



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»  
ЖШС «Ер-АНА»  
медициналық орталығының  
директоры Ер-АНА  
Ж.Б. Моминбекова  
«19» 08 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»  
«ОҚМА» АҚ жанындағы  
медицина колледжінің директоры  
Кушкарова А. М. AM  
«19» 08 2024 ж.



КЛИНИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ БОЙЫНША ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»  
Біліктілігі: 5AB091300101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
Оқу түрі: күндізгі  
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай  
Циклдар мен пәндер индексі: ПП 13  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Пән: «МАСК - дегі мейіргер ісі»  
Бакылау түрі: д/сынақ  
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредит КЗ: 144/6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 2 беті

«МАСК-дегі мейіргер ісі» клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 12


Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Тоқбай А.Ә.

Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 17 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 18 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 19 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 3 беті

## Түсіндірме хат

### 1. Тәжірибенің мақсаты мен міндеті.

Мейіргерлік білім беру жүйесін 2014 жылы Қазақстан Республикасындағы еуропалық директиваларға, біліктілік шеңберіне сәйкес келтіру мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі, ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамытудың республикалық орталығы мен пилоттық медициналық колледждер "Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау секторында технологияларды беру және институционалдық реформа жүргізу" жобасының "медициналық білім беру мен ғылымды реформалау" компоненті шеңберінде Халықаралық Қайта Құру және даму банкінің қолдауымен Финляндиямен қолданбалы ғылымдар университеттері Федерациясының халықаралық сарапшыларымен бірлесіп қолданбалы ғылым академиясының білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - бағдарлама) әзірледі.

Бағдарламаның негізгі мақсаты: ақпаратты сын тұрғысынан талдауға, ресурстарды тиімді басқаруға және қауіпсіз пациентті жүзеге асыруға қабілетті тәжірибелік-бағдарланған Мейірбике ісі мамандарын дайындау-дәлелді мейірбикелік практика негізінде орталықтанған күтім

### 2. Тәжірибенің мақсаты:

Мейіргер мамандығының кәсіби аспектілеріне үйрету, мейіргер ісінің практикаға бағытталған мамандарын дайындау.

1. БМСК Мейіргер ісі бойынша білімді меңгеру;
2. Мейіргерлік істе клиникалық тәжірибе өткізуді қамтамасыз ету, оқыту, коммуникация, кәсіпқойлық, ғылыми көзқарас және дәлелді мейірбикелік практика, Менеджмент және сапа құзыреттерін сақтау.

### 3. Тәжірибенің міндеттері:

1. Денсаулық мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалана отырып, МАСК қызметтерін ұсыну үлгісімен таныстыру.
2. Амбулаториялық-емханалық қызмет ұйымдарында пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, мейірбикелік күтімді жоспарлау.
3. Скринингтік зерттеулер жүргізуде мейірбикенің рөлі, пациент үшін қауіпсіз орта құру талаптарын орындау, клиникалық шешім қабылдау дағдылары, МАСК жағдайында мейірбикелік күтім тәжірибесін және денсаулығын бағалау.
4. Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық деректер базасын пайдалану.

### 4. Тәжірибеден өтудің нәтижелері:

1. Мейіргерлік күтімді дербес бағалау дағдысын көрсетеді. Фактілер мен пікірлерді талдау, гипотезаларды тексеру және оқиғалардың ықтималдығын бағалау жолымен мейіргерлік практика бойынша ақпараттандырылған клиникалық шешімдер қабылдайды. БҚ-1
2. БМСК жағдайында мейіргерлік күтім тәжірибесінде кәсіби команданың іс-әрекетін ұйымдастырады. БҚ-2
3. Скринингтерді жүргізу кезінде дәлелді мейіргерлік практикадан ақпаратты сыни бағалайды және пайдаланады, және мейіргерлік техниканы дамытады. ПҚ-2
4. БМСК жұмысын ұйымдастырады, балаларды, жүкті және қарт адамдарды мейіргерлік күту тәжірибесінде мейіргерлік персоналға басшылық жасауды қамтамасыз етеді. ПҚ-3
5. Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерді, олардың отбасыларын және әр түрлі жағдайларда мультимәдени контексті ескере отырып пәнаралық команданы тиімді хабардар ету дағдыларын көрсетеді. БҚ-3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 4 беті

### Құзыреттілік:

1. БҚ-1 Оқыту
2. БҚ -2 Кәсібилігі
3. БҚ -3 Қарым-қатынас
4. ПҚ - 2 Ғылыми тәсіл және дәлелді мейіргерлік тәжірибе
5. ПҚ -3 менеджмент және сапасы

