



Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момытбекова Ж.Б.
«29» «Апр» 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
«29» «Апр» 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Дисциплина: «Улучшение функциональных возможностей»
Индекс циклов и дисциплин: КП 14
Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Курс: 3
Семестр: 6
Форма контроля: диф/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 144/6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике	3 стр из 8

Пояснительная записка

1. Цель и задачи практики. С целью проведения системы сестринского образования в соответствии с Европейскими директивами, рамками квалификаций в 2014 году Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК и пилотными медицинскими колледжами при поддержке Международного Банка Реконструкции и Развития в рамках компонента «Реформирование медицинского образования и науки», Проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработана образовательная программа прикладного бакалавриата. Основная цель программы: подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики

2. Цель практики: Научить определять потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находить творческие решения возникающих проблем.

3. Задачи практики:

- Изучение оценивания функциональной способности пациентов и выбор эффективных методов обучения для поддержки реабилитации.
- Обучение студентов разрабатывать стратегии и рекомендации, которые руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способность использовать рекомендации в сестринской работе.

4. Конечные результаты прохождения практики:

Теория:

1. Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе. ПК – 4

Клиническая практика:

1. Определяет потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем. БК-4.

2. Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. ПК-5.

3. Демонстрирует готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate. ПК – 4.

5. Пререквизиты практики:

- Социально-значимые заболевания;
- Сестринский уход в домашних условиях;
- Укрепление здоровья;
- Обучение пациентов.

6. Постреквизиты практики:

- Менеджмент в сестринском деле;
- Доказательная сестринская практика;
- Выполнение дипломной работы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		4 стр из 8

7. Содержание практики

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Функциональные возможности.	Функциональные возможности. Виды функциональных возможностей. Восстановление функциональных возможностей.	7,2
2	Качество жизни.	Качество жизни. Уровень жизни. Определение качества жизни.	7,2
3	Методы поддержки функциональных возможностей.	Виды функциональных возможностей. Восстановление функциональных возможностей.	7,2
4	Методы поддержки функциональных возможностей.	Функциональная диагностика. Спирометрия. Мониторинг компьютерной пульсоксиметрии.	7,2
5	Функциональная проба, физиологическая классификация физических упражнений.	Показатели проведения функциональных проб, физиологическая классификация физических упражнений.	7,2
6	Понятие о реабилитации. Виды реабилитации.	Основные принципы реабилитации. Методы реабилитации.	7,2
7	Разработка индивидуальной программы реабилитации.	Правила разработки индивидуальной программы реабилитации.	7,2
8	Справка медицинской реабилитации.	Основные виды и методы медицинской реабилитации.	7,2
9	Правильное смена постельного белья больного.	Смена постельного белья тяжелобольного.	7,2
10	Принципы физической реабилитации. Методы ЛФК.	Лечебная физкультура (ЛФК), лечение и нормализация.	7,2
11	Форма и состав ЛФК. Принципы построения работы ЛФК.	Польза, основные показатели лечебной физкультуры для жизни человека.	7,2
12	Влияние физиологического массажа на организм.	Виды массажа. Лечебный массаж. Гигиенический массаж. Сегментарный массаж.	7,2
13	Санаторно-курортное лечение.	Виды санаториев. Требования санаторного учреждения. Виды курортов.	7,2
14	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Основные правила реабилитации больных при инфаркте миокарда, артериальной гипертонии, гипотонии.	7,2
15	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной	Основные правила реабилитации пациентов, перенесших инсульт.	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		5 стр из 8

	системы.		
16	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	7,2
17	Основные принципы реабилитации больных с патологиями в дыхательной системе.	Основные правила реабилитации при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатических заболеваниях, эмфиземе легких.	7,2
18	Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы.	Психологическая реабилитация: виды, методы.	7,2
19	Оценка эффективности медицинской реабилитации.	Виды медицинской реабилитации. Оценка эффективности медицинской реабилитации.	7,2
20	Роль психотерапии в процессе реабилитации пациента.	Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия.	7,2
	Всего:		144

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Количество
1.	Восстановление функциональных возможностей.	2
2.	Определение качества жизни.	2
3.	Функциональная диагностика.	3
4.	Спирометрия.	3
5.	Мониторинг компьютерной пульсоксиметрии.	2
6.	Показатели проведения функциональных проб.	3
7.	Физиологическая классификация физических упражнений.	2
8.	Виды реабилитации.	2
9.	Медицинская реабилитация.	2
10.	Смена постельного белья тяжелобольного.	2
11.	Лечебная физкультура (ЛФК), лечение и нормализация.	5
12.	Виды массажа.	4
13.	Виды санаториев. Требования санаторного учреждения. Виды курортов.	2
14.	Психологическая реабилитация: виды, методы.	3
15.	Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия.	3
16.	Основные принципы медицинской реабилитации у детей.	2
17.	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	4
18.	Реабилитация больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.	2
19.	Основные правила реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	2
20.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/17()	
Рабочая учебная программа по клинической практике	6 стр из 8	

