

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очное  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: СД 02  
Курс: I  
Семестр: I  
Дисциплина: «Инфекционный контроль в сестринском деле»  
Форма контроля: экзамен  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 бетің 2 беті	

Методические рекомендация к симуляционным занятиям разработаны на основе рабочего учебного плана дисциплины «Инфекционный контроль в сестринском деле» и утверждены на заседании кафедры.

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 3 беті	

## 1 – занятие

**1. Тема:** Введение. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация).

**2. Цель:** Воспитание у студентов умения соблюдать меры предосторожности при работе с дезинфекцией, видами, методами дезинфекции, дезинфицирующими растворами, техникой их приготовления. Знать и понимать отличие дезинфекции от стерилизации методов уничтожения патогенных (не всех) видов микроорганизмов.

**3. Студент должен знать:**

- Понятие дезинфекции.
- Виды дезинфекции (очаговая, профилактическая, текущая, заключительная).

**Студент должен уметь:**

- Технику приготовления дезинфицирующих растворов;
- Оказание первой помощи при отравлениях дезинфицирующими растворами;

**4. Основные вопросы:**

- Меры предосторожности при дезинфекции.
- Техника приготовления дезинфицирующих растворов.

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

**7. Обучение и методы обучения:**

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в палатах и медицинских средствах больничного отделения называется:

- A) дезинфекция
- B) стерилизация
- C) асептика
- D) антисептика
- E) кварц

2. Виды дезинфекции:

- A) очаговый
- B) медицинская
- C) бытовые
- D) индивидуальный
- E) санитарные

3. Дезинфекция одежды больного, постельного белья проводится:

- A) парами формалина и паровоздушным методом обработки в камере
- B) поместить в 2% раствор хлорамина
- C) поместить в моющий раствор
- D) кварцевание

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 4 беті	

Е) методом кипячения

4. Стерилизация в сухом воздушном шкафу проводится:

А) при 180°C – 60 минут

В) при 160°C – 15 минут

С) при 132°C – 20 минут

Д) при 120°C – 25 минут

Е) при 110°C – 25 минут

5. Химический раствор, используемый для стерилизации инструментов:

А) 6% перекиси водорода

В) 70% спирта

С) 1:5000 фурацилин

Д) 3% перекиси водорода

Е) перманганат калия

6. Время работы автоклава при давлении 1,1 при температуре 120°C:

А) минут 45

В) минут 60

С) минут 20

Д) минут 10

Е) минут 5

7. Время работы автоклава при температуре 132°C при давлении 2 атм составляет:

А) минут 20

В) минут 45

С) минут 60

Д) минут 15

Е) минут 10

8. Время хранения раствора для дезинфекции:

А) 1 день

В) 7 дней

С) 1 раз использования

Д) до изменения цвета раствора

Е) 2 дня

9. Контроль стерилизации проводится с помощью:

А) индикаторов

В) бензидиновой пробы

С) фенолфталина

Д) азопирамина

Е) аспирина

10. Некоторые стерильные предметы сохраняют свою стерильность:

А) 3 дня

В) 1 дня

С) 12 дня

Д) 7 дня

Е) 2 дня

**Ситуационные задачи:**

1. Больной инфекционным заболеванием выписан из стационара. Как провести заключительную дезинфекцию в палате? Как обеззаразить постельное белье от болезни?

2. Медсестра убрала палату, вытерла пыль, выбила больное постельное белье. Назовите тип и метод дезинфекции, используемый медсестрой?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 5 беті	

## 2 – занятие

**1.Тема:** Асептика, антисептика и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции.

**2.Цель:** Обучение студентов правилам асептики и антисептики, видам антисептики.

**3.Студент должен знать:**

- Правила асептики и антисептики;
- Механический метод антисептики;
- Физический метод антисептики.

**Студент должен уметь:**

- Биологический метод антисептики;
- Химические свойства антисептика;
- Для обработки кожи с применением антисептиков, мазей и аэрозолей;

**4. Основные вопросы:**

- Предупреждение проникновения микроорганизмов из окружающей среды в процессе манипулятивной диагностики, лечения организма человека;
- Методы лабораторного исследования питательных сред с культурой микроорганизмов, материала исследования.

