісі. Анықтау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 34 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

	сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	кезінде көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге өрескел қателіктер жібереді. Рентгенанатомияны және суреттің проекциясын анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді.
--	--	---

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Сөзжұмбақ	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 немесе одан да көп сөз құрастырса, сөздер 4 немесе одан да көп рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында қателер болмаса, сұрақтар дұрыс, логикалық түрде құрастырылса және қажетті жауапты алдын ала анықтаса, дизайн талаптарға сай болса қойылады. .
	Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 3 рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында принципті қателер болмаса, сұрақтар дұрыс құрастырылса, бірақ шамалы дәлсіздіктер болса, дизайн талаптарға сай болса, қойылады.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында дәлсіздіктер, қателіктер орын алса, қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы 7 сөзден аз сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 реттен аз түйіссе (немесе қосылмаса) қойылады; сөзжұмбақ сұрақтарында принципті, өрескел қателіктер бар.

Бағалауға арналған чек парағы СРО

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Емесб.
1	Қорғауды бағалау гистологиялық микропрепараттардың	40	28	20	0
2	Электрондық микросуреттердің қорғалуын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруды бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Дайындық және қорғау гистологиялық микропрепараттар және микрофотографиялар

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау гистологиялы	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100	Білім алушы дайындады 3 микропрепараттан және 3 микрофотографиядан тұратын презентацияны тақырып бойынша белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 35 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

қ микропрепараттар және микрофотографиялар және оны қорғау.	90-94	мазмұнды кестелердің, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімдерін көрсетті және қойылған сұрақтардың барлығына қатесіз жауап берді.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89 80-84 75-79 70-74	Білім алушы дайындады 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде, дербес, ұқыпты, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, сұрақтарға жауап беруде принципті емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69 60-64 50-54	Білім алушы дайындады 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде, дербес, бірақ ұқыпсыз, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және жоспарланбаған жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбалардың, кестелердің және сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы дайындаған жоқ 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде немесе оны белгіленген мерзімде дайындады, бірақ дербес, ұқыпсыз, көлемі аз 6 мазмұнды кестелердің, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және қорғамаған жұмыс.

Презентацияны қорғау

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентацияны қорғау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. тақырып бойынша және барлық қойылған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімдерін көрсетті. тақырып бойынша, сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жіберді.

«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 36 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер

	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі 20-дан кем емес мазмұндық емес слайдтармен, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және жоспарланбаған жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалардың, кестелердің және сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентация дайындаған жоқ немесе оны дайындаған жоқ белгіленген мерзім, бірақ дербес, ұқыпсыз, көлемі 20-дан аз мазмұнды слайдтар, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және тақырып бойынша презентацияны қорғамаған.

Глоссарий құрастыру

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді: 95-100; 90-94	Білім алушы тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, қатесіз, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Білім алушы тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, глоссарий құрастыру кезінде принципті емес қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді: 65-69; 60-64; 50-54	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырды, өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі аз 10 терминдер, глоссарий құрастыруда принципті қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырмаған немесе оны белгіленген мерзімде құрастырмаған, бірақ дербес, ретсіз, көлемі аз 1тақырып бойынша 0 термин, глоссарий құрастыру кезінде өрескел қателіктер жібердім, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынбаған.

Зияткерлік картаны дайындау

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Зияткерлік картаны дайындау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-	Интеллект картасы ұқыпты жасалған, белгіленген мерзімде жүргізілген, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалған. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материал оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 37 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

	94%)	
	Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллект картасы ұқыпты орындалған және жүргізілген белгіленген мерзім, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материал оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Интеллект картасы ұқыпты жасалған және белгіленген мерзімде орындалған, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалған. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материал оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципті қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Зияткерлік карта ұқыпсыз жасалған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 3-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып, өз бетінше жазылмаған. Қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.

