

| | | |
|---|---|--|
| OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 044-34/11 | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 1 стр. из 27 |

Силлабус

Кафедра «Акушерства и гинекологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское делов акушерстве и гинекологии»

Образовательная программа 6B10104 «Сестринское дело»

| | | | |
|---|--|------|--------------------------------------|
| 1. Общие сведения о дисциплине | | | |
| 1.1 | Код дисциплины: SDAG 2206 | 1.6 | Учебный год: 2024-2025 |
| 1.2 | Название дисциплины: «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | 1.7 | Курс: 2 |
| 1.3 | Пререквизиты: Общая патология | 1.8 | Семестр: 3 |
| 1.4 | Постреквизиты: Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (практика) | 1.9 | Количество кредитов (ECTS): 3 |
| 1.5 | Цикл: БД | 1.10 | Компонент: ВК |
| 2. Описание дисциплины (максимум 50 слов) | | | |
| <p>Организация акушерско -гинекологической службы в РК. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Ведение физиологической беременности, родов и послеродового периода. Воспалительные заболевания женских половых органов. Аномалии развития и положения женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременной, родильницей, гинекологической больной.</p> | | | |
| 3. Форма суммативной оценки | | | |
| 3.1 | Тестирование ✓ | 3.5 | Курсовая |
| 3.2 | Письменный | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Устный | 3.7 | Проект |
| 3.4 | Оценка практических навыков ✓ | 3.8 | Другой (указать) |
| 4. Цели дисциплины | | | |
| <p>Формирование знаний, умений и навыков в области акушерства и гинекологии по профилактике патологической акушерства и проведению диагностики беременности, родов и послеродового периода и оказания первой помощи, практических навыков в нормальной и патологической акушерстве. Овладение коммуникативными навыками в консультировании и межличностном общении с беременными, роженицами. родильницами и гинекологическими больными.</p> | | | |
| 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) | | | |
| PO1 | Демонстрирует знание дисциплин и задач акушерства и гинекологии | | |
| PO2 | Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений, а также оздоровительные мероприятия беременным женщинам и гинекологическим больным | | |
| PO3 | Владеет методами исследования и профилактики патологий в акушерстве и гинекологии, оказания первой помощи, навыками диспансеризации. | | |
| PO4 | Применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. | | |
| PO5 | Умеет применить полученные знания в проведении диспансеризации беременных и гинекологических больных. | | |
| PO6 | Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и | | |

| | | |
|---|---|--|
| OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 044-34/11 | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 2 стр. из 27 |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--------------------|--|------------|----------------|
| | исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. | | | | | |
| 5.1 | РО дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины | | | | |
| | РО 1 РО 2 РО 3 | РО 2 – Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие, может пользоваться государственным, русским и английским языками, эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур | | | | |
| | РО 5 РО 6 | РО 5 – Применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстро изменяющейся ситуации | | | | |
| | РО 3 РО 4 | РО 6 – Проводит диагностику, формулирует сестринский диагноз, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса, способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества | | | | |
| | РО 5 | РО 9 – Способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья для улучшения качества жизни, анализировать состояние здоровья населения, оценивая их эффективность, овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья | | | | |
| 6. | Подробная информация о дисциплине | | | | | |
| 6.1 | Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом (кафедра акушерства и гинекологии), ЦПН (акушерские и гинекологические классы 312 и 321) электронный адрес: www.ukma.kz . В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО « ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта. | | | | | |
| 6.2 | Количество часов | Лекции | Практ. зан. | СРОП | СРО | Экзамен |
| | | 5 | 25 | 9 | 42 | 9 |
| 7. | Сведения о преподавателях | | | | | |
| № | Ф.И.О | Степени и должность | | Электронный адрес | | |
| 1. | Кулбаева Салтанат Налибековна | Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD | | saltanat_phd@mail.ru | | |
| 2. | Жолымбекова Ляйля Даулетбековна | И.о.доцент | | doctorleila01@mail.ru | | |
| 3. | Акбердиева Гульмира Урумбековна | ассистент | | akberdieva.gulmira@mail.ru | | |
| 4. | Салимбаева Балжан Тазабековна | ассистент | | balzhansalymbaeva@mail.ru | | |

