

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология»	1 стр. из 25	

Силлабус
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология»
 Образовательная программа 6В10101 - «Общая медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: Gin4305-2	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Гинекология	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Модуль «Общая патология», «Мочеполовая система в патологии»	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: интернатура по направлению «Общая врачебная практика»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Организация оказания гинекологической помощи в Республике Казахстан. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Методы исследования в гинекологии. Классификация, клиника, современные методы диагностики и принципы лечения гинекологических заболеваний. Бесплодие в браке. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Документирование процессов оказания медицинских услуг.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование компетенций по диагностике и ведению пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказанию неотложной медицинской помощи и профилактике гинекологических заболеваний, обучению основам практических навыков, применяемых в гинекологии. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования пациенток с гинекологической патологией.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области гинекологии при наиболее распространенных осложнениях гинекологических заболеваний.		
РО 2	Осуществляет свою деятельность в рамках клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания гинекологической помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.		
РО 3	Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с гинекологическими пациентами, их семьями и медицинскими		

OŇTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология»	2 стр. из 25	

	работниками службы родовспоможения.					
PO 4	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм гинекологических заболеваний.					
PO 5	Выполняет профессиональные обязанности, организывает самоконтроль и непрерывное совершенствование гинекологической деятельности.					
PO 6	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество гинекологического обслуживания женского населения на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.					
PO 7	Применяет научные принципы, методы и знания в гинекологической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в клиническую практику.					
PO 8	Соблюдает нормы осуществления санитарно-гигиенического режима, организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности в гинекологических отделениях.					
PO 9	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную гинекологическую помощь.					
PO 10	Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг гинекологическим пациентам.					
PO 11	Организует гинекологическую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1 PO 2 PO 3	PO2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.				
	PO 4 PO 5 PO 6	PO4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.				
	PO 7 PO 8 PO 9	PO9 Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях				
	PO 10	PO10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг				
	PO 11	PO11 Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: www.ukma.kz В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	Экзамен
		8	32	12	56	12



7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD		saltanat_phd@mail.ru		
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	И.о.доцент		doctorleila01@mail.ru		
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru		
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru		
8. Тематический план						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- ли- ны	Кол -во часо в	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Методы обследования гинекологических больных.	Общие и специальные методы гинекологическо- го обследования. Лабораторные, гормональные, инструменталь- ные, эндоскопические методы, тесты функциональной диагностики.	РО 1 РО 4	1 ч	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Регуляция репродуктивной системы.	Звенья регуляция репродуктивной системы. Яичниковый цикл. Маточный цикл.	РО 1 РО 4 РО 7	3 ч	Устный опрос. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий	Оценка устного опроса, работы в малых группах и выполнения тестовых заданий
	СРОП/ СРО Нарушения менструального цикла. Проект: «Диагностические особенности нарушения менструального цикла».	Нарушения менструального цикла. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика нарушений менструального	РО 1 РО 4 РО 7 РО 10	1/5ч	Обсуждение темы; работа над проектом: составление плана работы	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».

	Анализ научных статей.	цикла.				
2	Лекция. Аномальные маточные кровотечения	Этиопатогенез, классификация, тактика ведения и лечения пациенток с аномальными маточными кровотечениями.	PO 2 PO 4 PO 9	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Аномальные маточные кровотечения	Маточные кровотечения репродуктивного и перименопаузального периодов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика согласно клинического протокола МЗ РК.	PO 2 PO 4 PO 9 PO 10	3 ч	Разбор темы занятия. «Стандартизированный пациент». Работа с клиническим протоколом.	Оценкак устного опроса, проведения методики «Стандартизированный пациент» и работы с клиническим протоколом.
	СРОП/ СРО Ювенильные маточные кровотечения.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика ювенильных кровотечений. Гормональный гемостаз. Профилактика ЮМК.	PO 2 PO 4 PO 9	1/6 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
3	Лекция. Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез,	PO 1 PO 2 PO 3	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме

		клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.				
	Практическое занятие. Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.	PO 1 PO 2 PO 7 PO 10	3 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Cyber – пациент.	Оценка устного опроса и решения ситуационных задач
	СРОП/ СРО Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Гиперпролактинемия. Вирильный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	PO 1 PO 2 PO 7 PO 10	1/6 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
4	Лекция. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний гениталий.	PO 1 PO 2 PO 6	1 ч	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Неспецифические	Неспецифические воспалительные заболевания	PO 1 PO 2 PO 6 PO 11	3 ч	Разбор темы занятия. «Стандартизированный	Оценка устного опроса, выполнения

