

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 03

Курс: I

Семестр: I

Дисциплина: «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		2 стр. из 24

Методические рекомендации для практических занятий составлены на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Клинический сестринский уход за безопасностью пациента» и утверждены на заседании кафедры.

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		3 стр. из 24

1-занятие

- 1. Тема:** Введение. Биомеханика тела. Понятие основы эргономики.
 - 2. Цель:** Предоставление информации о биомеханике, обучение алгоритмам видов и методов транспортировки больных.
 - 3. Студент должен знать:**
 - Понятие биомеханики.
 - Основы эргономики.
 - Студент должен уметь:**
 - Виды перевозки больных, находящихся в тяжелом состоянии;
 - Методы транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии;
 - 4. Основные вопросы:**
 - Понятие биомеханики.
 - Другие способы транспортировки больного.
 - Помощь при самостоятельном передвижении пациента.
 - 5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**
 1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
 2. Работа в малых группах
 3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
 4. Решение ситуационных задач
 5. Решение тестов по теме
 - 6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.
 - 7. Обучение и методы обучения:**
 - Лекция: обзор
 - Презентация, реферат, тест, глоссарий.
 - 8. Контроль (тесты, задачи и др.)**
- Тесты:**
1. Основатель науки биомеханики:
 - A) Леонардо да Винчи
 - B) Мессин
 - C) Гален
 - D) Аристотель
 2. Биомеханик организма необходимо знать.
 - A) ориентация на достижение успеха на рынке
 - B) отсутствие травм у ухаживающих лиц
 - C) для развития организаторских качеств
 - D) стратегический план
 3. Виды транспортировки больных:
 - A) 6
 - B) 3
 - C) 1
 - D) 5
 4. При подъеме вверх по лестнице ... перевозим в форме.
 - A) лицом вниз
 - B) головой вверх
 - C) с головой
 - D) горизонтальные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		4 стр. из 24

5. Больного при травмах передней поверхности головы и лица... перевозим в форме.

- A) в положении лежа на спине
- B) сидя, которые периодического поддержания
- C) положение лежа на спине
- D) положение, лежащее с постоянным ребром

6. Больного при повреждении позвоночника ... перевозим в форме.

- A) в положении лежа на спине
- B) сидя, которые периодического поддержания
- C) положение лежа на спине
- D) положение, лежащее с постоянным ребром

7. Больного при травме грудной клетки ... перевозим в форме

- A) в положении лежа на спине
- B) в полусидячем положении
- C) положение лежа на спине
- D) положение, лежащее с постоянным ребром

8. Больной при переломе ребра... перевозим в форме

- A) в положении лежа на спине
- B) в полусидячем положении
- C) положение лежа на спине
- D) положение, лежащее с постоянным ребром

9. больного при переломе костей таза... перевозим в форме

- A) в положении лежа на спине
- B) в полусидячем положении
- C) в положении лежа на спине
- D) положение, лежащее с постоянным ребром

10. больного при травме рук ... перевозим в форме

- A) в положении лежа на спине
- B) в полусидячем положении
- C) в положении сидя
- D) положение, лежащее с постоянным ребром

Ситуационные задачи:

1. 29-летний больной бикик упал с крыши дома. Наблюдается поражение позвоночника. Как мы перевозим пациента:

2. пациент поступил в больницу с травмой грудной клетки. Состояние средней степени. Как мы перевозим пациента?

2-занятие

1. Тема: Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.

2. Цель: Обучение алгоритмам видов и методов транспортировки больных, помощи больному в самостоятельном передвижении.

3. Студент должен знать:

- Виды транспортировки больных.
- Методы транспортировки больных.

Студент должен уметь:

- Виды и методы транспортировки больных;
- Помощь в передвижении больных в тяжелом состоянии;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 5 стр. из 24
Кафедра «Сестринское дело-1» Методические рекомендации для практических занятий		

4. Основные вопросы:

- Как осуществляется транспортировка больного или человека, находящегося в тяжелом состоянии с ограниченными возможностями передвижения?
- Как мы учим пациента вести транспортировку?

