

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

Силлабус
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10101 - «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Аку 4305-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Акушерлік	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Модуль «Жалпы патология», «Патологиядағы несеп –жыныс жүйесі»	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы тәжірибелік дәрігер» бағытындағы интернатура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
<p>Қазақстан Республикасында акушерлік көмек көрсетуді ұйымдастыру. Отбасын жоспарлау, контрацепция. Акушериядағы зерттеу әдістері. Физиологиялық акушерлік. Ұрықты антенатальды қорғау. Экстрагенитальды және акушерлік патологиясы бар жүктілік, босану, босанғаннан кейінгі кезең, диагностика, жедел көмек, емдеу, алдын - алу. Стационар және АМСК деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдердегі коронавирустық инфекция. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Акушерия саласындағы жиі кездесетін патологиялық акушерияның алдын алу және жүктілікті, босану мен босанудан кейінгі кезеңнің диагностикасы және алғашқы көмек көрсетуді жүргізу бойынша білімдерін, жасай алу қабілеттерін, қалыпты және патологиялық акушериядағы тәжірибелік дағдылардың негізін қалыптастыру. Жүктілерге және босанудан кейінгі науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды жақсарту.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Анағұрлым кең таралған жүктілік, босану, босанудан кейінгі асқынулар кезінде босануға көмек беру саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
ОН 2	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.		
ОН 3	Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, жүктілер, босанушылар мен босанғаннан кейінгі пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.		
ОН 4	Акушерлікте жиі кездесетін асқынулардың ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.		
ОН 5	Акушерлік тәжірибесіндегі міндеттерін орындайды, өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.		
ОН 6	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

	негізінде акушерлік көмектің сапасын үнемі жақсартады.					
ОН 7	Акушерлік практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.					
ОН 8	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.					
ОН 9	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді.					
ОН10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.					
ОН11	Акушерлік көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 2 Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.				
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
	ОН 7 ОН 8 ОН 9	ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.				
	ОН10	ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.				
	ОН11	ОН 11 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана (Акушерлік және гинекология кафедрасы), ТДО (312 және 321 акушерия және гинекология сыныптары); электронды адрес: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Help desk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	ОБӨЖ	БӨЖ	Емтихан
		10	40	15	70	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD		saltanat_phd@mail.ru		
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.		doctorleila01@mail.ru		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті

3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru			
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru			
8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Қазақстан Республикасында әйел денсаулығын қорғаудың ұйымдастырылуы. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру.	Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру деңгейлері.	ОН 2 ОН 3 ОН10 ОН11	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Босану жолдары.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Әйел жамбас сүйегінің ерекшеліктері. Үлкен жамбас өлшемдері. Кіші жамбас жазықтықтары. Жұмсақ босану жолдары.	ОН 1 ОН 6 ОН 7	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ/ БӨЖ Етеккір циклының реттелуі.	Етеккір циклы реттелуінің сатылары. Овуляция. Аналық бездік циклы. Жатырлық цикл. Етеккір күндеріндегі тазалық сұрақтары.	ОН 4 ОН 6 ОН 7	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
2	Дәріс. Ұрықтану. Ұрықтың антенаталды дамуы және жүктілерді бақылау.	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақшілік ұрықтың жүктілік мерзіміне сәйкес дамуы.	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН10 ОН11	1 с	шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

	Тәжірибелік сабақ. Құрсақшілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы	Құрсақшілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуының ерекшеліктері. Құрсақшілік дамуды бақылау. Антенатальды күтім.	ОН 1 ОН 4 ОН 9 ОН10	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу, TBL	Ауызша сұрастыруды бағалау. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүктілердің гигиенасы мен диететикасы.	Жүктіліктің әр триместріндегі жүктілердің гигиенасы мен тамақтану тәртібі. Жыныстық гигиена. Лактацияға сүт бездерін дайындау. Акушериядағы асептика мен антисептика. Босану мекемелерінде емдеу-сақтау тәртібі.	ОН 8	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентация қорғауды бағалау
3	Дәріс. Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	4 с	Тақырып бойынша тәжірибелік дағдыларды орындау. Тест тапсырмаларын орындау, TBL	Тәжірибелік дағдылардың орындалуын бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Антенаталды күтім.	Ұрықтың антенаталды күтімі және жүктілердің антенаталды күтімі. Антенаталды	ОН 2 ОН 4 ОН10 ОН11	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер	Презентация қорғау бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