Тест тапсырмаларын дайындау

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бір типті және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 15 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың біртекті емес нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Тест тапсырмалары 10 немесе одан аз сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағынасыз. Анық емес, қате, нақты тұжырымдалмаған тест тапсырмалары бар. Жауаптардың біртекті емес нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 38 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

	D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тест тапсырмалары белгіленген мерзімде тапсырылған жоқ. Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес келмейді, әлсіз тақырыпты ашу, сандық талаптар сақталмаған.

Бағалауға арналған чек парағы аралық бақылау
Гистологиялық микропрепараттардың сипаттамасын бағалау критерийлері

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғандық 50-69	Сәтсіз 49 -0
1	Анықтайды микроскоп астындағы микропрепарат	10,0	7,0	5,0	0
2	Микропрепараттың бояуын жазады	10,0	7,0	5,0	0
3	Микропрепараттың толық сипаттамасын береді	30,0	21,0	15,0	0
4	Оның функциясын жазады	10,0	7,0	5,0	0
5	Микропрепараттың нобайын орындайды	40,0	28,0	20,0	0
	Барлығы	100,0	70,0	50,0	0

Бағалауға арналған чек парағы аралық бақылау
Гистологиялық микросуреттердің сипаттамасын бағалау критерийлері

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғандық 50-69	Сәтсіз 49 -0
1	Микросуретті анықтайды	10,0	7,0	5,0	0
2	Микросуретті сипаттайды	40,0	28,0	20,0	0
3	Оның функциясын жазады	10,0	7,0	5,0	0
4	Микрофотографияның суретін салады	40,0	28,0	20,0	0
	Барлығы	100	70	50	0

Аралық бақылаудың чек-парағы

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Билеттер бойынша жазбаша сауалнама (клиникалық тапсырмалар) және тестілеу	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы баллға сәйкес келеді:	Егер білім алушы жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіалды емес қателіктер жіберсе немесе білім алушытың өзі түзеткен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	52 беттің 39 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	

	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерсе, бұл қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89%-ға орындайды.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципсіз қателіктер жіберген болса, мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69% орындайды.
	Қанағаттанарлық сыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. Тест тапсырмаларын 0-49% орындайды.

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант білім алушыа http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https://kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD 7. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 11. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 12. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	52 беттің 40 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	

Электрондық оқулықтар	Анатомия - Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск - Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск - Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск - Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск - Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск - Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. - Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. - Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск - Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019/ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357 - Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1054 Физиология - Шандаулова А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/ - Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск - Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.— Алматы: Эверо, 2020.— 240 б.: https://elibr.kz/ru/search/read_book/91/ - Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Физиология человека, I том, Алматы: издательство «Эверо», 260 с., 2020/ https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/42/ - Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Физиология человека, II том, / Алматы: издательство «Эверо», 260 с., 2020/ https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/43/
-----------------------	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	52 беттің 41 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	

6. Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Физиология человека, 3 том, / Алматы: издательство «Эверо», 228 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/44/
7. Косицкий Г.И. Физиология человека.: I-том/ 3–е изд., перераб. и доп.–Алматы: Эверо, 2020. – 268 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/874/
8. Косицкий Г.И. Физиология человека: II-том. / 3–е изд., перераб. и доп.–Алматы: Эверо, 2020. – 284 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/875/
9. Георгиева С.А. Физиология человека. –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/
10. Касымбеков В.К. и др. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие /– Алматы: Эверо, -2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/
11. Материалы к лекциям по курсу нормальной физиологии. Часть I / Н. А. Барбараш, М. В. Чичиленко, Г. Я. Двуреченская [и др.]. — Кемерово : 2008. — 192 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/6150.html>
12. Материалы к лекциям по курсу нормальной физиологии. Часть II. Висцеральные системы и их регуляция / Н. А. Барбараш, М. В. Чичиленко, Г. Я. Двуреченская [и др.]. — Кемерово : 2008. — 156 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/6151.html>
13. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/
14. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы, Эверо, 2020.- 175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/
15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
16. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. эл. опт. диск
17. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С., 2015 <http://rmebrk.kz/book/1153557>
18. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. <http://rmebrk.kz/book/1153557>
19. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо, 2020. – 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/
20. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/

Гистология

1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. –
3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. –
4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	52 беттің 42 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	

	учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл. 5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 6. Гистология с основами цитологии. 7. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019https://aknurpress.kz/login 8. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012https://aknurpress.kz/login 9. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/ 10. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б.http://elib.kaznu.kz/. 11. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. http://elib.kaznu.kz/. 12. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. http://elib.kaznu.kz/. 13. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для білім алушыов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. http://elib.kaznu.kz/. 14. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/ 15. ATLAS OF HISTOLOGY with Functional Correlations. Thirteenth Edition, Wolters Kluwer.2017.- 1102 p. 16. Theory and practice of Histological techniques.Eighth edition.Elsevier Limited.2019.- 554 p. 17. Textbook of Human Histology.With Color Atlas and Practical Guide/8 th Edition.Jaypee Brothers Medical Publishers .2011.-386 p. 18. USMLE Step 1.Lecture Notes 2018. by Kaplan.2018.-425 p/ 19. Zhumabayeva, S.E., Boken, T.S. Cytology and histology : Educational-methodical complex. . - Kokshetau: KGU, 2017. - 101 p.http://rmebrk.kz/ 20. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/ Сәулелік диагностика негіздері 1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.],
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы			52 беттің 43 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер			

	2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) 2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с. 3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/https://aknurpress.kz/login 4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login 5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz 7. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің білім алушытері үшін. / Л.Д. Линденбрaten, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/ 8. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің білім алушытері үшін. / Л.Д. Линденбрaten, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/ 9. Хамзин Әбілқарім. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б. Клиникаға кіріспе 1.Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 2.Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 4.Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 5.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1545 6.Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1346 7.Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1348 8.Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арингазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/book/68579 9.S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	52 беттің 44 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	

	10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Зертханалық физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, муляждар, торсық, электронды таблеткалар, "Пирогов" интерактивті анатомиялық үстелі, "Пирогов" анатомиялық панелі Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микросуреттер атласы. Муляждар, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, май гемометрі. Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реактивтер жиынтығы, пробиркалар Тәжірибелік дағдылар орталығының тренажерлары
Әдебиет	Анатомия Негізгі 1. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с 2. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. 3. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с 4. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 5. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с 6. Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с. 7. Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с. 8. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с 9. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 10. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 11. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 12. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 13. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. 14. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Saunders / Elsevier, 2014 15. Drake R. L., Vogl A. W., Mitchell A. W. M. Gray's Anatomy for Students Churchill Livingstone, Elsevier, 2014 Қосымша 1. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с 2. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Физиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	52 беттің 45 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	

3. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
4. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана: Фолиант, 2012.
5. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010.
6. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет
7. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.
8. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с

Физиология Негізгі

1. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.1 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы :Newbook, 2021. - 268 с.
2. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.2 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы :Newbook, 2021. - 284 с
3. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.3 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы :Newbook, 2021. - 152 с
4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет
5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет
6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет
7. Адам физиологиясы. 1 том: оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақтілінеаударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет
8. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақтілінеаударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет
9. Адам физиологиясы. 3том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақтілінеаударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет
10. Нормальная физиология: учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил
11. Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. +опт. диск (CD-ROM)
12. Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова. - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.
13. Нормальная физиология: учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.
14. Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы :Эверо, 2014. - 743 с
15. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет
16. Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	52 беттің 46 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	

	Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 17. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 18. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 19. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 20. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 21. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 22. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск Қосымша 1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учебно-методическое пособие /. - Алматы :Эверо, 2016. - 208 с 2. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы : оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. С 3. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері : оқу- әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с. 4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с 5. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 б. 6. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с. 7. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 8. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 9. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 10. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с. 11. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) Гистология Негізгі 1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өңд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил 2. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	52 беттің 47 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	