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: Смотреть последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Виды транспортировки больных:

- A) 6
- B) 3
- C) 1
- D) 5

2. Самый удобный вид транспортировки:

- A) Каталка
- B) Держаться за руку
- C) С помощью каталки
- D) На машине

3. Больного при травмах передней поверхности головы и лица перевозим... .

- A) в положении лежа на спине
- B) сидя, которые периодического поддержания
- C) положение лежа на спине
- D) положение, лежащее с постоянным ребром

4. При подъеме вверх по лестнице перевозим в положение... .

- A) лицом вниз
- B) головой вверх
- C) с головой
- D) горизонтальные

5. Больного в крайне тяжелом состоянии транспортируют на каталке ... медсестры.

- A) 2
- B) 3
- B) 4
- Г) 5

6. Больного при повреждении позвоночника перевозим... .

- A) в положении лежа на спине
- B) сидя, которые периодического поддержания
- C) положение лежа на спине
- D) положение лежа на бок

7. Больного при травме грудной клетки перевозим

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		6 стр. из 24

- А) в положении лежа на спине
 В) в полусидячем положении
 С) положение лежа на спине
 D) положение лежа на бок
8. Больной при переломе ребра перевозим
 А) в положении лежа на спине
 В) в полусидячем положении
 С) положение лежа
 D) положение лежа на бок
9. Больного при переломе костей таза перевозим
 А) в положении лежа на спине
 В) в полусидячем положении
 С) в положении лежа
 D) положение лежа на бок
10. Больного при травме рук перевозим
 А) в положении лежа на спине
 В) в полусидячем положении
 С) в положении сидя
 D) положение лежа на бок

Ситуационные задачи:

- 29-летний больной бикик упал с крыши дома. Наблюдается поражение позвоночника. Как мы перевозим пациента?
- Пациент поступил в больницу с переломом костей таза. Состояние средней степени. Как мы перевозим пациента?

3-занятие

- Тема:** Положение больного в постели.
- Цель:** Обучить видам положения больного в постели и ухода за ним.
- Студент должен знать:**
 - Состояние больного в постели.
 - Уход за больными в тяжелом состоянии.
 - Положение больного в постели.
- Студент должен уметь:**
 - Уход за больным в пассивном положений;
 - Положение больного в постели;
 - Режим двигательной активности в стационаре.
- Основные вопросы:**
 - Положение пациента в постели Симс.
 - Состояние больного Фаулер.
- Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**
 1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
 2. Работа в малых группах
 3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
 4. Решение ситуационных задач
 5. Решение тестов по теме
- Литература:** Смотреть последнюю страницу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		7 стр. из 24

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Субъективный метод обследования пациента:
 - A) опрос
 - B) смотреть
 - C) пальпация
 - D) перкуссия
 - E) аускультация
2. Наиболее важные сведения в анамнезе жизни больного:
 - A) погода
 - B) семейное положение
 - C) перенесенные заболевания
 - D) вредные привычки
 - E) условия труда и быта
3. История болезни пациента является ... документом.
 - A) медицинским, законным
 - B) экологичным, законным
 - C) фармацевтическим, статистическим
 - D) финансовым, информационным
 - E) статистическим, демографическим
4. К объективному методу обследования пациента НЕ относятся:
 - A) опрос
 - B) пальпация
 - C) перкуссия
 - D) аускультация
 - E) осмотр
5. Если у пациента ясное сознание, то он отвечает
 - A) быстро и четко
 - B) правильно на вопросы, но с задержкой
 - C) не торопя и необоснованно
 - D) патологическим глубоким сном
 - E) может наблюдаться при сильной интоксикации
6. Поведение медперсонала, направленное на достижение ожидаемого результата:
 - A) реализация
 - B) образование
 - C) дать образование
 - D) воспитание
 - E) оценка
7. Медицинское обслуживание – это профессиональная деятельность
 - A) в оказании медицинской помощи
 - B) в проведении медицинской экспертизы
 - C) в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий
 - D) в проведении физкультурных мероприятий
 - E) в оказании социальной помощи
8. Задача совершенствования деятельности в медицинских организациях:
 - A) стратегический уровень направления

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		8 стр. из 24

- В) оперативный уровень направления
 С) тактический уровень направления
 D) разноуровневость направления
 E) оперативное вмешательство
9. Медицинская помощь-это ... больного.
 A) медицинское обслуживание
 B) медицинское вмешательство
 C) медицинские осмотры и манипуляции
 D) социальная скидка
 E) профилактические меры
10. Сбор субъективной информации проводится через
 A) опрос
 B) социальные сети
 C) друзей
 D) взаимопонимание между врачом и пациентом.
 E) общее состояние больного

Ситуационные задачи:

1. В больницу поступил пациент с травмой позвоночника и головного мозга. Каким должен быть режим двигательной активности пациента.
2. Пациент находился в реанимации и отделении интенсивной терапии 3 дня после операции. Каким должен быть режим двигательной активности пациента.

