



Медицинский колледж при АО «Южно-Казakhstanской  
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»  
директор  
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
Моминбекова Ж.Б.  
«29» \_\_\_\_\_ 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор медицинского колледжа  
при АО «ЮКМА»  
Кушкарлова А.М.  
«29» \_\_\_\_\_ 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: СД 21  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Дисциплина: «Специализированный сестринского уход»  
Форма контроля: д/зачет  
Общая трудоемкость, час / кредит KZ: 144/6

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа по клинической практике	2 стр из 10	

Рабочая учебная программа по клинической практике «Специализированный сестринский уход» составлена на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 4

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Токбай А.А.

Рабочая учебная программа по клинической практике рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2024 г Протокол № 1

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа по клинической практике	3 стр из 10	

## Пояснительная записка

### 1. Цель и задачи практики.

С целью проведения системы сестринского образования в соответствии с Европейскими директивами, рамками квалификаций в 2014 году Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК и пилотными медицинскими колледжами при поддержке Международного Банка Реконструкции и Развития в рамках компонента «Реформирование медицинского образования и науки», Проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработана образовательная программа прикладного бакалавриата. Основная цель программы: подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики.

### 2. Цель практики:

Научить студентов применять специализированные знания и оказывать сестринский уход, направленного на пациента. Обучить планированию и организации специализированного сестринского ухода.

### 3. Задачи практики:

- Организация специализированного сестринского ухода;
- Документирование сестринского ухода и по возможности, использование компьютерных технологий в сестринской документации.

### 4. Конечные результаты прохождения практики:

1. Обменивается знаниями и опытом в специализированном сестринском уходе в группе для достижения групповых целей. БК-1.
2. Применяет специализированные знания медицинских состояний и сестринского ухода при оказании пациент-центрированного сестринского ухода. ПК-1.
3. Документирует сестринский уход и использует компьютерные технологии в сестринской документации при возможности. ПК-1.
4. Способен анализировать эффективность своих действий при планировании и организации специализированного сестринского ухода. ПК-3.
5. Работает в межпрофессиональной команды, несет ответственность за улучшение качества оказываемых специализированных сестринских услуг и управление рисками. ПК-3
6. Разрабатывает информационные и обучающие материалы с целью обучения пациента его семьи по вопросам самоухода. ПК-5
7. Участвует в разработке и внедрении программ и мероприятий узкоспециализированного самостоятельного ухода пациентом с использованием программ ВОЗ и опыта разных школ здоровья других стран (при необходимости с переводом с английского языка). ПК-5.

### 5. Пререквизиты практики:

1. Укрепление здоровья;
2. Обучение пациентов.

### 6. Постреквизиты практики:

1. Менеджмент в сестринском деле;
2. Доказательная сестринская практика;
3. Выполнение дипломной работы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по клинической практике		4 стр из 10

### 7. Содержание практики

№	Наименование аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Специализированный (узкоспециализированный) уход	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новое поколение специалистов сестринского дела;</li> <li>- сестринский уход, организации здравоохранения, оказывающие сестринский уход (БСУ);</li> <li>- порядок и условия оказания сестринского ухода;</li> <li>- оказание сестринского ухода на амбулаторно-поликлиническом уровне;</li> <li>- специализированный уход;</li> <li>- рекомендации по совершенствованию инструментов управления сестринской службой в медицинских организациях.</li> </ul>	7,2
2	Методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды ЛПО: Амбулатория, поликлиника, диспансеры, женская консультация, станция скорой помощи, больница, госпиталь, клиника, санатории и курорты, хоспис, медико-санитарная часть. ЛПО-факторы риска сестринского дела. Значение сестринской деятельности для оказания качественной медицинской помощи. Оценка состояния пациента. Индивидуальный план ухода. Психологическая поддержка. Обучение и информатизация. Профилактические меры. Инновации в сестринском деле.</li> </ul>	7,2
3	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	7,2
4	Оказание сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель сестринского вмешательства;</li> <li>- Жалобы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой;</li> <li>- План обследования, лечения, ухода и наблюдения.</li> </ul>	
5	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы ухода за больными с неврологическими заболеваниями;</li> <li>- Особенности ухода за больными с заболеваниями неврологического профиля;</li> </ul>	7,2

Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по клинической практике	5 стр из 10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общегигиенический уход;</li> <li>- Уход при нарушении функции тазовых органов;</li> <li>- Профилактика контрактур.</li> </ul>	
6	Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Медицинская сестра контролирует гемодинамику пациента / АПК, оценка сознания, контроль пульса, температуры, диуреза;</li> <li>- - Своевременное кормление больного, постельное белье, профилактика порезов;</li> <li>- Периодичность сестринского ухода;</li> <li>- - Профилактика осложнений.</li> </ul>	7,2
7	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после оперативных вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация должного ухода за пациентом после операционного вмешательства;</li> <li>- Основные задачи сестринского ухода;</li> <li>- Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций;</li> <li>- ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.</li> </ul>	7,2
8	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами;</li> <li>- Основные задачи сестринского ухода;</li> <li>- Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций;</li> <li>- ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.</li> </ul>	7,2
9	Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами;</li> <li>- Основные задачи сестринского ухода;</li> <li>- Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций;</li> <li>ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.</li> </ul>	7,2
10	Диагностические и скрининговые исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы скрининга;</li> <li>- Виды скрининга;</li> <li>- Преимущества и недостатки скрининга;</li> <li>- Требования к организации эффективной программы скрининга;</li> <li>- Международный опыт, примеры скрининговых компаний в Европе.</li> </ul>	7,2
11	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение подробной информации о пациенте перед составлением плана ухода;</li> <li>- Определение нормального состояния человека, положительных сторон;</li> </ul>	7,2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление необеспеченных потребностей человека в уходе;</li> <li>- Продуктивное общение с пациентом и призыв к сотрудничеству;</li> <li>- Обсуждение с пациентом специфики ухода и результатов ожидания;</li> <li>- Обеспечение комфортных условий для пациента с учетом его потребностей;</li> <li>- Заполнение документов;</li> <li>- Предотвратить появление новой проблемы.</li> </ul>	
12	Пирамида питания для пациентов, нуждающихся в уходе.	Пирамида здорового питания. Виды здорового и вредного питания.	7,2
13	Кормление больных в тяжелом состоянии.	Порядок питания тяжелобольных. - Оборудование; - Порядок выполнения мероприятий.	7,2
14	Простые физиотерапевтические мероприятия: понятие, виды, принципы действия, лечебный эффект.	Простейшие виды физиотерапии, принципы воздействия.	7,2
15	Организация питания в медицинских организациях. Питание тяжелобольных.	Организация лечебного питания. Питание тяжелобольных.	7,2
16	Организация питания здорового человека. Описание лечебной диеты.	Виды лечебной диеты.	7,2
17	Искусственное вскармливание пациента. Смена постельного белья пациента.	Виды питания тяжелобольных.	7,2
18	Сестринский уход больным с заболеваниями дыхательной системы.	Специализированная сестринская помощь при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатических заболеваниях, эмфиземе легких.	7,2
19	Виды, назначение, показания и противопоказания клизмы.	Понятие "Клизма". Виды, назначение, показания и противопоказания клизмы. Клизмы очистительные и сифонные: оборудование, методика проведения, осложнения, показания, противопоказания. Клизмы абдоминальные и лекарственные: оборудование, методика проведения.	7,2
20	Организация сестринского ухода за больными с заболеваниями эндокринной системы.	Специализированная сестринская помощь при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, заболеваниях Аддисона.	7,2
<b>Всего:</b>			<b>144</b>

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа по клинической практике	7 стр из 10	

### 8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Количество
1.	Организация специализированного сестринского ухода.	2
2.	Простейшие физиотерапевтические мероприятия.	2
3.	Организация питания в медицинских организациях.	3
4.	Организация питания здорового человека.	3
5.	Организация сестринского ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	2
6.	Постановки клизмы.	3
7.	Обследование больных с неврологическими заболеваниями.	2
8.	Специальные настои. Трансфузии.	2
9.	Перевязка чистых и гнойных ран.	2
10.	Осмотр и оценка состояния больного.	2
11.	Организация сестринского ухода за онкологическими больными.	5
12.	Организация сестринского ухода в педиатрии.	4
13.	Организация сестринского ухода за пожилыми людьми.	2
14.	Уход за хирургическим пациентом.	3
15.	Специализированная сестринская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.	3
16.	Сестринский уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	2
17.	Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.	4
18.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
19.	Специализированное сестринское дело при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