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
- 2.Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
- 5.Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

**7.Обучение и методы обучения:**

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. Предметы, прошедшие воздушную стерилизацию, без коробки применяются: сразу
  - А) в течение 1 часа
  - В) в течение 3 суток
  - С) в течение 6 суток
  - Д) в течение 1 недели
2. Способы дезинфекции:
  - А) механические, физические, химические
  - В) очаговые, термические, смешанные
  - С) профилактический, заключительный, текущий
  - Д) воздушно-капельный, радиационный, механический
  - Е) химические, термические, радиационные
3. Входит в физическую форму дезинфекции:
  - А) кипение, обжигание, ультрафиолетовые лучи
  - В) мытье рук водой, влажная уборка, проветривание
  - С) погружение дезинфектанта, кипячение
  - Д) антисептическая обработка рук, выжигание

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 6 беті	

Е) ультрафиолетовые лучи

4. Помещения медицинского учреждения, где проводится итоговая уборка 1 раз в неделю:

- А) прививочная комната
- В) палаты терапевтического отделения
- С) гигиеническая комната
- Д) туалет
- Е) палаты неврологического отделения

5. Стерилизация проводится в медицинских изделиях:

- А) при контакте с кровью или прививочными веществами
- В) при сближении с неповрежденной кожей
- С) в контакте с наружной поверхностью лекарственного средства
- Д) в кормлении тяжелобольных
- Е) купание больных

6. Способы стерилизации:

- А) химические, термические, газовые
- В) механические, физические, химические
- С) комбинированный, термический, биологический
- Д) механические, радиационные, физические
- Е) термические, биологические, механические

7. Входит в термическую форму стерилизации:

- А) паровая, воздушная
- В) газовые, ультразвуковые
- С) гласперлен, инфракрасное излучение
- Д) химические, биологические
- Е) дез.кипение раствора

8. Выбивание, встряхивание, обработка пылесосом, уборка и мойка, проветривание помещений, фильтрация воды, подметание это дезинфекция:

- А) механический
- В) санитарный
- С) медицинский
- Д) бытовой
- Е) частный

9. На кислородсодержащее дезинфицирующее средство относится:

- А) перекись водорода
- В) хлорамин
- С) раствор бриллиантового навоза
- Д) раствор сулемы
- Е) йод

10. Не относится к путям распространения инфекции:

- А) общий
- В) аэрогенный
- С) трансмиссионный
- Д) контактный
- Е) фекально-оральный

#### **Ситуационные задачи**

1. В отделении реанимации на 10 сутки больной находится на лечении. Как женщины ухаживают за волосами в условиях стационара?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 7 беті	

2. Прибор с оптической системой стерилизовали в парформалиновой камере в течение 8 часов. Можно ли проверить болезнь с помощью этого инструмента?

### 3 – занятие

**1. Тема:** Универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.

**2. Цель:** Научить студентов к инфекционным безопасностям и инфекционному контролю.

**3. Студент должен знать:**

- Инфекционная безопасность и инфекционный контроль;
- Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ;
- Предвестники неблагоприятия при инфекционном контроле;
- Положение об обеспечении инфекционной безопасности.

**Студент должен уметь:**

- Правила мытье руки;
- Методы обработки рук;

**4. Основные вопросы:**

- Хирургический уровень обработки рук;
- Деконтаминация рук на гигиеническом уровне.

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

**7. Обучение и методы обучения:**

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. Причины путей размножения внутрибольничной инфекции на современной стадии:
  - А) появление лекарственных устойчивых микроорганизмов
  - В) повышение санитарной культуры населения
  - С) контролирует состояние здоровья медицинских работников
  - Д) вакцинация медицинских работников
  - Е) корректность учреждения в системе ухода за больным
2. Дезинфекция постельных принадлежностей (матрацев, подушек) больного проводится:
  - А) в камере с парами формалина и воздушными парами
  - В) кипятить и мыть
  - С) 2% раствор хлорамина
  - Д) кварцевание
  - Е) выбивная вентиляция
3. Срок хранения 10% раствора хлора при правильном приготовлении:
  - А) 1-3 дня
  - В) 5-7 дней
  - С) 10-12 дней

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Методическая рекомендация	32 беттің 8 беті

