

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Акушерство и гинекологии»		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»		1стр. из 28

Силлабус

Кафедра «Акушерство и гинекологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»

Образовательная программа 6В10102- «Педиатрия»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: AGOVP 6312	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Акушерство и гинекология в ОПВ	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Акушерство и гинекология, Детская гинекология	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: дисциплины по специальности резидентуры «Акушерство и гинекология взрослая, детская»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Организация охраны здоровья женщин фертильного возраста в Республике Казахстан. Диспансерное наблюдение весь период физиологической беременности на различных уровнях амбулаторной службы. Ведение и прием физиологических родов. Принципы организации гинекологической помощи девочкам и подросткам. Компетенции в этой области обязательны для выпускника образовательной программы «Педиатрия», который должен знать клиникофизиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды, проводить лечебно-диагностические, профилактические, реабилитационные мероприятия физиологического и патологического акушерства и гинекологии.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков физиологического, патологического акушерства и гинекологии, в том числе детской гинекологии. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных и матерей девочек и подростков с физиологическими и патологическими изменениями в женской половой системе.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	<p>Демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе при наиболее распространенных заболеваниях у девочек и подростков с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; - регламентирующих документах и законодательствах РК в области охраны репродуктивного здоровья населения и функционирования системы здравоохранения (нормативно-правовые базы, клинические протоколы МЗ РК).</p>		
PO2	<p>Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию юных беременных, рожениц, родильниц и девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями.</p>		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Акушерство и гинекологии»		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»		2стр. из 28

PO3	Осуществляет динамическое наблюдение за юными беременными, участвует в приеме физиологических и патологических родов в учреждениях родовспоможения, проводит необходимые диагностические и лечебные мероприятия у новорожденного.					
PO4	Оказывает экстренную неотложную квалифицированную неонатологическую помощь новорожденным в родах и раннем неонатальном периоде.					
PO5	Определяет показания к переводу больных и недоношенных новорожденных в профильные отделения детских больниц в экстренном или плановом порядке.					
PO6	Применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС.					
PO7	Реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1 РО 2	РО 1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;				
	РО 3	РО 3. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия;				
	РО 4	РО 4. Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;				
	РО 5 РО 6	РО 5. Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке;				
	РО 7	РО 6. Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы;				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, тел 40-82-22 (внутр. –1100), электронный адрес: www.ukma.kz . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефону и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	Экзамен
		-	50	15	70	15
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой		saltanat_phd@mail.ru		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Акушерство и гинекологии»		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»		3стр. из 28

2	Тлеужан Рената Тлеужановна	к.м.н., и.о. доцента	tleuzhan76@mail.ru
3	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	к.м.н., и.о. доцента	doktorleila01@mail.ru
4	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru
5	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru
6	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	-

8. Тематический план						
Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Практическое занятие Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан, в том числе девочкам и подросткам.	Принципы организации гинекологической помощи в Республике Казахстан, в том числе девочкам и подросткам. Действующие приказы и протоколы МЗ РК.	РО 1 РО 2	5 ч	Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий	Устный опрос Проверка выполнения тестовых заданий
	СРОП/ СРО Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Развитие женской половой системы.	Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы в период новорожденности, детстве, в периоде полового созревания. Регуляция репродуктивной системы. Звенья регуляция репродуктивной системы. Нормальный менструальный цикл. Яичниковый цикл. Маточный цикл.	РО 1 РО 2	1/6 ч	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
2.	Практическое занятие. Периоды полового развития у девочек.	Внутриутробный период полового развития. Период новорожденности полового развития. Нейтральный период полового развития.	РО 2 РО 3 РО 7	4	Обсуждение темы занятия	Оценка опроса

