

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»



«СООГЛАСОВАНО»

директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.

«29» 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарлова А.М.

«29» 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 13

Курс: 3

Семестр: 6

Дисциплина: «Сестринское дело в ПМСП»

Форма контроля: д/зачет

Общая трудоемкость, час / кредит КЗ: 144/6

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа по клинической практике	3 стр из 10	

Пояснительная записка

1. Цель и задачи практики.

В целях приведения системы сестринского образования в соответствие с европейскими директивами и квалификационными рамками в РК в 2014 году Министерством здравоохранения РК, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК Казахстана и пилотных медицинских колледжей проекта «Трансфер технологий и институциональная реформа в сфере здравоохранения Республики Казахстан» в рамках компонента «Трансфертация и реформирование науки», при поддержке Международного банка реконструкции и Развития совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработала образовательную программу Академии прикладных наук (далее – программа).

Основная цель программы — подготовить практически ориентированных медсестер, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасную, ориентированную на пациента помощь, основанную на научно обоснованной сестринской практике.

2. Цель практики:

Обучение профессиональным аспектам сестринской профессии, подготовка специалистов сестринского дела к практике.

1. Приобретение знаний по сестринской работе в начальной школе;
2. Обеспечение клинической практики сестринского дела, преподавания, коммуникации, профессионализма, научного подхода и доказательной сестринской практики, управления и поддержания качественных компетенций.

3. Задачи практики:

1. Внедрить модель предоставления услуг ПМСП с использованием глобальной структуры Всемирной организации здравоохранения в интересах здравоохранения.
2. Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за больными в организациях амбулаторно-клинического обслуживания.
3. Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнении требований по созданию безопасной среды для пациента, навыкам принятия клинических решений, сестринской практике и оценке здоровья в рамках ПМСП.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных в целях оптимизации медицинской помощи населению.

4. Конечные результаты прохождения практики:

Демонстрирует навык самостоятельной оценки необходимого сестринского ухода. Принимает информированные клинические решения по сестринской практике путем анализа фактов и суждений, проверки гипотез и оценки вероятности событий. БК-1

2. Организует свои действия в деятельность профессиональной команды в практике сестринского ухода в условиях ПМСП. БК-2
3. При проведении скринингов критически оценивает и использует информацию из доказательной сестринской практики, и развивает сестринские техники. ПК-2
4. Организует работу в ПМСП, обеспечивая руководство сестринским персоналом по практике сестринского ухода за детьми, беременными и пожилыми населением. ПК-3
5. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной команды в различных ситуациях с учетом мультикультурный контекста. БК-3

Квалификация:

1. БК-1 Обучение

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике		4 стр из 10

2. БК-2 Профессионализм
3. ПК-3 Коммуникация
4. ПК - 2 Научный подход и доказательная сестринская практика
5. ПК-3 Менеджмент и качество

5. Пререквизиты практики:

1. Укрепление здоровья и просвещение пациентов
2. Неотложная помощь

6. Постреквизиты практики:

1. Улучшение функциональных возможностей
2. Специализированный сестринский уход

7. Содержание практики:

№	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1.	Модель предоставления услуг МАСК с использованием глобальной структуры всемирной организации здравоохранения в интересах здоровья.	Проблемы здравоохранения и условий жизни в аспекте политического мировоззрения; Обеспечение общедоступной медицинской помощи пациентам: Активизация деятельности в сфере здравоохранения; Укрепление и охрана здоровья населения профилактика и контроль отдельных заболеваний; Планирование, реализация и оценка медицинских услуг и распределение ресурсов для первоочередного охвата медицинской помощью наиболее нуждающихся групп населения.	7,2
2.	Права пациентов при обращении за медицинской помощью.	Знание вопроса о правах пациента при обращении за медицинской помощью определение прав пациента.	7,2
3.	Формирование службы общественного здоровья.	Укрепление и охрана здоровья населения создание устойчивой и эффективной основы для обеспечения интеграции деятельности государства, общества и населения.	7,2
4.	Эпидемиологический мониторинг факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний функции.	Изучение государственной политики и межсекторальных программ, направленных на развитие общественного здравоохранения; Научные исследования в области общественного здравоохранения, в том числе мероприятия по формированию здорового образа жизни.	7,2
5.	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в условиях жизненного риска.	Научить родителей распознавать признаки неустойчивости психики, угрожающей суицидальному поведению детей и подростков, тактике дальнейшей работы с	7,2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике		5 стр из 10

