

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 1 беті

Силлабус
«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«Балалар гинекологиясы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10102- «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BG 4304	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Балалар гинекологиясы	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Модуль «Жалпы патология», «Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі»	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Педиатрия мамандығы бойынша интернатура	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
<p>Балаларға акушерлік -гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балалар гинекологының тәжірибесіндегі тексерудің негізгі әдістері. Репродуктивті жүйені реттеу патологиясы. Жыныстық дамудың бұзылуы. Қыздардағы репродуктивті жүйенің қабыну аурулары. Қыздардағы репродуктивті жүйенің ісіктері мен ісік тәрізді түзілімдері. Гинекологиялық тәжірибеде "өткір іш". Сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің жарақаттары.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Гинекологиялық аурулары бар науқастарды диагностикалау және бақылау, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету және кең таралған гинекологиялық патологиялардың, соның ішінде қыздара алдын-алу бойынша құзыреттіліктерін қалыптастыру; гинекологияда қолданылатын тәжірибелік дағдылардың негізін қалыптастыру. Гинекологиялық патологиясы бар науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды жақсарту.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Жалпы және қыз балалар гинекологиясы пәні және міндеттерін білетіндігін көрсетеді		
ОН 2	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе асыра алады.		
ОН 3	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын түсіну және білікті медициналық көмек көрсету үшін қолдана алады.		
ОН 4	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді.		
ОН 5	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасында және емдеуінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолдана алады.		
ОН 6	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді қолданады.		
ОН 7	Балалар гинекологиядағы білімдерін және әдістерін, ғылыми қағидаларын қолданады,		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 беттің 2 беті

	үздіксіз біліктілігін жетілдіруге қабілетті.					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 2. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;				
	ОН 2	ОН 4. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;				
	ОН 3	ОН 6. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;				
	ОН 4 ОН 5 ОН 7	РО8. Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;				
	ОН 6	ОН 10. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;				
	6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда «ОҚМА» АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	Лаб. Саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD		saltanat_phd@mail.ru		
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.		doctorleila01@mail.ru		
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru		
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Қазақстан Республикасында	Қазақстан Республикасында гинекологиялық	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолулық	Тақырып бойынша блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»	25 бетің 3 беті

	гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері, сонымен қатар, қыздар мен жасөспірімдерге.	көмекті ұйымдастыру принциптері, сонымен қатар, қыздар мен жасөспірімдерге. ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен хаттамалар.				
	Тәжірибелік сабақ. Әйел репродуктивті жүйенің дамуы.	Нәрестелік, балалық шақ, жыныстық жетілу кезеңдеріндегі әйел репродуктивті жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 4	3 с	Тақырып сабақты талқылау, ауызша сұрастыру. Кіші топтармен жұмыс.	Ауызша сұрастыруды, кіші топтармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Әйел жыныс жүйесінің қалыптасуы. Жыныстық хромосомалардың гонадалар мен жыныс мүшелерінің қалыптасуындағы ролі.	Әйел жыныс жүйесінің қалыптасуы. Жыныстық хромосомалардың гонадалар мен жыныс мүшелерінің қалыптасуындағы ролі.	ОН 3 ОН 5	1/6 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
2	Дәріс. Балалар гинекологиясында тексеру әдістері.	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Таннер шкаласы. Гинекологиялық ауруы бар қыздарды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	1 с	Шолулық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Репродуктивті жүйенің реттелуі.	Репродуктивті жүйенің нысана реттелуі. Репродуктивті жүйенің реттелу сатылары. Қалыпты етеккір циклы. Аналық бездік цикл. Жатырлық цикл.	ОН 1 ОН 2 ОН 5	3 с	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру. Кіші топтармен жұмыс.	Сабақ тақырыбын талқылады, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Етеккір	Етеккір циклының бұзылыстары. Этиопатогенезі,	ОН 1 ОН 2 ОН 7	1/6 с	Ғылыми жұмысты талдау және	Ғылыми мақала мен Жобаны

