

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 1беті

Силлабус

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы

«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10104- «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AGMI 2206	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс»	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы патология	1.8	Семестр:3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Акушериядағы мейіргерлік іс (тәжірибе)	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
<p>ҚР акушерлік - гинекологиялық қызметін ұйымдастыру. Акушерия және гинекологиядағы зерттеу әдістері. Физиологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Әйел жыныс мүшелерінің даму аномалиясы және жағдайы. Менструальдық функцияның бұзылуы. Акушерия және гинекологиядағы шұғыл көмек. Жүкті, босанған әйелді, гинекологиялық науқасты бақылау мен күтудегі мейіргер қызметінің рөлі.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Акушерия және гинекология саласындағы жиі кездесетін патологиялық акушерияның алдын алу және жүктілікті, босану мен босанудан кейінгі кезеңнің диагностикасы және алғашқы көмек көмек көрсетуді жүргізу бойынша білімдерін, жасай алу қабілеттерін, қалыпты және патологиялық акушериядағы тәжірибелік дағдылардың негізін қалыптастыру. Жүктілерге және босанудан кейінгі, гинекологиялық науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды меңгеру.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Акушерия және гинекология пәнін білетінін және міндеттерін көрсетеді		
ОН 2	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүкті әйелдер мен гинекологиялық науқастарға диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе алады		
ОН 3	Акушерия мен гинекологиядағы патологиялардың алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді, диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.		
ОН 4	Алған білімдерін жүктілік, босану, босанудан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы және гинекологиялық аурулардың диагностикасында, емдеуі мен алдын алу кезінде мейіргерлік іс – әрекетерін жүргізе алады.		
ОН 5	Жүкті әйелдер мен гинекологиялық науқастарды диспансеризациясын жүргізуде білімін қолданады.		
ОН 6	Акушерлікте, гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 26еті

5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.
	ОН 5 ОН 6	ОН5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.
	ОН 3 ОН 4	ОН6 Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады
	ОН 5	ОН9 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1.	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана (Акушерлік және гинекология кафедрасы), ТДО (312 және 321 акушерия және гинекология сыныптары); электронды адрес: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Help desk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	Емтихан
		5	25	9	42	9

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.	doctorleila01@mail.ru
3.	Ақбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 25 бетің 3беті

4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Қазақстан Республикасында әйел денсаулығын қорғаудың ұйымдастырылуы.	Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері.	ОН 1 ОН 4	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Ұрықтану.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыру. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Ұрықтану.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	ОН 4 ОН 5	1/2 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғау
2	Дәріс Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	ОН 1	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 4беті

	ОБӨЖ. БӨЖ Жүктілік физиологиясы. Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері.	ОН 4	1/2 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентация қорғау
3	Дәріс Қалыпты босану. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	Қалыпты босану. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	ОН 3	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ. БӨЖ Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	ОН 4	1/2 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентация қорғау
4	Дәріс Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең.	Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу.	ОН 3	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Босану физиологиясы және клиникасы.	Босану физиологиясы. Қалыпты босанудың биомеханизмі. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыру. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ Босану физиологиясы және клиникасы.	Босану физиологиясы. Қалыпты босанудың биомеханизмі. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	ОН 4 ОН 5	1/2 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
5	Дәріс Жүктілердің гипертензивті жағдайлары.	Жүктілердің гипертензивті жағдайлары. Жүктілердің гипертензивті жағдайларын алдын алуға мейірбике қызметінің ролі мен міндеттері.	ОН 3	1 с	Шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 бетің 5беті

	Тәжірибелік сабақ Босанғаннан кейінгі және неонатальды кезеңдердің физиологиясы.	Босанғаннан кейінгі және неонатальды кезеңдердің физиологиясы. Физиология бөлімінің жұмысы мен босанған әйелді және нәрестені күтуде мейірбикелік қызметтің міндеті мен ролі.	ОН 3	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыру. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ Босанғаннан кейінгі және неонатальды кезеңдердің физиологиясы.	Босанғаннан кейінгі және неонатальды кезеңдердің физиологиясы. Физиология бөлімінің жұмысы мен босанған әйелді және нәрестені күтуде мейірбикелік қызметтің міндеті мен ролі.	ОН 3 ОН 5	1/2 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
6	Тәжірибелік сабақ Жүктілердің гипертензивті жағдайлары.	Жүктілердің гипертензивті жағдайлары. Жүктілердің гипертензивті жағдайларын алдын алуда мейірбике қызметінің ролі мен міндеттері	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ. БӨЖ Жүктілердің гипертензивті жағдайлары.	Жүктілердің гипертензивті жағдайлары. Жүктілердің гипертензивті жағдайларын алдын алуда мейірбике қызметінің ролі мен міндеттері.	ОН 4	1/3 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
7	Тәжірибелік сабақ Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар.	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулардың сатылары. Этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ. БӨЖ Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар.	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулардың сатылары. Этиопатогенезі,	ОН 4	1/3 с	презентация дайындау, оқу –	Презентацияны қорғауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 25 бетің ббеті