		социальными работниками, профильными службами здравоохранения (противотуберкулезными, наркологическими, психиатрическими).	
6.	Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях амбулаторно-поликлинической службы.	Система управления качеством на основе стандартизации всех производственных процессов в медицинских организациях для повышения качества и безопасности медицинской помощи внедрение наиболее эффективных и современных технологий.	7,2
7	Стандартизация и управление качеством медицинской помощи.	Стандартизация и управление качеством медицинской помощи.	7,2
8.	Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи в клинике и на дому.	Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи в клинике и на дому.	7,2
9.	Клиническое обследование населения.	Состоит из: ежегодного медицинского освидетельствования населения родильных групп с установленным объемом медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных исследований; дополнительного обследования нуждающихся с применением всех современных методов диагностики; - выявления лиц с факторами риска, способствующими возникновению и развитию заболевания; - выявление заболеваний на ранних стадиях; - индивидуальная оценка состояния здоровья;	7,2
10.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний работа с учебной и дополнительной литературой в библиотеке, литературой на электронных носителях и в Интернете, составление рефератов подготовка листовок для пациентов и их родственников о здоровом образе жизни, применении назначенных лекарств, профилактике заболеваний контакт с неизлечимым пациентом. Определение потребностей пациента особенности питания пациентов, нуждающихся в сестринском уходе лечебные диеты, подготовка рассказов о сообщениях особенности общения на приеме и дома с клиентом и членами его семьи.	7,2
11.	Основы социального обслуживания инвалидов.	Основы социального обслуживания инвалидов специальные социальные услуги (медицинские, психологические, правовые, социальные, экономические, трудовые,	7,2

		педагогические, бытовые, культурные) социальные и медицинские услуги инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата социальные и медицинские услуги лицам с нарушениями слуха и зрения.	
12.	Сестринское дело на амбулаторном уровне.	Амбулаторное Сестринское дело в виде стационара на дому; Проведение поддержки и лечения пациента с неизлечимой патологией в домашних условиях; Обучение пациентов и членов семьи предметам ухода.	7,2
13.	Дневной уход и уход в домашних условиях.	Посещение пациентов на дому с целью системного лечения, назначенного врачом, в некоторых случаях максимально приближение к больничной ситуации при обострении хронического заболевания. Организация полного обследования больного, своевременного и систематического выполнения всех домашних назначений, при необходимости ухода за больным силами родственников, медицинских работников, работников учреждений социальной защиты.	7,2
14.	Организация работы школ здоровья.	Положение об организации школы здравоохранения и ее деятельности факторы поведенческого риска в дочерних организациях.	7,2
15.	Роль медсестры в проведении скрининговых исследований, выполнение требований по созданию безопасной среды для ухода за пациентом в условиях МАСК.	Национальная программа скрининга. Ежегодно 3 млн. более детей и 2 млн. обследование более взрослого человека. Выявление и профилактика заболеваний на ранней стадии.	7,2
16.	Роль медсестры в навыках принятия клинических решений, оценка практики сестринского ухода и здоровья в условиях ПМСП.	Роль медсестры в навыках принятия клинических решений, оценка практики сестринского ухода и здоровья в условиях ПМСП.	7,2
17.	Скрининг целевых групп населения.	Алгоритм действий медицинской сестры общей практики/фельдшера амбулаторного приема пациента (помощника врача) по профилактическому медицинскому осмотру (скрининговому обследованию) целевых групп населения.	7,2
18.	Алгоритм действий участкового терапевта по диспансерному	Алгоритм действий участкового терапевта диспансерное обследование пациента при амбулаторном приеме.	7,2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа по клинической практике	7 стр из 10	

	обследованию пациента при амбулаторном приеме.		
19	Алгоритм действий участкового педиатра профилактический медицинский осмотр (скрининговый осмотр) целевых групп детей.	Алгоритм действий участкового педиатра профилактический медицинский осмотр(скрининговый осмотр)целевых групп детей.	7,2
20.	Определение, ресурсы, документирование и процедуры скрининговых исследований.	Предоставление всесторонней, эффективной и нелогичной информации о диагностике, лечении, профилактике для достижения желаемых результатов в совместном процессе пациентов и их семей.	7,2
	Всего:		144

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Количество
1.	Организация специализированного сестринского ухода.	2
2.	Простейшие физиотерапевтические мероприятия.	2
3.	Организация питания в медицинских организациях.	3
4.	Организация питания здорового человека.	3
5.	Организация сестринского ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	2
6.	Постановки клизмы.	3
7.	Обследование больных с неврологическими заболеваниями.	2
8.	Специальные настои. Трансфузии.	2
9.	Перевязка чистых и гнойных ран.	2
10.	Осмотр и оценка состояния больного.	2
11.	Организация сестринского ухода за онкологическими больными.	5
12.	Организация сестринского ухода в педиатрии.	4
13.	Организация сестринского ухода за пожилыми людьми.	2
14.	Уход за хирургическим пациентом.	3
15.	Специализированная сестринская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.	3
16.	Сестринский уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	2
17.	Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.	4
18.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
19.	Специализированное сестринское дело при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Специализированный сестринский уход.
2. Назовите этапы сестринского процесса.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа по клинической практике	8 стр из 10	