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»	044-34/11 25 бетің 4 беті

	циклының бұзылыстары.	клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері. Етеккір циклының бұзылыстарының алдын алу.			талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
3	Дәріс. Пубертаттық кезеңдегі аномальды жатырдан қан кету.	Аномальды жатырдан қан кету туралы түсінік. Пубертаттық кезеңдегі дисфункционалды жатырдан қан кетулердің этиологиясы, патогенезі, диагностикасы.	ОН 3 ОН 6 ОН 7	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Ювенилды жатырдан қан кету	Ювенилды жатырдан қан кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, гемостаз, жедел көмек, реабилитация, алдын алу.	ОН 3 ОН 6	4 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, «Стандарт-талған пациент»	Сабақтың тақырыбын талқылады, тәжірибелік дағдыларды игергенін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ Аномальды жатырдан қан кетулер.	Репродуктивті жастағы жатырдан қан кетулер. Пре- және постменопауза кезеңіндегі жатырдан қан кетулер. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН 3 ОН 6 ОН 7	1/6с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
4	Дәріс. Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Етеккір алды синдром. Климактерлік синдром. Босанудан кейінгі семіру. Босанудан кейінгі гипопитуитаризм. Посткастрациялық синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі.	ОН 1 ОН 6	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ.	Етеккір алды синдром. Климактерлік	ОН 1 ОН 6	3 с	Кіші топтармен	Ауызша сұрауды,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 беттің 5 беті

	Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	синдром. Босанудан кейінгі семіздік. Босанудан кейінгі гипопитуитаризм. Посткастрациялық синдром. Клиникасы, емі, алдын алу.			жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу. Cyber - пациент	ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Гиперпролактинемия. Вирильді синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу.	ОН 1 ОН 6	2/6 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
5	Дәріс. Әйел жыныс мүшелерінің, солармен қатар қыздардағы қабыну аурулары.	Әйел жыныс мүшелерінің, солармен қатар қыздардағы қабыну аурулары. Жіктелуі, этиопатогенезі.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Қыздардағы жыныс мүшелерінің бейарнамалы қабыну аурулары.	Қыздардағы жыныс мүшелерінің бейарнамалы қабыну ауруларының этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 2 ОН 5 ОН 6	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу. Кіші топтармен жұмыс.	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруді, ситуациялық есептерді шешуін, кіші топтармен жұмысын бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің арнамалы қабыну аурулары.	Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің арнамалы қабыну ауруларының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 6 беті

6	Дәріс. Гинекологиядағы жедел жағдайлар	Гинекологиядағы жедел жағдайлардың этиопатогенезі, клиникасы	ОН 1 ОН 5 ОН 6	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалар гинекологиясын- дағы жедел жағдайлар	Балалар гинекологиясындағы «жіті іш»-тің диагностикасы, жедел көмек, алдын алу шаралары..	ОН 1 ОН 5 ОН 6	4 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялы қ есептерді шешу. «Стандарт- талған пациент».	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруды, ситуациялық есептерді шешуін, кіші топтармен жұмысын бағалау. .
	ОБӨЖ. БӨЖ Балалар гинекологиясын дағы «жіті іш»	Гинекологиядағы «жіті іш» патологиясы бар қыздар мен жасөспірімдерде ағымының және жүргізуінің ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 5 ОН 6	1/6 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттерм ен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек- парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
	Аралық бақылау 1.					
7	Дәріс. Эндометриоз.	Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі.	ОН 6 ОН 7	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Эндометриоз.	.Клиникалық көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялы қ есептерді шешу. «Cyber- пациент»	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруды, ситуациялық есептерді шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Жатыр миомасы.	Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі.Клиникалық	ОН 5 ОН 6	1/6 с	Ғылыми жұмысты талдау және	Ғылыми жұмысты талдау және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»	25 беттің 7 беті

		көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері, эндометриоздың алдын алу.			талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттерм ен жұмыс. «Case-study»	талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттерм ен жұмысты, «Case-study» бағалау.
8	Дәріс. Жыныстық дамуының бұзылыстары.	Анықтамасы. Себептері. Жіктелуі, диагностика, емі, алдын алу шаралары.	ОН 3 ОН 5 ОН 7	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жыныстық жетілудің бұзылыстары	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық жетілудің кешігуі. Жыныстық жетілудің болмауы. Жыныстық жетілу бұзылыстарының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, профилактикасы	ОН 3 ОН 5 ОН 7	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялы қ есептерді шешу.	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруды, ситуациялық есептерді шешуін бағалау. .
	ОБӨЖ. БӨЖ Жыныстық жетілудің бұзылыстары	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық жетілудің кешігуі. Жыныстық жетілудің болмауы. Жыныстық жетілу бұзылыстарының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, профилактикасы	ОН 3 ОН 5 ОН 7	2/6 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттерм ен жұмыс. «Case-study»	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек- парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
9	Дәріс. Жыныс мүшелерінің гиперпласти- калық және дистрофиялық процестері.	Жатыр мойнының, қынаптың, вульваның гиперпластикалық және дистрофиялық процестері. Клиникасы, этиопатогенезі.	ОН 3 ОН 5 ОН 7	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің	Қыздар мен жасөспірімдердегі жатыр мойнының, қынап, вульваның гиперплазиялық және дистрофиялық	ОН 3 ОН 5	4 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру,	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруды,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»	25 бетің 8 беті