### 5. Тәжірибенің пререквизиттері

1. «Пациенттердің денсаулығын нығайту және оқыту»
2. «Шұғыл көмек»

### 6. Тәжірибенің постреквизиттері:

1. «Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту»
2. «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»

### 7. Тақырыптың мазмұны:

№	Тақырыптың атауы	Мазмұны	Сағат саны
1.	Денсаулық мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалана отырып, МАСК қызметтерін ұсыну моделі.	Саяси дүниетаным аспектісінде Денсаулық сақтау және өмір сүру жағдайы мәселелері; Науқастарға жалпы қол жетімді медициналық көмекті қамтамасыз ету: Денсаулық сақтау саласындағы қызметті жандандыру; Халықтың денсаулығын нығайту және қорғау жекелеген аурулардың алдын алу және бақылау; Медициналық қызметтерді жоспарлау, іске асыру және бағалау және халықтың неғұрлым мұқтаж топтарын медициналық көмекпен бірінші кезекте қамту үшін ресурстарды бөлу.	7,2
2.	Медициналық көмекке жүгіну кезіндегі пациенттердің құқықтар.	Медициналық көмекке жүгінгенде пациенттің құқықтары мәселесі бойынша білім пациенттің құқықтарын анықтау.	7,2
3.	Қоғамдық денсаулық қызметін қалыптастыру.	Халықтың денсаулығын нығайту және қорғау мемлекет, қоғам және халық қызметін интеграциялауды қамтамасыз ету үшін тұрақты және тиімді негіз құру.	7,2
4.	Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың қауіп факторларының эпидемиологиялық мониторингі функциялар.	Қоғамдық денсаулық сақтауды дамытуға бағытталған мемлекеттік саясатты және сектораралық бағдарламаларды зерделеу; Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер, оның ішінде салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар.	7,2
5.	Жіті, созылмалы аурулары бар және өмірлік қауіп-қатер жағдайында балаларға емдік және оңалту көмегі.	Ата-аналарды балалар мен жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсау мінез-құлқына қауіп төндіретін психиканың тұрақсыздығының белгілерін тануға, әлеуметтік қызметкерлерді,	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 5 беті

		бейінді денсаулық сақтау қызметтерін (туберкулезге қарсы, наркологиялық, психиатриялық) тарта отырып, олармен одан әрі жұмыс істеу тактикасына үйрету.	
6.	Амбулаториялық-емханалық қызмет ұйымдарында пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, мейірбикелік күтімді жоспарлау.	Медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігін арттыру үшін медициналық ұйымдардағы барлық өндірістік процестерді стандарттау негізінде сапаны басқару жүйесі ең тиімді және заманауи технологияларды енгізу.	7,2
7	Медициналық көмектің сапасын стандарттау және басқару.	Медициналық көмектің сапасын стандарттау және басқару.	7,2
8.	Клиникада және үйде білікті және мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	Клиникада және үйде білікті және мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	7,2
9.	Халықты клиникалық тексеру.	Клиникалық тексеруден тұрады: медициналық тексерулердің, зертханалық және аспаптық зерттеулердің белгіленген көлемімен перзентханалық топтардың тұрғындарын жыл сайын медициналық куәландыру; диагностиканың барлық заманауи әдістерін қолдана отырып, мұқтаждарға қосымша тексеру;- аурудың басталуы мен дамуына ықпал ететін қауіп факторлары бар адамдарды анықтау; - ауруларды ерте кезеңдерде анықтау; - денсаулық жағдайын жеке бағалау;	7,2
10.	Созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын-алу.	Созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын-алу кітапханадағы оқу және қосымша әдебиеттермен, электронды тасымалдағыштардағы және Интернеттегі әдебиеттермен жұмыс, реферат құрастыру пациенттер мен олардың туыстарына салауатты өмір салты, тағайындалған дәрі-дәрмектерді қолдану, аурулардың алдын-алу туралы парақшалар дайындау емделмейтін науқаспен байланыс. Науқастың қажеттіліктерін анықтау мейірбикелік күтімді қажет ететін науқастардың тамақтану ерекшеліктері емдік диеталар, хабарламалар туралы әңгімелер дайындау клиентпен және оның отбасы мүшелерімен қабылдауда және үйде сөйлесу ерекшеліктері.	7,2
11.	Мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету негіздері.	Мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету негіздері арнаулы әлеуметтік қызметтер (медициналық, психологиялық, құқықтық, әлеуметтік, экономикалық, еңбек, педагогикалық, тұрмыстық, мәдени	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 6 беті