	Аралық бақылау 2	жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.			Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	
8	Тәжірибелік сабақ Акушерлік қан кетулер. Ананың босану жарақаттары.	Акушерлік қан кетулер. Ананың босану жарақаттары. Жедел мейірбикелік көмек.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ. БӨЖ Акушерлік қан кетулер. Ананың босану жарақаттары.	Акушерлік қан кетулер. Ананың босану жарақаттары. Жедел мейірбикелік көмек.	ОН 4	1/3 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
9	Тәжірибелік сабақ Экстрагениталды аурулар және жүктілік.	Экстрагениталды аурулар және жүктілік. Диагностикасы, жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңді жүргізудегі мейірбикелік көмек.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ. БӨЖ Экстрагениталды аурулар және жүктілік.	Экстрагениталды аурулар және жүктілік. Диагностикасы, жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңді жүргізудегі мейірбикелік көмек.	ОН 4	1/3 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
10	Тәжірибелік сабақ Гинекологиялық аурулардың пропедевтикасы.	Гинекологиядағы жедел жағдайлар. Гинекологиялық ауруларға жедел көмек көрсетудегі мейірбикелік қызметтің міндеттері.	ОН 1 ОН 2	2 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	БӨЖ Гинекологиялық аурулардың пропедевтикасы.	Гинекологиялық аурулардың пропедевтикасы. Гинекологиялық ауруларға көмек көрсетудегі	ОН 4	0/4 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер	Презентацияны қорғауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 бетің 7беті

		мейіркелік қызметтің міндеттері.			мен жұмыс.	
11	Тәжірибелік сабақ Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (спецификалық емес, спецификалық).	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (спецификалық емес, спецификалық). Қабыну ауруларының алдын алуда, ауруды бақылауда және күтуде жоғарғы білімді мейіркелік ролі мен міндеті.	ОН 1 ОН 2	1 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	БӨЖ Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (спецификалық емес, спецификалық).	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (спецификалық емес, спецификалық). Қабыну ауруларының алдын алуда, ауруды бақылауда және күтуде жоғарғы білімді мейіркелік ролі мен міндеті.	ОН 4	0/5 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
12	Тәжірибелік сабақ Гинекологиядағы жедел жағдайлар.	Гинекологиядағы жедел жағдайлар. Гинекологиялық ауруларға жедел көмек көрсетудегі мейіркелік қызметтің міндеттері.	ОН 1 ОН 2	1 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	БӨЖ Гинекологиядағы жедел жағдайлар.	Гинекологиядағы жедел жағдайлар. Гинекологиялық ауруларға жедел көмек көрсетудегі мейіркелік қызметтің міндеттері.	ОН 4	0/5 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
13	Тәжірибелік сабақ Әйел жыныс мүшелерінің дамуы мен орналасуының ақаулары.	Әйел жыныс мүшелерінің дамуы мен орналасуының ақаулары. Оның диагностикасы мен коррекциясында мейіркелік ролі.	ОН 1 ОН 2	1 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	БӨЖ	Әйел жыныс	ОН 4	0/5 с	Презентация	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 бетің 8беті

	Әйел жыныс мүшелерінің дамуы мен орналасуының ақаулары.	мүшелерінің дамуы мен орналасуының ақаулары. Оның диагностикасы мен коррекциясында мейірбикенің ролі.			я дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	ны қорғауды бағалау
14	Тәжірибелік сабақ Балалар гинекологиясының негізі.	Балалар гинекологиясының негізі. Қыздар мен жасөспірім қыздар арасында санитарлық ағарту және профилактикалық жұмыстағы мейірбикелік қызметтің мақсаты мен маңызы.	ОН 1 ОН 2	1 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	БӨЖ Балалар гинекологиясының негізі.	Балалар гинекологиясының негізі. Қыздар мен жасөспірім қыздар арасында санитарлық ағарту және профилактикалық жұмыстағы мейірбикелік қызметтің мақсаты мен маңызы.	ОН 4	0/5 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
15	Тәжірибелік сабақ Гинекологиялық операциялардың түрлері.	Гинекологиялық операциялардың түрлері. Операция алды дайындық және операциядан кейінгі кезеңде науқастарды бақылау және күтімінде мейірбике қызметі.	ОН 1 ОН 2	1 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрастыру Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	БӨЖ Гинекологиялық операциялардың түрлері. Аралық бақылау 2	Гинекологиялық операциялардың түрлері. Операция алды дайындық және операциядан кейінгі кезеңде науқастарды бақылау және күтімінде мейірбике қызметінің ролі.	ОН 4	0/5 с	презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселелік. Кері байланыс, блиц-сұрау.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 9беті

