

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 25 бетің 16еті

**Силлабус**  
**«Акушерлік және гинекология» кафедрасы**  
**«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**БВ10103 - «Стоматология» білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: <b>AG 4309</b>	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: <b>Акушерия және гинекология</b>	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейін: <b>Жалпы патология</b>	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейін: <b>Стоматология бойынша интернатура</b>	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: <b>БнП</b>	1.1 0	Компонент: <b>ЖООК</b>
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)</b>		
<p>ҚР әйелдердің денсаулығын сақтауды ұйымдастыру. Стоматологиялық ауруларды емдеуде қосалқы акушерлік және гинекологиялық патология бар акушерлік-гинекологиялық мәртебесін ескере отырып, жүкті, босанатын әйелдерге шұғыл көмек көрсету. Әйелдердегі стоматологиялық аурулардың алдын алудағы стоматологтың рөлі, жүктілік пен босану ағымының балалардағы тіс жақ жүйесі патологиясының дамуына әсері. Жүкті және босанған әйелдерде ірінді-септикалық асқынулардың дамуына одонтогенді инфекцияның әсері.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тесттік ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқасы (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
<p>Акушерия саласындағы жиі кездесетін патологиялық акушерияның алдын алу және жүктілікті, босану мен босанудан кейінгі кезеңнің диагностикасы және алғашқы көмек көмек көрсетуді жүргізу бойынша білімдерін, жасай алу қабілеттерін, қалыпты және патологиялық акушериядағы тәжірибелік дағдылардың негізін қалыптастыру. Жүктілерге және босанудан кейінгі науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды жақсарту.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН 1	Жүкті әйелдердің, босанатын әйелдердің, босанған әйелдердің және гинекологиялық науқастардың негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсетеді.		
ОН 2	Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті стоматологиялық көмек көрсетуге қабілетті.		
ОН 3	Кең таралған акушерлік және гинекологиялық аурулар кезінде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеуді және олардың профилактикасын жүргізеді.		
ОН 4	Психологияның ерекшеліктерін ескере отырып, әріптестерімен, жүкті әйелдермен, босанатын әйелдермен, гинекологиялық науқастармен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасауда медициналық этика және деонтология қағидаттарын, коммуникативтік дағдыларды сақтайды.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 25 бетің 26еті

ОН 5	Жүкті әйелдерге, босанатын әйелдерге, гинекологиялық науқастарға алғашқы көмек және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл стоматологиялық көмек көрсетеді					
ОН 6	Акушерлік, гинекология және зерттеудегі ғылыми қағидаттарды, әдістер мен білімдерді қолданады. Үздіксіз өз бетінше білім алуға қабілетті.					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	ОН 1 ОН 2	ОН1 Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді.				
	ОН 3 ОН 4	ОН 3 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді.				
	ОН 5 ОН 6	ОН 5 Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмек көрсетеді				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
<b>6.1</b>	Өткізу орны (мекеме, аудитория): <b>Байланыс құралдары:</b> Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
<b>6.2</b>	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	ОБӨЖ	БӨЖ	Емтихан
		<b>5</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәлімет</b>					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адрес		
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD		saltanat_phd@mail.ru		
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.		doctorleila01@mail.ru		
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент		<a href="mailto:akberdieva.gulmira@mail.ru">akberdieva.gulmira@mail.ru</a>		
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент		<a href="mailto:balzhansalymbaeva@mail.ru">balzhansalymbaeva@mail.ru</a>		
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1.	Дәріс. ҚР әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Жүкті әйелдердің	ҚР әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолу	Кері-байланыс-блиц-сұрау



	диспансеризациясы.	құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүкті әйелдердің диспансеризациясы. Босануға физиопсихологиялық дайындық. Босануға физиопсихопрофилактикалық дайындық. Акушерияда алаңдататын симптомдар.				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Ұрықтану. Құрсақшілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы.	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақшілік ұрықтың жүктілік мерзіміне сәйкес дамуын бақылау. Антенаталды күтім.	ОН 1 ОН 2	<b>4 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырма лардың орындалуын тексеру
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес</b> <b>1. Тапсырма БӨЖ</b> Жүктілерді зерттеудің заманауи әдістері.	Аntenatalды күтім. Ұрықтың биофизикалық деңгейін бағалау. Допплерометрия. Ұрықтың кардиотокографиясы. Эффективті перинаталды технологиялар.	ОН 1 ОН 2	<b>1/6 с</b>	Презентацияны қорғау, науқастарды курациялау, медициналық құжаттарды толтыру	Презентацияны қорғауды, тәжірибелік дағдыларды бағалау
<b>2.</b>	<b>Дәріс</b> Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша	ОН 1 ОН 2	<b>1 с</b>	Шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 25 бетің 4беті