		<p>Препубертатный период полового развития.</p> <p>Пубертатный период полового развития.</p> <p>Подростковый период полового развития.</p>				
	<p>СРОП/ СРО</p> <p>Клинико-амбулаторное обследование девочек и подростков</p>	<p>Методы обследования детей и подростков, применяемых для выявления гинекологической патологии. Шкала Таннера. Особенности ведения девочек с гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>PO 2</p> <p>PO 3</p>	<p>2/5</p>	<p>Работа с научной литературой, курация больных</p>	<p>Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации</p>
3	<p>Практическое занятие</p> <p>Течение и ведение физиологической беременности, в том числе у юных первородящих. Антенатальный уход.</p>	<p>Аntenатальный уход, связанный с эффективными перинатальными технологиями. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Тревожные симптомы. Психоэмоциональная поддержка женщины и семьи во время беременности. Психосоциальная подготовка к родам. Медико-генетическое консультирование в акушерстве и гинекологии</p>	<p>PO 5</p> <p>PO 6</p>	<p>5</p>	<p>Работа с научной литературой, курация больных</p>	<p>Оценка практических навыков по чек-листу</p>
	<p>СРОП/ СРО</p> <p>Заболевания ССС и беременность у юных первородящих</p>	<p>Врожденные и приобретенные пороки сердца, ревматизм при беременности. Диагностика, лечение. Показания к прерыванию беременности.</p>	<p>PO 5</p> <p>PO 6</p> <p>PO 7</p>	<p>1/6</p>	<p>Работа с научной литературой, курация больных</p>	<p>Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации</p>



		Особенности течения беременности, родов и послеродового периода у женщин с артериальной гипертензией				
4	Практическое занятие. Течение и ведение физиологических родов и послеродового периода, в том числе у юных первородящих. Грудное вскармливание. 10 принципов грудного вскармливания.	Определение родов. Предвестники родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Программа ВОЗ «Безопасные роды». Ведение физиологических родов и послеродового периода в условиях ВА. Понятие о послеродовом периоде, его продолжительности. Физиология послеродового периода и лактации. Грудное вскармливание. 10 принципов грудного вскармливания.	РО 5 РО 6	4	Курация беременных согласно клинического протокола. Работа в малых группах	Оценка работы в малых группах
	СРОП/ СРО Заболевания органов пищеварительного тракта и беременность.	Хронический гастрит, дуоденит. Язвенная болезнь. Острая жировая дистрофия печени. HELLP-синдром. Острый и хронический вирусный гепатит. Острый и хронический панкреатит. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода.	РО 2 РО 6	2/5	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
5	Практическое занятие.	Кровотечения во время беременности и	РО 3 РО 4	4 ч	Курация беременных	Оценка работы в



	Акушерские кровотечения.	родов: причины, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде: причины, диагностика, неотложная помощь, профилактика.	PO 7		согласно клинического протокола. Работа в малых группах	малых группах
	СРОП/ СРО Заболевания органов мочевыделительной системы и беременность	Болезни почек и мочевыводящих путей при беременности. Современная диагностика. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при хронических и острых заболеваниях почек при беременности.	PO 4 PO 6 PO 7	2/6	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
6	Практическое занятие. Гипертензивные состояния у беременных, в том числе у юных первородящих.	Определение гипертензивных состояний согласно клиническим акушерским протоколам. Диагностика, профилактика гипертензивных состояний. Эклампсия. Неотложная помощь в условиях поликлиники.	PO 5 PO 6	4 ч	Курация беременных согласно клинического протокола. Работа в малых группах	Оценка работы в малых группах
	СРОП/ СРО Невынашивание и перенашивание беременности.	Роль инфекционного фактора, эндокринопатии, антифосфолипидного синдрома в генезе невынашивания беременности. ИЦН и невынашивание. Тактика врача при преждевременном	PO 5 PO 6 PO 7	1/6	Курация беременных согласно клинического протокола. Работа с научной литературой, работа с клинически	Оценка практических навыков по чек-листу