### 9. Контроль: д/зачет

**Д/зачет** - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

#### Вопросы для д/зачета:

1. Специализированный сестринский уход.
2. Назовите этапы сестринского процесса.
3. Отличие врачебного диагноза от сестринского.
4. Назовите заболевание сердечно-сосудистой системы.
5. Клинические признаки инфаркта миокарда.
6. Организация специализированного сестринского ухода за кардиологическими больными.
7. Методы обследования неврологических больных.
8. Первичные симптомы неврологических заболеваний.
9. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.
10. Что такое Инсульт?
11. Клинические признаки инсульта.
12. Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.
13. Что такое травма?
14. Назовите виды травм.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа по клинической практике	8 стр из 10	

15. Организация посттравматического специализированного сестринского ухода.
16. Назовите органы дыхания.
17. Патологические типы дыхания.
18. Организация специализированного сестринского ухода за больными с заболеваниями дыхательной системы.
19. Физиологические типы дыхания.
20. Клинические признаки легочного кровотечения.
21. Первая помощь при кровоизлиянии в глаз.
22. Как мы определяем частоту дыхания.
23. Что такое кашель?
24. Назовите виды кашля.
25. Назовите мочевыделительную систему.
26. Заболевание мочевыделительной системы.
27. Организация специализированного сестринского ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
28. Что такое Гломерулонефрит?
29. Клинические признаки гломерулонефрита.
30. Специализированный сестринский уход при гломерулонефрите.
31. Кормление больных в тяжелом состоянии в постели.
32. Правила асептики и антисептики.
33. Первая помощь при одышке.
34. Специализированный сестринский уход при нарушении функции пищеварительной системы.
35. Оценка состояния больного.
36. Сбор мочи на обследование по Зимницкому.
37. Сбор мочи на общий осмотр.
38. Сбор мочи на обследование методом Ничепоренко.
39. Размещение пациента в положение Фаулера.
40. Размещение пациента в положение Симса.
41. Методы профилактики язв.
42. Первичная доврачебная помощь при кровотечениях.
43. Алгоритм промывания желудка.
44. Методика подсчета дыхательных движений.
45. Специализированная сестринская помощь при нарушении функции эндокринной системы.
46. Уход за больными сахарным диабетом.
47. Клинические признаки сахарного диабета.
48. Особенности ухода за больными в пожилом возрасте.
49. Основные группы препаратов.
50. Организация работы процедурного кабинета.
51. Личная гигиена медицинской сестры.
52. Порядок хранения наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.
53. Способ и меры безопасности медицинской сестры при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.
54. Что такое Венепункция?
55. Методы обработки рук медицинской сестры.
56. Порядок растворения антибиотиков.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по клинической практике		9 стр из 10

57. Рентгенологические методы исследования.
58. Правила подготовки больного к бронхографии.
59. Клинические признаки при воспалении легких.
60. Организация сестринского ухода за больными с воспалением легких.
61. Правила подготовки больного к флюорографии.
62. Что такое эмфизема легких?
63. Специализированная сестринская помощь при эмфиземе легких.
64. Правила подготовки больного к коронарографии.
65. Клинические признаки язвенной болезни желудка.
66. Специализированная сестринская помощь при язвенной болезни желудка.
67. Правила подготовки больного к ангиографии.
68. Клинические признаки при панкреатите.
69. Специализированная сестринская помощь при панкреатите.
70. Правила подготовки больного к холецистографии.
71. Назовите виды клизм.
72. Специализированная сестринская помощь при болезни Аддисона.
73. Правила подготовки больного к урографии.
74. При каких заболеваниях назначается диета № 5.
75. Специализированная сестринская помощь при ожирении.
76. Правила подготовки больного к ирригографии.
77. Промывание мочевого пузыря.
78. Противопоказания к промыванию мочевого пузыря.
79. Правила подготовки больного к ректороманоскопии.
80. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
81. Медицинская этика и деонтология.
82. Правила подготовки больного к цистоскопии.
83. Назовите документы прививочной.
84. Проведение аллергических тестов.
85. Правила подготовки больного к колоноскопии.
86. Энтеральное введение лекарственных средств.
87. Организация мероприятий против педикулеза.
88. Правила подготовки больного к лапароскопии.
89. Кровотечение и его виды.
90. Перечислите обязанности медицинской сестры в прививочной.

### Критерии оценки:

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
<b>Виды оценки</b>	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа по клинической практике		10 стр из 10

Итоговая оценка	<p>- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики.</p> <p>Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.</p>
-----------------	---

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		