

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	1стр. из 21	

## Силлабус

### Кафедра «Акушерства и гинекологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»

Образовательная программа 6В10103 - «Стоматология»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: <b>AG 4309</b>	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: <b>Акушерство и гинекология</b>	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: <b>Общая патология</b>	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: <b>Интернатура по специальности «Стоматология»</b>	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: <b>ПД</b>	1.10	Компонент: <b>ВК</b>
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
<p>Организация охраны здоровья женщин в РК. Лечение стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии; оказанию неотложной помощи беременным роженицам родильниц. Роль стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у женщин влияние течения беременности и родов на развитие патологии зубочелюстной системы у детей. Одонтогенная инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике осложнений во время беременности и послеродовом периоде, с учетом особенностей течения физиологической и патологической беременности, послеродового периода и периода лактации при стоматологических заболеваниях; обучение основам практических навыков применяемых в акушерстве и гинекологии, в том числе приеме физиологических родов, а также при неотложных состояниях. Совершенствование коммуникативных навыков межличностного общения и консультирования беременных, послеродовых пациенток и гинекологических больных.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО 1	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.		
РО 2	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную стоматологическую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.		
РО 3	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваний.		
РО 4	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, коммуникативные навыки		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	2стр. из 21	

	при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии.					
PO 5	Оказывает экстренную стоматологическую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи беременными, родильницами, гинекологическими больным					
PO 6	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1 PO 2	1PO Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.				
	PO 3 PO 4	3PO Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.				
	PO 5 PO 6	5PO Оказывает экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): <b>Контактная информация:</b> Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП/СРО	Емтихан
		5	25	-	9/ 42	9
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD			saltanat_phd@mail.ru	
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	И.о.доцент			doctorleila01@mail.ru	
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент			<a href="mailto:akberdieva.gulmira@mail.ru">akberdieva.gulmira@mail.ru</a>	
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент			<a href="mailto:balzhansalymbaeva@mail.ru">balzhansalymbaeva@mail.ru</a>	
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	3стр. из 21

1.	<b>Лекция.</b> Организация охраны репродуктивно го здоровья женщин в Республике Казахстан. Диспансеризац ия беременных женщин.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных женщин. Физиопсихопрофи- лактическая подготовка беременных к родам. Тревожные симптомы в акушерстве.	РО 1 РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	<b>Практическое занятие.</b> Оплодотворени е. Плод в отдельные месяцы внутриутробно й жизни.	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации. Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.	РО 1 РО 2	4 ч	Устный опрос, работа в малых группах	Оценка устного опроса, работы в малых группах
	<b>СРОП/СРО</b> Современные методы обследования беременных	Антенатальный уход. Оценка биофизического профиля плода. Допплерометрия. Кардиотокография плода. Эффективные перинатальные технологии.	РО 1 РО 2	1/6 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации и, оценка практичес- ких навыков
2.	<b>Лекция.</b>	Физиологические	РО 1	1 ч	Обзорная	Обратная

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»		4стр. из 21

	Физиологическое изменение в организме женщины при беременности.	изменения в организме женщины при беременности. Особенности изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	PO 2			связь – блиц-опрос
	<b>Практическое занятие.</b> Диагностика беременности.	Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве.	PO 1 PO 3	3 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	<b>СРОП. СРО</b> Аntenатальный уход.	Аntenатальное развитие плода и наблюдение за беременными. Antenатальный уход.	PO 2 PO 3	1/6 ч	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации
3	<b>Лекция.</b> Физиологические роды.	Определение родов. Течение физиологических родов. Периоды родов.	PO 2 PO 3	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	<b>Практическое занятие.</b> Ведение родов. Роды по программе «Безопасное материнство»	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.	PO 3 PO 5	3 ч	«Стандартизированный пациент». Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Оценка выполнения практических навыков, работы с клиническим протоколом
	<b>СРОП/СРО</b> Физиология и патология	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового	PO 5 PO 6	1 /6 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	5стр. из 21

	послеродового периода.	периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений. Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.				и, оценка практических навыков
4	<b>Лекция.</b> Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.	РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Гипертензивные состояния при беременности.	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.	РО 4	4 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b> Акушерские кровотечения. <b>Рубежный</b>	Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи,	РО 2 РО 3 РО 5	1/6 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»		бстр. из 21