| | | |
|---|---|--|
| OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 3 стр. из 27 |

| 8. Тематический план | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---------------|--------------|--|---|
| Неделя/ день | Название темы | Краткое содержание | РО дисциплины | Кол-во часов | Методы/ технологии обучения | Формы/ методы оценивания |
| 1 | Лекция. Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. | Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. | РО 1 РО 4 | 1 ч | Обзорная | Обратная связь |
| | Практическое занятие. Женский таз с акушерской точки зрения. Оплодотворение | Женский таз с акушерской точки зрения. Стадии внутриутробного развития плода. | РО 1 РО 2 | 2 ч | Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий | Устный опрос. Проверка выполнения тестовых заданий |
| | СРОП. СРО Женский таз с акушерской точки зрения. Оплодотворение | Женский таз с акушерской точки зрения. Стадии внутриутробного развития плода. | РО 4 РО 5 | 1/2 ч | Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой. | Оценка защиты презентации |
| 2 | Лекция. Физиологические изменения в женском организме во время беременности. | Физиологические изменения в женском организме во время беременности. | РО 1 | 1 ч | Обзорная | Обратная связь |
| | Практическое занятие. Физиология беременности. Диагностика беременности. | Физиология беременности. Диагностика беременности в I, II, III триместрах. Сомнительные, несомненные, явные признаки | РО 1 РО 2 | 2 ч | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. TBL | Устный опрос Проверка решения ситуационных задач |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | 4 стр. из 27 |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--------------|--------------|--|---|
| | | беременности. | | | | |
| | СРОП. СРО Ревматизм и беременность. | Ревматизм и беременность. Недостаточность кровообращения. Ведение беременных, рожениц и родильниц с ревматизмом. | РО 4 | 1/2 ч | Защита презентаций. Работа с учебно - научной литературой. | Оценка защиты презентаций |
| 3 | Лекция. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. | Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Особенности изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам. | РО 3 | 1 ч | Проблемная | Обратная связь |
| | Практическое занятие. Диагностика беременности. | Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве. | РО 1 РО 2 | 2 ч | Отработка практических навыков по теме занятия. Выполнение тестовых заданий TBL | Оценка выполнения практических навыков. Проверка выполнения тестовых заданий |
| | СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Хроническая артериальная | Хроническая артериальная гипертензия и беременность. Ведение беременности, родов и послеродового | РО 4 | 1/2 ч | Защита презентаций. Работа с учебно - научной литературой. | Оценка защиты презентаций |

| | |
|---|--|
| OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | |
| 5 стр. из 27 | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|--------------|--------------|---|--|
| | гипертензия и беременность | периода с ХАГ согласно клинического протокола. | | | | |
| 4 | Лекция. Гигиена и диететика беременных. | Гигиена и диететика беременных. Асептика и антисептика в акушерстве. Лечебно-охранительный режим в родовспомогательных учреждениях. | РО 3 | 1 ч | Обзорная | Рефлексия |
| | Практическое занятие. Охрана репродуктивного здоровья. | Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | РО 1 РО 2 | 2 ч | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач | Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач |
| | СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Болезни крови у беременных. Анемии. | Железо-дефицитная анемия. Апластическая анемия. Гемолитические анемии. Мегалобластные анемии. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при болезнях крови. | РО 4 РО 5 | 1/2 ч | Защита презентации. Работа с учебно-научной литературой.. | Оценка защиты презентации |
| 5 | Лекция. Физиологические роды. | Физиологические роды. Определение родов. Периоды родов. Роды по | РО 3 | 1 ч | Проблемная | Обратная связь |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 6 стр. из 27 |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--------------|--------------|--|--|
| | | «Безопасному материнству». | | | | |
| | Практическое занятие. Ведение родов. | Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК. | РО 3 | 2 ч | «Стандартизированный пациент». Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Оценка практических навыков, работы с клиническим протоколом |
| | СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Система гемостаза у беременных и ее исследование. | Состояние системы гемостаза при нормальной беременности. Острые и хронические лейкозы. Лимфогранулематоз. Ведение беременности, родов и послеродового периода с лейкозами и лимфогранулематозом. | РО 5 РО 3 | 1/2 ч | Защита презентации. Работа с учебно-научной литературой.. | Оценка защиты презентации |
| 6 | Практическое занятие. Послеродовые гнойно-септические заболевания. | Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения. | РО 5 | 2 ч | Отработка практических навыков по теме занятия. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Оценка практических навыков, работы с клиническим протоколом |
| | СРОП. | Идиопатическая | РО 3 | 1/3 ч | Защита | Оценка |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | |
| 7 стр. из 27 | |