- D) 14-15 дней  
 E) 1 месяц
4. Дезинфицирующий раствор, используемый для проведения влажной уборки отделения:
- A) 1% раствор гипохлорида кальция  
 B) 10% раствор хлорной извести  
 C) 2% раствор хлорной извести  
 D) 0,5% раствор хлорамина  
 E) 3% раствор хлорамина
5. Биологические препараты для формирования в организме человека особого иммунитета против инфекции:
- A) анатоксины  
 B) эубиотики  
 C) иммунные сыворотки  
 D) иммуноглобулины  
 E) фаги
6. Частота генерализованной уборки в прививочном помещении:
- A) 1 раз в неделю  
 B) 1 раз в месяц  
 C) 2 раза в неделю  
 D) 3 раза в неделю  
 E) ежедневно
7. Используется при текущей уборке:
- A) 1% раствор хлорамина  
 B) 10% раствор хлорамина  
 C) 0,2% раствор хлорамина  
 D) 5% раствор хлорамина  
 E) 3% раствор хлорамина
8. Дезинсекция- это:
- A) уничтожение насекомых  
 B) уничтожение инфекции  
 C) санитарная обработка больного  
 D) гигиенические меры  
 E) уничтожение микробов
9. Дезинфекция, проводимая ежедневно в отделении, с целью профилактики внутрибольничной инфекции называется:
- A) профилактическим  
 B) очагом  
 C) потоком  
 D) заключением  
 E) сложным
10. Деохлор выпускается в виде ... .
- A) таблетки  
 B) порошок  
 C) концентрированный раствор  
 D) гель  
 E) суспензия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 9 беті	

### Ситуационные задачи:

1. При проверке операционной медсестрой стерильности резиновых инструментов пинцетом каждый инструмент протирают стерильной марлей, а затем каждую марлю помещают на питательную среду. Этот бактериальный тест дал сомнительные результаты. Какое действие указывает на достоверность этого теста?
2. Медицинская сестра медсестра Центрального дезинфекционного отделения провела дезинфекцию инструментов методом воздушной капли. В результате этой проверки было установлено, что цвет индикатора внутри коробки изменился. Каким должен быть цвет индикатора, когда результат стерилизационной работы положительный?

### 4- занятие

**1. Тема:** Микробиология, вирусология.

**2.Цель:** : Знать основные биологические свойства возбудителей; патогенез заболеваний; иммунитет; экологию и распространение вирусов; вирусологическую диагностику, методы индикации и идентификации вирусов.

**3.Студент должен знать:**

- Определение и виды микробиологии;
- Виды действующих агентов в вирусологии;

**Студент должен уметь:**

- Свойства возбудителей;
- Методы индикации и идентификации вирусов;

**4. Основные вопросы темы:**

- Определение и виды микробиологии
- Биологические свойства возбудителей;

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
- 2.Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
- 5.Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

**7.Обучение и методы обучения:**

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. Холодным химическим методом можно стерилизовать:
  - A) режущие инструменты
  - B) необрезные инструменты
  - C) изделия из резины
  - D) лоток, мочеприемник
  - E) посуду больного
2. Способ приготовления 5% раствора хлорной извести:
  - A) 5 л воды 5 л 10% раствора хлорной извести
  - B) 10 л воды 50 мл 10% раствора хлорной извести

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 10 беті	

- C) 10 литров воды 10% раствор хлорной извести 500мл  
 D) 7 литров воды 3 литра 10% раствора хлорной извести  
 E) 10 литров воды 1 литр 10% раствора хлорной извести
3. Продолжительность осаждения раствора хлорной извести:  
 A) 24 часа  
 B) 12 часов  
 C) 6 часов  
 D) 48 часов  
 E) 1 месяц
4. Для формирования активного специфического иммунитета использует:  
 A) вакцины  
 B) диагностикумы  
 C) иммунные сыворотки  
 D) эубиотики  
 E) иммуномодуляторы
- A) Иммунобиологический препарат для формирования пассивного специфического иммунитета использует:  
 B) иммунные сыворотки  
 C) диагностикумы  
 D) эубиотики  
 E) иммуномодулятор  
 F) вакцины
5. Дезинфицирует использованные ножницы:  
 A) 70% раствором этилового спирта  
 B) 0,5% раствор хлорамина  
 C) промывка водопроводной водой  
 D) перекись водорода  
 E) 0,5% раствор новокаина
6. Мытье головы, снятие ногтей производится:  
 A) один раз в семь дней  
 B) в связи с загрязнением  
 C) два раза в неделю  
 D) один раз в десять дней  
 E) один раз в месяц
7. Не применяется для борьбы с педикулезом:  
 A) перекись водорода  
 B) 0,15% раствор карбофоса, ниттифор  
 C) водный раствор 10% мыльно-керосиновой эмульсии  
 D) 10% раствор уксусной кислоты  
 E) 70% этиловый спирт
8. Используется для удаления вшей:  
 A) уксус столовый теплый  
 B) перекись водорода  
 C) мыльная вода  
 D) ртутное масло  
 E) хозяйственное мыло
9. Окраска Азопирамной пробы в красноватый цвет означает наличие:  
 A) остаток крови  
 B) остаток моющего средства