		мүмкіндіктері шектеулі адамдарға) тірек-қимыл аппараты бұзылған мүгедектерге әлеуметтік және медициналық қызметтер есту және көру қабілеті бұзылған адамдарға әлеуметтік және медициналық қызметтер.	
12.	Амбулаториялық деңгейде мейірбике ісі.	Үйде стационар түрінде амбулаториялық мейіргер ісі; Үйде емделмейтін патологиясы бар науқасты қолдау және емдеу жүргізу; Пациенттерді және отбасы мүшелерін күтім заттарына үйрету.	7,2
13.	Күндізгі күтім және үйде күтім жасау.	Дәрігер тағайындаған жүйелі емдеу мақсатында науқастарды үйге бару, кейбір жағдайларда созылмалы аурудың өршуі кезінде аурухана жағдайына мүмкіндігінше жақын болу. Науқасты толық тексеруді, үйдегі барлық тағайындауларды уақтылы және жүйелі түрде орындауды, қажет болған жағдайда туыстарының, медициналық қызметкерлердің, әлеуметтік қорғау мекемелерінің қызметкерлерінің күшімен науқастарға күтім жасауды ұйымдастыру.	7,2
14.	Денсаулық мектептерінің жұмысын ұйымдастыру.	Денсаулық сақтау мектебін ұйымдастыру және оның қызметі туралы ережебастауыш ұйымдардағы мінез-құлықтық қауіп факторлары.	7,2
15.	Скринингтік зерттеулер жүргізудегі мейірбикенің рөлі, МАСК жағдайында пациентке күтім жасау үшін қауіпсіз орта құру талаптарын орындау.	Ұлттық скринингтік бағдарлама. Жыл сайын 3 млн. астам бала мен 2 млн. астам ересек адамды тексеру. Ерте кезеңде ауруларды анықтау және алдын алу.	7,2
16.	Клиникалық шешім қабылдау дағдыларындағы мейірбикенің рөлі, БМСК жағдайында мейірбикелік күтім тәжірибесі мен денсаулығын бағалау.	Клиникалық шешім қабылдау дағдыларындағы мейірбикенің рөлі, БМСК жағдайында мейірбикелік күтім тәжірибесі мен денсаулығын бағалау.	7,2
17.	Халықтың нысаналы топтарын скринингтік тексеру.	Халықтың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеру (скринингтік тексеру) бойынша жалпы практика мейірбикесінің/пациентті амбулаториялық қабылдау фельдшерінің (дәрігер көмекшісінің) іс-қимыл алгоритмі	7,2
18.	Учаскелік терапевтің іс-қимыл алгоритмі пациентті амбулаториялық қабылдау кезінде диспансерлік тексеру бойынша.	Учаскелік терапевтің іс-қимыл алгоритмі пациентті амбулаториялық қабылдау кезінде диспансерлік тексеру.	7,2
19.	Учаскелік педиатрдың іс-қимыл алгоритмі балалардың нысаналы топтарын	Учаскелік педиатрдың іс-қимыл алгоритмі балалардың нысаналы топтарын	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 7 беті

	профилактикалық медициналық тексеріп-қарау (скринингтік тексеру).	профилактикалық медициналық тексеріп-қарау(скринингтік тексеру)	
20.	Скринингтік зерттеулерді анықтау, ресурстар, құжаттау және рәсімдері	Пациенттер мен олардың отбасыларының бірлескен процесінде қажетті нәтижеге жету үшін диагностика, емдеу, алдын алу туралы жан-жақты, тиімді және қарама-қайшы емес ақпаратпен қамтамасыз ету.	7,2
	<b>Барлығы:</b>		<b>144</b>