4-занятие

1. Тема: Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.

2. Цель: Оценить общее состояние больного

3. Студент должен знать:

- Общее состояние больного.
- Состояние сознания пациента.

Студент должен уметь:

- Оценка общего состояния пациента в зависимости от возраста.
- Оценка общего состояния сознания в зависимости от возраста пациента.

4. Основные вопросы:

- Методы объективного обследования пациента.
- Методы субъективного обследования пациента.

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: Смотреть последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 9 стр. из 24
Кафедра «Сестринское дело-1» Методические рекомендации для практических занятий		

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Актуальные проблемы пациента-это проблемы,... .
 - A) выявленные в ходе обследования
 - B) которые можно предотвратить
 - C) которые были раньше
 - D) между пациентом и медсестрой
 - E) зависящие от финансов
2. Главные проблемы пациентов– это проблемы, которые
 - A) должны быть решены в первую очередь
 - B) могут быть рассмотрены
 - C) были раньше
 - D) можно отложить
 - E) можно забыть
3. Кровать для расположения головы и ног в нужное положение:
 - A) многофункциональная
 - B) стандартная
 - C) модифицированная
 - D) хирургическая
 - E) каталка
4. Причины сбора неполной и неправильной информации о пациенте:
 - A) неопытность и отсутствие организации медперсонала
 - B) активность пациента
 - C) благосклонность медсестры
 - D) стаж работы медицинского персонала
 - E) опыт медицинского персонала
5. Основной источник данных при коматозном состоянии или недееспособности пациента:
 - A) родственники
 - B) соседи
 - C) пассажиры
 - D) санитарка
 - E) медсестра
6. Положение пациента, сидящего на кровати с вытянутыми ногами, в вертикальном положении тела, называется:
 - A) Фаулер
 - B) ортопноэ
 - C) Симс
 - D) коленно-локтевой
 - E) бокам
7. Положение тела лежа на животе и боком, называется:
 - A) Симс
 - B) ортопноэ
 - C) Фаулер
 - D) лежа на спине
 - E) коленно-локтевой
8. Информация о состоянии здоровья пациента дается... .
 - A) по собственному желанию
 - B) по желанию врача
 - C) по желанию родственников

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		10 стр. из 24

D) с согласия администрации

E) в любом случае

9. К показателю естественного движения населения, НЕ относится:

A) миграция

B) естественный прирост

C) рождение

D) детская смертность

E) смерть

10. К единице медицинской информации при заболеваниях относится:

A) каждый случай заболевания

B) каждый обследуемый пациент

C) первичный просмотр

D) первый случай заболевания

E) каждый поступивший пациент

Ситуационные задачи:

1. Пациент 45 лет плохо ориентируется во времени и пространстве, но сохраняется способность ориентироваться в себе, окружающих людях. Очень усталый, вялый, с уменьшенным лицом, сонно-бодрствующий. Болезненные двигательные реакции активны. Каково состояние сознания пациента?

2. Пациент внезапно потерял сознание, не реагирует на болезненные и звуковые раздражители, рефлексы утрачены. Характеризуется нарушением глубины и частоты дыхания, снижением артериального давления, нарушением ритма сердечной деятельности, нарушением температурной регуляции. Зрачок сужен, на свет не реагирует. Каково состояние сознания пациента?

5-занятие

1. Тема: Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Общее состояние пациента. Состояние памяти. Методы антропометрических измерений.

2. Цель: Оценка состояния кожных покровов и обучение методам термометрии.