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 11 беті	

- С) коррозия  
 D) хлористый окислитель  
 E) соляной остаток
10. Не применяется для борьбы с педикулезом:  
 A) перекись водорода  
 B) 0,15% раствор карбофоса, ниттифор  
 C) водный раствор 10% мыльно-керосиновой эмульсии  
 D) 10% раствор уксусной кислоты  
 E) 70% этиловый спирт

**Ситуационные задачи:**

В городскую инфекционную больницу поступила больная К., 34 лет, с жалобами на частый стул, тенезмы, боли в животе, рвоту, температуру 37.5° С. На основании клинической обследования был поставлен диагноз: дизентерия. Врач отправил материал от больной в бактериологическую лабораторию. Однако при исследовании материала шигеллы не были обнаружены. Задание. 1. Как нужно правильно взять материал на исследование и его транспортировать? 2. Чем можно объяснить отсутствие шигелл в исследуемом материале? 3. Перечислите методы диагностики дизентерии, укажите основной метод.

**5 – занятие**

**1.Тема:** Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.

**2.Цель:** Обучить студентов к этиологическому роли микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.

**3. Студент должен знать:**

- Микрофлору организма человека и ее функции;
- Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.

**Студент должен уметь:**

- Морфологию микробов
- Морфология бактерий.

**4.Основные вопросы:**

- Экология микробов
- Физиология микробов

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

**7.Обучение и методы обучения:**

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. Определяется остаток крови на инструменте:  
 А) пробой бензидина

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 12 беті	

- В) анализом бака  
 С) проба амидопирина  
 D) проба фенолфталина  
 E) индикатором
2. Определяется остаток моющего средства на инструменте:  
 A) пробой фенолфталеина  
 B) бак анализом  
 C) пробой амидопирина  
 D) индикатором  
 E) пробой бензидина
3. Первый этап обработки инструментов после манипуляции:  
 A) поместить в 3% раствор хлорамина  
 B) промывка проточной водой  
 C) в раствор "Биолот"  
 D) в 1% раствор хлорамина  
 E) замачивание в воде
4. К физическим способам дезинфекции относятся:  
 A) кипячение  
 B) мытье рук водой  
 C) влажная уборка  
 D) вентиляция  
 E) обработка рук антисептиком
5. Для стерилизации паром под давлением используется:  
 A) автоклав  
 B) печь Пастера  
 C) аппарат Коха  
 D) водяная баня  
 E) центрифуга
6. В печи Пастера стерилизуют:  
 A) стеклянную посуду  
 B) предметы из резины  
 C) физиологический раствор  
 D) питательные среды  
 E) синтетические материалы
7. Окрашивание в синий цвет после проведения пробы Азопирама означает наличие:  
 A) остатков моющего средства  
 B) остатков крови  
 C) соляной остаток  
 D) коррозия  
 E) хлористый окислитель
8. Первое открытие микроорганизмов связано с именем:  
 A) А. Левенгука  
 B) Ивановского  
 C) Л. Пастера  
 D) И. Мечникова  
 E) Р. Коха
9. Открытие вирусов связано с именем ... .  
 A) Д. Ивановский  
 B) Л. Пастер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 13 беті	

С) И. Мечников

Д) Р. Кох

Е) А. Левенгук

10. Пациент в результате получения врачебной помощи, а мед.инфекционное заболевание, которым работник заразился в ходе своей профессиональной деятельности, называется:

А) внутрибольничная

В) карантинный

С) более опасный

Д) эндемичный

Е) не особо опасен

**Ситуационные задачи:**

26 лет мужчина с проникающим ранением в брюшную полость был доставлен в больницу. Во время операции обнаружено повреждение толстого кишечника. Было произведено ушивание раны. На 7 сутки резко повысилась температура до 40°C, и появились симптомы выраженной интоксикации. При микроскопии окрашенного по Граму содержимого абсцесса были обнаружены грамотрицательные полиморфные неспорообразующие палочки. В результате бактериоскопического исследования и клинической картины был поставлен предварительный диагноз: послеоперационный абсцесс бактериальной этиологии. Задание. 1. Какой материал надо взять, чтобы выделить чистую культуру микроорганизма? Как проводят забор и транспорт исследуемого материала? 2. Какие методы лабораторной диагностики необходимо использовать?