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Понятие о реабилитации.
2. Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Медицинская реабилитация в пульмонологии.
4. Виды медицинской реабилитации.
5. Методы медицинской реабилитации в гастроэнтерологии.
6. Виды и методы психологической реабилитации.
7. Определение медицинской реабилитации.
8. Влияние физических упражнений и массажа при нарушениях опорно-двигательного аппарата.
9. Виды массажа, лечебное воздействие на организм, показания в реабилитации.
10. Цель медицинской реабилитации.
11. Общие принципы восстановительного лечения в реабилитации.
12. Система реабилитации при двигательных расстройствах у детей.
13. Отличие медицинской реабилитации от лечения.
14. Скульптурные дефекты, их профилактика и лечение.
15. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.
16. Принципы реабилитации.
17. Основы реабилитации больных с опорно-двигательными заболеваниями.
18. Основы реабилитации больных с заболеваниями печени.
19. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий.
20. Паралич у детей.
21. Основные методы реабилитации больных с параличами.
22. Отбор на реабилитацию.
23. Организация системы реабилитации гинекологических больных.
24. Основные методы реабилитации больных травматологической сферы.
25. Клинико-реабилитационные группы.
26. Медицинские и физические виды реабилитации.
27. Особенности реабилитации больных пожилого возраста.
28. Понятие реабилитационной помощи.
29. Понятие о реабилитации, методы ее прогнозирования.
30. Реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
31. Организация реабилитационной деятельности, рекомендованной ВОЗ.
32. Основные виды больных, подлежащих реабилитации.
33. Медицинская реабилитация в пульмонологии
34. Цели медицинской реабилитационной бригады.
35. Медицинская реабилитация в кардиологии.
36. Методы реабилитации больных с неврологическими заболеваниями.
37. Понятие эрготерапии.
38. Попытка наложения ледяного налета при кровотечении.
39. Методы реабилитации у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
40. Специфика обследования в реабилитации.
41. Основы лечебной физкультуры.
42. Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
43. Комплекс лечебной физкультуры.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/17()	
Рабочая учебная программа по клинической практике	7 стр из 8	

44. Функциональные нагрузочные испытания.
45. Методы реабилитации больных с заболеваниями легких.
46. Показания к нагрузочному тестированию.
47. Общие показания к проведению реабилитации у детей.
48. Применение и противопоказания оксигенотерапии.
49. Противопоказания к физическим нагрузкам.
50. Реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы.
51. Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительной системы.
52. Психологические обследования в реабилитации.
53. Клинический осмотр.
54. Виды физических упражнений в зависимости от вида реабилитации.
55. Реабилитационный диагноз.
56. Задачи и методы психологического обследования.
57. Основные методы реабилитации больных в хирургической области.
58. Лечебная физкультура.
59. Проведение массажных процедур.
60. Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий.
61. Особенности массажа в реабилитации.
62. Оценка ежедневных реабилитационных работ.
63. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
64. Роль доказательной медицины в реабилитации.
65. Физиотерапевтическая реабилитация.
66. Виды и методы психологической реабилитации.
67. Оборудование и характеристики реабилитации.
68. Реабилитация больных пожилого возраста.
69. Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительной системы.
70. Методы диетического лечения.
71. Курирование больных в реабилитации.
72. Методы реабилитации больных с заболеваниями печени.
73. Основные функции реабилитации.
74. Медицинская документация в реабилитации.
75. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.
76. Проведение реабилитационной массажной процедуры.
77. Методы психотерапии реабилитации, применяемые у больных.
78. Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий.
79. Техника массажа. Виды, лечебное воздействие на организм.
80. Медицинская реабилитация в РК.
81. Реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы.
82. Виды упражнений при гипоксии.
83. Современные методы физиотерапии.
84. Основные виды реабилитации больных с параличами.
85. Техническое оборудование для медицинской реабилитации.
86. Основное мероприятие в реабилитации.
87. Организация реабилитации акушерских больных.
88. Роль медицинской сестры в реабилитации.
89. Противопоказания к лечебной физкультуре.
90. Методы реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		8 стр из 8

Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		