| | | | | | | |
|---|---|--|------|-------|--|---|
| | Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Геморрагический диатез. ДВС-синдром. | тромбоцитопеническая пурпура. Болезнь Виллебранда. Тромбоцитопатии. Течение, клиника, диагностика, лечение и профилактика ДВС-синдрома. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода. | PO4 | | презента-ции. Работа с учебно - научной литерату-рой.. | защита презентаци й |
| 7 | Практическое занятие. Гипертензивные состояния при беременности. | Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола. | PO 5 | 2 ч | Работа в малых группах. Работа с клиничес-ким протоко-лом. | Оценка работы в малых группах. И работы с клиническ им протоколо м. |
| | СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Беременность и заболевания органов дыхания. Рубежный контроль 1 | ОРЗ и беременность. Острый и хронический бронхит. Тактика ведения беременности при бронхите. Острая и хроническая пневмония. Пневмонии и легочное сердце. Тактика ведения беременности при пневмонии. | PO 5 | 1/3 ч | Защита презента-ции. Работа с учебно - научной литерату-рой.. «Case-study» | Оценка защита презентаци й, «Case-study» |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 8 стр. из 27 |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--------------|--------------|--|--|
| | | Бронхиальная астма. Брохоэктатическая болезнь. Тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях органов дыхания. | | | | |
| 8 | Практическое занятие. Кровотечения при беременности. | Кровотечения при беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК. | РО 6 РО 5 | 2 ч | TBL Работа с клиничес-ким протоко-лом МЗ РК. | Оценка работы студентов в группе и работы с клиническ им протоколо м |
| | СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Заболевания легких и беременность. | Заболевания легких и беременность. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при болезнях легких. Туберкулез и беременность.Класс ификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения. | РО 6 РО 5 | 1/3 ч | Защита презента-ции. Работа с учебно - научной литерату-рой.. | Оценка защиты презентаци и |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | |
| 9 стр. из 27 | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|--------------|--------------|---|--|
| 9 | <p>Практическое занятие. Заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем и беременность.</p> | Клиника, диагностика, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем и беременность.. | РО 6 РО 5 | 2 ч | CBL | Оценка работы студентов в группе |
| | <p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</p> <p>Инфекционные заболевания и беременность. СПИД/ВИЧ и беременность. COVID-19 и беременность.</p> | Острые инфекционные заболевания: грипп, краснуха, токсоплазмоз, бруцеллез, цитомегаловирусная инфекция, генитальный герпес. Влияние на течение беременности, состояние плода, принципы лечения. Противопоказания к вынашиванию беременности. Показания и противопоказания к вынашиванию беременности. Профилактика трансмиссии ВИЧ-инфекции от матери к плоду. Ведение родов у ВИЧ инфицированных женщин, согласно современным протоколам и | РО 6 РО 5 | 1/3 ч | Защита презентаци. Работа с учебно - научной литературой клиничес-ким протоко-лом. «Case-study» | Оценка защиты презентаци и работы с клиническ им протоколо м, «Case-study» |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 10 стр. из 27 |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--------------|--------------|--|---|
| | | стандартам диагностики и лечения. Особенность течения и ведения беременности и родов с COVID-19. | | | | |
| 10 | Практическое занятие. Заболевания мочевыделительной системы, крови, суставов, аллергические состояния, СКВ и беременность. | Заболевания мочевыделительной системы, крови, суставов, аллергические состояния, СКВ и беременность. Клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. | РО 5 | 2 ч | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач | Оценка работы в малых группах и решения ситуационных задач |
| | СРО Болезни желудка и 12 перстной кишки. Заболевания поджелудочной железы | Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Болезнь Менетрие. Язвенная болезнь. Рак желудка. Резецированный желудок. Острый и хронический панкреатит. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. | РО 5 | 0/4 ч | Защита презентации, работа с учебно-научной литературой. | Оценка защиты презентации и |
| 11 | Практическое занятие. Разрывы мягких родовых путей. Послеродовые свищи. Послеродовый выворот матки. | Разрывы шейки матки, промежности. Послеродовые свищи. Послеродовый выворот матки. Лечение и | РО 6 РО 5 | 1 ч | Работа в малых группах. Отработка практических навыков | Оценка работы в малых группах и выполнения практических навыков |