**6 – занятие**

**1.Тема:** Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

**2.Цель:** Освоить основные разделы современной микробиологии и вирусологии, историю и роль микробиологии в системе биологических наук; принципы классификации, номенклатуру; роль микроорганизмов и вирусов.

**3. Студент должен знать:**

- Химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы микробной клетки;
- Применять полученные знания для анализа прикладных проблем биологических наук и межпредметных взаимодействий;

**Студент должен уметь:**

- Особенности морфологии, экологии, размножения и географическом распространении микроорганизмов и использует их при решении профессиональных задач по биологии.

**4.Основные вопросы:**

- Химические основы биологических процессов;
- Физиологические механизмы работы микробной клетки;

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
- 2.Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
- 5.Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 бетің 14 беті	

## 7.Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

## 8. Контроль (тесты, задачи и др.)

### Тесты:

1. К микроорганизмам шаровой, палочной, витой формы относятся:
  - A) бактерии
  - B) глухари
  - C) дрожжи
  - D) скромные
  - E) вирусы
2. ЦСО — это:
  - A) централизованное стерилизационное отделение
  - B) центральное специализированное отделение
  - C) централизованное стерильное отделение
  - D) централизованное специализированное отделение
  - E) центральное стерильное отделение
3. Экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем растворе при предстерилизационной очистке (в мин.):
  - A) 15
  - B) 45
  - C) 30
  - D) 24
  - E) 20
4. К основной таксономической единице в классификации бактерий относятся:
  - A) вид
  - B) класс
  - C) породность
  - D) родство
  - E) ряд
5. Бактерии, образующие после деления в трёх взаимно перпендикулярных плоскостях пакеты правильной формы, относят к ... .
  - A) сарцинам
  - B) стрептококкам
  - C) тетракоккам
  - D) стафилококкам
  - E) диплококкам
6. Микроорганизмы по степени опасности разделены на ... группы.
  - A) четыре
  - B) два
  - C) три
  - D) пять
  - E) шесть
7. Обработка рук медсестры, согласно Европейскому стандарту, не включает:
  - A) биологическую антисептику
  - B) гигиеническую антисептику
  - C) хирургическую антисептику
  - D) гигиеническое мытьё

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Методическая рекомендация	32 беттің 15 беті

Е) социальный уровень

8. На оборудование моечно-стерилизационного отделения не подлежат:

- А) анаэрогат
- В) сушильный шкаф
- С) система водоснабжения
- Д) дистиллятор
- Е) пастерная печь

9. Первым основателем микробиологии как фундаментальной науки является:

- А) Л. Пастер
- В) Д. Ивановский
- С) И. Мечников
- Д) Р. Кох
- Е) А. Левенгук

10. Бактерии, напоминающие виноградную гроздь:

- А) стафилококки
- В) стрептококки
- С) сарцины
- Д) тетракокки
- Е) вибрионы

#### **Ситуационные задачи**

1. В отделении реанимации на 10 сутки больной находится на лечении. Как женщины ухаживают за волосами в условиях стационара?

2. Больной обратился в приемное отделение больницы скорой медицинской помощи. Диагноз: артериальная гипертензия. Жалобы: сильная головная боль, головная боль, тошнота, рвота. При осмотре медсестра обнаружила, что у него в волосах были вши и уксус. Покажите медсестре, что делать.

### **7 – занятие**

**1.Тема:** Иммунология. Иммунная реактивность.

**2.Цель:** Обучить студентов факторам и мерам профилактики, влияющим на возникновение внутрибольничной инфекции, возбудителям внутрибольничной инфекции и путям их распространения. Внутрибольничные инфекции или инфекции, связанные с медицинской помощью – объяснить важность посещения лечебно-профилактических учреждений, лечения, обследования и обращения за медицинской помощью.

**3.Студент должен знать:**

- Строение иммунной системы;
- Закономерности и механизмы развития иммунных реакций;
- Механизмы контроля и регуляции иммунных реакций;

**Студент должен уметь:**

- Закономерности и механизмы развития иммунных реакций;
- Механизмы контроля и регуляции иммунных реакций;

**4.Основные вопросы:**

- Возбудители внутрибольничной инфекции и пути распространения;
- Источники заражения внутрибольничной инфекцией;
- Причины и развитие внутрибольничной инфекции.