	Рубежный контроль 1	излитии околоплодных вод. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах. Диагностика и алгоритм ведения при переносной беременности. Методы подготовки шейки матки и родовозбуждение при перенашивании беременности. Индукция родов.			ми задачами, анализ клинической ситуации	
7.	Практическое занятие. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.	РО 2 РО 3 РО 6	4 ч	Курация беременных согласно клинического протокола, анализ клинической ситуации	Оценка анализа клинической ситуации
	СРОП/ СРО Особенности течения беременности и родов в тазовом предлежании. Многоплодная беременность	Течение и ведение беременности, согласно современным протоколам и стандартам диагностики и лечения. Клиническое течение и ведение родов при многоплодной беременности и тазовом предлежании плода.	РО 3 РО 4	1/6	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
8	Практическое занятие. Акушерский травматизм.	Акушерский травматизм. Классификация. Разрывы мягких родовых путей. Причины, диагностика, ушивание разрывов.	РО 3 РО 4 РО 7	4 ч	Работа в малых группах с применением клинического протокола МЗ РК	Оценка работы в малых группах



		Профилактика послеродовых свищей.				
	СРОП/ СРО Заболевание органов дыхательной системы и беременность	Заболевание органов дыхательной системы и беременность. Туберкулез и беременность. Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения беременности и родов.	РО 3 РО 4 РО 6	1/6	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
9	Практическое занятие. Ювенильные маточные кровотечения	Нарушения менструального цикла. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика нарушений менструального цикла.	РО 3 РО 4 РО 5	4 ч	Работа в малых группах с применением клинического протокола МЗ РК	Оценка работы в малых группах
	СРОП/ СРО Аномалии развития половых органов у девочек	Пороки развития матки и влагалища, требующие лечения в детстве и пубертатном периоде. Аплазия матки и влагалища (синдром Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера), аплазия шейки матки.	РО 2 РО 4 РО 6	1/6	Работа с научной литературой, анализ клинической ситуации	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
10	Практическое занятие. Нарушения полового развития у девочек-подростков	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение,	РО 2 РО 4 РО 5	4 ч	Работа в малых группах с применением клинического протокола МЗ РК	Оценка работы в малых группах



		профилактика нарушений полового созревания.				
	СРОП/ СРО «Острый живот» в детской гинекологии	Диагностика, неотложная помощь, профилактика «острого живота» в детской гинекологии	PO 2 PO 4 PO 5	1/6	Работа в малых группах	Оценка работы в малых группах
11	Практическое занятие. Воспалительные заболевания женских половых органов у девочек и подростков.	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков специфической и неспецифической этиологии.	PO 2 PO 4 PO 6	4 ч	Работа с научной литературой, анализ клинической ситуации	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
	СРОП/ СРО Киста яичника. Миома матки. Эндометриоз	Киста яичника. Миома матки. Эндометриоз. Этиопатогенез, теории возникновения, классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения, профилактика.	PO 2 PO 4 PO 5 PO 7	1/6	Работа с научной литературой, анализ клинической ситуации	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
12	Практическое занятие. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи и контрацепция.	Определение репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Роль охраны репродуктивного здоровья в снижении материнской и	PO 5 PO 6 PO 7	4 ч	«Круглый стол», решение ситуационных задач	Оценка устного опроса, практических навыков по чек-листу

		перинатальной смертности. Медико-социальная значимость, основные цели и задачи планирования семьи. Современные методы контрацепции. Преимущества, недостатки и эффективность современных контрацептивов.				
	СРОП/ СРО Травмы половых органов у девочек-подростков Рубежный контроль 2	Травмы половых органов у девочек-подростков. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	РО 4 РО 6 РО 7	1/6	Работа с научной литературой, анализ клинической ситуации	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15 ч		
9. Методы обучения						
9.1	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в малых группах • Курация тематических пациенток • Решение ситуационных задач • Работа с клиническими протоколами МЗ РК, медицинской документацией • Анализ клинической ситуации 				
9.2	СРОП/СРО	Защита доклада Casestudy Курация тематических больных Работа с научной литературой				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование в КТИЦ ЮКМА				
10. Критерии оценивания						
10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
РО1	Демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе при наиболее распространенных заболеваниях у девочек и подростков с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; регламентирующих документах и законодательствах РК в области охраны репродуктивного здоровья населения и функционирования системы здравоохранения (нормативно-правовые базы, клинические протоколы МЗ РК).					