### 8. Игерілуі және / немесе шоғырландырылуы қажет практикалық дағдылардың тізімі

№	Бағдарламаға сәйкес орындалатын тәжірибелік дағдылар тізімі	Саны
1	Халі ауыр науқастардың күтімі.	2
2	Науқас күтімі кезінде төсек жайманы және киімдерін ауыстыру.	2
3	Тері күтімі. Ойылудың алдын алу және күтім жасау.	3
4	Тырнақ, ауыз, шаш күтімі.	2
5	Көз, құлақ, мұрын күтімі.	2
6	Физиологиялық қажеттіліктерді орындау кезінде көмек.	3
7	Науқастың жалпы жағдайын, ес жағдайын, төсектегі қалпын бағалау.	2
8	Антропометриялық өлшеу әдістерін жүргізу.	4
9	Дене қызуын өлшеу, қызба кезіндегі күтім.	4
10	Артериалды қан қысымын өлшеу.	3
11	Тыныс алу жиілігін және тамыр соғуын анықтау.	3
12	Дәрілік заттарды энтеральды қолдану әдістері.	2
13	Дәрілік заттарды сырттай қолдану әдістері.	3
14	Тері ішіне дәрілік заттарды енгізу техникасы.	2
15	Тері астына дәрілік заттарды енгізу техникасы.	2
16	Бұлшық ет ішіне егу жасау техникасы.	5
17	Көктамырға егу жасау техникасы.	4
18	Қабылдау бөлімінде науқасты санитарлық өңдеу.	2
19	Гигиеналық ваннаны немесе душты қабылдау.	2
20	Шашты қысқарту.	1
21	Педикулезге қарсы шараларды ұйымдастыру.	2
22	Науқасқа диагностикалық шаралар туралы кеңес беру.	2
23	Науқасқа тағайындалған емдік шаралар туралы кеңес беру.	3
24	Науқасқа тамақтану тәртібі туралы кеңес беру.	4
25	Науқасқа емдік дене шынықтыру бойынша кеңес беру.	4
26	Мейіргердің жұмыс орнын дайындау.	1
27	Мейіргердің кәсіби міндеттері.	2
28	Медициналық этика. Науқастың туыстарымен мейіргердің этикалық қарым-қатынасы.	3
29	Қиын науқастармен қарым - қатынас ерекшеліктері.	2
30	Мейіргердің тиімді қызмет жасау үшін қажет жағдайды сақтау және ұжымдағы қарым – қатынасты реттеу.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

## 9. Бақылау: д/сынақ

**Д/сынақ** – бағалау әдісі болып табылады, онда студент өзінің білімі мен түсінігін тәлімгер мен оқытушыға көрсетеді.

### Д/сынақ арналған сұрақтар:

1. Бастапқы медициналық – санитарлық санитарлық көмек (БМСК):анықтамасы,элементтері және негізгі крмпоненттері.
2. Учаскелік мейіргердің жұмысы.
3. БМСК қамтамасыз ететін емхана қызметкерлерінің функционалдық міндеттері.
4. Денсаулық сақтау қызметін қалыптастыру.
5. Таңу бөлімшесіндегі мейіргердің жұмысы.
6. БМСК құрылымындағы бөлімшелер.
7. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларды профилактикалық медициналық тексерулер.
8. Созылмалы аурулары бар адамдарға медициналық көмек көрсету.
9. Скринингтік зерттеулерді анықтау,ресурстар,құжаттау және рәсімдері.
10. Офтальмолог кабинетіндегі мейіргердің жұмысы.
11. Кеуде қуысының жарақаттары.
12. БЦЖ екпесінің сипаттамасы.
13. Скрининг арқылы анықталған аурулар.
14. Асептика және антисептика
15. МӘМС пакетін қаржыландыру.
16. БЦЖ екпесінен кейінгі жергілікті реакциялар.
17. Амбулаторияларда қолданылатын медициналық құжаттар.
18. Қан топтары, резус-фактор.
19. Емханада және үйде білікті мамандандырылған медициналық көмек.
20. Скрининг туралы түсінік.Скрининг түрлері.
21. Күндізгі стационардағы мейіргердің жұмысы.
22. Антропометриялық өлшеулерді жүргізу,Кетле индексін есептеу.
23. Жабық зақымданулар: соғылу, шайқау, созылу, үзілу, қысылу.
24. Скрининг жасау алгоритмі..
25. Диспансерлеу.Диспансерлеудің мақсаты.
26. Медициналық көмекті стандарттау және сапасын басқару.
27. Емханадағы аға мейіргердің лауазымдық міндеттері.
28. Гинеколог кабинетіндегі мейіргердің жұмысы.
29. Операциядан кейінгі кезең, операциядан кейінгі науқастарды күту
30. Пневмококтық инфекцияға қарсы екпесінің сипаттамасы.
31. Профилактикалық медициналық тексеру нәтижелерін бағалау.
32. Скрининг кезіндегі диагностикалық әдістер.
33. БМСК деңгейінде жүргізілетін зертханалық-диагностикалық зерттеулер.
34. Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі.
35. Манту сынағасы.
36. ЛОР кабинетіндегі мейіргердің жұмысы.
37. Ұлттық екпе егу күнтізбесі.
38. Хирургиялық кабинеттегі мейіргердің жұмысы.
39. Емханадағы мейіргердің профилактикалық жұмысы.
40. Асқазан-ішек жолы бойынша пассаждың бұзылу синдромы
41. Науқастардың медициналық көмекке жүгінудегі құқықтары.