	3. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с. 4. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с 6. Inderbir Singh. Textbook of Human Histology. With Color Atlas and Practical Guide/8th Edition. Jaypee Brothers Medical Publishers .2016.-302 p. Перевод Гистология человека 7. Dudek Ronald W. Embryology / Ronald W. Dudek. - 5th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2014. - 158 p. Перевод заглавия: Эмбриология 8. Gartner Leslie P. Cell Biology and Histology / Leslie P. Gartner. - 8th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 436 p. - (BRS. Board Review Series) Перевод заглавия: Клеточная биология и гистология Қосымша 1. Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. С 2. Textbook of Human Histology. Inderbir Singh /Sixth Edition/Inderbir Singh 2010.-386 p. Перевод Учебник по гистологии человека Биохимия Негізгі 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом; 3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом; 4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011. 5. «Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 6. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011 7. Сейтембетов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011 8. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012 Қосымша 1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013; 2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. – 3. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. 4. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для білім алушыов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы :Эверо, 2012. - 150 с. 5. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт.диск (CD-ROM 6. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корр., проф. С.М.Адекеновтің ред. басшылығымен.-Астана,2003. 7. П.К.Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж. 8. Асилбекова Г.К., Ордабекова А.Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж 9. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Medical Biochemistry, Mosby Elsevier, 2014 10. Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott`s Illustrated Reviews: textbook/Denise 11. R .Ferrier. -7th ed.- Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017. Сәулелік диагностика негіздері Негізгі 1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	52 беттің 48 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	

	Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 2. Сәулелі диагностика: оқулық / . : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с 4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с 7. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022 8. Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 1. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 208 p. 9. Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 2. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 236 p. - ISBN: 5500.00 Тг. Перевод заглавия: Медицинская рентгеновская радиография Қосымша 1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. 2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с. 3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 148 бет 4. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 109 бет 5. Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Mary E. Norton, Leslie M. Scutt, Vickie A. Feldstein. - Elsevier, 2017. - 1252 p. 6. Sutton David. Radiology and imaging for medical students. 7th ed. CHURHILL LIVINGSTONE. Elsevier Клиникаға кіріспе Негізгі 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с 2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 49 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

	Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с 7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с 8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет Қосымша 1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 4. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. 5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p. 6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет 7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024
--	---

12.	Пән саясаты
Білім алушытерге қойылатын талаптар: 1. сабаққа кешікпеу; 2. дәлелді себептерсіз сабақтарды жіберіп алмау; 3. анатомиялық қолғаптар, пинцет және скальпель болуы керек; 4. тәжірибелік сабақтар кезінде белсенділік таныту; 5. командада жұмыс істей білу; 6. СӨЖ уақтылы, кесте бойынша орындау және тапсыру; 7. сабақ уақытында бөгде істермен айналыспау; 8. курстастарымыз бен оқытушыларымызға шыдамды, ашық және тілектес болу; 9. анатомиялық препараттармен және адам ағзасының мүшелерімен жұмыс істеу кезінде мінез-құлықтың этикалық нормаларын сақтау; 10. кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; 11. дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында пысықтау; 12. аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау. 13. Дәрістер / практикалық сабақтар кезінде/Білім алушыларға ОБӨЖ тыйым салынады: 14. мобильді құрылғыларды / гаджеттерді пайдалану; 15. оқу бөлмесінен/аудиториядан шығу (клиникалық/өндірістік базадағы жұмыс орнынан кету) оқытушының	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 50 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

рұқсатынсыз.

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халат, қалпақ/қалпақ болуы керек;
2. ұқыпты шаш үлгісі, қысқа кесілген тырнақтар болуы; (қыздар үшін: жарқын макияж және жарқын тырнақ бояуы рұқсат етілмейді).

Айыппұл санкциялары:

1. Модуль саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушы оқытушыдан ауызша ескерту алады.
2. Модуль саясатын қайталап бұзған жағдайда білім алушы кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат береді.
3. Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті есеп береді.
 - Аралық бақылауға себепсіз келмеген және бақылаудың бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған (РК1, РК2, ТКср) білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Дәлелді себептермен Қазақстан Республикасына келмеген білім алушы деканаттың рұқсатымен сабаққа кіріскеннен кейін бірден жұмысқа орналасу парағын алады.
 - Дәрістерді 1 рет өткізіп алғаны үшін дәлелсіз себептермен шекті балл – 1,0 баллды құрайды және аралық бақылау бағасынан алынады.
 - БӨЖ–ді 1 рет өткізіп алғаны үшін, себепсіз, айыппұл балы - 2,0 баллды құрайды және БӨЖ бағасынан алынады
 - Көтермелеу баллдары кафедра саясатына сәйкес ескеріледі. Аралық бақылауды бағалауға көтермелеу баллдары қосылады. СҒҚ жұмысына және әрбір пән бойынша семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5-тен 10-ға дейін көтермелеу балы беріледі.