	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе при наиболее распространенных заболеваниях у девочек и подростков с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; регламентирующих документах и законодательствах РК в области охраны репродуктивного здоровья населения и функционирования системы здравоохранения (нормативно-правовые базы, клинические протоколы МЗ РК) с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе при наиболее распространенных заболеваниях у девочек и подростков с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; регламентирующих документах и законодательствах РК в области охраны репродуктивного здоровья населения и функционирования системы здравоохранения, не всегда умеет применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	Удовлетворительно	Не полностью демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе при наиболее распространенных заболеваниях у девочек и подростков с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; регламентирующих документах и законодательствах РК в области охраны репродуктивного здоровья населения и функционирования системы здравоохранения, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.
	Неудовлетворительно	Не демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе при наиболее распространенных заболеваниях у девочек и подростков с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; регламентирующих документах и законодательствах РК в области охраны репродуктивного здоровья населения и функционирования системы здравоохранения, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
PO2	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию юных беременных, рожениц, родильниц и девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями.	
	Оценка	Критерии оценки

	Отлично	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию юных беременных, рожениц, родильниц и девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями в полном объеме, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию юных беременных, рожениц, родильниц и девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями не в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	Удовлетворительно	Способен частично на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию юных беременных, рожениц, родильниц и девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями в полном объеме. Не применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, не в полном объеме информирует о плане обследования и лечения, не получил согласия. Не полностью проводит диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает значительные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию юных беременных, рожениц, родильниц и девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями. Не применил коммуникативные навыки при общении с пациенткой, не информировал о плане обследования и лечения. Не применил клинические протоколы МЗ РК при диагностике, лечении, профилактики осложнений и реабилитации пациенток во время беременности, родов и послеродового периода. Допускает грубые ошибки.
РОЗ	Осуществляет динамическое наблюдение за юными беременными, участвует в приеме физиологических и патологических родов в учреждениях родовспоможения, проводит необходимые диагностические и лечебные мероприятия у новорожденного.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Осуществляет динамическое наблюдение за юными беременными, участвует в приеме физиологических и патологических родов в учреждениях родовспоможения, проводит необходимые диагностические и лечебные мероприятия у новорожденного на основе принципов доказательной медицины в полном объеме согласно клинического протокола МЗ РК в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Осуществляет динамическое наблюдение за юными беременными, участвует в приеме физиологических и патологических родов в учреждениях родовспоможения, проводит необходимые

		<p>диагностические и лечебные мероприятия у новорожденного на основе принципов доказательной медицины в полном объеме согласно клинического протокола МЗ РК в не достаточно полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим студентом. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</p>
	Удовлетворительно	<p>Осуществляет динамическое наблюдение за юными беременными, участвует в приеме физиологических и патологических родов в учреждениях родовспоможения, проводит необходимые диагностические и лечебные мероприятия у новорожденного на основе принципов доказательной медицины в неполном объеме согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Не осуществляет динамическое наблюдение за юными беременными, участвует в приеме физиологических и патологических родов в учреждениях родовспоможения, не проводит необходимые диагностические и лечебные мероприятия у новорожденного на основе принципов доказательной медицины согласно клинического протокола МЗ РК в полном объеме. Допускает грубые ошибки.</p>
PO4	Оказывает экстренную неотложную квалифицированную неонатологическую помощь новорожденным в родах и раннем неонатальном периоде.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	<p>Оказывает экстренную неотложную квалифицированную неонатологическую помощь новорожденным в родах и раннем неонатальном периоде согласно клинического протокола МЗ РК в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.</p>
	Хорошо	<p>Оказывает экстренную неотложную квалифицированную неонатологическую помощь новорожденным в родах и раннем неонатальном периоде согласно клинического протокола МЗ РК в недостаточно полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе</p>
	Удовлетворительно	<p>Не в полном объеме оказывает экстренную неотложную квалифицированную неонатологическую помощь новорожденным в родах и раннем неонатальном периоде согласно клинического протокола МЗ РК согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Не может оказать экстренную неотложную квалифицированную неонатологическую помощь новорожденным в родах и раннем неонатальном периоде. Не знает клинический протокол МЗ РК. Допускает грубые ошибки.</p>
PO5	Определяет показания к переводу больных и недоношенных новорожденных в профильные отделения детских больниц в экстренном или плановом порядке.	
	Оценка	Критерии оценки



