

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 1 беті	

Силлабус
Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«Гинекология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10101- «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: Gin 4305-2	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
4.2	Пән атауы: Гинекология	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Модуль «Жалпы патология», «Патологиядағы несеп – жыныс жүйесі»	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы тәжірибелік дәрігер» бағытындағы интернатура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)			
<p>Қазақстан Республикасында гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Етеккір циклінің нейроэндокринді реттелуі. Гинекологиядағы зерттеу әдістері. Жіктелуі, клиникасы, диагностиканың заманауи әдістері және гинекологиялық ауруларды емдеу принциптері. Некедегі бедеулік. Гинекологиядағы шұғыл жағдайларда шұғыл көмек көрсету. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.</p>			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тесттік ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Қазақстан Республикасында гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Етеккір циклінің нейроэндокринді реттелуі. Гинекологиядағы зерттеу әдістері. Жіктелуі, клиникасы, диагностиканың заманауи әдістері және гинекологиялық ауруларды емдеу принциптері. Некедегі бедеулік. Гинекологиядағы шұғыл жағдайларда шұғыл көмек көрсету. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Анағұрлым гинекологиялық кең таралған аурулар кезінде гинекология саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
ОН 2	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, ҚР гинекологиялық көмек көрсету стандарты шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.		
ОН 3	Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, гинекологиялық пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.		
ОН 4	Гинекологиялық аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.		
ОН 5	Гинекология саласында міндеттерін орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.		
ОН 6	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде гинекологиялық көмектің сапасын үнемі жақсартады.		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 беттің 2 беті

ОН 7	Гинекологиялық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Гинекологиялық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.					
ОН 8	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін гинекология бөлімдерінде еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.					
ОН 9	Гинекологияда шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көрсете отыра диагностика жүргізеді және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.					
ОН 10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, гинекологиялық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.					
ОН 11	Гинекологиялық көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 2 Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.				
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
	ОН 7 ОН 8 ОН 9	ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді				
	ОН 10	ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді				
	ОН 11	ОН 11 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	ОБӨЖ	БӨЖ	Емтихан
		8	32	12	56	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1.	Кулбаева Салтанат	Кафедра меңгерушісі,		saltanat_phd@mail.ru		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 3 беті	

	Налибековна	асс.проф., доктор PhD				
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.	doctorleila01@mail.ru			
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru			
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағаны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері.	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Лабораторлық, гормоналды, аспаптық, эндоскопиялық әдістер, функционалды диагностика тесттері.	ОН 1 ОН 4	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Репродуктивті жүйенің реттелуі.	Репродуктивті жүйенің нысана реттелуі. Аналық бездік цикл. Жатырлық цикл.	ОН 1 ОН 4 ОН 7	3 с	Кіші топтарда жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрауды, Кіші топтарда жұмысты, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Етеккір циклының бұзылыстары. Жоба: «Етеккір циклінің бұзылуының диагностикалық ерекшеліктері».	Етеккір циклының бұзылыстары. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері. Етеккір циклының бұзылыстарының алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 7 ОН 10	1/5 с	Тақырыпты талқылау; Жоба бойынша жұмыс: жұмыс жоспарын құру.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 26 беттің 4 беті

	Ғылыми мақалаларды талдау.					
2	Дәріс. Аномалды жатырдан қан кету.	Аномалды жатырдан қан кетулердің этиопатогенезі, жіктелуі, жүргізу тактикасы.	ОН 2 ОН 4 ОН 9	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Аномалды жатырдан қан кету.	Репродуктивті жастағы жатырдан қан және перименопаузальдық кезеңдегі қанкетулер. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН 2 ОН 4 ОН 9 ОН 10	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. «Стандартталған науқас». Cyber - пациент	Ауызша сұрауды, Кіші топтарда жұмысты, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ювенильды қан кетулер.	Ювенильды қан кетулердің этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу Гормоналды гемостаз.	ОН 2 ОН 4 ОН 9 ОН 11	1/6 с	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
3	Дәріс. Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Етеккір алды синдром. Климактерлік синдром. Босанудан кейінгі семіру. Босанудан кейінгі гипопитуитаризм. Посткастрациялық синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Етеккір алды синдром. Климактерлік синдром. Босанудан кейінгі семіздік. Босанудан кейінгі гипопитуитаризм. Посткастрациялық синдром. Клиникасы, емі, алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 7 ОН 10	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу. Cyber - пациент	Ауызша сұрауды, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Нейрообменді эндокриндық синдромдар.	Гиперпролактинемия. Вирильді синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі, клиникасы,	ОН 1 ОН 2 ОН 7 ОН 10	1/6 с	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы.