	<b>контроль 1.</b>	профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.				
5	<b>Лекция</b>  Методы обследования гинекологическ их больных. Регуляция репродуктивно й системы.	Общие и специальные методы гинекологического обследования. Лабораторные, гормональные, инструментальные, эндоскопические методы, тесты функциональной диагностики. Звенья регуляция репродуктивной системы. Яичниковый цикл. Маточный цикл.	РО 1 РО 5	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	<b>Практическое занятие.</b> Невынашивани е беременности. Переношенная беременность. Многоплодная беременность.	Роль инфекционного фактора, эндокринопатии, антифосфолипидно-го синдрома в генезе невынашивания беременности. ИЦН и невынашивание. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах. Клиническое течение и ведение родов при переношенной и многоплодной беременности.	РО 2 РО 3 РО 4	3 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнени я практическ их навыков.
	<b>СРОП/СРО</b>  «Острый живот» в гинекологии.	Диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	РО 2 РО 3 РО 5	1/6 ч	Работа с научной литературой	Оценка защиты презентац и

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «OŃtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» Aǵ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	7стр. из 21

6	<b>Практическое занятие.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 2 РО 3	4 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия. «Стандартизированный пациент»	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	<b>СРОП/ СРО</b> Миома матки. Эндометриоз.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения миомы матки, эндометриоза.	РО 2 РО 5	1/6 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
7.	<b>Практическое занятие.</b> Аномальные маточные кровотечения	Маточные кровотечения репродуктивного возраста. Маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Кровянистые выделения в постменопаузе. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	РО 3 РО 6	4 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	<b>СРОП/ СРО</b> Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции. <b>Рубежный контроль 2</b>	Определение репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Классификация, преимущества и недостатки современных методов контрацепции.	РО 3 РО 4	1/6	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9 ч		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»		8стр. из 21

9.1	Лекции	Обзорные и проблемные. Блиц-опрос по теме.
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Применение активного метода обучения: «стандартизированный пациент», CBL, cyber-пациент
9.3	СРО/СРОП	Защита презентации, научной работы, доклада. Case-study.
9.4	Рубежный контроль	Письменно по билетной системе
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
<b>10.1</b>	<b>Критери и оценивания результатов обучения дисциплины</b>	
<b>РО 1</b>	<b>Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.
	<b>Хорошо</b>	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, может применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не полностью демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.
<b>Неудовлетворительно</b>	Не демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.	
<b>РО 2</b>	<b>Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Способен в полном объеме оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	9стр. из 21	

		<p>Применяет коммуникативные навыки при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения.</p>
	<b>Хорошо</b>	<p>Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.</p> <p>Недостаточно демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК.</p> <p>Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>
	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Способен частично оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Недостаточно демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает значительные ошибки.</p>
	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Не оказал экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.</p> <p>Не демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК. Не применил коммуникативные навыки при общении с пациенткой. Допускает грубые ошибки.</p>
<b>РО 3</b>	<b>Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях в полном объеме согласно клинического протокола МЗ РК.
	<b>Хорошо</b>	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»		10стр. из 21

		и гинекологических заболеваниях согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
<b>РО 4</b>	<b>Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, коммуникативные навыки при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Полностью соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Применяет коммуникативные навыки в полном объеме при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения.
	<b>Хорошо</b>	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Применяет коммуникативные навыки не в полном объеме при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Частично применяет коммуникативные навыки при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, не всегда информирует о плане обследования и лечения. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не применяет принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Не применяет коммуникативные навыки при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения. Не знает клинический протокол МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
<b>РО 5</b>	<b>Использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»		11 стр. из 21

	<b>Отлично</b>	В полном объеме использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Быстро и правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте.
	<b>Хорошо</b>	Использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Не всегда правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Не правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте. Допускает грубые ошибки.
<b>РО 6</b>	<b>Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.
	<b>Хорошо</b>	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	12стр. из 21

		Допускает принципиальные ошибки.	
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.	
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценок</b>		
<b>Чек лист для практического занятия</b>			
<b>Устный опрос.</b>			
	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Устный опрос</b>	<b>Отлично</b> А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
<b>Решение ситуационных задач.</b>			
	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>

<b>Решение ситуационных задач.</b>	<b>Отлично</b> A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<b>Удовлетворительно</b> C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

**Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:**

Оценка	Критерии
<b>Отлично</b> A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
<b>Хорошо</b> B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
<b>Удовлетворительно</b> C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
<b>Неудовлетворительно</b>	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;

	<b>тельно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.
--	--	---

### Чек лист для СРО

#### Прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Прием практических навыков</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

#### Критерий оценки презентации

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре-вос-ходно	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»		15стр. из 21

4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Беглость (синтаксис, варибельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0

### Промежуточная аттестация

#### Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6.ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7.Информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8.Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol>
--	---

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	16стр. из 21	

Электронные учебники	<p>1. Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] : оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. ( 100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>2. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. ( 203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. ( 48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>7. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. ( 311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>8. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. ( 287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>9. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.</p> <p>10. Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. ( 1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.</p> <p>11. Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015</p> <p>12. Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.</p> <p>13. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020  <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2585">https://aknurpress.kz/reader/web/2585</a></p> <p>14. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абибаева С.Н., Махатова А.А.,</p>
----------------------	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	17стр. из 21	