	Отлично	<p>Определяет показания к переводу больных и недоношенных новорожденных в профильные отделения детских больниц в экстренном или плановом порядке согласно клинического протокола МЗ РК в полном объеме. Применяет коммуникативные навыки, соблюдает асептику и антисептику, этику и деонтологию. Использует литературу из научных баз данных.</p>
	Хорошо	<p>Определяет показания к переводу больных и недоношенных новорожденных в профильные отделения детских больниц в экстренном или плановом порядке согласно клинического протокола МЗ РК в недостаточном объеме. Применяет коммуникативные навыки, соблюдает асептику и антисептику, этику и деонтологию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</p>
	Удовлетворительно	<p>Не в полном объеме определяет показания к переводу больных и недоношенных новорожденных в профильные отделения детских больниц в экстренном или плановом порядке согласно клинического протокола МЗ РК. Не всегда применяет коммуникативные навыки, нарушает асептику и антисептику, этику и деонтологию. Допускает принципиальные ошибки.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Не умеет определить показания к переводу больных и недоношенных новорожденных в профильные отделения детских больниц в экстренном или плановом порядке согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает грубые ошибки при ведении физиологических, патологических беременностей, родов и послеродового периода согласно клинического протокола МЗ РК. Не применяет коммуникативные навыки, нарушает асептику и антисептику, не знает принципы этики и деонтологии. Допускает грубые ошибки.</p>

PO6	Применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Оценка</th> <th>Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Отлично</td> <td>Применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Хорошо</td> <td>Применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС в недостаточном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Удовлетворительно</td> <td>Не в полном объеме применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС в недостаточном объеме. Допускает принципиальные ошибки.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Неудовлетворительно</td> <td>Не применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, не владеет принципами внедрения ОСМС. Допускает грубые ошибки.</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	Применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.	Хорошо	Применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС в недостаточном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	Удовлетворительно	Не в полном объеме применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС в недостаточном объеме. Допускает принципиальные ошибки.	Неудовлетворительно	Не применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, не владеет принципами внедрения ОСМС. Допускает грубые ошибки.
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	Применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.										
Хорошо	Применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС в недостаточном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.										
Удовлетворительно	Не в полном объеме применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС в недостаточном объеме. Допускает принципиальные ошибки.										
Неудовлетворительно	Не применяет информационные технологии в неонатологии, акушерстве и гинекологии, не владеет принципами внедрения ОСМС. Допускает грубые ошибки.										
PO7	Реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Оценка</th> <th>Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Отлично</td> <td>Реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Хорошо</td> <td>Реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы в недостаточном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Удовлетворительно</td> <td>Не в полном объеме реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы. Допускает принципиальные ошибки.</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	Реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.	Хорошо	Реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы в недостаточном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном.	Удовлетворительно	Не в полном объеме реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы. Допускает принципиальные ошибки.		
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	Реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.										
Хорошо	Реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы в недостаточном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном.										
Удовлетворительно	Не в полном объеме реализует и контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы. Допускает принципиальные ошибки.										