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 5 беті

		диагностикасы, емі, алдын алу.				Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
4	Дәріс. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Жіктелуі, этиопатогенезі.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Әйел жыныс мүшелерінің бейарнамалы қабыну аурулары.	Бейарнамалы этиологиялы қабыну ауруларының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 1 ОН 2 ОН 6 ОН 11	3 с	Стандартта лған науқас. Cyber - пациент	Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдыларды бағалау. Тесттік тапсырмаларды орынд-ды бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Әйел жыныс мүшелерінің арнамалы қабыну аурулары.	Арнамалы этиологиялы қабыну ауруларының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 1 ОН 2 ОН 6 ОН 11	1/6 с	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
5	Дәріс. Гинекологиядағы «жіті іш».	Гинекологиядағы жедел жағдайлардың этиопатогенезі, клиникасы	ОН 1 ОН 2 ОН 9	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Гинекологиядағы «жіті іш».	Гинекологиядағы «жіті іш» - ті жедел хирургиялық көмек көрсету, диагностикалау, алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 8 ОН 9	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. Стандартта лған науқас	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ	Гинекологиядағы «жіті іш» - ті жедел хирургиялық көмек көрсету, диагностикалау, алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 8 ОН 9	2/5 с	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 26 беттің 6 беті

	Гинекологиядағы «жігі іш».					әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
	Аралық бақылау 1.					
6	Дәріс. Эндометриоз.	Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі.	ОН 2 ОН 7	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Эндометриоз.	Клиникалық көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 2 ОН 7 ОН 10	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. Cyber - пациент	тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Эндометриоз.	Клиникалық хаттамаға сәйкес эндометриоздың гормоналды және оталық емдеу принциптері, алдын алу шаралары.	ОН 2 ОН 6 ОН 7	1/6 с	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. «Case-study»	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
7	Дәріс. Жатыр миомасы	Этиопатогенезі, пайда болу теориялары, жіктелуі.	ОН 1 ОН 2 ОН 7	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Жатыр миомасы	Клиникалық хаттамаға сәйкес жатыр миоманың диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 7 ОН 10	3 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. Cyber - пациент	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 26 беттің 7 беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ Жатыр миомасы	Клиникалық хаттамаға сәйкес жатыр миоманың диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 2 ОН 7 ОН 10 ОН 11	1/6с	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
8	Дәріс. Жыныстық дамуының бұзылыстары.	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық дамудың кідіруі. Жыныстық дамудың болмауы.	ОН 2 ОН 7	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Жыныстық дамуының бұзылыстары.	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық дамудың кідіруі. Жыныстық дамудың болмауы. Себептері, жіктелуі, диагностика, емделуі, алдын алу шаралары.	ОН 2 ОН 7 ОН 10 ОН 11	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық есептердің шешуін бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жыныс мүшелерінің даму ақаулары	Жыныс мүшелерінің даму ақауларының себептері, жіктелуі, диагностикасы, емдеу және алдын алу.	ОН 2 ОН 4 ОН 10	1/6с	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
9	Тәжірибелік сабақ. Жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері.	Жатыр мойыны, қынап, вульваның гиперплазиялық және дистрофиялық процестері. Диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН 2 ОН 4 ОН 10 ОН 11	4 с	Сабақ тақырыбын талдау. Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық есептердің шешуін бағалау.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 8 беті	

