

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова

«29» «АНА» 2024ж.



«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кункарова А. М.

«29» «ОҚ» 2024ж.



КЛИНИКАЛЫҚ ТӘЖІРІБЕ БОЙЫНША ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: «Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту»

Циклдар мен пәндер индексі: КП 14

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Курс: 3

Семестр: 6

Бақылау түрі: диф/сынақ

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредит КЗ: 144/6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 2 беті

«Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту» клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі № 10

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 " 24 " 08 2024 ж

Кафедра меңгерушісі [Signature] Б.Д. Серикова

Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С.Рахманова

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

1. Практиканың мақсаты мен міндеті. Мейіргерлік білім беру жүйесін 2014 жылы Қазақстан Республикасындағы еуропалық директиваларға, біліктілік шеңберіне сәйкес келтіру мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі, ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамытудың республикалық орталығы мен пилоттық медициналық колледждер "Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау секторында технологияларды беру және институционалдық реформа жүргізу" жобасының "медициналық білім беру мен ғылымды реформалау" компоненті шеңберінде Халықаралық Қайта Құру және даму банкінің қолдауымен Финляндиямен қолданбалы ғылымдар университеттері Федерациясының халықаралық сарапшыларымен бірлесіп қолданбалы ғылым академиясының білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - бағдарлама) әзірледі. Бағдарламаның негізгі мақсаты: ақпаратты сын тұрғысынан талдауға, ресурстарды тиімді басқаруға және қауіпсіз пациентті жүзеге асыруға қабілетті тәжірибелік-бағдарланған Мейірбике ісі мамандарын дайындау-дәлелді мейірбикелік практика негізінде орталықтанған күтім

2. Тәжірибенің мақсаты: Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту үшін заманауи технологиялардың қажеттілігін анықтауға, туындаған мәселелердің шығармашылық шешімдерін табуға үйрену.

3. Тәжірибенің міндеттері:

- Пациенттердің функционалдық қабілетін бағалауды зерттеу және оңалтуды қолдау үшін оқытудың тиімді әдістерін таңдай білу.
- Студенттерге ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсіндіру және мейіргерлік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алуды үйрену.

4. Тәжірибеден өтудің нәтижелері:

Теория:

1. Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейіргерлік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады. КҚ-4

Клиникалық тәжірибе:

1. Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту үшін қазіргі заманғы технологияларға қажеттілікті айқындайды, туындайтын проблемалардың шығармашылық шешімдерін табады. БҚ-4.

2. Пациенттердің/клиенттердің функционалдық қабілетін бағалауға және оңалтуды қолдау үшін оқытудың тиімді әдістерін таңдауға қабілетті. КҚ-5.

3. Intermediate деңгейінде ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, қоғам деңгейінде денсаулықты нығайту саласындағы стратегиялар мен саясаттарды насихаттауға қатысуға дайындығын көрсетеді. КҚ-4.

5. Тәжірибенің пререквизиттері

- Шұғыл мейіргерлік күтім

6. Тәжірибенің постреквизиттері:

- Отбасылық күтім
- Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 4 беті

7. Тақырыптың мазмұны

№	Тақырыптар атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Функционалдық қабілеттер.	Функционалды қабілеттер. Функционалды қабілеттердің түрлері. Функционалды мүмкіндіктерді қалпына келтіру.	7,2
2	Өмір сапасы.	Өмір сүру деңгейі. Өмір сапасын анықтау.	7,2
3	Функционалдық қабілеттерін қолдау әдістері.	Функционалды қабілеттердің түрлері. Функционалды мүмкіндіктерді қалпына келтіру.	7,2
4	Функциональді диагностиканың негізгі әдістері.	Функционалды диагностика. Спирометрия. Компьютерлі пульсоксиметрия мониторингі.	7,2
5	Функциональді сынама, физикалық жаттығудың физиологиялық жіктелуі.	Функциональді сынамаларды жүргізу көрсеткіштері, физикалық жаттығудың физиологиялық жіктелуі.	7,2
6	Оңалту туралы түсінік. Оңалтудың түрлері.	Оңалтудың негізгі қағидалары. Оңалту әдістері.	7,2
7	Оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу	Оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу ережелері.	7,2
8	Медициналық оңалтудың анықтамасы	Медициналық оңалтудың негізгі түрлері мен әдістері.	7,2
9	Науқастардың орнын дұрыс ауыстыру.	Халі ауыр науқастың төсек-орын тыстарын ауыстыру.	7,2
10	Физикалық оңалтудың ұстанымдары. ЕДШ әдістері.	Емдік дене шынықтыру (ЕДШ), емдеу және қалыпқа келтіру	7,2
11	ЕДШ формасы және құрамы. ЕДШ жұмысын құрастырудың ұстанымдары.	Емдікденешынықтырудың адам өмірінетигізер пайдасы, негізгі көрсеткіштері.	7,2
12	Физиологиялық массаждың ағзаға ықпалы.	Массаждың түрлері. Емдік массаж. Гигиеналық массаж. Сегменталды массаж.	7,2
13	Санаторлық – курорттық ем.	Санаторий түрлері. Санаторий мекемесінің талаптары. Курорт түрлері.	7,2
14	Жүрек – қантамыр жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Миокард инфаркті, артериялық гипертония, гипотония кезіндегі науқастарды оңалтудың негізгі ережелері.	7,2
15	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Инсульт алған науқастарға көрсетілетін оңалтудың негізгі ережелері.	7,2
16	Қимыл – қозғалысы шектелген науқастарды реабилитациясының негізгі	Қимыл – қозғалысы шектелген науқастарды реабилитациясының негізгі принциптері.	7,2