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 16 беті	

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
  2. Работа в малых группах
  3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
  4. Решение ситуационных задач
  5. Решение тестов по теме
  - 6. Литература: Смотреть последнюю страницу.**
  - 7. Обучение и методы обучения:**
    - Лекция: обзор
    - Презентация, реферат, тест, глоссарий.
  - 8. Контроль (тесты, задачи и др.)**
- Тесты:**
1. Культуры микроорганизмов, питательные среды, кровь, вакцины и биопрепараты хранят:
    - A) в холодильнике
    - B) в аппарате Коха
    - C) при комнатной температуре
    - D) в термостате
    - E) В Пастерной печи
  2. Полное уничтожение микроорганизмов, их спорных форм называется
    - A) стерилизацией
    - B) дезинфекцией
    - C) дезинсекцией
    - D) дератизацией
    - E) антисептикой
  3. Для обеззараживания (стерилизации) инструментов используется перекись водорода:
    - A) 6%
    - B) 12%
    - C) 2%
    - D) 4%
    - E) 1%
  4. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется:
    - A) дезинфекцией
    - B) стерилизацией
    - C) дезинсекцией
    - D) дератизацией
    - E) антисептикой
  5. Структура клетки, которая не принимает окрашивание:
    - A) капсула
    - B) клеточная стена
    - C) спор
    - D) мембрана
    - E) митохондрии
  6. Волокна выполняют функцию ...
    - A) движение
    - B) разделение
    - C) размножение спорами
    - D) капсулирование
    - E) размножение

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Методическая рекомендация	32 бетің 17 беті

7. К видам дезинфекции относится все, кроме:
- предварительного
  - профилактического
  - очагового, текущего
  - очагового, заключительного
  - профилактического, заключительного
8. Постоянный компонент бактериальной клетки является:
- нуклеоид
  - капсула
  - волокно
  - спор
  - половые выросты
9. Капсула для бактериальной клетки выполняют функцию...
- защиты от факторов макроорганизма
  - размножения
  - защиты от факторов окружающей среды
  - участия в обмене веществ
  - сохранения форму бактерию
10. К дополнительной органелле бактериальной клетки относится:
- капсула
  - клеточная стенка
  - цитоплазма
  - на ЦПМ
  - рибосома

**Ситуационные задачи:**

- Один пациент в 6-местной палате хирургического отделения заболел гриппом. Каковы действия медсестры в этом случае?
- В приемное отделение поступила пациентка с неясной этиологии лихорадкой и слабительными симптомами. Можно ли госпитализировать этого пациента в гастроэнтерологическое отделение?

**8 – занятие**

**1.Тема:** Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.

**2.Цель:** Познакомить учащихся с задачами, методами эпидемиологии.

**3.Студент должен знать:**

- Определению медицинской и социально-экономической значимости болезни, её места в структуре патологии населения;
- Изучению закономерностей распространения болезни во времени (по годам, месяцам и т. п.), по территории и среди различных групп населения (возрастных, половых, профессиональных и т. д.);

**Студент должен уметь:**

- Выявлению причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни;
- Рекомендаций по оптимизации профилактики.

**4.Основные вопросы:**

- Определение устойчивости организма к патогенным факторам
- Знакомство с видами патогенных организмов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 18 беті	

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

**7. Обучение и методы обучения:**

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. К основному методу окраски бактерий относится метод по... .
  - A) Граму
  - B) Нейссеру
  - C) Морозову
  - D) Леффлеру
  - E) Бурри-Гинсу
2. Органелла бактерий, противостоящая внешним факторам:
  - A) спора
  - B) капсула
  - C) клеточная стенка
  - D) жгутики
  - E) цитоплазма
3. Спорообразование – это:
  - A) сохранение от внешней среды
  - B) размножение
  - C) движение
  - D) питание
  - E) защита организма человека
4. К противовирусным препаратам относится:
  - A) антигриппин
  - B) фурагин
  - C) тетрациклин
  - D) леворин
  - E) пенициллин
5. К способу обеззараживания лабораторной посуды, резины и др относится:
  - A) автоклавирование
  - B) кипячение
  - C) пастеризация
  - D) тиндализация
  - E) фильтрация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 19 беті	