3. Студент должен знать:

- Термометрия.
- Оценка состояния кожных покровов.
- Антропометрия
- Определение антропометрических показателей

4. Основные вопросы:

- Определение антропометрических показателей.
- Типы термометров.
- Случай оценки состояния кожи.

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: Смотреть последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		11 стр. из 24

• Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. К медицинской помощи НЕ относится:

- A) амбулаторная
- B) первичная медико-санитарная
- C) специализированная
- D) срочная
- E) паллиативная

2. Диспансеризация - это комплексные меры ...

- A) медицинского осмотра многопрофильными врачами
- B) необходимые исследования
- C) лабораторные исследования
- D) лечение
- E) реабилитация

3. Паллиативная медицинская помощь в оказании помощи неизлечимым пациентам направлена на:

- A) исцеление от болезни
- B) исцеление от рисков заболевания
- C) улучшение качества жизни
- D) улучшение состояния организма
- E) оздоровление

4. ... состояние принимается для облегчения состояния пациента.

- A) Вынужденное
- B) Приятное
- C) Депрессивное
- D) Активное
- E) Пассивное

5. Информация о собственном здоровье пациента:

- A) субъективная
- B) регулируемая
- C) объективная
- D) общая
- E) секретная

6. Частота сердечных сокращений при брадикардии:

- A) менее 60 ударов
- B) менее 45 ударов
- C) менее 50 ударов
- D) менее 55 ударов
- E) менее 40 ударов

7. Напряжения пульса зависит

- A) от кровяного давления
- B) от величины сердечного выброса
- C) от общего количества циркулирующей крови
- D) от частоты сердечных сокращений
- E) от возраста больного

8. Выберите одно из свойств частоты сердечных сокращений:

- A) напряжение
- B) гипотензия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		12 стр. из 24

- С) тахипноэ
 D) атония
 E) дистония
9. Артериальное давление измеряют:
- A) только сидя и лежа
 B) только лежа
 C) сидя, лежа, стоя
 D) только стоя
 E) нет правильного ответа

10. Прибор для измерения артериального давления:
- A) тонометр
 B) термометр
 C) динамометр
 D) спирометр
 E) фонендоскоп

Ситуационные задачи:

1. Рост 1.56-летнего пациента 176 см, Вес 89 кг. Каков индекс массы тела пациента?
2. Пульс больного 90 раз, артериальное давление 140/90 мм.сб, наблюдается покраснение лица. Что может случиться с пациентом?

6-занятие

1. Тема: Оценка состояния органов дыхания.

2. Цель: Обучить студентов к оценке состояний органов дыхания

3. Студент должен уметь:

- Оценка состояния органов дыхания.
- Спирометрия

Студент должен уметь:

- Оценить состояния дыхания.
- Использовать пикфлоуметрию, спирометрию.

4. Основные вопросы:

- Оценка состояния дыхания;
- Оценка жалоб пациента.

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: Смотреть последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Прибор для прослушивания тон в плечевой артерии при измерении артериального давления:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий	13 стр. из 24

- А) фонендоскоп
 В) пальпируется пальцами
 С) тонометр
 D) пикфлометр
 E) термометр
2. Необходимо сначала измерить артериальное давление пациента... .
 А) 1 раз в обе руки
 В) 2 раза в одну руку
 С) 3 раза в одну руку
 D) 1 раз в одну руку
 E) 3 раза в обе руки
3. К параметрам, определяющим величину артериального давления относится:
 А) тонус стенки артерии
 В) частота сердечных сокращений
 С) сила сокращения сердца
 D) физическая нагрузка
 E) возраст пациента
4. У пациента артериальное давление 80/50 мм, это называется:
 А) гипотензия
 В) аритмия
 С) гипертензия
 D) гипертермия
 E) с нормотензией
5. Обычно к клиническому исследованию кровь берет... .
 А) лаборант
 В) медсестра процедурного кабинета
 С) старшая медсестра
 D) медсестра палаты
 E) дежурная медсестра
6. Нормальная частота дыхания взрослого пациента в течение одной минуты равна
 А) 16-20
 В) 24-28
 С) 20-24
 D) 30-36
 E) 10-16
7. Температура тела повышается при фебрильной лихорадке:
 А) на 39°C
 В) на 38°C
 С) на 40°C
 D) на 41°C
 E) на 37,5°C
8. Укажите состояние, которое может возникнуть при резком снижении температуры тела:
 А) нарушение сердцебиения
 В) резкое снижение артериального давления
 С) резкое повышение артериального давления
 D) нарушение мочеиспускания
 E) боль в животе
9. Температура тела повышается во время лихорадки:
 А) на 40-41°C