		күтімі.			мен жұмыс.	
4	Дәріс. Жүктілердің ерте токсикоздары.	Ерте токсикоздардың анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.	ОН 1 ОН 4 ОН 9	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 1 ОН 4 ОН 9	3с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмыс жасауды бағалау. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік	Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік. Клиникалық хаттамаға сәйкес созылмалы артериалды гипертензиясы бар жүктілердің жүктіліктерін, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдерді жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7 ОН9 ОН10	2/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс.	Презентация қорғауды бағалау
5	Дәріс. Қалыпты босану.	Қалыпты босану. Босануды анықтау. Босану кезеңдері. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	ОН 1 ОН 3 ОН 6	1 с	Мәселелік	Кері байланыс

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті

	Тәжірибелік сабақ. Босануды жүргізу.	Шүйдемен жатуында алдыңғы және артқы түріндегі босану механизімі. Босануды демедикамелизациялау. Қалыпты босануды ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүргізу.	ОН 1 ОН 3 ОН 6 ОН10	3 с	Стандартта лған науқас. ҚР ДМ клиникалық хаттамамен жұмыс.	Тәжірибедік дағдыларды, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	Жетілген нәрестенің белгілері. Аппаршкаласы бойынша жетілген нәрестені бағалау. Асфиксия белгілерімен туылған нәрестеге жедел жәрдем көрсету тәсілдері. Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	ОН 1 ОН 9 ОН10	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен, ҚР ДСМ клиникалық хаттамамен жұмыс	Презентация қорғауды бағалау
6	Дәріс. Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең.	Босанғаннан кейінгі ерте және кеш кезең. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанушы әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу.	ОН 1 ОН 4	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу.	Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Емшек сүтімен қоректендіру. Емшек сүтімен қоректендіру принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН10	4 с	Сабақ тақырыбы бойынша клиникалық дағдыларды орындау. ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	Тәжірибедік дағдыларды, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар Аралық бақылау1.	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық ауруларды анықтау. Этиопатогенезі, Бартельс Сазанов бойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН10	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Презентация қорғауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-34/11 26 бетің 29 беті
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

7	Дәріс. Ұрықтың жамбаспен жатуы.	Ұрықтың жамбаспен жатуының себептері, түрлері, диагностикасы.	ОН 1 ОН 4	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу.	Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде қолданылатын акушерлік тәсілдер.	ОН 1 ОН 4 ОН10	3 с	Кіші топтармен жұмыс. ҚР ДМ клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс	Кіші топтармен жұмыс жасауды, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Көп ұрықты жүктілік.	Көп ұрықты жүктілік себептері, түрлері, диагностикасы. Көп ұрықты жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	О 1 О 4 О10	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. «Case-study»	Презентацияны қорғау «Case-study»
8	Дәріс. Акушерлік қан кетулер.	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	РО 7 РО 9 РО10	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	Жүктілік кезіндегі қан кетулер. Қалыпты орналасқан плацентаның мерзімінен бұрын ажырауы. Плацентаның жатуы. Акушерлік қан кетулер, этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	РО 1 РО 9 РО10	3 с	ТВЛ ҚР ДМ клиникалы қ хаттамаларымен жұмыс.	Топтағы студенттер жұмысын және клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ	Босанудан кейінгі қан	РО 1 РО 9	2/6 с	Презентация	Презентация