6. К стерилизации относится ...бактерий.
- А) уничтожение спорных и вегетативных форм  
 В) высушивание  
 С) замораживание  
 D) тиндолизация  
 Е) лиофилизация
7. Основоположником асептики и антисептики науки является ... .
- А) Л. Пастер  
 В) Д. Ивановский  
 С) И. Мечников  
 D) Р. Кох  
 Е) А. Левенгук
8. Капсулообразования у бактерий – это способ:
- А) защиты в организме человека  
 В) размножения  
 С) движения  
 D) питания  
 Е) сохранения во внешней среде
9. Грам отрицательные бактерии окрашиваются в... цвет.
- А) красный  
 В) зеленый  
 С) синий  
 D) коричневый  
 Е) желтый
10. К ветвящимся палочковидным, кислотоустойчивым микроорганизмам... относятся:
- А) микобактерии  
 В) актиномициты  
 С) хламидии  
 D) спириллы  
 Е) спирохеты

**Ситуационные задачи:**

1. Выявили чувствительность выделенной у больного культуры к антибиотикам. Стабильность наблюдается при повторном исследовании полипептида на антибиотик – полимисин и ристамицин в питательном агаре по диску. Но после последовательного смешивания чувствительность к этим антибиотикам в этих микроорганизмах наблюдается даже при очень низких концентрациях. Докажите, что в этих методах исследования существует различная причина чувствительности.
2. Микроорганизмы, выделенные из сыворотки больного М., чувствительны к терапевтической дозе пеницилина, а чувствительны только к максимальной дозе стрептомицина. К. культура, отделенная от больного, не чувствительна к максимальной концентрации гентамицина. Определить степень чувствительности АБ культур, выделенных от болезней.

**9 – занятие**

- 1.Тема:** Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.
- 2.Цель:** Ознакомление студентов с правилами санитарно-эпидемиологического поведения в лечебно-профилактических учреждениях и основными нормативными документами по

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 20 беті	

санитарно-эпидемиологическому порядку. Обучение медицинской сестре технике личной безопасности.

### 3. Студент должен знать:

- Знание требований санитарного противоэпидемического режима.
- Основные требования к санитарному противоэпидемическому режиму знание приказов и указаний МЗ РК, санитарных норм или правил.

### Студент должен уметь:

- Обеспечить санитарную противоэпидемическую режим;

### 4. Основные вопросы:

- Профилактика распространения инфекций;
- Проведение очистительных работ для обеспечения санитарно-гигиенического режима;

### 5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

### 6. Литература: Смотреть последнюю страницу.

### 7. Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

### 8. Контроль (тесты, задачи и др.)

#### Тесты:

1. К микроорганизмам имеющие различную форму в зависимости внутриклеточного цикла развития относятся:

- A) хламидии
- B) микоплазмы
- C) вирусы
- D) грибы
- E) актиномициты

2. Предметное стекло с лункой используется для ... .

- A) «висячей» капли
- B) «раздавленной» капли
- C) толстой капли
- D) культивирования
- E) окраски

3. Одноклеточные эукариотические микроорганизмы:

- A) грибы
- B) риккетсии
- C) вирусы
- D) хламидии
- E) спирохеты

4. Однотипная нуклеиновая кислота характерно только:

- A) для вирусов
- B) для хламидии
- C) для риккетсии
- D) для микоплазмам

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Методическая рекомендация	32 беттің 21 беті

- Е) для актиномицитам
5. Вирусы изучают ... микроскопом.
- А) электронным  
 В) световым  
 С) фазово-контрастным  
 D) люминесцентным  
 Е) темнопольным
6. Однонитевая ДНК встречается только у... .
- А) вирусов  
 В) риккетсии  
 С) хламидии  
 D) грибов  
 Е) бактерии
7. В качестве таксономических признаков вирусов ... является первостепенным признаком.
- А) тип нуклеиновой кислоты  
 В) капсид  
 С) капсомер  
 D) морфология  
 Е) структура
8. Деление вирусов на две группы обоснованных по ... .
- А) типу нуклеиновой кислоты  
 В) морфология  
 С) строительство  
 D) размер  
 Е) антигены
9. Вирион измеряется:
- А) нм  
 В) мм  
 С) см  
 D) мкм  
 Е) м
10. Для выращивания анаэробных бактерий в бактериологической лаборатории использует:
- А) анаэрогат  
 В) дистиллятор  
 С) аппарат Коха  
 D) пастерная печь  
 Е) автоклав

#### **Ситуационные задачи**

1. ОЗБ мед.сестра стерилизовала медицинские приборы методом воздушной стерилизации. После экспозиции он заметил некоторое изменение цвета индикатора стерильности внутри упаковки. Каким должен быть цвет индикатора при эффективной работе стерилизатора?
2. Медицинская сестра ОЗБ стерилизовала медицинские приборы паровым способом. После экспозиции он заметил некоторое изменение цвета индикатора стерильности внутри упаковки. Каким должен быть цвет индикатора при эффективной работе стерилизатора?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 22 беті	

## 10 – занятие

**1.Тема:** Инфекционные заболевания.

**2.Цель:** : Предоставить информацию учащимся об идентификации биологических свойств патогенных микроорганизмов.

**3.Студент должен знать:**

- Виды инфекционных заболеваний.
- Инфекционные заболевания.