		физиологиялық өзгерістер.				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 1 ОН 3	<b>3 с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырма лардың орындалуын тексеру
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Аntenatalды күтім.	Ұрықтың антенаталды күтімі және жүктілердің антенаталды күтімі. Антенаталды күтімі.	ОН 2 ОН 3	<b>1/6</b>	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау
<b>3</b>	<b>Дәріс</b> Физиологиялық босану.	Босануға анықтама беру. Физиологиялық босанудың ағымы. Босанудың кезеңдері.	ОН 2 ОН 3	<b>1 ч</b>	Шолулық	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Физиологиялық босануды жүргізу. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	Босануды жүргізу. Шүйдемен жатуында алдыңғы және артқы түріндегі босану механизімі. Қалыпты босану. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану. Босануды жансыздандыру.	ОН 3 ОН 5	<b>3 с</b>	Стандартталған пациент (СП)	Чек-парақша бойынша тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Босанудан кейінгі кезеңнің физиологиясы мен патологиясы.	Босанудан кейінгі ерте және кеш кезеңдері. Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанған әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу.	ОН 5 ОН 6	<b>1/6с</b>	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 25 бетің 5беті

		Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулардың анықтамасы. Этиопатогенезі, Сазонов-Бартельсбойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.				
<b>4</b>	<b>Дәріс.</b> Жүктілердің ерте токсикоздары.	Ерте токсикоздардың анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.	ОН 2	<b>1 с</b>	Шолулық	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 4	<b>4с</b>	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмыс жасауды бағалау. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес</b> <b>1. Тапсырма БӨЖ</b> Акушерлік қан кетулер.	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу	ОН 2 ОН 3 ОН 5	<b>1/6 с</b>	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 6беті

	<b>Аралық бақылау 1</b>	шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.				
<b>5</b>	<b>Дәріс</b> Гинекологиялық аурулардың тексеру әдістері.	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Лабораторлық, гормоналды, аспаптық, эндоскопиялық әдістер, функционалды диагностика тесттері.	ОН 1 ОН 5	<b>1</b>	Шолулық	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жүктілікті көтере алмаушылық. Мерзімінен асқан жүктілік. Көп ұрықты жүктілік.	Жүктілікті көтере алмаушылықта инфекция, эндокринопатия, эндокринді бұзылыстардың, антифосфолипидті синдромның жүктілікті көтере алмаушылық генезіндегі орны. ИЦЖ және жүктілікті көтере алмаушылық. Жүктілікті көтере алмаушылық клиникасында қағанақ суының мерзімінен бұрын кетуіндегі дәрігер амалы. Мерзімінен бұрын босану. ТАБС (СДР) алдын алу. Мерзімінен асқан және көп ұрықты жүктілікте босанудың клиникалық ағымы мен жүргізілуі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	<b>3 с</b>	Тақырыптық жүктілерді курациялау, клиникалық есептермен жұмыс жасау, клиникалық жағдайды сараптау	Тәжірибелік дағдыларды чек парақша сымен бағалау
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b>	Гинекологиядағы	ОН 2	<b>1/6 с</b>	Ғылыми	Ғылыми

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	
25 бетің 7беті	

	<b>орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Гинекологиядағы «жіті іш».	«жіті іш» - ті жедел хирургиялық көмек көрсету, диагностикалау, алдын алу.	ОН 3 ОН 5		әдебиеттермен жұмыс.	мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы
<b>6</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, ҚР ДСМ хаттамаларына сәйкес емдеу принциптері және алдын алу шаралары.	ОН 2 ОН 3	<b>4 с</b>	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру. «Стандартталған пациент»	Ауызша сұрауды, тәжірибелік дағдыларды орындауын бағалау
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Жатыр миомасы. Эндометриоз.	Жатыр миомасы мен эндометриоздың клиникалық көріністері, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 2 ОН 5	<b>1/6</b>	СВЛ Презентацияны қорғау, клиникалық хаттамамен жұмыс жасау	СВЛ Презентацияны қорғауды, тәжірибелік дағдыларды бағалау
<b>7.</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Аномалды жатырдан қан кету.	Репродуктивті жастағы жатырдан қан кету. Пременопаузальдық кезеңдегі жатырдан қан кетулер. Постменопаузадағы қан кетулер. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі және алдын алу.	ОН 3 ОН 6	<b>4 с</b>	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру. «Стандартталған пациент»	Ауызша сұрауды, тәжірибелік дағдыларды орындауын бағалау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ</b> Репродуктивтік денсаулықты қорғау. Заманауи	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Жанұяны жоспарлау. Заманауи контрацепция әдістерінің жіктелуі	ОН 3 ОН 4	<b>1/6</b>	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 8беті