	гиперплазиялық және дистрофиялық процестері.	процестері. Диагностикасы, емі және алдын алу.			ситуациялық есептерді шешу.	ситуациялық есептерді шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері.	Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері. Жатыр денесінің аурулары.	ОН 3 ОН 5	1/6 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
10	Дәріс. Қыздарда жыныс мүшелерінің даму аномалиялары.	Қыздарда жыныс мүшелерінің даму аномалиялардың себептері, жіктелуі, диагностика, емдеу, алдын алу.	ОН 3 ОН 4 ОН 7	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Қыздарда жыныс мүшелерінің даму ақаулары.	Балалық және пубертаттық кезеңдерінде ем талап ететін жатыр мен қынаптың даму ақаулары. Жатыр мен қынап аплазиясы (Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера синдромы).	ОН 1 ОН 4 ОН 7	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу. Кіші топтармен жұмыс.	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруді, ситуациялық есептерді шешуін, кіші топтармен жұмысын бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Қыздарда жыныс мүшелерінің даму ақаулары.	Қалыпты жатырындағы қынап аплазиясы. Гимен атрезиясы. Репродуктивті жүйе протоктарының қосарлануы мен аплазиясының бірлесуі.	ОН 1 ОН 6	1/6 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»	25 бетің 9 беті

11	Тәжірибелік сабақ. Қыздардағы жыныс мүшелерінің онкопатологиясы.	Қыздардағы вульваның, қынаптың, жатырдың ісіктері. Диагностикасы, емі, алдын алу шаралары.	ОН 1 ОН 6	3 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу.	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруды, ситуациялық есептерді шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Қыздардағы жыныс мүшелерінің ісіктері	Бедеулі жұптың тексеру алгоритмі. Көмекші репродуктивті технологиялар.	ОН 1 ОН 6	1/5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
12	Тәжірибелік сабақ. Жыныстық тәрбие. Жасөспірімдер контрацепциясы	Жыныстық тәрбие. Заманауи контрацептивтердің түрлері. Жасөспірімдер контрацепциясы. Артықшылықтар мен кемшіліктері. Көрсетулер мен қарсы көрсетулер.	ОН 1 ОН 5	4 с	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу.	Сабақтың тақырыбын талқылауды, тәжірибелік дағдыларды игеруды, ситуациялық есептерді шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Жыныстық тәрбиелеу. Жасөспірімдер контрацепциясы Аралық бақылау 2	Жыныстық тәрбиелеу. Заманауи контрацептивтердің түрлері. Жасөспірімдер контрацепциясы. Артықшылықтар мен кемшіліктері. Көрсетулер мен қарсы көрсетулер.	ОН 3 ОН 4 ОН 7	2/5 с	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
	<i>Аралық аттестаттауды</i>			15 с		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 10 беті

	<i>дайындау және өткізу</i>				
9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәрістер	Шолулық, мәселелік . Дәрістердің тақырыптары бойынша блиц-сұрау, кері байланыс			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Ауызша сұрастыру. Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды игеру. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс жасау. Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған пациент», «Cyber-пациент», «Case-study».			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Ғылыми жұмысты талдау және талқылау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс. «Case-study».			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша емтиханға арналған билеттер, ситуациялық есептерді шешу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1.	Пәнінің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН 1	Жалпы және қыз балалар гинекологиясы пәні және міндеттерін білетіндігін көрсетеді				
	Бағалау	Бағалау критерийлері			
	Өте жақсы	Негізгі пәндер: анатомия, физиология, латын тілі, топографиялық анатомия, пропедевтика бойынша білімді жаңғыртады және балалар гинекологиясы пәні мен міндеттерді қажетті дәлдікпен және толықтықпен білу мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.			
	Жақсы	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртады, балалар гинекология пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтықпен білуі мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді тәжірибеде қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.			
	Қанағаттанарлық	Базалық пәндер бойынша білімді толық жаңғыртпайды, балалар гинекология пәні мен міндеттерін толық көлемде білуі мен түсінуді көрсетеді, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.			
	Қанағаттанарлықсыз	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртпайды, балалар гинекология пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтығымен толық көлемде көрсетпейді, акушерлік міндеттердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.			
ОН 2	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде қыздардағы гинекологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе асыра алады.				
	Бағалау	Бағалау критерийлері			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 11 беті