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		14 стр. из 24

- В) выше 41°C
- С) на 39-40°C
- Д) на 38-39°C
- Е) на 37-38°C

10. Обычно температура тела человека в течение дня меняется

- А) на 0,8-1°C
- В) на 1-1, 5°C
- С) 0,5-0,8°C
- Д) 0,3-0,8°C
- Е) 0,1-0,3°C

Ситуационные задачи:

1. Рост 1.56-летнего пациента 176 см, Вес 89 кг. Каков индекс массы тела пациента?
2. Пульс больного 90 раз, артериальное давление 140/90 мм.сб, наблюдается покраснение лица. Что может случиться с пациентом?

7-занятие

1. Тема: Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.

2. Цель: Определить пульс и водный баланс, учить алгоритму метода измерения артериального давления.

3. Студент должен знать:

- Пульс и его свойства;
- Алгоритм измерения артериального давления.

Студент должен уметь:

- Определить водный баланса

4. Основные вопросы темы:

- Пульс и его свойства.
- Алгоритм измерения артериального давления.
- Определение водного баланса.
- Методы измерения артериального давления методом Короткова.
- Тахикардия, брадикардия.
- Методы прослушивания пульса.

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: Смотреть последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Артериальное давление при повышенном выделении Реннина
А) увеличивает

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		15 стр. из 24

- В) не изменяется
 С) уменьшается
 D) резко падает
 E) изменяется фазово
2. Внезапное снижение артериального давления ... заметен.
 A) в артериолах
 B) в артериях
 C) в венах
 D) в капиллярах
 E) в венулах
3. Метод Флебодиагностики – это... регистрирует запись.
 A) пульсовые волны вен
 B) пульсовых волн артерий
 C) биопотенциалов сердца
 D) дыхательные движения грудной клетки
 E) кривая артериального давления
4. Определение артериального давления ... используется метод.
 A) Коротков-Рива-Роччи
 B) реокардиография
 C) капилляроскопия
 D) плетизмография
 E) фонокардиография
5. Систолическое давление-это... .
 A) возникающая при перекачивании крови из сердца в вены
 B) максимальное давление
 C) разность давления аорты венами
 D) минимальное артериальное давление в сосудах при диастоле
 E) разность давлений аорты и капилляров
6. Основное препятствие для кровотока ... делает.
 A) артериолы
 B) артерии
 C) вены
 D) капилляры
 E) венулы
7. Через Реограмму ... дается оценка.
 A) наполнение крови и тонус сосудов
 B) наполнение крови и систолическое давление
 C) наполнение крови и диастолическое давление
 D) на наполнение крови и пульсовое давление
 E) к заполнению крови и среднему давлению
8. Давление крови ... будет ниже.
 A) в венах
 B) в венулах
 C) в артериолах
 D) в капиллярах
 E) в полостных венах
9. Капилляры с самым высоким кровяным давлением ... встречают.
 A) в почках
 B) в мозгу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		16 стр. из 24

- С) в легких
 D) в печени
 E) на коже
10. Вены ... функции.
 A) транспортабельность, вместительность
 B) питание, выделение
 C) дыхание, обмен
 D) выделение, транспортировка
 E) складские, дыхательные

Ситуационные задачи:

1. Пульс больного 90 раз, артериальное давление 140/90 мм.сб, наблюдается покраснение лица. Что может случиться с пациентом?
2. У больного появились такие жалобы, как покраснение лица, сильная боль в голове, головокружение. Сначала медсестра измерила его артериальное давление. Алгоритм измерения артериального давления?

8-занятие

1. Тема: Основы медицины катастроф.

2. Цель: Научиться определять виды кровотечений, симптомы скрытого внутреннего кровотечения, определять масштабность кровопотери. Ознакомление с видами остановки кровотечения и техникой укупорки носа при наружном кровотечении.