	контрацепция әдістері. <b>Аралық бақылау 2.</b>	, артықшылықтары, кемшіліктері, тиімділігі.				
	<b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</b>			<b>9 с</b>		
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселеік . Кері байланыс, тақырып бойынша блиц-сұрау				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды өтеу. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған науқас», CBL, TBL, cyber-patient.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентацияны қорғау, кейстік (Case study) технология. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауапқа арналған билеттер, ситуациялық есептерді шешу				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>ОН 1</b>	<b>Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсете алады.</b>					
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>				
	<b>Өте жақсы</b>	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекология аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойы базалық және клиникалық білімдерін қажетті дәлдікпен ж толықтығымен көрсете алады, оларды практикада қол алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.				
	<b>Жақсы</b>	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекология аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойы базалық және клиникалық білімдерін көрсете алады, ола практикада қолдана алады, бірақ оларды әрдайым іс жүз колдана бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Б алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.				
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекология аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойы базалық және клиникалық білімі мен түсінігін көрсетеді, ола практикада қолдана алмайды. Мәселелерді шешуде қиынды туындайды.				



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 96еті

		Елеулі қателіктер жібереді.	
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Жүкті және гинекологиялық науқастардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша негізгі пәндер мен клиникалық білімдерді жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін білуі мен түсінуін көрсетпейді; оларды практикада қолдана алмайды; теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді, акушерлік міндеттердің шешімін дұрыс таппайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. Өрескел қателіктер жібереді.	
<b>ОН 2</b>	<b>Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және күттірмейтін мамандырылған медициналық көмекті көрсете алады.</b>		
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>	
	<b>Өте жақсы</b>	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекология науқастарға жедел және күттірмейтін мамандыры медициналық көмекті қажетті дәлдікпен және толықтығы көрсете алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық са министрлігінің клиникалық хаттамаларына сәйкес акуше және гинекологиялық науқастарға күрделілігінің не санатындағы шұғыл және шұғыл білікті медициналық кө көрсетуге қабілетті.	
	<b>Жақсы</b>	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекология науқастарға жедел және күттірмейтін мамандыры медициналық көмекті көрсете алады. Қазақстан Республи Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалар сәйкес акушерлік және гинекологиялық науқаст күрделілігінің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл бі медициналық көмек көрсетуге қабілетті. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге береді.	
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекология науқастарға жедел және күттірмейтін мамандыры медициналық көмекті толық көрсете алмайды. Қазақ Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиника хаттамаларына сәйкес акушерлік және гинекология науқастарға күрделілігінің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл білікті медициналық көмекті көрсетуге қабілетті емес Елеулі қателіктер жібереді.	
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекология науқастарға жедел және күттірмейтін мамандыры медициналық көмекті көрсете алмайды. Қазақстан Республи Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалар сәйкес акушерлік және гинекологиялық науқаст күрделілігінің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл бі медициналық көмекті көрсетуге қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.	
<b>ОН 3</b>	<b>Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патологиялар кезінде негізгі</b>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 25 бетің 10беті

<b>стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын жүргізе алады.</b>	
<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
<b>Өте жақсы</b>	<p>Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патология кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын қажетті дәлдікпен және толықтығымен жүргізеді.</p> <p>Дәлелді медицина принциптері негізінде стоматология заманауи зерттеу әдістерін қолдануды, көмек көрсету диспансерлеу дағдыларын акушерлік және гинекология пациенттерге толық көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік және гинекология аурулар кезінде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алуды жүргізеді.</p>
<b>Жақсы</b>	<p>Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патология кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын жүргізе алады.</p> <p>Дәлелді медицина принциптері негізінде стоматология заманауи зерттеу әдістерін қолдануды, көмек көрсету диспансерлеу дағдыларын акушерлік және гинекология пациенттерге көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік және гинекология аурулар кезінде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу шараларын толық жүргізбейді. Білім алушының өзі түзететін негізгі қателіктерге жол береді.</p>
<b>Қанағаттанарлық</b>	<p>Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патология кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын толық жүргізе алмайды.</p> <p>Дәлелді медицина принциптері негізінде стоматология заманауи зерттеу әдістерін қолдануды, көмек көрсету диспансерлеу дағдыларын акушерлік және гинекология пациенттерге жартылай көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік және гинекология аурулар кезінде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу шараларын толық жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.</p>
<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<p>Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патология кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын жүргізе алмайды.</p> <p>Дәлелді медицина принциптері негізінде стоматология заманауи зерттеу әдістерін қолдануды, көмек көрсету диспансерлеу дағдыларын акушерлік және гинекология пациенттерге көрсетпейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік және гинекология аурулар кезінде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу шараларын толық жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.</p>
<b>ОН 4</b>	<b>Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер мен гинекологиялық аурулармен, олардың</b>