3. Отличие врачебного диагноза от сестринского.
4. Назовите заболевание сердечно-сосудистой системы.
5. Клинические признаки инфаркта миокарда.
6. Организация специализированного сестринского ухода за кардиологическими больными.
7. Методы обследования неврологических больных.
8. Первичные симптомы неврологических заболеваний.
9. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.
10. Что такое Инсульт?
11. Клинические признаки инсульта.
12. Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.
13. Что такое травма?
14. Назовите виды травм.
15. Организация посттравматического специализированного сестринского ухода.
16. Назовите органы дыхания.
17. Патологические типы дыхания.
18. Организация специализированного сестринского ухода за больными с заболеваниями дыхательной системы.
19. Физиологические типы дыхания.
20. Клинические признаки легочного кровотечения.
21. Первая помощь при кровоизлиянии в глаз.
22. Как мы определяем частоту дыхания.
23. Что такое кашель?
24. Назовите виды кашля.
25. Назовите мочевыделительную систему.
26. Заболевание мочевыделительной системы.
27. Организация специализированного сестринского ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
28. Что такое Гломерулонефрит?
29. Клинические признаки гломерулонефрита.
30. Специализированный сестринский уход при гломерулонефрите.
31. Кормление больных в тяжелом состоянии в постели.
32. Правила асептики и антисептики.
33. Первая помощь при одышке.
34. Специализированный сестринский уход при нарушении функции пищеварительной системы.
35. Оценка состояния больного.
36. Сбор мочи на обследование по Зимницкому.
37. Сбор мочи на общий осмотр.
38. Сбор мочи на обследование методом Ничепоренко.
39. Размещение пациента в положение Фаулера.
40. Размещение пациента в положение Симса.
41. Методы профилактики язв.
42. Первичная доврачебная помощь при кровотечениях.
43. Алгоритм промывания желудка.
44. Методика подсчета дыхательных движений.
45. Специализированная сестринская помощь при нарушении функции эндокринной системы.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике		9 стр из 10

46. Уход за больными сахарным диабетом.
47. Клинические признаки сахарного диабета.
48. Особенности ухода за больными в пожилом возрасте.
49. Основные группы препаратов.
50. Организация работы процедурного кабинета.
51. Личная гигиена медицинской сестры.
52. Порядок хранения наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.
53. Способ и меры безопасности медицинской сестры при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.
54. Что такое Венепункция?
55. Методы обработки рук медицинской сестры.
56. Порядок растворения антибиотиков.
57. Рентгенологические методы исследования.
58. Правила подготовки больного к бронхографии.
59. Клинические признаки при воспалении легких.
60. Организация сестринского ухода за больными с воспалением легких.
61. Правила подготовки больного к флюорографии.
62. Что такое эмфизема легких?
63. Специализированная сестринская помощь при эмфиземе легких.
64. Правила подготовки больного к коронарографии.
65. Клинические признаки язвенной болезни желудка.
66. Специализированная сестринская помощь при язвенной болезни желудка.
67. Правила подготовки больного к ангиографии.
68. Клинические признаки при панкреатите.
69. Специализированная сестринская помощь при панкреатите.
70. Правила подготовки больного к холецистографии.
71. Назовите виды клизм.
72. Специализированная сестринская помощь при болезни Аддисона.
73. Правила подготовки больного к урографии.
74. При каких заболеваниях назначается диета № 5.
75. Специализированная сестринская помощь при ожирении.
76. Правила подготовки больного к ирригографии.
77. Промывание мочевого пузыря.
78. Противопоказания к промыванию мочевого пузыря.
79. Правила подготовки больного к ректороманоскопии.
80. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
81. Медицинская этика и деонтология.
82. Правила подготовки больного к цистоскопии.
83. Назовите документы прививочной.
84. Проведение аллергических тестов.
85. Правила подготовки больного к колоноскопии.
86. Энтеральное введение лекарственных средств.
87. Организация мероприятий против педикулеза.
88. Правила подготовки больного к лапароскопии.
89. Кровотечение и его виды.
90. Перечислите обязанности медицинской сестры в прививочной.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике		10 стр из 10

Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		