| | | |
|---|---|--|
| OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 11 стр. из 27 |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--------------|--------------|---|--|
| | | профилактика разрывов мягких родовых путей. | | | | |
| | СРО Болезни печени и желчевыделительной системы беременность | Острая жировая дистрофия печени. HELLP- синдром. Внутрпеченочный холестаз беременных. Острый и хронический вирусный гепатит. Цирроз печени. Дифференциальный диагноз желтух беременных. Гепатоцеребральная дистрофия. Хронический и острый холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. ЖКБ. Постхолециститэктомный синдром. | PO 6 PO 4 | 0/5 ч | Защита презентации, работа с учебно - научной литературой. «Case-study» | Оценка защиты презентации, «Case-study» |
| 12 | Практическое занятие. Многоплодная беременность. | Причины, виды, диагностика, особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности. | PO 1 PO 2 | 1 ч | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач | Оценка работы в малых группах и решения ситуационных задач |
| | СРО Хронические и острые заболевания почек при беременности. | Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при хронических и | PO 6 PO 5 | 0/5 ч | Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой. | Оценка защиты презентации и |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 12 стр. из 27 |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--------------|--------------|--|--|
| | | острых заболевания почек при беременности. | | | | |
| 13 | Практическое занятие. Дефекты развития и расположения женских половых органов. | Дефекты развития и расположения женских половых органов. Роль медицинской сестры в ее диагностике и коррекции. | PO 1 PO 2 | 1 ч | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач | Оценка работы в малых группах и решения ситуационных задач |
| | СРО Дефекты развития и расположения женских половых органов. | Дефекты развития и расположения женских половых органов. Роль медицинской сестры в ее диагностике и коррекции. | PO 6 PO 5 | 0/5 ч | Защита презента-ции. Работа с учебно - научной литерату-рой. | Оценка защиты презента-ции |
| 14 | Практическое занятие. Основы детской гинекологии. | Основы детской гинекологии. Цель и значение сестринской деятельности в санитарно-просветительной и профилактической работе среди девочек и девочек-подростков. | PO 1 PO 2 | 1 ч | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач | Оценка работы в малых группах и решения ситуационных задач |
| | СРО Основы детской гинекологии. | Основы детской гинекологии. Цель и значение сестринской деятельности в санитарно-просветительной и профилактической работе среди девочек и девочек-подростков. | PO 6 PO 5 | 0/5 ч | Защита презента-ции. Работа с учебно - научной литерату-рой. | Оценка защиты презента-ции |
| 15 | Практическое занятие. Виды гинекологическ | Виды гинекологических операций. Сестринская | PO 1 PO 2 | 1 ч | Работа в малых группах. Решение | Оценка работы в малых группах и |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 13 стр. из 27 |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--------------|--------------|--|----------------------------|
| | их операций. | служба по наблюдению и уходу за больными в предоперационной подготовке и послеоперационном периоде. | | | ситуационных задач | решения ситуационных задач |
| | СРО Виды гинекологических операций. Рубежный контроль 2 | Виды гинекологических операций. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за больными в предоперационной подготовке и послеоперационном периоде. | РО 6 РО 5 | 0/5 ч | Защита презентации. Работа с учебно-научной литературой. | Оценка защиты презентации |
| | Подготовка и проведение промежуточной аттестации | | | 15 ч | | |
| 9. | Методы обучения | | | | | |
| 9.1 | Лекции | Обзорные и проблемные. Блиц-опрос по теме, обратная связь. | | | | |
| 9.2 | Практические занятия | Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Применение активного метода обучения: «стандартизированный пациент», CBL, cyber-пациент | | | | |
| 9.3 | СРО/СРОП | Защита презентации, научной работы, доклада. Case-study. | | | | |
| 9.4 | Рубежный контроль | Письменно по билетной системе, прием практических навыков | | | | |
| 10. | Критерии оценок | | | | | |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины | | | | | |
| 1РО | Демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач акушерства гинекологии. | | | | | |
| | Оценка | Критерии оценки | | | | |
| | Отлично | Самостоятельно определяет основы семиотики и синдромологии акушерских и гинекологических пациентов. Анализирует основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии. | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 14 стр. из 27 |