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 11беті

<b>туысқандарымен, психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатынаста коммуникативті дағдыларды сақтайды.</b>	
<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
<b>Өте жақсы</b>	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандары психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатын коммуникативті дағдыларды қажетті дәлдікпен және толықтығымен сақтайды. Акушерлік және гинекология бойы алған білімдерін қолданады.
<b>Жақсы</b>	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандары психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатын коммуникативті дағдыларды сақтайды. Акушерлік және гинекология бойынша алған білімдерін қолданады. Б алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
<b>Қанағаттанарлық</b>	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандары психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатын коммуникативті дағдыларды жартылай сақтайды. Акуше және гинекология бойынша алған білімдерін то қолданбайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандары психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатын коммуникативті дағдыларды мүлдем сақтамайды. Акуше және гинекология бойынша алған білімдерін қолдана алама. Өрескел қателіктер жібереді.
<b>ОН 5</b>	<b>Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулардың стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емдеуін және көмекті ұйымдастыруда мәліметті сандық технологияларды қолдана алады.</b>
<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
<b>Өте жақсы</b>	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулар стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емд және көмекті ұйымдастыруда мәліметті санд технологияларды қажетті дәлдікпен және толықтығы қолдана алады. Коммуникативті дағдыларды қолдан асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны то сақтайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиетті қолданады.
<b>Жақсы</b>	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулар стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емд және көмекті ұйымдастыруда мәліметті санд

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 12беті

		технологияларды қолдана алады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.	
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулардың стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емдеуін және көмекті ұйымдастыруда мәліметті сандық технологияларды жартылай қолдана алады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны толық сақтамайды. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады. Негізгі қателіктерге жол береді.	
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулардың стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емдеуін және көмекті ұйымдастыруда мәліметті сандық технологияларды қолдана алмайды. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны мүлдем сақтамайды. Өрескел қателіктер жібереді.	
<b>ОН 6</b>	<b>Акушерлікте және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.</b>		
	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>	
	<b>Өте жақсы</b>	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптер тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.	
	<b>Жақсы</b>	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптер тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.	
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптер тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.	
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптер тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.	
<b>10.2</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>		
	<b>Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы</b>		
	<b>Ауызша жауап</b>		
	<b>Бақылау формасы</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийі</b>

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 25 бетің 13беті

<b>Ауызша сұрау</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады
<b>Жағдайлық есептерді шешу</b>		
<b>Бақылау формасы</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийі</b>
<b>Жағдайлық есептерді шешу</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағд қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияла тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарла және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғыл жетістіктерін пайдаланады.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қат жібермесе, білім алушының өзі түзе принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принц қателіктер жіберсе, оқытушының көмег бағдарламалық материалды жүйелендіре қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқыт көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материа жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап б қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес	Егер білім алушы жауап беру кезінде принц қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша не әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғыл



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 14беті

	келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады
<b>Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:</b>		
<b>Баға</b>	<b>Критерийлер</b>	
<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты тұрғымен ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.	
<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты тұрғымен ұсынылған.	
<b>Қанағаттанарлық</b> C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.	
<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.	
<b>БӨЖ-ге арналған чек парағы</b>		
<b>Тәжірибелік дағдыларды қабылдау</b>		
<b>Бақылау формасы</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бақылау критерийі</b>
Практикалық дағдыларды қабылдау	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындау аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындау аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципіалды қателер мен дәлсіздіктер бар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 25 бетің 15беті

	В- (2,67; 75-79%) <b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.	
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.	

### Баяндаманы бағалау критеріі

№	Критеріі/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзетуді талап етеді	Қ
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	
3.	Талқылаудың реттілігі ( аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	
7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	

**Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы**



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 16беті

Жоба жұмысын аралық бағалау			Max 100
№	Критерий	Сипаттама	балл
<b>1</b>	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	15-20
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді	10-14
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген	5-9
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4
<b>2</b>	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
<b>3</b>	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген	10-14
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
<b>4</b>	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 17беті

<b>5</b>	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
<b>Жоба жұмысын қорытынды бағалау</b>			<b>Max 100</b>
<b>1</b>	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
<b>2</b>	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
<b>3</b>	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген,	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 18беті

		бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
<b>4</b>	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
<b>5</b>	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4
<b>Аралық аттестаттау</b>			
<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі</b>			
Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 25 бетің 19беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	


### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, біра қолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. ОҚМА-ның электронды кітапханасы - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифлық кітапхана «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронды кітапхана «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. Ақпараттық-құқықтық жүйе «Зан» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электронды оқулықтар

1. Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] : оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилюкина. - Электрон. текстовые дан. ( 100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
2. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. ( 203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон. текстовые дан. ( 48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
7. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон. текстовые дан. ( 311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
8. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон. текстовые дан. ( 287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 25 бетің 20беті

9. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.

10. Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. ( 1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.

11. Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015

12. Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.

13. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>

14. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абибаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>

15. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>

16. Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>

17. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/126/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/)

18. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/129](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129)

19. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/131/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/)

20. Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологии, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2917/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/)

21. Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/588](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588)

22. Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/589](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589)

23. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/593](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593)

24. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/594](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594)

25. Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2990](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990)

26. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/121](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121)

27. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/122](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122)

28. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3.,



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 25 бетің 21беті

	<p>2020, - 240 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</a></p> <p>29.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. <a href="http://www.elib.kz/ru/search/read_book/2918">www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</a></p> <p>30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</a></p> <p>31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</a></p> <p>32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</a></p> <p>33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20134.html">https://www.iprbookshop.ru/20134.html</a></p> <p>34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119988">https://www.iprbookshop.ru/119988</a>.</p>
Әдебиеттер	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Акнұр", 2019. - 156 с</li> <li>2.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Акнұр", 2015. - 180 бет.</li> <li>3.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.</li> <li>4.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет</li> <li>5.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет</li> <li>6.Акушерство;рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А.</li> <li>7.Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014</li> <li>8.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015</li> <li>9.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015</li> <li>10.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015</li> <li>11.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015</li> <li>12.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015</li> <li>13.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</li> <li>2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.</li> <li>3. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011</li> <li>4. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до</li> </ol>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 25 бетің 22беті

	<p>Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010</p> <p>6. Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал</p> <p>7. Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие 8.Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с</p> <p>9.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с.</p> <p>10.Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпкалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.</p> <p>11.Ақпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Ақпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013</p> <p>4.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012</p>
<b>12.</b>	<b>Пәннің саясаты</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде.</li> <li>2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны,қызметкерлермен субординацияны сақтау.</li> <li>3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау.</li> <li>4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттармен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау.</li> <li>5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу.</li> <li>6. Білім алушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан таңдайды</li> <li>7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.</li> </ol>
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	<a href="http://www.ukma.kz/ru/">http://www.ukma.kz/ru/</a>
	<p><b>Пән бойынша баға қою саясаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді.</li> <li>2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады.</li> </ol>



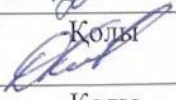


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 25 бетің 23беті

3. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген білім алушыға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады.
4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады.
6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа бакалаврлардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді.
7. Студенттердің білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.
8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған студент, пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.
11. Бакалаврлардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.
12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.
13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 25 бетің 24беті

қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған студенттер экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.

<b>14. Келісу, бекіту және қайта қарау</b>			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> 14.06.2024	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>14</u> 14.06.2024	БББ АҚ төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама№ <u>   </u>	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 25 бетің 25беті

Ф-044/242/01-2024

«Реквезитке дейінгі және реквититтен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
<b>Реквизитке дейінгі</b>		
Жалпы патология	Жалпы патология, патогенез және марфогенез. Патологияда тұқымқуалаушылық орны. Жасушалардың жалпы патологиясы. Жасушалардың зақымдануы. Зақымдануға ағзаның жалпы жауабы. Су-электролиттік, сілтілік-қышқылды, жылыту және алмасу бұзылыстары. Ақуыздық. Көмірсу, май алмасуларының бұзылысы. Дистрофиялар. Гипоксия. Шеткерлік қан айналымының бұзылысы. Қабыну. Қызба. Аллергия. Ісіктер.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 2024 ж.
<b>Реквизиттен кейінгі</b>		
«Стоматология» бағытындағы интернатура	ҚР денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған білім беру бағдарламасы стандартына сай міндетті білім, біліктілігі мен тәжірибелік дағдылары бар, өз бетінше диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын жүргізе алатын стоматолог дәрігер маманын дайындау.	Хаттама № <u>11</u> « <u>25</u> » <u>06</u> 2024 ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н.



(қолы)

- реквизитке дейін;

Патология және сот медицинасы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш.



(қолы)

- реквизиттен кейін;

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к. Кенбаева Л.О.



(қолы)