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 5 беті

	принциптері.		
17	Тыныс алу жүйесінде патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі оңалтудың негізгі ережелері.	7,2
18	Психологиялық оңалту мәселелері, оның түрлері мен әдістері.	Психологиялық оңалту мәселелері, оның түрлері мен әдістері.	7,2
19	Медициналық оңалтудың тиімділігін бағалау.	Медициналық оңалтудың түрлері. Медициналық оңалтудың тиімділігін бағалау.	7,2
20	Науқасты оңалту процесіндегі психотерапияның рөлі.	Жеке психотерапия. Топтық психотерапия.	7,2
	Барлығы:		144

8. Игерілуі және / немесе шоғырландырылуы қажет практикалық дағдылардың тізімі

№	Бағдарламаға сәйкес орындалатын практикалық дағдылар	Саны
1.	Функционалды мүмкіндіктерді қалпына келтіру	2
2.	Өмір сапасын анықтау	2
3.	Функционалды диагностика	3
4.	Спирометрия	3
5.	Компьютерлі пульсоксиметрия мониторингі	2
6.	Функционалды сынамаларды жүргізу көрсеткіштері	3
7.	Физикалық жаттығудың физиологиялық жіктелуі	2
8.	Оңалтудың түрлері	2
9.	Медициналық оңалту	2
10.	Халіауырнауқастың төсек-орынтыстарына ауыстыру.	2
11.	Емдік денешынықтыру (ЕДШ), емдеу және қалыпқа келтіру	5
12.	Массаждың түрлері.	4
13.	Санаторий түрлері. Санаторий мекемесінің талаптары. Курорт түрлері	2
14.	Психологиялық оңалту: Түрлері, әдістері.	3
15.	Жеке психотерапия. Топтық психотерапия.	3
16.	Балалардағы медициналық оңалтудың негізгі қағидалары.	2
17.	Жүрек – қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастардың оңалтудың негізгі ережелері.	4
18.	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің аурулары бар науқастардың оңалтудың негізгі ережелері.	2
19.	Қимыл – қозғалысы шектелген науқастардың оңалтудың негізгі ережелері.	2
20.	Тыныс алу жүйесінде аурулары бар науқастардың оңалтудың негізгі ережелері.	2

9. Бақылау: бағаланатын сұхбат

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 6 беті

Бағаланатын сұхбат—бағалау әдісі болып табылады, онда студент өзінің білімі мен түсінігін тәлімгер мен оқытушыға көрсетеді.

Бағаланатын сұхбатқа арналған сұрақтар:

1. Оңалту туралы түсінік.
2. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары кезіндегі қалпына келтіру.
3. Пульмонологиядағы медициналық оңалту.
4. Медициналық оңалтудың түрлері.
5. Гастроэнтэрологияғы медициналық оңалтудың әдістері.
6. Психологиялық реабилитация түрлері мен әдістері.
7. Медициналық оңалтудың анықтамасы.
8. Тірек қимыл бұзылыстары кезінде дене жаттығулары мен массаждың тигізетін әсері.
9. Уқалау түрлері, ағзаға емдік әсері, оңалтудағы көрсеткіштері.
10. Медициналық оңалтудың мақсаты
11. Оңалтудағы қалпына келтіру емінің жалпы принциптері
12. Балалардағы қимыл бұзылыстары кезіндегі оңалту жүйесі.
13. Медициналық оңалтудың емдеуден айырмашылығы.
14. Мүсінділік ақаулар, олардың алдын – алу және жою.
15. Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.
16. Оңалтудың принциптері.
17. Тірек қимыл аурулары бар науқастарды оңалтудың негізі.
18. Бауырдың аурулары бар науқастарды оңалтудың негізі.
19. Оңалту іс- шараларын тағайындау көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері.
20. Балалардағы мидың салдануы.
21. Сал аурулары бар науқастардың оңалтудың негізгі әдістері
22. Оңалтуға іріктеу.
23. Гинекологиялық науқастарға оңалту жүйесін ұйымдастыру.
24. Травматологиялық саладағы науқастарды оңалтудың негізгі әдістері.
25. Клиникалық- оңалту топтары.
26. Оңалтудың медициналық және физикалық түрлері.
27. Егде жастағы науқастарды оңалту ерекшеліктері.
28. Реабилитациялық көмек түсінігі.
29. Оңалту туралы түсінік, оны болжамдау әдістері.
30. Тірек-қимыл аппаратының аурулары бар балаларды оңалту.
31. ДДСҰ ұсынған оңалту қызметін ұйымдастыру.
32. Оңалтуға жататын науқастардың негізгі түрлері.
33. Пульмонологиядағы медициналық оңалту
34. Медициналық оңалту бригадасының қызметшісі.
35. Кардиологиядағы медициналық оңалту.
36. Неврологиялық аурулары бар науқастарды оңалту әдістері.
37. Эрготерапия туралы түсінік.
38. Қан кету кезіндегі мұзды мұйық қою әрекеті.
39. Жүрек-тамыр аурулары бар науқастарда оңалтудың жабдықтары
40. Оңалтудағы тексерудің ерекшелігі.
41. Емдік дене шынықтыру негізі.
42. Жүрек - тамыр аурулары бар науқастарды оңалту.
43. Емдік дене шынықтыру кешені.
44. Функционалдық жүктемелік сынақтар.