9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтарда жұмыс. Сабақтың тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдыларды дамыту. Белсенді оқыту әдісін қолдану: «стандартталған пациент», CBL, cyber-пациент
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, оқу-ғылыми әдебиеттемен жұмыс, баяндаманы қорғау, Case study
9.4	Аралық бақылау	Билет жүйесі бойынша жазбаша, тәжірибелік дағдыларды қабылдау
10	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	
1 ОН	Гинекология пәнін білетінін және міндеттерін көрсетеді	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін өз бетінше анықтайды. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін талдайды.
	Жақсы	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтайды. Гинекологиядағы зерттеу әдістерінің зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлері туралы білімін қолданады.
	Қанағаттанарлық	Семиотика мен синдромологияның негіздерін анықтау қиынға соғады. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін біледі.
	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтай алмайды. Гинекологиядағы зерттеу әдістерінің зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлері.
2ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде гинекологиялық науқастарға диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Сұрақ қою және физикалық тексеру әдістерін жетік меңгерген. Гинекологиялық науқастарды өз бетінше сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Емтиханды жоспарлау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарланған көлемін негіздейді.
	Жақсы	Гинекологиялық науқастарды сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Гинекологиялық науқастарды тексеру жоспарын құру кезінде ақпарат жинайды. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарланған көлемін негіздейді.
	Қанағаттанарлық	Науқастарды сұрау, физикалық тексеру кезінде қателіктерге жол береді. Сауалнама жоспарын дайындау кезінде ақпарат жинаудағы қиындықтар. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарын негіздей алмайды.
	Қанағаттанар-	Науқасты сұрау, физикалық тексеру жүргізу, тексеру жоспарын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 10беті

	лықсыз	күру мүмкін емес.
3ОН	Гинекологиядағы патологияның алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді, диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тану үшін клиникалық ойлауды меңгерген. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін талдайды. Синдромдық диагнозды өз бетінше тұжырымдайды. Ауру тарихын ақпаратты және дұрыс толтырады.
	Жақсы	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты таниды. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстырады. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын ақпаратты және дұрыс толтырады.
	Қанағаттанарлық	Клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тану қиынға соғады. Ішкі ағзалар мен жүйелердің аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстыру қиын. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын толтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты тани алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдай алмайды және ауру тарихын толтырыңыз.
4ОН	Алған білімдерін әртүрлі гинекологиялық аурулардың асқынуларында, клиникаларында, этиопатогенез ерекшеліктерінде қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Мамандарға да, маман еместерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді объективті түрде жеткізеді. Психология, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, науқастармен және оның отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	Жақсы	Мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізеді. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен байланысады. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	Қанағаттанарлық	Кәсіби мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізуде қиындықтар туындайды. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста қиындықтар Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 11беті

		ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтамауға жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тіл табыса алмайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынас этикасы және деонтологиясы ережелерін сақтамайды.
5ОН	Гинекологиялық науқастарды диспансерлеуді жүргізуде білімін қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Әртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін бағалайды. Ағзалар мен жүйелердегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді мүше, ұлпа және жасуша деңгейінде дербес анықтайды. Түрлі аурулар кезіндегі ағзалардағы, ұшалардағы және жасушалардағы патоанатомиялық өзгерістерді талдайды, морфологиясын клиникасымен салыстырады. Қорытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. Өткізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.
	Жақсы	Әртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін ажыратады. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Қорытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологияларының асқынулары мен нәтижелерін атайды. Өткізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін талдайды.
	Қанағаттанарлық	Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетеді. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Ол қорытынды жасамайды, органдар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерін атамайды. Эксперименттік зерттеулер жүргізеді.
	Қанағаттанарлықсыз	Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетпейді. Ол мүшелер мен жүйелердің орган, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерін атамайды.
6 ОН	Гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%)	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 12беті

	В-(2,67;75-79%)	Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.