	ОБӨЖ/ БӨЖ	Жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері. Жатыр денесінің аурулары.	ОН 2 ОН 5 ОН 7	1/5 с	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
10	Тәжірибелік сабақ.	Бедеуліктің себептері, жіктелуі, диагностикасы, емі, алдын алуы. Бедеулі жұптың тексеру алгоритмі. Бедеулік түрлері. Кейбір гинекологиялық аурулар бедеуліктің себебі ретінде. Әйел бедеулігінің диагностикасы, консервативті және оперативті емдеу жолдары.	ОН 2 ОН 6 ОН 7 ОН 10	4 с	Сабақ тақырыбын талдау. Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық есептердің шешуін бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ	Көмекші репродуктивті технологиялар. ЭКҰ, ИКСИ, суррогатты аналық.	ОН 2 ОН 6 ОН 7 ОН 10	2/5 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау.
	<i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>			12 с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолулық, мәселелік. Кері байланыс, тақырып бойынша блиц-сұрау				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды өтеу. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған науқас», CBL. Cyber – пациент/				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация, оқу-ғылыми әдебиетпен жұмыс, баяндаманы қорғау, Case study				
9.4	Аралық бақылау	Билет жүйесі бойынша жазбаша, практикалық дағдыларды қабылдау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 9 беті	

ОН 1	Гинекология пәнін білетінін және міндеттерін көрсетеді	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін өз бетінше анықтайды. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін талдайды.
	Жақсы	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтайды. Гинекологиядағы зерттеу әдістерінің зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлері туралы білімін қолданады.
	Қанағаттанарлық	Семиотика мен синдромологияның негіздерін анықтау қиынға соғады. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін біледі.
Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтай алмайды. Гинекологиядағы зерттеу әдістерінің зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлері.	
ОН 2	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде гинекологиялық науқастарға диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Сұрақ қою және физикалық тексеру әдістерін жетік меңгерген. Гинекологиялық науқастарды өз бетінше сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Емтиханды жоспарлау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарланған көлемін негіздейді.
	Жақсы	Гинекологиялық науқастарды сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Гинекологиялық науқастарды тексеру жоспарын құру кезінде ақпарат жинайды. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарланған көлемін негіздейді.
	Қанағаттанарлық	Науқастарды сұрау, физикалық тексеру кезінде қателіктерге жол береді. Сауалнама жоспарын дайындау кезінде ақпарат жинаудағы қиындықтар. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарын негіздей алмайды.
Қанағаттанарлықсыз	Науқасты сұрау, физикалық тексеру жүргізу, тексеру жоспарын құру мүмкін емес.	
ОН 3	Гинекологиядағы патологияның алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді, диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тану үшін клиникалық ойлауды меңгерген. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін талдайды. Синдромдық диагнозды өз бетінше тұжырымдайды. Ауру тарихын ақпаратты

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 10 беті	

		және дұрыс толтырады.
	Жақсы	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты таниды. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстырады. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын ақпаратты және дұрыс толтырады.
	Қанағаттанарлық	Клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тану қиынға соғады. Ішкі ағзалар мен жүйелердің аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстыру қиын. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын толтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты тани алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдай алмайды және ауру тарихын толтырыңыз.
ОН 4	Алған білімдерін әртүрлі гинекологиялық аурулардың асқынуларында, клиникаларында, этиопатогенез ерекшеліктерінде қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Мамандарға да, маман еместерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді объективті түрде жеткізеді. Психология, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, науқастармен және оның отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	Жақсы	Мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізеді. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен байланысады. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	Қанағаттанарлық	Кәсіби мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізуде қиындықтар туындайды. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста қиындықтар. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтамауға жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тіл табыса алмайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынас этикасы және деонтологиясы ережелерін сақтамайды.
ОН 5	Гинекологиялық науқастарды диспансерлеуді жүргізуде білімін қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Әртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін бағалайды. Ағзалар мен жүйелердегі