Егер білім алушылар ағымдағы рейтингтің 50%-ын (яғни 30 балл) ала алмаса, онда олар қорытынды бақылауды (емтиханды) тапсыруға жіберілмейді.

Білім алушытерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау шаралары, ынталандыру шаралары және т.б.

Білім алушы міндетті:

- медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу аудиторияларындағы жиһазды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық жоғары оқу орны білім алушының сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде бетперде кию;
- дәлелді себепсіз сабақты жіберіп алмау;
- дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік ұсынымдар, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға адал дайындалу;
- сабақтар кезінде белсенділік таныту;
- сабақ кезінде бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ ішпеу, телефон қолданбау, музыка тыңдамау, газет-журналдарды оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау;
- үзілістер кезінде тыныштықты, тәртіпті сақтау;
- БӨЖ–ді кесте бойынша уақтылы орындау және тапсыру (электронды түрде); жазбаша жұмыстарды плагиатқа тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда жазалау шаралары:

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылаудың бағасы төмендейді – әрбір

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 51 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

өткізіп алған дәріс үшін 1 баллдан;

- ӨРӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда ӨРӨЖ бойынша баға төмендетіледі. 2 әрбір өткізіп алған сабақ үшін балл;
- ӨРҰ дәлелді себепсіз уақтылы тапсырылмаған жағдайда (көрсетілген аптадан кейін) ӨРҰ қабылданбайды;
- тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыке ескерту жасалады;
- пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушытың мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына тапсырылады;

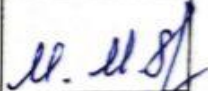
Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері

- бақылаудың бір түрінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат www.ukma.kz ОҚМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат. Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы Т.10. Оқу үдерісін ұйымдастыру Т.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) Межелік бақылаулардың орташа бағасы = $PK1 + PK2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ӨРҰ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы. Қорытынды баға (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы:</u> Айыппұл баллдары: Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәріс және = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай 1 ОБТК өткені үшін = 2,0 балл ҚР 1 – 80 балл ҚР 2 – 90 балл $PK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ ұпай Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл СРТуралы 1 – 75 балл СРТуралы 2 – 85 балл СРТуралыN... – ОРТ саныТуралы Орташа орташа бағаТуралы = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ ұпай ӨРҰ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға: $TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPOC}{2} - K_{өрұ} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Қабылдау рейтингі (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ ұпай Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%), $90 \times 0,4 = 36$ ұпай Қорытынды баға (100%) = 1) БҚ (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ ұпай
-----	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы		52 беттің 52 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер		

2) $RK_{cp} \times 0,2 + TK_{cp} \times 0,4 + IK \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ ұпай ОБР – межелік бақылаулардың орташа бағасы ТКср– ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ИК – қорытынды бақылауды бағалау ҚР 1 - межелік бақылау 1 ҚР 2 – межелік бақылау 2 РД – рұқсаттама рейтингі ТКср* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға Клек – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті Ксро – 1-ші ОРӨЖ өткізу коэффициенті	
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-аппараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>30.05.24</u>	Кафедра меңгерушісі м.а Ермолаева О.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>18.05.24</u>	Морфофизиология кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., проф м.а Танабаев Б.Д.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13</u> <u>30.05.24</u>	Биология және биохимия кафедрасының меңгерушісі профессор Есиркепов М.М.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>27.05.24</u>	Фтизиопульмонология және радиология кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., Касаева Л.Т.	
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.24</u>	АК төрағасы Калменов Н.Ж.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология и биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

52 беттің 53 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер