



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жапындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Мәминбекова

«29» 08 2024 ж.

«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жапындағы
медицина колледжінің директоры
Қушқарова А. М.

«29» 08 2024 ж.

КЛИНИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ БОЙЫНША ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB091300101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 21
Курс: 3
Семестр: 6
Пән: «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»
Бақылау түрі: д/сынақ
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредит KZ: 144/6

Шымкент, 2024 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 2 беті

«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 8


Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Токбай А.Ә.

Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 24 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова

Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

1. Тәжірибенің мақсаты мен міндеті.

Мейіргерлік білім беру жүйесін 2014 жылы Қазақстан Республикасындағы еуропалық директиваларға, біліктілік шеңберіне сәйкес келтіру мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі, ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамытудың республикалық орталығы мен пилоттық медициналық колледждер "Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау секторында технологияларды беру және институционалдық реформа жүргізу" жобасының "медициналық білім беру мен ғылымды реформалау" компоненті шеңберінде Халықаралық Қайта Құру және даму банкінің қолдауымен Финляндиямен қолданбалы ғылымдар университеттері Федерациясының халықаралық сарапшыларымен бірлесіп қолданбалы ғылым академиясының білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - бағдарлама) әзірледі. Бағдарламаның негізгі мақсаты: ақпаратты сын тұрғысынан талдауға, ресурстарды тиімді басқаруға және қауіпсіз пациентті жүзеге асыруға қабілетті тәжірибелік-бағдарланған Мейірбике ісі мамандарын дайындау-дәлелді мейірбикелік практика негізінде орталықтанған күтім

2. Тәжірибенің мақсаты:

Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтімді көрсету, мейіргерлік күтімнің мамандандырылған білімін қолдану. Мамандандырылған мейіргерлік күтімді жоспарлау және ұйымдастыруды уйрену.

3. Тәжірибенің міндеттері:

- Мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру;
- Мейіргерлік күтімді құжаттауды және мүмкіндігінше мейіргерлік құжаттамада компьютерлік технологияларды пайдалану.

4. Тәжірибеден өтудің нәтижелері:

1. Топтық мақсаттарға қол жеткізу үшін топта мамандандырылған мейірбикелік күтімде білім мен тәжірибе алмасады. БҚ-1.
2. Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтімді көрсету кезінде медициналық жай-күйі мен мейіргерлік күтімнің мамандандырылған білімін қолданады. КҚ-1.
3. Мейіргерлік күтімді құжаттайды және мүмкіндігінше мейіргерлік құжаттамада компьютерлік технологияларды пайдаланады. КҚ-1.
4. Мамандандырылған мейіргерлік күтімді жоспарлау және ұйымдастыру кезінде өз іс-әрекеттерінің тиімділігін талдай алады. КҚ-3.
5. Кәсіпқойаралық командада жұмыс істейді, көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік қызметтердің сапасын жақсарту және тәуекелдерді басқару үшін жауап береді. КҚ-3.
6. Пациентті өз отбасына өзін-өзі ұстау мәселелері бойынша оқыту мақсатында ақпараттық және оқыту материалдарын әзірлейді. КҚ-5
7. ДДҰ бағдарламаларын және басқа елдердің әртүрлі денсаулық мектептерінің тәжірибесін пайдалана отырып, пациенттің жоғары мамандандырылған өзіндік күтімінің бағдарламалары мен іс-шараларын әзірлеуге және енгізуге қатысады (қажет болған жағдайда ағылшын тілінен аударғанда). КҚ-5

5. Тәжірибенің пререквизиттері

1. Денсаулықты нығайту;
2. Пациенттерді үйрету.

6. Тәжірибенің постреквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі менеджмент;
2. Дәлелді мейіргерлік практика;
3. Дипломдық жұмысты орындау.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	10 беттің 4 беті

7. Тақырыптың мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мамандандырылған (тар катпалдағы) күтім	<ul style="list-style-type: none"> - Мейіргер мамандарының жаңа буыны; - Мейіргерлік күтім, мейіргерлік күтім көрсететін денсаулық сақтау ұйымдары (БСУ); - Мейіргерлік күтім көрсету тәртібі мен шарттары; - Амбулаториялық-емханалық деңгейде мейіргерлік күтім көрсету; - Мамандандырылған күтім; - Медициналық ұйымдарда мейіргерлік қызметті басқару құралдарын жетілдіру бойынша ұсынымдар. 	7,2
2	Әр түрлі емдеу - профилактикалық ұйымдардағы пациенттерге мейіргерлік қызмет көрсету әдістері.	ЕПҰ негізгі түрлері: Амбулатория, емхана, диспансерлер, әйелдер консультация, жедел жәрдем станциясы, аурухана, госпиталь, клиника, санаторийлер мен курорттар, хоспис, медико-санитарлық бөлім. ЕПҰ – мейіргергердің қауіп факторлары. Сапалы медициналық көмек көрсету үшін мейірбикелік қызметтің маңызы. Науқастың жағдайын бағалау. Жеке күтім жоспары. Психологиялық қолдау. Оқыту және ақпараттандыру. Алдын алу шаралары. Мейірбике ісіндегі инновациялар.	7,2
3	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	7,2
4	Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының негізгі синдромдарына мейіргерлік көмек көрсету.	<ul style="list-style-type: none"> - Мейіргерлік араласудың мақсаты; - Жүрек-тамыр жүйесі аурулары кезіндегі пациенттердің шағымдары; - Жүрек-қан тамырлары ауруларындағы мейіргерлік процесс; - Тексеру, емдеу, күтім және бақылау жоспары. 	7,2
5	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Неврологиялық аурулары бар науқастарға күтім жасаудың негізгі принциптері; - Неврологиялық бейіндегі аурулары бар науқастарға күтім жасау ерекшеліктері; 	7,2

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	10 беттің 5 беті

		- Контрактуралардың алдын алу.	
6	Инсультпен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	- Мейіргер дәрігер нұсқауын орындау; - Мейіргер науқастың гемодинамикасын бақылайды / АҚҚ, есін бағалау, пульс, температурасын, диурезін бақылау; - Науқасты уақытылы тамақтандыруы, төсек орындарын, ойылудың алдын алуы; - Мейіргерлік күтімнің кезеңділігі; - Асқынулардың алдын алу.	7,2
7	Операциядан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	- Операциядан кейін науқасқа тиісті күтімді ұйымдастыру; - Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері; - Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою; - Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	7,2
8	Жарақаттан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	- Жарақат алған және сынған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері; - Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері; - Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою; - Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	7,2
9	Жарақаттан кейінгі науқастарға және қантамырында патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау.	- Жарақат алған және сынған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері; - Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері; - Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою; - Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	7,2
10	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.	- Скрининг принциптері; - Скрининг түрлері; - Скринингтің артықшылықтары мен кемшіліктері; - Тиімді скринингтік бағдарламаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар; - Халықаралық тәжірибе, Еуропадағы скринингтік компаниялардың мысалдары.	7,2
11	Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	Мейіргердің атқаратын қызметі: - Күтім жоспарын құрмастан бұрын пациент туралы толық мәлімет алу; - Адамның қалыпты жағдайын, жағымды жақтарын анықтау; - Күтім көрсетудегі адамның қамтамасыз	7,2

OŃTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	10 беттің 6 беті

		етілмеген қажеттіліктерін анықтау; - Пациентпен нәтижелі қатынас жасау және ынтамақтастыққа шақыру; - Пациентпен күтім ерекшелігін және күту нәтижесін талқылау; - Пациенттің қажеттілігін есепке алып, оған ыңғайлы жағдайды қамтамасыз ету; - Құжаттарды толтыру; - Жаңа мәселенің пайда болуына жол бермеу.	
12	Күтімді қажет ететін науқастарға арналған тамақтану пирамидасы.	Дұрыс тамақтану пирамидасы. Пайдалы және зиянды тамақтану түрлері.	7,2
13	Ауыр жағдайдағы науқастарды тамақтандыру.	Ауыр халдегі науқастарды тамақтандыру тәртібі. Жабдықтар; Іс-ірекеттің орындалу тәртібі.	7,2
14	Физиотерапиялық қарапайым шаралар: ұғымы, түрлері, әсер ету принциптері, емдік әсері.	Қарапайым физиотерапия түрлері, әсер ету принциптері.	7,2
15	Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру.	Емдік тамақтандыруды ұйымдастыру.	7,2
16	Дені сау адамның тамақтануын ұйымдастыру. Емдік диетаның сипаттамасы.	Емдік диетаның түрлері.	7,2
17	Пациентті жасанды тамақтандыру. Пациенттің төсек орнын ауыстыру.	Халі ауыр науқастарды тамақтандыру әдістері.	7,2
18	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім.	Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	7,2
19	Клизманың түрлері, мақсаты, көрсетімдер мен қарсы көрсетімдері.	«Клизма» ұғымы. Клизманың түрлері, мақсаты, көрсетімдер мен қарсы көрсетімдері. Тазарту және сифон клизмалары: жабдықтар, өткізу әдістемесі, асқынулар, көрсетімдер, қарсы көрсетімдер. Ішті босататын және дәрілік клизмалар: жабдықтар, өткізу әдістемесі	7,2
20	Эндокриндік жүйесінің аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім ұйымдастыру.	Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	7,2

Барлығы:

144

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 7 беті

8. Игерілуі және / немесе шоғырландырылуы қажет практикалық дағдылардың тізімі

№	Бағдарламаға сәйкес орындалатын практикалық дағдылар	Саны
1.	Мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	2
2.	Физиотерапиялық қарапайым шаралар.	2
3.	Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру.	3
4.	Дені сау адамның тамақтануын ұйымдастыру.	3
5.	Асқорыту жүйесі аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	2
6.	Клизма жасау.	3
7.	Неврологиялық аурулары бар науқастарды тексеру.	2
8.	Арнайы инфузиялар. Трансфузиялар.	2
9.	Таза және ірінді жараларды таңу.	2
10.	Науқасты қарап тексеру және жағдайын бағалау.	2
11.	Онкологиялық науқастарға медбикелік күтімнің ұйымдастырылуы.	5
12.	Педиатриядағы мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	4
13.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	2
14.	Хирургиялық пациентке көрсетілетін күтім.	3
15.	Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	3
16.	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім.	2
17.	Эндокриндік жүйесінің аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім ұйымдастыру.	4
18.	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	2
19.	Подагра және семіздік кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	2

9. Бакылау: д/сынақ

Д/сынақ – бағалау әдісі болып табылады, онда студент өзінің білімі мен түсінігін тәлімгер мен оқытушыға көрсетеді.

Д/сынаққа арналған сұрақтар:

1. Мамандандырылған мейіргерлік күтім.
2. Мейіргерлік процестің кезеңдері қандай?
3. Дәрігерлік диагноз бен мейіргерлік диагноздың айырмашылығы.
4. Жүрек-тамыр жүйесінің аурулары.
5. Миокард инфарктісінің клиникалық белгілері.
6. Кардиологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
7. Неврологиялық науқастарды тексеру әдістері.
8. Неврологиялық аурулардың бастапқы белгілері.
9. Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
10. Инсульт дегеніміз не?
11. Инсульттің клиникалық белгілері.
12. Инсульттік науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
13. Жарақат дегеніміз не?
14. Жарақаттың түрлерін атаңыз.
15. Жарақаттан кейінгі мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

16. Тыныс алу мүшелерін атаңыз.
17. Тыныс алудың патологиялық түрлері.
18. Тыныс алу жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
19. Тыныс алудың физиологиялық түрлері.
20. Өкпеден қан кетудің клиникалық белгілері.
21. Көзге қан кеткен кезде алғашқы көмек.
22. Тыныс алу жиілігін қалай анықтаймыз.
23. Жөтел дегеніміз не?
24. Жөтелдің түрлерін атаңыз.
25. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін атаңыз.
26. Зәр шығару жүйесінің аурулары.
27. Зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
28. Гломерулонефрит дегеніміз не?
29. Гломерулонефриттің клиникалық белгілері.
30. Гломерулонефрит кезінде мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
31. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру.
32. Асептика және антисептика ережелері.
33. Ентікпе кезінде алғашқы көмек.
34. Ас қорыту жүйесінің қызметі бұзылған жағдайда мамандандырылған мейіргерлік күтім.
35. Науқастың жағдайын бағалау.
36. Зимницкий бойынша тексеруге несеп жинау.
37. Жалпы тексеруге зәрді жинау.
38. Ничепоренко әдісімен тексеруге несеп жинау.
39. Науқасты Фоулер жағдайына орналастыру.
40. Науқасты Симс жағдайына орналастыру.
41. Ойық жараның алдын алу әдістері.
42. Қан кету кезіндегі дәрігерге дейінгі алғашқы көмек.
43. Асқазанды шаю алгоритмі.
44. Тыныс алу жиілігін есептеу әдісі.
45. Эндокриндік жүйенің бұзылысы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.
46. Қант диабетімен ауыратын науқастарға күтім жасау.
47. Қант диабетінің клиникалық белгілері.
48. Қарт адамдарға күтім жасау ерекшеліктері.
49. Препараттардың негізгі топтары.
50. Емшара кабинетінің жұмысын ұйымдастыру.
51. Мейіргердің жеке гигиенасы.
52. Есірткі, психотроптық және күшті әсер ететін дәрілік заттарды сақтау тәртібі.
53. Қанмен және басқа да биологиялық сұйықтықтармен жұмыс істеу кезіндегі мейіргердің әдісі мен қауіпсіздік шаралары.
54. Венопункция дегеніміз не?
55. Мейіргердің қолын өңдеу әдістері.
56. Антибиотиктерді еріту тәртібі.
57. Рентгенологиялық зерттеу әдістері.
58. Науқасты бронхографияға дайындау ережелері.
59. Пневмонияның клиникалық белгілері.
60. Пневмониямен ауыратын науқастарға мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 9 беті

61. Науқасты флюорографияға дайындау ережесі.
62. Өкпе эмфиземасы дегеніміз не?
63. Өкпе эмфиземасы кезінде мамандандырылған мейіргерлік көмек.
64. Науқасты коронарографияға дайындау ережелері.
65. Асқазан жарасының клиникалық белгілері.
66. Асқазан жарасына мамандандырылған мейіргерлік көмек.
67. Науқасты ангиографияға дайындау ережелері.
68. Панкреатиттің клиникалық белгілері.
69. Панкреатит кезінде мамандандырылған мейіргерлік көмек.
70. Науқасты холецистографияға дайындау ережелері.
71. Клизмалардың түрлерін атаңыз.
72. Аддисон ауруы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.
73. Науқасты урографияға дайындау ережелері.
74. Қандай аурулар кезінде № 5 диета тағайындалады.
75. Семіздік кезінде мамандандырылған мейіргерлік көмек.
76. Науқасты ирригографияға дайындау ережелері.
77. Қуықты жуу.
78. Қуықты жууға қарсы көрсеткіштер.
79. Науқасты ректороманоскопияға дайындау ережелері.
80. Анафилактикалық шоктың клиникалық белгілері және алғашқы көмек.
81. Медициналық этика және деонтология.
82. Науқасты цистоскопияға дайындау ережелері.
83. Егу құжаттарын атаңыз.
84. Аллергиялық сынақтар жүргізу.
85. Науқасты колоноскопияға дайындау ережелері.
86. Дәрілік заттарды энтеральді енгізу.
87. Педикулезге қарсы іс-шараларды ұйымдастыру.
88. Науқасты лапароскопияға дайындау ережелері.
89. Қан кету және оның түрлері.
90. Вакцинация бөлмесіндегі мейіргердің міндеттерін атаңыз.

Бағалау критерийлері:

Бағалау	- оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес клиникалық практика бағдарламасы мақсаттарының жетістіктерін анықтаудың үздіксіз процесі
Бағалау түрлері	
Аралық баға (аралық бақылау)	- тьютор, ментор практикадан өту кезеңінде қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білімнің, іскерліктің немесе құзыреттіліктің даму деңгейін анықтайтын процесс. Аралық бағалау клиникада тьютор және ментрмен студент-орталықтанған әңгімелесу, практикалық дағдылар мен машықтарды көрсету түрінде жүргізіледі.
Қорытынды баға	- бұл тьютор, ментор клиникалық практиканы бағалаудың қойылған мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау әңгімелесу нысанында жүзеге асырылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 10 беті

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		