	воспалительные заболевания женских половых органов.	женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий неспецифической этиологии.			пациент». Cyber - пациент	практических навыков и методик «Стандартизированный пациент», Cyber - пациент
	СРОП/ СРО Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Рубежный контроль 1	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий специфической этиологии.	PO 1 PO 2 PO 6 PO 11	1/6 ч	Работа с научной литературой.	Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
5	Лекция. «Острый живот» в гинекологии.	Этиопатогенез, классификация, клиника неотложных состояний в гинекологии.	PO 1 PO 2 PO 9	1 ч	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. «Острый живот» в гинекологии.	Диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	PO 1 PO 2 PO 8 PO 9	3 ч	Разбор темы занятия. «Стандартизированный пациент».	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков и методик «Стандартизированный пациент»
	СРОП/ СРО «Острый живот» в гинекологии.	Диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в	PO 1 PO 2 PO 8 PO 9	2/5 ч	Работа с научной литературой	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по

		гинекологии.				методике «Сэндвич».
6	Лекция. Эндометриоз.	Этиопатогенез, теории воникновения, классификация.	PO 2 PO 7	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Эндометриоз.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения согласно клинического протокола.	PO 2 PO 7 PO 10	3 ч	Разбор темы занятия. Работа с клиничес- ким протоколом МЗ РК, Cyber - пациент	Оценка устного опроса, работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом, методики Cyber - пациент
	СРОП/ СРО Эндометриоз	Гормональное и оперативное лечение, профилактика эндометриоза согласно клинического протокола.	PO 2 PO 6 PO 7	1/6 ч	Работа с научной литературой. «Case-study»	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
7	Лекция. Миома матки	Этиопатогенез, теории воникновения, классификация.	PO 1 PO 2 PO 7	1 ч	Проблемная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Миома матки	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения согласно клинического протокола МЗ РК.	PO 1 PO 2 PO 7 PO 10	3 ч	Разбор темы занятия. Работа с клиническим протоколом МЗ РК, cyber- пациент	Оценка устного опроса, работы студентов в малых группах и работы с клиническим протоколом
	СРОП/ СРО Миома матки	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения, профилактика миомы матки согласно	PO 2 PO 7 PO 10	1/6 ч	Работа с научной литературой Cyber-пациент	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».

		клинического протокола МЗ РК.				
8	Лекция. Нарушения полового развития.	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития.	PO 2 PO 7	1 ч	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Нарушения полового развития.	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика.	PO 2 PO 7 PO 10	3 ч	Разбор темы занятия. Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка устного опроса, работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП/ СРО Пороки развития половых органов.	Пороки развития половых органов. Причины, виды, диагностика, методы хирургической коррекции, профилактика пороков гениталий.	PO 2 PO 4 PO 10	1/6 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
9	Практическое занятие. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов.	Гиперпластические и дистрофические процессы шейки матки, влагалища, вульвы. Диагностика, лечение и профилактика.	PO 2 PO 4 PO 10	4 ч	Устный опрос. Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка устного опроса, работы в малых группах, решения ситуационных задач
	СРОП/ СРО Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов.	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов. Заболевания тела матки.	PO 2 PO 5 PO 7	1/5 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике

						«Сэндвич».
10	Практическое занятие. Бесплодный брак. Женское бесплодие.	Причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика бесплодия. Алгоритм обследования бесплодной пары. Формы женского бесплодия. Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение причин женского бесплодия.	PO 2 PO 6 PO 7 PO 10	4 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП/ СРО Женское бесплодие. Рубежный контроль 2	Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО, ИКСИ, суррогатное материнство.	PO 2 PO 6 PO 7 PO 11	2/5 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12 ч		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные и проблемные. Блиц-опрос по теме.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Применение активного метода обучения: «стандартизированный пациент», CBL, cyber-пациент				
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации, научной работы, доклада. Case-study.				
9.4	Рубежный контроль	Письменно по билетной системе, прием практических навыков				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					