| | <table border="1"> <tr> <td>Хорошо</td> <td>Определяет основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Применяет знания основных параметров лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии.</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительно</td> <td>Затрудняется в определении основ семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Знает основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии.</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительно</td> <td>Не способен определять основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов, основные параметры лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии.</td> </tr> </table> | Хорошо | Определяет основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Применяет знания основных параметров лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии. | Удовлетворительно | Затрудняется в определении основ семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Знает основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии. | Неудовлетворительно | Не способен определять основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов, основные параметры лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии. | | | | |
|----------------------------|--|---------------|---|--------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------|--|----------------------------|---|
| Хорошо | Определяет основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Применяет знания основных параметров лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии. | | | | | | | | | | |
| Удовлетворительно | Затрудняется в определении основ семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Знает основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии. | | | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Не способен определять основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов, основные параметры лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии. | | | | | | | | | | |
| 2РО | <p>Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений, а также оздоровительные мероприятия беременным женщинам и гинекологическим больным.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отлично</td> <td>Свободно владеет методами проведения расспроса и физикального обследования. Самостоятельно проводит расспрос, физикальное обследование беременных и гинекологических пациентов. Использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования. Обосновывает намеченный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.</td> </tr> <tr> <td>Хорошо</td> <td>Проводит расспрос, физикальное обследование гинекологических пациентов. Проводит сбор информации при составлении плана обследования беременных и гинекологических пациентов. Обосновывает намеченный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительно</td> <td>Допускает неточности при проведении расспроса, физикального обследования пациентов. Затрудняется при сборе информации при составлении плана обследования. Не способен обосновать план основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительно</td> <td>Не способен проводить расспрос, физикальное обследование беременной и гинекологической пациентки, составлять план обследования.</td> </tr> </tbody> </table> | Оценка | Критерии оценки | Отлично | Свободно владеет методами проведения расспроса и физикального обследования. Самостоятельно проводит расспрос, физикальное обследование беременных и гинекологических пациентов. Использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования. Обосновывает намеченный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения. | Хорошо | Проводит расспрос, физикальное обследование гинекологических пациентов. Проводит сбор информации при составлении плана обследования беременных и гинекологических пациентов. Обосновывает намеченный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения. | Удовлетворительно | Допускает неточности при проведении расспроса, физикального обследования пациентов. Затрудняется при сборе информации при составлении плана обследования. Не способен обосновать план основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения. | Неудовлетворительно | Не способен проводить расспрос, физикальное обследование беременной и гинекологической пациентки, составлять план обследования. |
| Оценка | Критерии оценки | | | | | | | | | | |
| Отлично | Свободно владеет методами проведения расспроса и физикального обследования. Самостоятельно проводит расспрос, физикальное обследование беременных и гинекологических пациентов. Использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования. Обосновывает намеченный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения. | | | | | | | | | | |
| Хорошо | Проводит расспрос, физикальное обследование гинекологических пациентов. Проводит сбор информации при составлении плана обследования беременных и гинекологических пациентов. Обосновывает намеченный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения. | | | | | | | | | | |
| Удовлетворительно | Допускает неточности при проведении расспроса, физикального обследования пациентов. Затрудняется при сборе информации при составлении плана обследования. Не способен обосновать план основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения. | | | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Не способен проводить расспрос, физикальное обследование беременной и гинекологической пациентки, составлять план обследования. | | | | | | | | | | |
| 3РО | <p>Владеет методами исследования и профилактики патологий в акушерстве и гинекологии, оказания первой помощи, навыками диспансеризации.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отлично</td> <td>Владеет клиническим мышлением при распознавании связи</td> </tr> </tbody> </table> | Оценка | Критерии оценки | Отлично | Владеет клиническим мышлением при распознавании связи | | | | | | |
| Оценка | Критерии оценки | | | | | | | | | | |
| Отлично | Владеет клиническим мышлением при распознавании связи | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 15 стр. из 27 |