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 9 беті

42. ВГВ екпесінің сипаттамасы.
43. Фильтр кабинетінің жабдықтары.
44. Асқазан мен ұлтабардың ойық жарасы
45. Қабылдау бөлімінде науқасты санитарлық өңдеу.
46. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.
47. Құлақ, мұрын қуысын өңдеу.
48. Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс – шараларды таңдау.
49. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінде денсаулық сақтау ұйымын таңдау құқығы.
50. Бас мейіргердің қызметтік міндеттері.
51. Мейіргер жұмысында қолданылатын жаңа технологиялар.
52. Гигиеналық ваннаны немесе душты қабылдауды жүргізу.
53. Аға мейіргердің, мейіргерлердің, кіші мейіргерлердің қызметтік міндеттері.
54. Егу кабинетіне қорытынды және ағымды тазалық жүргізу.
55. Емдік профилактикалық мекемелердегі санитарлы – эпидемиологиялық режим.
56. Тыныс алу жолдарының өтімділігін қалпына келтіру.
57. Дәлелді мейіргерлік практиканы дамыту әдістері мен жолдары.
58. Науқасты объективті тексеру
59. Науқасты субъективті тексеру әдістері.
60. Паллиативті пациенттермен қарым қатынас ерекшеліктері.
61. Науқастың терминальды жағдайы.
62. Клиникалық өлім кезіндегі реанимациялық шаралар.
63. Көктамырға ине егудің іс-әрекет алгоритмі.
64. Емдеу бөлімшесінің жұмыс істеу принципі.
65. Жүрекке сырттай массаж жасау алгоритмі.
66. Тері астына ине егудің іс-әрекет алгоритмі.
67. Апат медицинасы.
68. Күйіктер мен күйік ауруы кезіндегі мейіргерлік көмек көрсету.
69. Егу кабинетіндегі медициналық құжаттардың түрлерін атаңыз.
70. Қан кету және оның түрлері.
71. Қабыну және қабынудың себептері.
72. Көктамыр ішілік тамшылы жүйені жинау техникасы.
73. Организм реактивтілігінің маңызы.
74. Үсік кезіндегі мейіргерлік көмек көрсету.
75. Пневмониямен ауыратын науқастарға мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
76. Науқасты флюорографияға дайындау ережесі.
77. Өкпе эмфиземасы дегеніміз не?
78. Өкпе эмфиземасы кезінде мамандандырылған мейіргерлік көмек.
79. Науқасты коронарографияға дайындау ережелері.
80. Асқазан жарасының клиникалық белгілері.
81. Асқазан жарасына мамандандырылған мейіргерлік көмек.
82. Науқасты ангиографияға дайындау ережелері.
83. Панкреатиттің клиникалық белгілері.
84. Панкреатит кезінде мамандандырылған мейіргерлік көмек.
85. Науқасты холецистографияға дайындау ережелері.
86. Клизмалардың түрлерін атаңыз.
87. Вакцинация бөлмесіндегі мейіргердің міндеттерін атаңыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 10 беті

88. Екпе егу кабинетіндегі медициналық иммунобиологиялық преператтарды сақтау.  
 89. Мамандандырылған дәрігерлердің профилактикалық медициналық тексерулер.  
 90. Биоматериалды сақтау және тасымалдауға дайындау.

### Бағалау критерийлері

Бағалау	- бұл оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес клиникалық практика бағдарламасы мақсаттарының жетістіктерін анықтаудың үздіксіз процесі
<b>Бағалау түрлері</b>	
Аралық баға (аралық бақылау)	- тьютор, ментор практикадан өту кезінде қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білімнің, іскерліктің немесе құзыреттіліктің даму деңгейін анықтайтын процесс. Аралық бағалау клиникада тьютор және ментрмен студент-орталықтанған әңгімелесу, практикалық дағдылар мен машықтарды көрсету түрінде жүргізіледі.
Қорытынды баға	- бұл тьютор, ментор клиникалық практиканы бағалаудың қойылған мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау әңгімелесу нысанында жүзеге асырылады.

### Аттестация

#### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерийлері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.  <b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда  <b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.  <b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		