PO 1	Демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач гинекологии.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Самостоятельно определяет основы семиотики и синдромологии гинекологических пациентов. Анализирует основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в гинекологии.
	Хорошо	Определяет основы семиотики и синдромологии гинекологических пациентов. Применяет знания основных параметров лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в гинекологии.
	Удовлетворительно	Затрудняется в определении основ семиотики и синдромологии. Знает основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в гинекологии.
	Неудовлетворительно	Не способен определять основы семиотики и синдромологии гинекологических пациентов. Основные параметры лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в гинекологии.
PO 2	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток с гинекологическими заболеваниями.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Свободно владеет методами проведения расспроса и физикального обследования. Самостоятельно проводит расспрос, физикальное обследование гинекологических пациентов. Использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования. Обосновывает намечанный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
	Хорошо	Проводит расспрос, физикальное обследование гинекологических пациентов. Проводит сбор информации при составлении плана обследования гинекологических пациентов. Обосновывает намечанный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
	Удовлетворительно	Допускает неточности при проведении расспроса, физикального обследования пациентов. Затрудняется при сборе информации при составлении плана обследования. Не способен обосновать план основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
	Неудовлетворительно	Не способен проводить расспрос, физикальное обследование пациента, составлять план обследования.
PO 3	Владеет методами исследования, оказания первичной медицинской помощи, навыками диспансеризации и профилактики патологий в гинекологии.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Владеет клиническим мышлением при распознавании связи между клинической картиной и собранной информацией. Анализирует результаты морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Самостоятельно формулирует синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.
	Хорошо	Распознает связи между клинической картиной и собранной информацией. Сопоставляет результаты морфологических, лабораторных и

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология»	11 стр. из 25

		инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем Способен формулировать синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.
	Удовлетворительно	Имеет затруднения при распознавании связи между клинической картиной и собранной информацией. Затрудняется в сопоставлении результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Способен формулировать синдромальный диагноз. Не информативно заполняет историю болезни.
	Неудовлетворительно	Не способен распознавать связи между клинической картиной и собранной информацией, формулировать синдромальный диагноз и заполнять историю болезни.
РО 4	Использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений в гинекологической практике.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Объективно доносит надлежащую информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. Эффективно коммуницирует с пациентами и членами его семьи с учетом особенностей психологии, многокультурности. Соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
	Хорошо	Доносит надлежащую информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. Коммуницирует с пациентами и членами его семьи. Соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
	Удовлетворительно	Испытывает затруднения при сообщении надлежащей информации, идей, проблем и решений, как специалистам, так и неспециалистам Затрудняется в коммуникации с пациентами и членами его семьи Допускает несоблюдение норм этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
	Неудовлетворительно	Не способен к коммуникации с пациентами, членами их семьи. Не соблюдает правила этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
РО 5	Применяет знания по ведению диспансерных гинекологических больных.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Оценивает патологическую анатомию различных заболеваний, их основные морфологические проявления. Самостоятельно определяет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях. Анализирует патологоанатомические изменения органов, тканей и клеток при различных заболеваниях, сопоставляет морфологию с клиникой. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем. Оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.
	Хорошо	Различает патологическую анатомию различных заболеваний, их основные морфологические проявления. Называет патологоанатомические



		изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях. Делает заключения, называет осложнения и исходы патологии органов и систем. Анализирует результаты проведенных экспериментальных исследований.
	Удовлетворительно	Указывает основные морфологические проявления различных заболеваний. Называет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях. Не делает заключения, не называет осложнения и исходы патологии органов и систем. Проводит экспериментальные исследования.
	Неудовлетворительно	Не указывает основные морфологические проявления различных заболеваний. Не называет патологические процессы органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях.
РО 6	Умеет применить коммуникативные навыки при взаимодействии с пациентами гинекологическими заболеваниями.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Применяет коммуникативные навыки при взаимодействии с пациентами гинекологическими заболеваниями. Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии. Может интегрировать знания принципов деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики. Применяет принципы этики взаимоотношений между пациентом и работником.
	Хорошо	Может применять коммуникативные навыки при взаимодействии с пациентами гинекологическими заболеваниями. Знает основные принципы. Знает этический кодекс здравоохранения. Знает про отличие медицинской этики и деонтологии.
	Удовлетворительно	Не использует коммуникативные навыки при взаимодействии с пациентами гинекологическими заболеваниями. Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии. Не может интегрировать знания принципов деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики. Знает принципы медицинской этики.
	Неудовлетворительно	Не владеет коммуникативными навыками взаимодействия с пациентами гинекологическими заболеваниями. Не знает принципы медицинской этики. Не может применять принципы этики взаимоотношений между пациентом и работником. Не знает что входит в понятие этика здравоохранения.
РО 7	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.
	Хорошо	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Способен к непрерывному