3. Студент должен знать:

- Знать определения и термины;
- Первая помощь при кровотечении;
- Типы кровотечений.

Студент должен уметь:

- Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- Неотложная медицинская помощь.

4. Основные вопросы:

- Медицина катастроф.
- Скорая медицинская помощь при катастрофе.
- Первичная медицинская помощь.
- Неотложная медицинская помощь.

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Литература: Смотреть последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. В развитии лихорадки выделяют следующее количество этапов:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		17 стр. из 24

- А) пять этапов
 В) четыре этапа
 С) три этапа
 D) два этапа
 E) один этап
2. Частота сердечных сокращений в минуту при повышении температуры тела на 1°C увеличивается на ... ударов.
 А) 20
 В) 15
 С) 10
 D) 5
 E) 2
3. Определите, какая лихорадка характерна для данного состояния больного-острая слабость, сильный холодный пот, бледность кожи, нитевидность, пульс и снижение артериального давления:
 А) для критического снижения температуры
 В) для снижения литической температуры
 С) для первой фазы лихорадки
 D) для второй стадии лихорадки
 E) такая ситуация может возникнуть на любой стадии лихорадки
4. Физиологическая температура тела пациента часто бывает низкой...
 А) во время обеда
 В) вечером
 С) ночью
 D) не меняется в течение суток
 E) весь день
5. Без уважительной причины не оказывать медицинскую помощь больным, нуждающимся в лечении-это...
 А) преступление
 В) взлом сервиса
 С) получение взятки
 D) использование служебного положения
 E) невежество
6. Деятельность, осуществляемая после получения среднего медицинского образования по специальности «Сестринское дело »:
 А) медицинская сестра
 В) младшая медицинская сестра
 С) фельдшер
 D) холостяк
 E) врач
7. К демографическим показателям населения НЕ относятся:
 А) частота брака и развода
 В) численность населения
 С) возрастной показатель
 D) сексуальная группа
 E) профессиональная группа
8. Международная классификация заболеваний, связанных со здоровьем и его проблем, это... .
 А) система отдельных патологических состояний по конкретным критериям

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий	18 стр. из 24

- В) названия заболеваний, указанные в конкретной последовательности
- С) ряд диагнозов, указанных в конкретной последовательности
- Д) список симптомов, синдромов и отдельных состояний по конкретным принципам
- Е) совокупность наименований заболеваний, диагнозов и синдромов, отраженных в конкретной последовательности
9. К территориальной программе обязательного медицинского страхования НЕ относится:
- А) объем платных медицинских услуг
- В) базовая программа
- С) численность и состав населения на территории
- Д) показатель медицинской помощи населению
- Е) объем финансового состояния
10. Право на бесплатную медицинскую помощь, записано ...
- А) в Конституции РК
- В) в законе сохранения здоровья населения
- С) в Уголовном кодексе РК
- Д) в Гражданском кодексе РК
- Е) в законе об административных правонарушениях в Кодексе РК

Ситуационные задачи:

1. 41-летний мужчина поступил в больницу в бессознательном состоянии после серьезного несчастного случая. У больного немеют ноги, а в тяжелых случаях удаляют обе ноги. Какая группа инвалидности присвоена пациенту?
2. Больной А поступил в приемное отделение после автомобильной аварии больницы скорой медицинской помощи. В ходе обследования выяснилось, что у пациента сломаны ребра. Никакие анальгетики не помогут, в зависимости от тяжести состояния больного. Было принято решение дать наркотические средства пациенту отделения, которому необходимо разрешение на отправку наркотических средств. Кому необходимо разрешение на отправку наркотического средства?

9- занятие

- 1. Тема:** Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
- 2. Цель:** Научить оказывать первую помощь при возникновении неотложного состояния.
- 3. Студент должен знать:**
- Оказание первой доврачебной помощи при различных состояниях.
 - Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи.
- Студент должен уметь:**
- Оказание первой помощи при возникновении неотложного состояния
- 4. Основные вопросы:**
- Оказание медицинской помощи в экстренных ситуациях.
 - До госпитальная помощь.
 - Оказание первой помощи.
 - Оказание неотложной медицинской помощи.
- 5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**
1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
 2. Работа в малых группах
 3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
 4. Решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		19 стр. из 24

5. Решение тестов по теме

6. Литература: Смотреть последнюю страницу.