	Неудовлетворительно	Не реализует и не контролирует вакцина профилактику у новорожденных, девочек с целью профилактики онкопатологии, экспертизу девочек и подростков, реабилитационные программы. Допускает грубые ошибки.
--	----------------------------	--

10.2. Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

Критерий оценки анализа клинической ситуации

№ п/п	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие симптомы болезни.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Оценил результаты объективного исследования.	100-80	79-70	69-50	0
3.	Определил круг схожих заболеваний.	100-80	79-70	69-50	0
4.	В план обследования включил релевантные методы исследования.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Обосновал выбор методов исследования.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Адекватно интерпретировал полученные (ожидаемые) результаты исследований	100-80	79-70	69-50	0
7.	Логично провел дифференциальную диагностику со схожими заболеваниями и обоснованно их исключил	100-80	79-70	69-50	0
8.	Обосновал постановку диагноза	100-80	79-70	69-50	0
9.	Составил план лечения (ведения) больного	100-80	79-70	69-50	0
10.	Аргументировал выбор метода лечения с учетом критериев эффективности	100-80	79-70	69-50	0
11.	Продемонстрировал знание механизма действия назначенных лекарственных препаратов.	100-80	79-70	69-50	0
12.	Сформулировал необходимые для пациента рекомендации.	100-80	79-70	69-50	0

Критерий оценки составления плана лечения больного

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Обоснованность, логичность	100-80	79-70	69-50	0
2.	Индивидуальный подход	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность	100-80	79-70	69-50	0
4.	Полнота	100-80	79-70	69-50	0

5.	Комплексность	100-80	79-70	69-50	0
6.	Назначил лекарственные препараты с учетом основного заболевания, осложнений и сопутствующей патологии	100-80	79-70	69-50	0
7.	Обосновал выбор лекарственных препаратов с учетом их механизма действия	100-80	79-70	69-50	0
8.	Выбралнеобходимый метод лечения	100-80	79-70	69-50	0
9.	Обосновал выбор метода лечения	100-80	79-70	69-50	0
10.	Обосновал необходимость в консультации смежных специалистов	100-80	79-70	69-50	0
11.	Обосновал выбор реабилитационных методов лечения (профилактическихмероприятий).	100-80	79-70	69-50	0
12.	Сформулировал прогноз заболевания.	100-80	79-70	69-50	0

Чек лист для СРО

Критерий оценки доклада

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Акушерство и гинекологии»		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»		18стр. из 28

	12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0
Чек-лист для оценивания проектной работы						
Промежуточная оценка проектной работы						Max 100
№	Критерий	Описание				Баллы
1	Определение проблемной ситуации и актуальности исследования	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.				15-20
		Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована.				10-14
		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.				5-9
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы. Актуальность темы не отражена.				0-4
2	Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.				15-20
		Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.				10-14
		Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.				5-9
		Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.				0-4
3	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.				15-20
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.				10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.				5-9
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.				0-4
4	Своевременное представление промежуточных результатов	Промежуточные результаты проекта представлены в срок.				15-20
		Промежуточные результаты проекта представлены в срок.				10-14
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.				5-9
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.				0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Акушерство и гинекологии»		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»		19стр. из 28

	жүтөчн ых результ атов		
5	Личное участие, творческий подход к работе	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20
		Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	10-14
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4
Итоговая оценка проектной работы			Max 100
1	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
2	Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Акушерство и гинекологии»		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»		20стр. из 28

3	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
4	Достижение цели проекта и решение поставленных задач	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
5	Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	0-4
Промежуточная аттестация			
Многобальность система оценки знаний			

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы	
	<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres</p> <p>2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/</p> <p>3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/</p> <p>4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/</p> <p>5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/</p> <p>6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth</p> <p>7.информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru</p> <p>8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
Электронные учебники	<p>1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абиљкина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p>	

- 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.
- 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.
- 11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015
- 12.Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.
- 13.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126
- 14.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
- 15.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131
16. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>
17. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абибаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>
18. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>
19. Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>
- 20.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/
- 21.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
- 22.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/
- 23.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологии, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/
- 24.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588
- 25.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Акушерство и гинекология»		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»		23стр. из 28