45. Өкпе аурулары бар науқастарды оңалтудың әдістері.
46. Жүктемелік тестілеу көрсеткіштері.
47. Балаларда оңалту жүргізудің жалпы көрсеткіштері.
48. Оксигенотерапия қолданылуы мен қарсы көрсеткіштері.
49. Физикалық жаттығуларға қарсы көрсеткіш.
50. Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалту.
51. Аскорыту жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалту.
52. Оңалтудағы психологиялық тексерулер.
53. Клиникалық қарап тексеру.
54. Оңалту түріне байланысты физикалық жаттығудың түрлері.
55. Оңалту диагнозы.
56. Психологиялық тексерудің міндеттері мен әдістері.
57. Хирургиялық саладағы науқастарды оңалтудың негізгі әдістері.
58. Емдік дене шынықтыру.
59. Массаж емшарасын өткізу.
60. Оңалтуға іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті.
61. Массаждың оңалтудағы мәні.
62. Күнделікті қызметті тексеру, бағалау функциялары.
63. Қан-тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.
64. Оңалтудағы дәлелді медицинаның рөлі.
65. Физиотерапиялық оңалту.
66. Психологиялық оңалту түрлері мен әдістері.
67. Оңалту жабдықтары мен сипаттамасы.
68. Егде жастағы науқастарды оңалту.
69. Аскорыту жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалту.
70. Емдәммен емдеу әдістері.
71. Оңалтудағы науқастарға жетекшілік ету.
72. Бауырдың аурулары бар науқастарды оңалту әдістері.
73. Оңалтудың негізгі атқаратын қызметі.
74. Оңалтудағы медициналық құжаттамалар.
75. Жүрек қызметін дамытудағы оңалту іс – шаралары.
76. Оңалтуға массаж ем-шарасын жүргізу.
77. Науқастарда қолданылатын оңалтудың психотерапия әдістері.
78. Оңалту іс-шараларын жүргізу кезінде мейіргердің міндеті.
79. Массаж әдісі. Түрлері, ағзаға емдік әсері.
80. ҚР – дағы медициналық оңалту.
81. Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалту.
82. Гипоксияға арналған жаттығу түрлері.
83. Физиотерапияның заманауи әдістері.
84. Сал аурулары бар науқастардың оңалтудың негізгі түрлері.
85. Медициналық оңалтуға арналған техникалық жабдықтар.
86. Оңалтудағы негізгі атқарылатын іс – шара.
87. Акушерлік науқастарға оңалтуды ұйымдастыру.
88. Оңалтудағы мейіргердің рөлі.
89. Емдік дене шынықтыруға қарсы көрсеткіштер.
90. Қан - тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды оңалту әдістері.

Бағаланатын сұхбатнасабағалау критерийлері:

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 8 беті

Бағалау	- оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес клиникалық практика бағдарламасы мақсаттарының жетістіктерін анықтаудың үздіксіз процесі
Бағалау түрлері	
Аралықбаға (аралықбақылау)	- тьютор, ментор практикадан өту кезеңінде қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білімнің, іскерліктің немесе құзыреттіліктің даму деңгейін анықтайтын процесс. Аралық бағалау клиникада тьютор және ментрмен студент-орталықтанған әңгімелесу, практикалық дағдылар мен машықтарды көрсету түрінде жүргізіледі.
Қорытынды баға	- бұл тьютор, ментор клиникалық практиканы бағалаудың қойылған мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау әңгімелесу нысанында жүзеге асырылады.

Бағаланатын сұхбатпс бағалау критерийлері

Бағалау	- бұл оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес клиникалық практика бағдарламасы мақсаттарының жетістіктерін анықтаудың үздіксіз процесі
Бағалау түрлері	
Аралық баға (аралық бақылау)	- тьютор, ментор практикадан өту кезінде қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білімнің, іскерліктің немесе құзыреттіліктің даму деңгейін анықтайтын процесс. Аралық бағалау клиникада тьютор және ментрмен студент-орталықтанған әңгімелесу, практикалық дағдылар мен машықтарды көрсету түрінде жүргізіледі.
Қорытынды баға	- бұл тьютор, ментор клиникалық практиканы бағалаудың қойылған мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау әңгімелесу нысанында жүзеге асырылады.

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

№72/11 ()

Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы

9 беттің 9 беті

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		