	<p>Абдиханова А.К. , 2015 / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2472">https://aknurpress.kz/reader/web/2472</a></p> <p>15. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Еспаева Р.Н. , 2015/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1465">https://aknurpress.kz/reader/web/1465</a></p> <p>16. Акушерия және гинекологиядағы ауырт жағдайлар.</p> <p>Еспаева Р.Н. , 2014/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1464">https://aknurpress.kz/reader/web/1464</a></p> <p>17. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/</a></p> <p>18. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129</a></p> <p>19. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/</a></p> <p>20. Дошанова А.М. Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М. Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р. Разумова-Алматы: издательство «Эверо», <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/</a></p> <p>21. Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588</a></p> <p>22. Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589</a></p> <p>23. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. – Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593</a></p> <p>24. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. – Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594</a></p> <p>25. Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990</a></p> <p>26. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121</a></p> <p>27. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122</a></p> <p>28. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</a></p> <p>29. Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. <a href="http://www.elib.kz/ru/search/read_book/2918">www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</a></p> <p>30. Дарибай Ж.Ж. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай. – Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</a></p> <p>31. Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей / Алматы: «Эверо», 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</a></p> <p>32. Г.А. Танышева, Г.Т. Нурғалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқинулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-</p>
--	---

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	18стр. из 21	

	<p>фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020.  <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</a></p> <p>33. Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL:  <a href="https://www.iprbookshop.ru/20134.html">https://www.iprbookshop.ru/20134.html</a></p> <p>34. Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 224 с. URL:  <a href="https://www.iprbookshop.ru/119988">https://www.iprbookshop.ru/119988</a>.</p>
Литература	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с</li> <li>2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.</li> <li>3. Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 72 бет.</li> <li>4. Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 640 бет</li> <li>Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет</li> <li>5. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ҚазМУ Ғыл. кенесі. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет</li> <li>6. Акушерство; рук. к прак. занятиям; учеб. пособие / М.В. Дзигуа, А.А.</li> <li>7. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014</li> <li>8. Бодяжина И.И. Акушерия: Оқулық 1 том.- Эверо, 2015</li> <li>9. Бодяжина И.И. Акушерия: Оқулық 2 том.- Эверо, 2015</li> <li>10. Бодяжина И.И. Акушерия: Оқулық 3 том.- Эверо, 2015</li> <li>11. Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 1 том.- Эверо, 2015</li> <li>12. Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 2 том.- Эверо, 2015</li> <li>13. Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 3 том.- Эверо, 2015</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.          Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</li> <li>2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.</li> <li>3. Акушерство; национальное рук. – под ред. Э.К. Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011</li> <li>4. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010</li> <li>6. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал</li> <li>7. Физиология беременности. Дороховой уход : учеб.-методическое пособие</li> <li>8. The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с</li> <li>9. Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б. Тусупкалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 с.</li> </ol>

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	19стр. из 21	

	<p>10. Акушерия. Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.</p> <p>11. Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [ : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>3. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР. - Медиа, 2013</p> <p>4. Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актөбе : Б. ж., 2012</p>
<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед. форму: халат, колпак, маску.</li> <li>2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.</li> <li>3. Соблюдать меры техники безопасности.</li> <li>4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре</li> <li>5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.</li> <li>6. Форму выполнения СР обучающийся выбирает из предложенных вариантов.</li> <li>7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.</li> </ol>
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<a href="https://www.ukma.kz/ru/">https://www.ukma.kz/ru/</a>
	<p><b>Политика выставления оценок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка учебных достижений обучающегося предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»</li> <li>3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.</li> <li>4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</li> <li>5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.</li> <li>6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и</li> </ol>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»		20стр. из 21

посещаемости обучающихся.

7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.

8. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.

9. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.

13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

<b>14. Согласование, утверждение и пересмотр</b>			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> 14.06.2024	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> 14.06.2024	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись

O'ŃT'USTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «O'Ńt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»		21стр. из 21

Ф-044/270/01-2024

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты – постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
<b>Пререквизиты</b>		
Общая патология	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем, оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.	Протокол № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 202 <u>4</u> г.
<b>Постреквизиты</b>		
Интернатура по направлению стоматология	Организация оказания стоматологической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи и стационарном уровне. Оказание стоматологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.	Протокол № <u>11</u> « <u>23</u> » <u>06</u> 202 <u>4</u> г.

Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н.



(подпись)

- пререквизиты;

Зав. кафедрой патологии  
и судебной медицины, д.м.н. Садыкова А. Ш.



(подпись)

- постреквизиты;

Зав. кафедрой «Терапевтической и  
детской стоматологии», к.м.н., Кенбаева Л.О.



(подпись)