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

	Босанудан кейінгі қан кетулер.	кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары.	PO10		я дайындау, ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ны қорғауды бағалау
9	Дәріс. Жүктілікті көтере алмаушылық.	Жүктілікті көтере алмаушылықтың этиопатогенезі, жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	PO 1 PO 3 PO 4	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Мерзімінен ерте босану.	Мерзімінен ерте босанудың себептері, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес мерзімінен ерте босану жүргізу принциптері.	PO 1 PO 4 PO 9 PO10	4 с	Презентация дайындау, ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. «Case-study»	Топтағы студенттер жұмысын бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ұрықтың жетілмеуі.	Жетілмегендіктің белгілері. Шала туылған нәрестенің жағдайын Сильверман шкаласы бойынша бағалау. Нәрестенің қатты жетілмегені.	PO 4 PO 9 PO10	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен клиникалық хаттамалармен жұмыс. «Case-study»	Презентацияны қорғауды және клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау. «Case-study» бағалау
10	Дәріс. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау. Контрацепция әдістері.	PO 6 PO 7	1 с	Шолулық	
	Тәжірибелік сабақ. Заманауи акушерияда кесар тілігі.	Заманауи акушерияда кесар тілігі. Көрсетулер, қарсы көрсетулер, жүргізу техникасы мен шарттары.	PO 2 PO 8 PO 9 PO10	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Кіші топтармен жұмысты, ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүрек-қан тамыр және	Митралды және аорталды қақпақшаларының	PO 1 PO 4 PO 9	1/6 с	Презентация дайындау, оқу –	Презентацияны қорғауды бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

	тыныс алу жүйелерінің аурулары және жүктілік.	жетіспеушіліктері мен стеноздары кезінде жүктілік пен босану ерекшеліктері. ЖРА және жүктілік. Жедел және созылмалы бронхит. Жіті және созылмалы пневмония. Жүктілік пен босануды жүргізу тактикасы.	PO11		ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	
11	Тәжірибелік сабақ. Жұмсақ босану жолдарының жарақаттары.	Жатыр мойыны, жатыр мен бұтаралықтың жыртылулары. Босанудан кейінгі жыланкөздер. Босанудан кейінгі жатырдың айналып шығуы. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің жыртылуларының алдын алу және емдеу.	PO 7 PO 8 PO10	3 с	Кіші топтармен жұмыс, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Кіші топтармен жұмысты, Тәжірибелік дағдыларды орындауды бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Бүйректің жүктілік кезіндегі созылмалы және жіті аурулары	Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Созылмалы және жедел бүйрек аурулары және жүктілік. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу принциптері.	PO 1 PO 4 PO 9 PO11	1/5 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс. «Case-study»	Презентацияны қорғауды бағалау «Case-study»
12	Тәжірибелік сабақ. Заманауи контрацепция әдістері.	Заманауи контрацепция әдістері. Жіктелуі, әсер ету механизімі, артықшылықтары мен кемшіліктері, Перль индексі.	PO 6 PO 7 PO10 PO11	4 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмысты, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Асқазан-ішек жолдарының аурулары және жүктілік.	Созылмалы гастрит, дуоденит. Асқазанның жарасы. Бауырдың жедел майлы дистрофиясы. HELLP- синдром. Жіті және созылмалы вирусты гепатит. Жіті және созылмалы	PO 1 PO 4 PO 9 PO11	2/5 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

	Аралық бақылау2.	панкреатит. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу ерекшеліктері.				
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15 с		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолулық, мәселелік . Кері байланыс, тақырып бойынша блиц-сұрау				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды өтеу. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған науқас», CBL, TBL, cyber-patient.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны қорғау, кейстік (Case study) технология. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауапқа арналған билеттер, ситуациялық есептерді шешу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН 1	Акушерліктің тәртібі мен міндеттерін білу мен түсінуді көрсетеді					
	Бағалау	Бағалау критерийлері				
	Өте жақсы	Негізгі пәндер: анатомия, физиология, латын тілі, топографиялық анатомия, пропедевтика бойынша білімді жаңғыртады және акушерлік пән мен міндеттерді қажетті дәлдікпен және толықтықпен білу мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.				
	Жақсы	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртады, акушерліктің пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтықпен білуі мен түсінуін көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.				
	Қанағаттанарлық	Базалық пәндер бойынша білімді толық жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін толық көлемде білуі мен түсінуін көрсетеді, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдікпен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.				
	Қанағаттанарлықсыз	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтығымен толық көлемде көрсетпейді, акушерлік міндеттердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.				
ОН 2	Дәлелді медицина қағидаттарына сүйене отырып, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде науқастарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді.					