| | | |
|------------|---|--|
| | | <p>между клинической картиной и собранной информацией. Анализирует результаты морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Самостоятельно формулирует синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.</p> |
| | Хорошо | <p>Распознает связи между клинической картиной и собранной информацией. Сопоставляет результаты морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Способен формулировать синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.</p> |
| | Удовлетворительно | <p>Имеет затруднения при распознавании связи между клинической картиной и собранной информацией. Затрудняется в сопоставлении результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Способен формулировать синдромальный диагноз. Не информативно заполняет историю болезни.</p> |
| | Неудовлетворительно | <p>Не способен распознавать связи между клинической картиной и собранной информацией, формулировать синдромальный диагноз и заполнять историю болезни.</p> |
| 4PO | Применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. | |
| | Оценка | Критерии оценки |
| | Отлично | <p>Применяет полученные знания в полном объеме для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.</p> |
| | Хорошо | <p>Применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Частично соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p> |
| | Удовлетворительно | <p>Не в полном объеме применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 16 стр. из 27 |

| | | |
|------------|---|--|
| | | заболеваний. Не соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом. Допускает принципиальные ошибки. |
| | Неудовлетворительно | Не умеет применить полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Не соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом. Допускает грубые ошибки. |
| 5PO | Умеет применить знания в проведении диспансеризации беременных и гинекологических больных. | |
| | Оценка | Критерии оценки |
| | Отлично | Демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. |
| | Хорошо | Демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим студентом. |
| | Удовлетворительно | Не в полном объеме демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины, допускает не точности. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки. |
| | Неудовлетворительно | Не демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 17 стр. из 27 |

| | | |
|---|---|--|
| | грубые ошибки. | |
| БРО | Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. | |
| | Оценка | Критерии оценки |
| | Отлично | Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. |
| | Хорошо | Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. |
| | Удовлетворительно | Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки. |
| Неудовлетворительно | Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки. | |
| 10.2 Критерии оценок | | |
| Чек лист для практического занятия | | |
| | Устный опрос. | |
| Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
| Устный опрос | Отлично А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. |
| | Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | помощью преподавателя. |
| | Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%) | | Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
| | Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%) | | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. |
| Решение ситуационных задач. | | | |
| | Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
| | Решение ситуационных задач. | Отлично А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направле по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. |
| | | Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74% | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программ материал с помощью преподавателя. |
| | | Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
| | | Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическим логическими ошибками. |
| Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося: | | | |
| | Оценка | Критерии | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 19 стр. из 27 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) | 1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности. | |
| | Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%) | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. | |
| | Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность. | |
| | Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. | |

Чек лист для СРО

Прием практических навыков

| Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
|-----------------------------------|---|--|
| Прием практических навыков | Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) | Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе. |
| | Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%) | Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности |
| | Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); | Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности. |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 20 стр. из 27 |

| | | |
|--|--|--|
| | D+ (1,0; 50-54%) | |
| | Неудовлетвори тельно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки. |

Критерий оценки презентации

| № п/п | Критерии/ баллы | Уровень | | |
|----------|---|-----------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Пре- вос- ходно | Прие- млемо | Требу- ет коррек- ции |
| 1. | Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных) | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 2. | Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме) | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 3. | Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями) | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 4. | Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста) | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 5. | Использование данных/ иллюстраций | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 6. | Аналитическое мышление/ навыки принятия решений | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 7. | Креативность/ оригинальность | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 8. | Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография) | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 9. | Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования) | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 10. | Лаконичность | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 11. | Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки) | 100-80 | 79-70 | 69-50 |
| 12. | Библиография (полнота, точность, полезность) | 100-80 | 79-70 | 69-50 |