	<p>26.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594</p> <p>27.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ, – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990</p> <p>28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121</p> <p>29.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122</p> <p>30.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</p> <p>31.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</p> <p>32.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</p> <p>33.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</p> <p>34.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинятова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</p> <p>35.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html</p> <p>36.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988</p>
Литература	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерство;рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014 2. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1том.- Эверо, 2015 3. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 2 том.- Эверо, 2015 4.Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 3 том.- Эверо, 2015 5.Дудник Е. В. <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Акнұр", 2019. - 150 с</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Акнұр", 2019. - 168 с 7. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011 8. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010 9. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011 10. Клинические протоколы МЗ РК <p>Дополнительная:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. -132с 3. Акушерство: Национальное рук. – под ред. Э.К. Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011 4. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 5. Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б. Тусупкалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 с. 6. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР. - Медиа, 2013 7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 8. Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт. диск (CD-ROM)
--	---

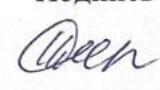
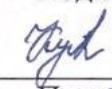
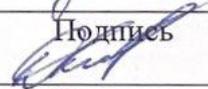
12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к обучающимся; посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На занятиях быть в специальной одежде (белый халаты, колпаки, маски, бахилы). 2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям. 3. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО. 5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале. 6. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику. 7. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы. 8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены. 9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено. 10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами 11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. 12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. <p>Бережно относиться к имуществу кафедры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное участие в учебном процессе. • При отсутствии активности и предвыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. • Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. • Уметь работать в команде. • Обязательное выполнение СРС в установленное время по графику. • Сдача рубежного контроля в установленное время. 	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Акушерство и гинекологии»		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»		25стр. из 28

	<ul style="list-style-type: none"> • Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. • Соблюдать технику безопасности в аудитории; • Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. • Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов снимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. • Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРО, рубежного контроля. • Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену/ <p>Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке СРО по дисциплине.</p> <p>Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.</p>
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	Политика выставления оценок по дисциплине.
	<p>1. Оценка учебных достижений обучающихся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»</p> <p>3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.</p> <p>4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Акушерство и гинекологии»		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»		26стр. из 28

	<p>оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <p>5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.</p> <p>6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости студентов.</p> <p>7. Рубежный контроль знаний студентов проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает рабочий лист.</p> <p>8. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.</p> <p>9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.</p> <p>10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.</p> <p>11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.</p> <p>12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.</p> <p>13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу обучающиеся не допускаются к второму этапу экзамена – устный экзамен.</p>
--	--

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> 14.06.2024	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> 14.06.2024	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ___	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ___	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись

Ф-044/242/01-2024

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты-постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	№ протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты «Акушерство», «Детская гинекология»	Обучение основам акушерства и гинекологии (анатомо-физиологические особенности женского организма, регуляция менструального цикла, физиология беременности, физиология родов, основные и дополнительные методы исследования в акушерстве и гинекологии). Принципы организации гинекологической помощи девочкам и подросткам. Методы обследования детей и подростков, применяемых для выявления гинекологических заболеваний. Нарушения полового развития. Половое воспитание девочек и подростков. Контрацепция у подростков.	Протокол № <u>12</u> «14» <u>06</u> 2024 г.
Постреквизиты Резидентура по направлению «Педиатрия»	Организация оказания педиатрической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи и стационарном уровне. Оказание педиатрической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.	Протокол № <u>11</u> «21» <u>06</u> 2024 г.



Кафедра «Акушерство и гинекологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология в ОПВ»

044-34/11

28стр. из 28

Заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии, PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.

(подпись)

- пререквизиты;

Заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии, PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.

(подпись)

- постреквизиты;

Зав. кафедрой «Педиатрия-1»,
PhD доктор Кемельбеков К.С.

(подпись)