		самообразованию и развитию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	
	Удовлетворительно	Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.	
	Неудовлетворительно	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.	
РО 8	Соблюдает нормы осуществления санитарно-гигиенического режима, организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности в акушерских стационарах.		
	Оценка	Критерии оценки	
	Отлично	Полностью соблюдает нормы осуществления санитарно-гигиенического режима, организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности в акушерских стационарах.	
	Хорошо	Не всегда соблюдает нормы осуществления санитарно-гигиенического режима, организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности в акушерских стационарах Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	
	Удовлетворительно	Не в полном объеме соблюдает нормы осуществления санитарно-гигиенического режима, организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности в акушерских стационарах. Допускает принципиальные ошибки.	
	Неудовлетворительно	Не соблюдает нормы осуществления санитарно-гигиенического режима, организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности в акушерских стационарах. Допускает грубые ошибки.	
РО 9	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях матери и плода.		
	Оценка	Критерии оценки	
	Отлично	Проводит в полном объеме диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях матери и плода. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.	
	Хорошо	Не в полном объеме проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях матери и плода. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	
	Удовлетворительно	Не в полном объеме проводит диагностику, оказывает	

но	квалифицированную и неотложную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях матери и плода. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.										
Неудовлетвительно	Не проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях матери и плода. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.										
РО 10	<p>Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 786 533 831">Оценка</th> <th data-bbox="533 786 1406 831">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 831 533 1010">Отлично</td> <td data-bbox="533 831 1406 1010">Умеет работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1010 533 1223">Хорошо</td> <td data-bbox="533 1010 1406 1223">Не всегда работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает неприципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1223 533 1435">Удовлетворительно</td> <td data-bbox="533 1223 1406 1435">Не в полном объеме работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1435 533 1653">Неудовлетвительно</td> <td data-bbox="533 1435 1406 1653">Не умеет работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	Умеет работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.	Хорошо	Не всегда работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает неприципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	Удовлетворительно	Не в полном объеме работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.	Неудовлетвительно	Не умеет работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	Умеет работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.										
Хорошо	Не всегда работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает неприципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.										
Удовлетворительно	Не в полном объеме работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.										
Неудовлетвительно	Не умеет работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг беременным, роженицам и родильницам. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.										
РО 11	<p>Организует акушерскую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1727 533 1771">Оценка</th> <th data-bbox="533 1727 1406 1771">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1771 533 1939">Отлично</td> <td data-bbox="533 1771 1406 1939">Умеет организовать акушерскую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения в полном объеме. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1939 533 2089">Хорошо</td> <td data-bbox="533 1939 1406 2089">Не всегда умеет организовать акушерскую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения в полном объеме. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	Умеет организовать акушерскую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения в полном объеме. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.	Хорошо	Не всегда умеет организовать акушерскую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения в полном объеме. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает				
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	Умеет организовать акушерскую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения в полном объеме. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.										
Хорошо	Не всегда умеет организовать акушерскую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения в полном объеме. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает										

		непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	
Удовлетворительно		Не в полном объеме организует акушерскую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения не в полном объеме. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.	
Неудовлетворительно		Не умеет организовать акушерскую помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.	
10.2	Критерии оценок		
Чек лист для практического занятия			
Устный опрос.			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Устный опрос	Отлично A + (4,0; 95-100%) A - (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
	Хорошо B+ (3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	
Решение ситуационных задач.			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Решение ситуационных	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях	

задач.		по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетвительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетвительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая



последовательность.

Чек лист для СРО

Прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются неприципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

Критерий оценки доклада

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре-восходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология»		18 стр. из 25

7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Беглость (синтаксис, варибельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0

Чек-лист для оценивания проектной работы			
Промежуточная оценка проектной работы			Max 100
№	Критерий	Описание	Баллы
1	Определение проблемной ситуации и актуальности исследования	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.	15-20
		Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована.	10-14
		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-9
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы. Актуальность темы не отражена.	0-4
2	Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20
		Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14
		Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-9
		Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4
3	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	15-20
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные	5-9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология»		19 стр. из 25

		издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
4	Своевременное представление промежуточных результатов	Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20
		Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	5-9
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	0-4
5	Личное участие, творческий подход к работе	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20
		Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	10-14
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4
Итоговая оценка проектной работы			Max 100
1	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
2	Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в	5-9

		недостаточном количестве.	
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
3	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
4	Достижение цели проекта и решение поставленных задач	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
5	Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы,	0-4