	Өте жақсы	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген балалар гинекологиясында заманауи зерттеу әдістерін, гинекологиялық көмек көрсете алады, диспансерлеу және асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді толық жүргізе алады.
	Жақсы	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген балалар гинекологиясында заманауи зерттеу әдістерін, гинекологиялық көмек көрсете алады, диспансерлеу және асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізе алады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген балалар гинекологиясында заманауи зерттеу әдістерін, гинекологиялық көмекті жартылай көрсете алады, диспансерлеу және асқынулардың алдын алу дағдыларын жартылай қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізе алмайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген балалар гинекологиясында заманауи зерттеу әдістерін, гинекологиялық көмек көрсете алмайды, диспансерлеу және асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 3	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын түсіну және білікті медициналық көмек көрсету үшін қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын түсінеді және білікті медициналық көмек көрсету үшін толық қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді толық жүргізе алады.
	Жақсы	Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын түсінеді және білікті медициналық көмек көрсету үшін қолдана алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 12 беті

		<p>қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді толық емес жүргізе алады.</p> <p>Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жібереді.</p>
	Қанағаттанарлық	<p>Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын жақсы түсінбейді және білікті медициналық көмек көрсету үшін толық қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жартылай жүргізе алады.</p> <p>Негізгі қателіктерге жол береді.</p>
	Қанағаттанарлықсыз	<p>Алынған білімді қыздардағы гинекологиялық аурулардың этиопатогенезінің ерекшеліктерін, клиникалық көрінісін, асқынуларын және олардың сипаттамаларын мүлдем түсінбейді және білікті медициналық көмек көрсету үшін қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес гинекологиялық аурулары бар қыздарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізе алмайды.</p> <p>Өрескел қателіктер жібереді.</p>
ОН 4	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды біледі және тәжірибеде толық көрсетеді.
	Жақсы	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды біледі және тәжірибеде толық көрсете алмайды.
	Қанағаттанарлық	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды біледі және тәжірибеде жартылай көрсетеді.
	Қанағаттанарлықсыз	Әр түрлі гинекологиялық жағдайларда қыздармен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды білмейді және тәжірибеде мүлдем көрсетпейді.
		Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 5	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасында және емдеуінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидалары негізінде алған білімдерін толық қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емдеу ерекшеліктерін, алдын алу шараларын толық жүргізе алады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 беттің 13 беті

		деонтологияны сақтайды.
	Жақсы	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидалары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емдеу ерекшеліктерін, алдын алу шараларын жүргізе алады. Коммуникативті дағдыларды жартылай қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды. Білім алушыдың өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидалары негізінде алған білімдерін толық қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емдеу ерекшеліктерін, алдын алу шараларын жартылай жүргізе алады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтамайды. Негізгі қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Қыздардағы гинекологиялық аурулардың жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидалары негізінде алған білімдерін мүлдем қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес қыздардағы гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емдеу ерекшеліктерін, алдын алу шараларын жүргізбейді. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтамайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 6	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді толық қолдана алады. Тәжірибеде ықтимал гинекологиялық ауруларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді тиімді толық қолдана алады.
	Жақсы	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды қолдана алады. Тәжірибеде ықтимал гинекологиялық ауруларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді толық қолдбайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды жартылай қолданады. Тәжірибеде ықтимал гинекологиялық ауруларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолданбайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Балалар гинекологиясы саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды мүлдем қолданбайды. Тәжірибеде ықтимал гинекологиялық ауруларды уақтылы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 беттің 14 беті

		диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді тиімді қолдана алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 7	Гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
10.2.	Бағалау критерийлері	
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы		
Ауызша жауап		
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 15 беті

	С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрежі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 16 беті

	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірзділік бұзылған.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: Fx(0,5; 25-49%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 17 беті

		F (0; 0-24%)				
Баяндаманы бағалау критеріі						
№	Критеріі/ балдары	Деңгейі				
		Кере мет	Қолай лы	Түзетуді талап етеді	Қолай емес	
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0	
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0	
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0	
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0	
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0	
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0	
7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0	
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0	
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0	
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0	
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0	
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0	
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы						
Жоба жұмысын аралық бағалау					Мах 100	
№	Критерий	Сипаттама			балл	
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.			15-20	
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді			10-14	
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген			5-9	
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі			0-4	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 18 беті

		көрсетілмеген.	
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген	10-14
		Интернетте жалпыға қолжетімді домінде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады,	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 беттің 19 беті

ұжымдық әрекеттестік жоқ.			
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		25 бетің 20 беті

	шешу	Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»	044-34/11 25 бетің 21 беті	

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Электронды оқулықтар	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
----------------------	---

Әдебиеттер	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 1: book /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 244 р. 3.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 2: book /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 244 р 4.Bodyazhina, V. I. Cyesiology. Part 3 : book /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 244 р 5.Құлбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет. 6.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет 7.Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. 8.Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б 9.Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. 10.Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет. 11.Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с 12.Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқуқұралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет 13.Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с. 14.Внутриматочная контрацепция/В.Н.ПрилепскаяЕ.А..-М:ГЭОТАР.-медиа.2014 15.Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013 16.Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой. В. Г. Бреусенко . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012 <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024 2.Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024 3.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. 4.Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии 5.Norton, Maru E. Callen's ultrasonography in Obstetrics and Gynecology [Text] / Maru E. Norton, Leslie M. Scutt, Vickie A. Feldstein. - 1th ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 1252 p. - ISBN 978-81-312-4700-6 : Б. ц.Перевод заглавия: Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии 7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology [Text] / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. - ISBN 978-81-312-4458-6 : Б. ц.
------------	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»	044-34/11 25 бетің 22 беті	

	<p>Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Mary E. Norton, Leslie M. Scutt, Vickie A. Feldstein. - Elsevier, 2017. - 1252</p> <p>8. Бищекова, Б. Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері [Мәтін] : оқу құралы / Б. Н. Бищекова. - Карағанды : АҚНҰР, 2021.</p> <p>9. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems" 2021</p> <p>10. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.</p> <p>11. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. 12. В. Н. Локшина. - Алматы : MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.</p> <p>Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013</p> <p>13. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013</p>
--	---

12.	Пән саясаты:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттар мен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Оқушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан таңдайды 7. Оқушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді. 	



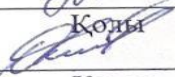
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
http://www.ukma.kz/ru/	

	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушының оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушының білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушыға егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады. 3. 6. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген бакаларға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушының анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Бакалавр декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»		044-34/11 25 бетің 23 беті

	<p>5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады.</p> <p>6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа бакалаврлардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді.</p> <p>7. Білім алушының білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.</p> <p>8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БОӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.</p> <p>9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған студент, пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p> <p>10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.</p> <p>11. Бакалаврлардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.</p> <p>12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.</p> <p>13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған студенттер экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.</p>
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»	044-34/11 25 бетің 24 беті

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> 14.06.2024 ж	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 14.06.2024.	БББ АК төрағасы Калменов Н.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар гинекологиясы»	044-34/11 25 бетің 25 беті

044/242/01-2024

«Реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>24</u> ж.
Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі	Несеп-жыныс жүйесінің негізгі клиникалық синдромдарындағы ересектер мен балалардағы патологиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, физикалық және клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды қамтиды. Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздері.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>24</u> ж.
Реквизиттен кейінгі		
«Жалпы тәжірибелік дәрігер» бағытындағы интернатура	Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.	Хаттама № <u>11</u> « <u>21</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н.



(КОЛЫ)

- реквизитке дейін;

Патология және сот медицинасы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш.



(КОЛЫ)

- реквизиттен кейін;

«Педиатрия-1» кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кемельбеков К.С.



(КОЛЫ)