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 11 беті	

		<p>патологиялық анатомиялық өзгерістерді мүше, ұлпа және жасуша деңгейінде дербес анықтайды. Түрлі аурулар кезіндегі ағзалардағы, ұлпалардағы және жасушалардағы патоанатомиялық өзгерістерді талдайды, морфологиясын клиникасымен салыстырады. Қорытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. Өткізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.</p>
	Жақсы	<p>Әртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін ажыратады. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Қорытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологияларының асқынулары мен нәтижелерін атайды. Өткізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін талдайды.</p>
	Қанағаттанарлық	<p>Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетеді. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Ол қорытынды жасамайды, органдар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерін атамайды. Эксперименттік зерттеулер жүргізеді.</p>
	Қанағаттанарлықсыз	<p>Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетпейді. Ол мүшелер мен жүйелердің орган, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерін атамайды.</p>
ОН 6	Әртүрлі адамдармен әртүрлі гинекологиялық жағдайларда коммуникативті дағдыларды қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	<p>Гинекологиялық аурулары бар науқастармен қарым-қатынасты талдау кезінде коммуникативті дағдыларды қолданады. Медициналық этиканың негізгі принциптерін біледі және деонтология. Деонтологиялық принциптер туралы білімді медициналық құқықпен біріктіре алады және этикалық принциптерді қолдана алады. Науқас пен жұмысшы арасындағы қарым-қатынаста этика принциптерін қолданады.</p>
	Жақсы	<p>Гинекологиялық аурулары бар науқастармен қарым-қатынасты талдау кезінде коммуникациялық дағдыларды қолдана алады. Этикалық қағидалар туралы біледі. Денсаулық сақтаудың этикалық кодексін біледі. Медициналық этика мен деонтологияның айырмашылығын біледі.</p>
	Қанағаттанарлық	<p>Гинекологиялық аурулары бар науқастармен қарым-қатынасты талдау кезінде коммуникативті дағдыларды қолданбайды. Медициналық этиканың негізгі принциптерін біледі және деонтология. Деонтология принциптері туралы білімді медициналық заңнамамен біріктіре алмайды және этика принциптерін қолдана алмайды. Медициналық этика принциптерін біледі.</p>
	Қанағаттанарлықсыз	<p>Гинекологиялық аурулары бар науқастармен қарым-қатынас жасаудың коммуникативті дағдыларын білмейді. Медициналық этика қағидаларын білмейді. Пациент пен жұмысшылар арасындағы қарым-қатынаста этика принциптерін қолданбауы мүмкін. Ол</p>

	денсаулық сақтау этикасы ұғымына не кіретінін білмейді.										
ОН 7	<p>Гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Бағалау</th> <th>Бағалау критерийлері</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Өте жақсы</td> <td>Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.</td> </tr> <tr> <td>Жақсы</td> <td>Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.</td> </tr> <tr> <td>Қанағаттанарлық</td> <td>Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.</td> </tr> <tr> <td>Қанағаттанарлықсыз</td> <td>Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.</td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.	Жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.	Қанағаттанарлық	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
Бағалау	Бағалау критерийлері										
Өте жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.										
Жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.										
Қанағаттанарлық	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.										
Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.										
ОН 8	<p>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Бағалау</th> <th>Бағалау критерийлері</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Өте жақсы</td> <td>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.</td> </tr> <tr> <td>Жақсы</td> <td>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.</td> </tr> <tr> <td>Қанағаттанарлық</td> <td>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық емес көлемінде</td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.	Жақсы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.	Қанағаттанарлық	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық емес көлемінде		
Бағалау	Бағалау критерийлері										
Өте жақсы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.										
Жақсы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.										
Қанағаттанарлық	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық емес көлемінде										

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 13 беті	

		қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 9	Гинекологияда шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көрсете отыра диагностика жүргізеді және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 14 беті	

		<p>толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес.</p> <p>Негізгі қателіктерге жол береді.</p>
	Қанағаттанарлықсыз	<p>ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.</p>
ОН11	Гинекологиялық көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Гинекологиялық көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Гинекологиялық көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Гинекологиялық көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
10.2	Бағалау критерийлері	
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы	
	Ауызша жауап	
	Бақылау формасы	Бағасы
	Ауызша жауап	Бағалау критерийі
	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы

	С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 16 беті

	Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Баяндаманы бағалау критеріі					
№	Критеріі/ балдары	Денгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзету ді талап етеді	Қол айл ы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүогізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативті/ түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы					
Жоба жұмысын аралық бағалау					Мах 100
№	Критерий	Сипаттама			Балл
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.			15-20
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.			10-14
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.			5-9
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.			0-4

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 18 беті	

2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген.	10-14
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			Max 100

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 19 беті	

1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 20 беті	

		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар,	ОҚМА-ның электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11	
«Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 беттің 21 беті	

симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	кітапхана (PMЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифлық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронды кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth ақпараттық-құқықтық жүйе «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кульбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Н. Кульбаева, Р. К. Джунусова, Б. Т. Салимбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,24 МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 96 эл. 2. Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері [Электронный ресурс] : оқу құралы / Тлеужан Р. Т. [және т.б.]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 79 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Methods of examination of gynecological patients [Electronic resource] : training manual / R. T. Tleuzhan [ed. al.]. - Электрон. текстовые дан. (1МБ). - Shymkent : [s. n.], 2022. - 63 р. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Гинекологическая эндокринология: Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Манухин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (40,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон. текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон. текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Байсова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (55,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 432 с 8. Гинекология [Электронный ресурс] : рук. к практическим занятиям / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (46,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 552 эл. 9. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н., 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1465 10. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т., 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585 11. Кульбаева К.Ж. Гинекология детского и подросткового возраста. Учебное пособие/К.Ж. Кульбаева. Алматы: издательство «Эверо». - 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/268 12. Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ф. Акушерия және гинекология. оқулық. - Алматы: «Эверо», 2020ж. -392 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/820 13. Дошанова А.М. Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М. Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р. Разумова-Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917 14. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы. / Авт: Раисова Ә.Т., Бодыков Г.Ж., – «ЭВЕРО», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11	
«Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 беттің 22 беті	

	<p>15.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей / Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</p> <p>16.Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова, Н. П. Григорук, О. Н. Новикова, С. И. Ёлгина. — Кемерово : 2009. — 92 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6135.</p> <p>17.Занько, С. Н. Гинекология : учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; под редакцией С. Н. Занько. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. https://www.iprbookshop.ru/20069</p>
Әдебиеттер	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гинекология:оқулық / Қаз. тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова; ред. бас. Г. М. Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б 2. Гинекология: учеб. / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2011 3. Гинекология: учебник / Л. Н. Василевская [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. 4. Айламазян Э. К. Гинекология: учеб. для мед. вузов. - СПб. 2008. 5. Баубекова А.Ш. Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7. Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет. 8. Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с 9. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: Оқуқұралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 216 бет <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024 2.Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024 3. Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. <p>Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013. 3. Раисова, Ә.Т.Акушерияжәне гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқуқұралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 4. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
12.	Пәннің саясаты:
Білім алушыға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар,	

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 23 беті	

ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.
4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
 - 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;
 - 2 ОБӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.
6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір практикалық сабақ пен ОБӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз.
9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.

Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.

* Оқу процесіне белсенді қатысу.

* Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.

* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.

* Командада жұмыс істей білу.

* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы.

* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.

* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу- әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.

* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;

* Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан

алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.

* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында БӨЖ сабақтарын өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі СӨЖ сабақтарын өткізіп алулар БӨЖ бағаларынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.

* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 24 беті	

орташа балынан тұрады.

* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат



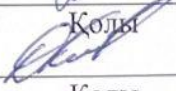
<https://www.ukma.kz/ru/>

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі

Пән бойынша бағалау саясаты.

Курс аяқталғаннан кейін **білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау** сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. **ҚБ = РБР+ҚББ. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау** б1-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ)бағалауды қамтиды. **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын** білдіреді. **Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын** білдіреді. **Рұқсат беру (РББ) рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. РББ орташа x 0,2 + АББ орташа x 0,4** Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. **Қорытынды баға (ҚБ) (100балл)= АББ орташа 0,+ АББ орташа x0,4 + (АБ) x0,4** бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (**АБ, АБ1, АБ орташа**) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> 14.06.2024	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 14.06.2024	БББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама№ <u> </u>	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 25 беті	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 беттің 26 беті	

Ф-044/242/01-2024

«Реквизитке дейінгі және реквититтен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 2024 ж.
Патологиядағы несеп –жыныс жүйесі	Несеп–жыныс жүйесінің негізгі клиникалық синдромдарындағы ересектер мен балалардағы патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, физикалық және клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды қамтиды. Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздері.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 2024 ж.
Реквизитен кейінгі		
«Жалпы тәжірибелік дәрігер» бағытындағы интернатура	АМСЖ жүйесінде мамандандырылған білім беру бағдарламасы стандартына сай міндетті білім, біліктілігі мен тәжірибелік дағдылары бар, өз бетінше диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын жүргізе алатын дәрігер акушер-гинеколог маманын дайындау.	Хаттама № <u>10</u> « <u>28</u> » <u>05</u> 2024 ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. _____

(колы)

- реквизитке дейін;

Патология және сот медицинасы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш. _____

(колы)

- реквизиттен кейін;

«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к. Даткаева Г.М. _____

(колы)