Промежуточная аттестация

Многобалльность система оценки знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | |
| C + | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C - | 1,67 | 60-64 | |

| | | |
|---|---|--|
| OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 21 стр. из 27 |

| | | | |
|----|------|-------|---------------------|
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |

11. Учебные ресурсы

| | |
|---|---|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты) | Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ |
| Электронные учебники | <ol style="list-style-type: none"> 1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абиљкина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : |

| | |
|--|--|
| OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | 22 стр. из 27 |

| | |
|--|---|
| | <p>ЮКГФА, 2016. - 95 с.</p> <p>10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.</p> <p>11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015</p> <p>12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.</p> <p>13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585</p> <p>14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472</p> <p>15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465</p> <p>16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464</p> <p>17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/</p> <p>18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129</p> <p>19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/</p> <p>20.Дощанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/</p> <p>21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588</p> <p>22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589</p> <p>23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593</p> <p>24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594</p> <p>25.Дощанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990</p> <p>26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 044-34/11 | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 23 стр. из 27 |

| | |
|------------|---|
| | <p>27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122</p> <p>28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</p> <p>29.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</p> <p>30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</p> <p>31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</p> <p>32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</p> <p>33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html</p> <p>34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.</p> |
| Литература | <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с 2.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 3.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет. 4.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет 5.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет 6.Акушерство;рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. 7.Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014 8.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015 9.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015 10.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015 11.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015 12.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015 13.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015 <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - |

| | | |
|---|---|--|
| OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 24 стр. из 27 |

| | |
|------------|---|
| | <p>Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии 2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 3. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011 4. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010 6. Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал 7. Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие 8.Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с 9.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с. 10.Акушерия. Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет. 11.Ақпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Ақпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013 4.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012</p> |
| 12. | Политика дисциплины |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску. 2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом. 3. Соблюдать меры техники безопасности. 4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре 5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО. 6. Форму выполнения СРО обучающийся выбирает из предложенных вариантов. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата. |
| 13. | Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии |
| | https://www.ukma.kz/ru/ |
| | Политика выставления оценок |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка учебных достижений обучающегося предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся |

| | | |
|---|---|--|
| OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 044-34/11 | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | 25 стр. из 27 | |

| | |
|--|--|
| | <p>и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»</p> <p>3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.</p> <p>4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <p>5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.</p> <p>6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся.</p> <p>7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с предоставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.</p> <p>8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.</p> <p>9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.</p> <p>10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с</p> |
|--|--|



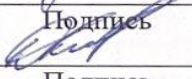
| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 26 стр. из 27 |

указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.

13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| 14. Согласование, утверждение и пересмотр | | | |
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | Протокол № <u>9</u> 14.06.24 | Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И | Подпись  |
| Дата утверждения на кафедре | Протокол № <u>12</u> 14.06.2024 | Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н. | Подпись  |
| Дата одобрения на АК ОП | Протокол № <u>11</u> 14.06.2024 | Председатель КОП Калменов Н.Д. | Подпись  |
| Дата пересмотра на кафедре | Протокол № ____ | Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н. | Подпись |
| Дата пересмотра на АК ОП | Протокол № ____ | Председатель КОП Калменов Н.Д. | Подпись |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии | | 044-34/11 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» | | 27 стр. из 27 |

Ф-044/270/01-2024

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты – постреквизитами»

| Дисциплины согласования | Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д. | Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр |
|--|--|---|
| Пререквизиты | | |
| Общая патология | Определяет патологические процессы, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем, оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований. | Протокол № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 202 <u>4</u> г. |
| Постреквизиты | | |
| Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (практика) | Организация оказания акушерско-гинекологической помощи беременным женщинам, родильницам, роженицам и гинекологическим больным на уровне амбулаторно-поликлинической помощи (АПП). Оказание акушерско-гинекологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП. | Протокол № <u>12</u> « <u>14</u> » <u>06</u> 202 <u>4</u> г. |

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н. _____
(подпись)

- пререквизиты;

Зав. кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н. Садыкова А. Ш. _____
(подпись)

- постреквизиты;

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н. _____
(подпись)