7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Действия лица, оказывающего помощь на доврачебном этапе, если при травме в грудной клетке у больного имеется травмирующий предмет:

- A) перевязка повязки без снятия травматического предмета
- B) снять травмирующий предмет и завязать тугую повязку
- C) снять травмирующее вещество, наложить плотную тампонаду, перевязать повязку
- D) плотная повязка
- E) окклюзионная повязка

2. Могут развиваться в больших количествах из-за нездорового образа жизни:

- A) сердечно-сосудистые заболевания
- B) травмы и инциденты
- C) заболевание нервной системы
- D) заболевания пищеварительной системы
- E) новые творения

3. До 2020 года первоочередной задачей ВОЗ является профилактика неинфекционных заболеваний:

- A) сокращение инвалидности и смертности в результате хронических заболеваний дыхательной системы, ухудшения скелетно-мышечной деятельности и других хронических заболеваний
- B) снижение смертности людей в возрасте 65 лет, снизив сердечно - сосудистые заболевания в среднем на 40%
- C) 15% снижение злокачественных новообразований у лиц в возрасте до 65 лет
- D) снижение смертности от рака легких на 25%
- E) сокращения диабета, почечной недостаточности, слепоты, осложнения при родах

4. Признак ожога сильными кислотами:

- A) образование пузырьков
- B) гиперемия кожи
- C) колликвационный некроз
- D) коагуляционный некроз
- E) некроз

5. Определение термина - «Здоровье» ...

- A) благоприятность полного физического, психического и социального состояния человека
- B) не болеть болезнями
- C) благоприятные физические и материальные условия
- D) не болеть ничем и чувствовать себя лучше в духовном плане
- E) профилактика заболеваний и здоровый образ жизни

6. К научно доказанному немедикаментозному лечению при артериальной гипертензии НЕ относится:

- A) ношение магнитных браслетов
- B) диета при ожирении, дислипотеидемии, водно-солевом обмене
- C) повышение двигательной активности: быстрая ходьба
- D) становленовка времени физической активности на бег, купание, досуг и режим дня
- E) экономное расходование режима дня, свободного времени

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий	20 стр. из 24

7. Основной этап программного цикла:

- A) анализ, планирование, реализация, мониторинг
- B) анализ, планирование, организация исследований, мониторинг
- C) планирование, организация исследований, мониторинг, оценка
- D) планирование, организация, оценка, анализ
- E) составление гипотезы, анализ, планирование

8. Фактор успеха при проведении профилактических консультаций в здравоохранении:

- A) психологические изменения медицинских работников, применяемые в профилактической консультации
- B) уровень информирования фактора угрозы пациенту
- C) уровень подготовки медицинского работника в основной профилактической консультации
- D) уровень профессиональной подготовки и личные навыки медицинского работника
- E) пациент хочет изменить свой характер

9. К основной краткосрочной оценке профилактической программы относится:

- A) показатель здоровья населения
- B) уровень знаний и навыков медицинского работника
- C) уровень народного образования
- D) создание партнерства
- E) рациональное расходование ресурсов

10. Медицинская психология НЕ исследует:

- A) психологический климат в учреждении
- B) деятельность медицинского работника
- C) психологию пациента
- D) психические факторы при психосоматических заболеваниях
- E) психологию медицинских работников

Ситуационные задачи:

1. Сосед обнаружил замерзшего перед своим домом 40-летнего мужчину.

Живет недалеко от города. Из-за плохой погоды бригада скорой помощи приехала с опозданием на 1,5 часа, при осмотре он пожаловался на боли в ногах.

Ваш диагноз. Неотложная тактика.

2. Ученый, работающий в лаборатории и проводивший исследования, случайно уронил колбу с раствором кислоты на ногу обоими запястьями.

При осмотре: жалуется на сильный гнев и боль.

Среднее артериальное давление в общем состоянии 110/70 мм рт.ст.

Status localis: На передней поверхности обеих запястий и обеих ног имеется покрасневший участок поражения размерами 6,0x7,0см и 10x15см.

Ваш диагноз?

Ваша тактика, срочная помощь.

10-занятие

1. Тема: Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.

2. Цель: Обучить использованию новых технологий с целью повышения безопасности пациентов.

3. Студент должен знать:

- Обеспечение безопасности пациентов.
- Разработка новых технологий для повышения безопасности пациентов.

Студент должен уметь:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий	21 стр. из 24

- Использование технологий для повышения безопасности пациентов.

4. Основные вопросы:

- Прогресс использования новых медицинских технологий;
- Обеспечение безопасности пациентов;
- Медицинские информационные технологии;

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

6. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

7. Контроль (тесты, задачи и др.)

Тесты:

1. Автор модели сестринского дела:
 - A) Доротея Орем
 - B) Юлия Вревская
 - C) Аврахам Маслоу
 - D) Николай Пирогов
 - E) Флоренс Найтингейл
2. При кровотечение легких НЕЛЬЗЯ ...
 - A) проводить физиотерапевтические процедуры
 - B) ограничивать речь пациента
 - C) преподнести лоток ко рту
 - D) положить лед на грудь
 - E) обеспечить спокойствие
3. Положение пациента в постели для уменьшения боли при некоторых заболеваниях:
 - A) вынужденное
 - B) низкая активность
 - C) активное
 - D) свободное
 - E) ограниченное
4. Положение больного, лежащего без сознания, в постели:
 - A) пассивное
 - B) активное
 - C) принудительное
 - D) свободное
 - E) ограниченное
5. Кровать для приведения головы и ног в нужное положение (поднимать, опускать) :
 - A) функциональная
 - B) стандартная
 - C) модифицированная
 - D) хирургическая
 - E) с носилками
6. Положение пациента, сидя с опущенными ногами:
 - A) ортопноэ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий		22 стр. из 24

- В) колено-локтевое
 С) пассивное
 D) Фаулер
 E) Симс
7. Лекарственные средства, применяемые для свертывания крови:
 A) викасол
 B) аминокептид
 C) гепарин
 D) коргликон
 E) фуросемид
8. Для определения гемоглобина берут кровь из ... пальца.
 A) IV
 B) I
 C) V
 D) II
 E) III
9. Группа крови в жизни человека ... постоянная.
 A) всегда
 B) меняется после переливания более 75-80 раз
 C) у беременных резус (-) изменяется на положительное значение, у плода резус (-) - на отрицательное
 D) положительное значение изменяется резус-в сперме, отрицательное-в материнской крови
 E) меняется у новорожденных
10. Ученый, впервые открывший группу крови:
 A) Ландштайнер
 B) Листер
 C) Бурденко
 D) Пирогов
 E) Цельс

Ситуационные задачи:

1. Рыбак долго был на солнце с открытой одеждой и без шапки.
 Наблюдает: внезапное покраснение кожи, выраженное потоотделение, тошнота, рвота, частый слабый пульс, повышение температуры тела до 38-40^oC, слабость.
 О какой ситуации вы можете подумать?
 Окажите первую помощь.
2. Ученый, работающий в лаборатории и проводивший исследования, случайно уронил колбу с раствором кислоты на ногу обоими запястьями.
 При осмотре: жалуется на сильный гнев и боль.
 Среднее артериальное давление в общем состоянии 110/70 мм рт.ст.
 Status localis: На передней поверхности обеих запястий и обеих ног имеется покрасневший участок поражения размерами 6,0x7,0см и 10x15см.
 Ваш диагноз?
 Ваша тактика, срочная помощь?

8. Основная литература

1. Морозова, Г. И. Мейіргерлік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие. –М.: «Литтера», 2016. – 248 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Методические рекомендации для практических занятий	23 стр. из 24

3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейіргерлік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

Дополнительная литература

1. Мейіргер ісі негіздері пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы. Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т., 2019 / <https://aknurpress.kz/login>
2. Мейіргер ісін басқаруының негіздері. Тургамбаева А.К2017 / <https://aknurpress.kz/login>
3. Нурманова, М.Ш. т.б. Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. - <http://rmebrk.kz/>
4. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

9. Интернет-ресурстар:

1. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс]: мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

<p> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		<p>№72/11 ()</p>
<p>Методические рекомендации для практических занятий</p>		<p>24 стр. из 24</p>