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді.
	Жақсы	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды ішінара көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды толық көлемде қолданбайды, тексеру және емдеу жоспары туралы хабардар етпейді, дәлдікке жол бермейді. Сондай-ақ, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту толық көлемде жүргізілмейді. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетпейді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданбаған, тексеру және емдеу жоспары туралы хабардар етпеген. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолданбаған. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 3	Акушерлік қызметтегі зерттеу әдістерін, алғашқы медициналық көмек көрсетуді, медициналық тексеруден өткізу және патологиялардың алдын алу дағдыларын меңгерген.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдануды көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

	Жақсы	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдануды көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде акушерлікте зерттеудің заманауи әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын толық көлемде көрсетпейді, дәлдікке жол бермейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу дағдыларын және акушерлікте асқынулардың алдын алуды қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 4	Алынған білімді жүктілік кезіндегі этиопатогенездің, клиниканың, асқынулардың және экстрагенитальды аурулардың ерекшеліктерін түсіну үшін қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес экстрагенитальды аурулары бар әйелдерге диагностика, емдеу, жүктілік асқынуларының профилактикасын және диспансерлеуді жүргізеді.
	Жақсы	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес экстрагенитальды аурулары бар әйелдерге диагностика, емдеу, жүктілік асқынуларының профилактикасын және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде толық көлемде қолданбайды, дәлдікке жол бермейді. Экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диагностикалау, емдеу, жүктілік асқынуларының алдын алу және диспансерлеу кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын пайдаланбайды. Негізгі қателіктерге жол береді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

	Қанағаттанарлықсыз	<p>Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданбайды.</p> <p>Жүктіліктің асқынуларын диагностикалауды, емдеуді, алдын алуды және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді білмейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді.</p> <p>Өрескел қателіктер жібереді.</p>
ОН 5	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді басқару бойынша білімді қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	<p>Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.</p>
	Жақсы	<p>Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Біледі, бірақ қиын гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.</p> <p>Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.</p>
	Қанағаттанарлық	<p>Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алынған білімді толық көлемде қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде түбегейлі қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады.</p>
	Қанағаттанарлықсыз	<p>Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімін қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен</p>

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

		антисептиканы бұзады, этика мен деонтология принциптерін білмейді.
ОН 6	Әр түрлі акушерлік жағдайларда жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен және босанған әйелдермен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алады. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданады.
	Жақсы	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді толық көлемде қайталамайды, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын әрдайым қолдана бермейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімі жоқ, Этика, деонтология және әртүрлі акушерлік жағдайлардағы коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша дұрыс шешім таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды пайдаланбайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 7	Акушерлікте және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

	<table border="1"> <tr> <td>Бағалау</td> <td>Бағалау критерийлері</td> </tr> <tr> <td>Өте жақсы</td> <td>Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.</td> </tr> <tr> <td>Жақсы</td> <td>Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.</td> </tr> <tr> <td>Қанағаттанарлық</td> <td>Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.</td> </tr> <tr> <td>Қанағаттанарлықсыз</td> <td>Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.</td> </tr> </table>	Бағалау	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.	Жақсы	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.	Қанағаттанарлық	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.	Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
Бағалау	Бағалау критерийлері										
Өте жақсы	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.										
Жақсы	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.										
Қанағаттанарлық	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.										
Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.										
ОН 8	<p>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.</p> <table border="1"> <tr> <td>Бағалау</td> <td>Бағалау критерийлері</td> </tr> <tr> <td>Өте жақсы</td> <td>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.</td> </tr> <tr> <td>Жақсы</td> <td>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.</td> </tr> <tr> <td>Қанағаттанарлық</td> <td>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.</td> </tr> <tr> <td>Қанағаттанарлықсыз</td> <td>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел</td> </tr> </table>	Бағалау	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.	Жақсы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.	Қанағаттанарлық	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.	Қанағаттанарлықсыз	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел
Бағалау	Бағалау критерийлері										
Өте жақсы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.										
Жақсы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.										
Қанағаттанарлық	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.										
Қанағаттанарлықсыз	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел										

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

		қателіктер жібереді.
ОН 9	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

ОН11	Акушерлік көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.	
Бағалау	Бағалау критерийлері	
Өте жақсы	Акушерлік көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.	
Жақсы	Акушерлік көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.	
Қанағаттанарлық	Акушерлік көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.	
Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік көмекті ұйымдастырады, әйелдер арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.	
10.2	Бағалау критерийлері	
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы		
Ауызша жауап		
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: Fx(0,5; 25-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап

	F (0; 0-24%)	берсе қойылады
--	--------------	----------------

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
Қанағаттанарлық	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

		кателер жіберілген, логикалық бірзділік бұзылған.			
БӨЖ-ге арналған чек парағы					
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау					
Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі			
Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.			
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.			
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.			
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.			
Баяндаманы бағалау критерийі					
№	Критерий/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзетуді талап етеді	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

	5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
	6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
	7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
	8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
	9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
	10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
	11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
	12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы						
Жоба жұмысын аралық бағалау						Max 100
№	Критерий	Сипаттама	балл			
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	15-20			
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді	10-14			
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген	5-9			
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4			
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20			
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14			
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9			
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4			
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20			
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің	10-14			

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

		шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген	
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында	10-14

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

		зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды.	5-9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бетің 29 беті

		Барлық тапсырмалар орындалмады.	
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
------------	-----------------------

Электрондық ресурстар, оның ішінде, біра қолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	ОҚМА-ның электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана(РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифлық кітапхана «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронды кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth ақпараттық-құқықтық жүйе «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
---	---

Электронды оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилякина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с. 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с. 11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты
----------------------	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015

12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.

13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>

14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>

15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>

16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>

17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/

18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129

19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/

20.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/

21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588

22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589

23.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593

24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594

25.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990

26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121

27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122

28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124

29.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918

30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797

31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицин-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

	<p>ских вузов и практических врачей / Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</p> <p>32. Г. А. Танышева, Г. Т. Нурғалиева, Ш. К. Кинаятова, Ж. А. Рыспаева. Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г. А. Танышева, Г. Т. Нурғалиева, Ш. К. Кинаятова, Ж. А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</p> <p>33. Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html</p> <p>34. Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988</p>
Әдебиеттер	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 1,2,3: book / V. I. Bodyazhina, N. A. Герре. - Almaty: "Evero", 2017. - 244 p. 2. Бодяжина, В. И. Акушерия. 1 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы : Эверо, 2015. - 240 бет. 3. Бодяжина, В. И. Акушерия. 2 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 4. Бодяжина, В. И. Акушерия. 3 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 5. Акушерия [Мәтін]: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауірт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: ЭвеОН, 2014. - 392 бет. 8. Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері: оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 бет. 9. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 3. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы	044-34/11	
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 бетің 29 беті	

	<p>care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. С</p> <p>4. Акушерство; национальное рук. – под ред. Э.К. Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011</p> <p>5. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010</p>
--	--

12.	Пәннің саясаты:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттармен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Білім алушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан таңдайды 7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді. 	

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

<https://www.ukma.kz/ru/>

	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады. 3. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген білім алушыға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады. 5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. 6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді. 7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып
--	---

жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.

8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1

БӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.



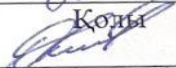
9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған білім алушының пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.

11. Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.

12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.

13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушы экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> 14.06.2024	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы	
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 14.06.2024	БББ АК төрағасы Калменов Н.Ж.	Қолы	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы	
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 26 бетің 29 беті

Ф-044/242/01-2024

«Реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 2024 ж.
Патологиядағы несеп – жыныс жүйесі	Несеп–жыныс жүйесінің негізгі клиникалық синдромдарындағы ересектер мен балалардағы патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, физикалық және клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды қамтиды. Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздері.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 2024 ж.
Реквизиттен кейінгі		
«Жалпы тәжірибелік дәрігер» бағытындағы интернатура	АМСЖ жүйесінде мамандандырылған білім беру бағдарламасы стандартына сай міндетті білім, біліктілігі мен тәжірибелік дағдылары бар, өз бетінше диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын жүргізе алатын дәрігер акушер-гинеколог маманын дайындау.	Хаттама № <u>10</u> « <u>28</u> » <u>05</u> 2024 ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының менгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н.


(колы)

- реквизитке дейін;

Патология және сот медицинасы кафедрасының менгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш.


(колы)

- реквизиттен кейін;

«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасының менгерушісі м.ғ.к. Даткаева Г.М.


(колы)