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология»		21 стр. из 25

	затрудняется при ответах на вопросы, скован.			
Промежуточная аттестация				
Многобальность система оценки знаний				
	Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
	А	4,0	95-100	Отлично
	А -	3,67	90-94	
	В +	3,33	85-89	Хорошо
	В	3,0	80-84	
	В -	2,67	75-79	
	С +	2,33	70-74	
	С	2,0	65-69	Удовлетворительно
	С -	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	
	FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
11.	Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/			
Электронные учебники	1.Кульбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Н. Кульбаева, Р. К. Джунусова, Б. Т. Салимбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,24 МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 96 эл. 2.Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері [Электронный ресурс] : оқу құралы / Тлеужан Р. Т. [және т.б.]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 79 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 3.Methods of examination of gynecological patients [Electronic resource] : training manual / R. T. Tleuzhan [ed. al.]. - Электрон. текстовые дан. (1МБ). - Shymkent : [s. n.], 2022. - 63 р. эл. опт. диск (CD-ROM). 4.Гинекологическая эндокринология: Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Манухин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (40,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова.- Электрон.текстовые дан.(48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (

- 287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
7. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (55,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 432 с
8. Гинекология [Электронный ресурс] : рук.к практическим занятиям / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (46,7 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 552 эл.
9. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>
10. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>
11. Кульбаева К.Ж. Гинекология детского и подросткового возраста. Учебное пособие/К.Ж. Кульбаева. Алматы: издательство «Эверо». - 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/268
12. Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ф. Акушерия және гинекология. оқулық. - Алматы: «Эверо», 2020ж. -392 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/820
13. Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р. Разумова-Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917
14. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы. / Авт: Раисова Ә.Т., Бодыков Г.Ж., – «ЭВЕРО», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819
15. Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818
16. Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова, Н. П. Григоруку, О. Н. Новикова, С. И. Ёлгина. — Кемерово : 2009. — 92 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/6135>.
17. Занько, С. Н. Гинекология : учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; под редакцией С. Н. Занько. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. <https://www.iprbookshop.ru/20069>

Литература

Основная:

1. Гинекология: учебник /под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2011
2. Гинекология : учебник / Л. Н. Василевская [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Айламазян Э. К. Гинекология: учеб. для мед. вузов. - СПб. 2008.
4. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с

Дополнительная:

1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
3. Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.



Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии

4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

5. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г. М. Савельевой 2013.

4. Раисова, Ә.Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет.

5. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы : MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (белый халаты, колпаки, маски, бахилы).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
6. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
7. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Бережно относиться к имуществу кафедры.

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и предвыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРС в установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по совершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.



• Оценка СРС выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

• Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРС, рубежного контроля.

• Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену/

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

<https://www.ukma.kz/ru/>

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся

Политика выставления оценок по дисциплине.

Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуск (ОРД) и оценки итоговая контроль (ОИК)** и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе

ИО=ОРД+ОИК. Оценка рейтинга допуск (ОРД) равна 61 баллы или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценки текущего контроля (ОТК) представляет собой среднего оценку практического занятия СРС. **Оценку рубежного контроля (ОРК)** представляет собой среднего оценку двух рубежных контролей. **Оценки рейтинга допуск (ОРД)** 60 баллов высчитывается по формуле, **ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4.** Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося. **Итоговая оценка (ИО) (100баллов)= ОРКсрx0,+ ОТКсрx0,4 + (ИК) x0,4** обучающийся получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей(РК, РК₁, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.2024	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> 14.06.2024	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> 14.06.2024	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ___	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ___	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись



Кафедра акушерства и гинекологии

044-34/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология»

25 стр. из 25

Ф-044/270/01-2024

«Протокол согласования преподавания с пре- и постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты		
Общая патология	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем, оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.	Протокол № 11 « 26 » 05 2024 г.
Мочеполовая система в патологии	Патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах мочеполовой системы. Основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений органов и систем.	Протокол № 11 « 26 » 05 2024 г.
Постреквизиты		
Интернатура по направлению «Общая врачебная практика»	Подготовка специалиста- врача акушера-гинеколога, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, требуемым обязательным объемом о знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, неотложных реабилитационных и профилактических мероприятий и систем ПМСП.	Протокол № 10 « 28 » 05 2024 г.

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н.

(подпись)

- пререквизиты;

Зав. кафедрой патологии
и судебной медицины, д.м.н. Садыкова А. Ш.

(подпись)

- постреквизиты;

Зав. кафедрой врача общей
практики -1, к.м.н. Даткаева Г.М.

(подпись)