10.2

Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Ауызша жауап

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық	Өте жақсы Бағаларына	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 13беті

есептерді шешу	сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	25 бетің 14беті

келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.
---	--

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Баяндаманы бағалау критерийі

№	Критерийі/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзету ді талап етеді	Қол айлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 15беті

	4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
	5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
	6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
	7.	Креативті/ түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
	8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
	9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
	10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
	11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
	12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы						
№	Жоба жұмысын аралық бағалау					Мах 100
1	Критерий	Сипаттама	балл			
	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	15-20			
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	10-14			
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-9			
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4			
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20			
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14			
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9			
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4			
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20			
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған	10-14			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 16беті

		жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген.	
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
		Жоба жұмысын қорытынды бағалау	Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 176еті

		көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 18беті

		міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 19беті

11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОҚМА-ның электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифрлық кітапхана «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронды кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPР SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Ақпараттық-құқықтық жүйе «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] : оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилюкина. - Электрон. текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон. текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон. текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Бершвили, А. В. Мурашко. - Электрон. текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с. 10. Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон. текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с. 11. Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент, 2015 12. Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон. текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 20беті

Медиа, 2014. - 576 б.

13. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020

<https://aknurpress.kz/reader/web/2585>

14. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К., 2015 /

<https://aknurpress.kz/reader/web/2472>

15. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.

Еспаева Р.Н., 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>

16. Акушерия және гинекологиядағы ауырт жағдайлар.

Еспаева Р.Н., 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>

17. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/

18. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129

19. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/

20. Дошанова А.М. Компетенции по специальности акушерство и гинекологии, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М. Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р. Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/

21. Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588

22. Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589

23. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. – Алматы, издательство «Эверо», 90 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593

24. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. – Алматы, издательство «Эверо», 90 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594

25. Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: Оқулық. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990

26. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121

27. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122

28. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124

29. Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы. - Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918

30. Дарибай Ж.Ж. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай. – Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797

31. Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей / Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818

32. Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 21беті

	<p>/ Г.А. Танышева, Г.Т. Нурғалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</p> <p>33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html</p> <p>34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.</p>
Әдебиет	<p>Основная:</p> <p>1.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с</p> <p>2.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.</p> <p>3.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.</p> <p>4.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет</p> <p>5.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет</p> <p>6.Акушерство;рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А.</p> <p>7.Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014</p> <p>8.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015</p> <p>9.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015</p> <p>10.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015</p> <p>11.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015</p> <p>12Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015</p> <p>13.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</p> <p>2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.</p> <p>3. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011</p> <p>4. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010</p> <p>6. Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал</p> <p>7. Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие 8.Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с</p> <p>9.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с.</p> <p>10.Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпкалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР -</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 22беті

	<p>Медиа, 2016. - 776 бет.</p> <p>11. Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР.- Медиа, 2013</p> <p>4. Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012</p>
--	---

12.	Пәннің саясаты
------------	-----------------------

	<p>Білім алушыға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім). 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу. 3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну. 4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі: <ol style="list-style-type: none"> 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды; 2 ОБӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды. 5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады. 6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 7. Әрбір практикалық сабақ пен ОБӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз. 9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады. 10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау 11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз. <p>Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Оқу процесіне белсенді қатысу. * Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. * Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу. * Командада жұмыс істей білу. * Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы. * Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру. * Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу- әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы. * Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау; * Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 23беті

балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.

* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында ОБЖ сабақтарын өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі СӨЖ сабақтарын өткізіп алулар ОБЖ бағаларынан алынады). 1 ОБЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.

* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.

* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша ету балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

<https://www.ukma.kz/ru/>


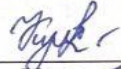
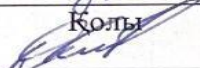
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты

Курс аяқталғаннан кейін **білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау** сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. **ҚБ = РБР+ҚББ. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау** 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ)бағалауды қамтиды. **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру (РББ) рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. РББ орташа $x 0,2 + АББ орташа x 0,4$**

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. **Қорытынды баға (ҚБ) (100балл)= АББ орташа 0,+ АББ орташа $x0,4 + (АБ) x0,4$** бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (**АБ, АБ1, АБ орташа**) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 25 бетің 24беті

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> 14.06.2024	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 14.06.2024	БББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бетің 25беті

Ф-044/242/01-2024

«Реквезитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 2024 ж.
Реквизиттен кейінгі		
Акушериядағы мейіргерлік іс (тәжірибе)	Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.	Хаттама № <u>12</u> « <u>14</u> » <u>06</u> 2024 ж.


Акушерлік және гинекология кафедрасының
менгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н



(КОЛЫ)

- пререквизиттер:

Патология және сот медицинасы
кафедрасының менгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш.



(КОЛЫ)

- постреквизиттер:

Акушерлік және гинекология кафедрасының
менгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н



(КОЛЫ)