**Студент должен уметь:**

- Меры профилактики инфекционных заболеваний.

**4.Основные вопросы:**

- Виды инфекционных болезней.
- Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
- 2.Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
- 5.Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

**7.Обучение и методы обучения:**

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. Популяция микроорганизмов одного вида, выращенная в лабораторных условиях, называется:

- A) чистая культура
- B) штамм
- C) клон
- D) вид
- E) особь

2. Экзоферменты разделяются:

- A) на окружающую среду
- B) располагается в цитоплазме клетки
- C) в периплазмальном пространстве
- D) располагается на цитоплазматической мембране
- E) стабилизируется во внешней среде

3. Патогенные ферменты микроорганизмов:

- A) нейраминидаза
- B) лигаза
- C) изомераза
- D) оксидаза
- E) фосфатаза

4. Типы дыхания бактерий:

- A) аэробный и анаэробный
- B) химический и физический

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 23 беті	

- С) химический и биологический  
 D) окислительный и восстановительный  
 E) физический и биологический
5. Факультативные анаэробы растут в ... .  
 A) как в кислородной, так и бескислородной среде  
 B) только в бескислородной среде  
 C) только в кислородной среде  
 D) только в присутствии инертных газов  
 E) только в присутствии небольшого количества CO<sub>2</sub>.
6. Чистая культура, это совокупность микроорганизмов:  
 A) одного вида  
 B) разных вида  
 C) одного рода  
 D) разных родов  
 E) грамтрицательных
7. Термостат используется для... .  
 A) выращивания микроорганизмов  
 B) стимуляции спорообразования бактерий  
 C) стерилизации лабораторной посуды  
 D) стерилизации хирургических инструментов  
 E) получения вакцин
8. Оптимальная температура для выращивания патогенных бактерий:  
 A) 37°C  
 B) 0°C  
 C) 20°C  
 D) 52°C  
 E) 46°C
9. Размножение бактерий происходит:  
 A) поперечным делением  
 B) спорным путем  
 C) половым путем  
 D) экзоспорами  
 E) образованием фильтрующих форм.
10. Колония это:  
 A) популяция одной микробной клетки на плотной питательной среде  
 B) присутствие микроорганизмов в патологическом материале  
 C) увеличение размеров бактериальной клетки  
 D) спорообразование  
 E) капсулообразование

**Ситуационные задачи:**

1. Врач урологического отделения при лечении больного пиелонефритом, вызванным кишечной палочкой, с целью повышения эффективности лечения назначил этиотропную терапию, состоящую из комбинации антибиотиков. Какая комбинация антибиотиков в данном случае наиболее оптимальна?

2. При лечении больного перитонитом, вызванным золотисто-желтым стафилококком, врач-хирург с целью повышения эффективности лечения назначил этиотропную терапию, состоящую из комбинации антибиотиков.

Какая комбинация антибиотиков в данном случае наиболее оптимальна?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Методическая рекомендация	32 беттің 24 беті

## 11 – сабақ

**1.Тема:** Общие представления о гигиене.

**2.Цель:** Обучить студентов науке о гигиене, общей гигиене и их видам.

**3.Студент должен знать:**

- Наука о гигиене.
- Виды гигиены.

**Студент должен уметь:**

- Гигиена детей и подростков.
- Общее представление о науке

**4.Основные вопросы:**

- Виды гигиены.
- Что такое гигиена?

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
- 2.Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
- 5.Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

**7.Обучение и методы обучения:**

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. При бактериоскопическом методе диагностики проводят:

- A) приготовление мазка-препарата и его микроскопия
- B) определение антигенной структуры
- C) выделение чистой культуры
- D) идентификация выделенной культуры
- E) заражение экспериментальных животных

2. Культуру микробов одного вида взятых из разных источников называют:

- A) штаммом
- B) клоном
- C) видам
- D) колонией
- E) вариантом

3. При росте бактерий происходит:

- A) увеличение массы клеток
- B) трансформация
- C) репликация
- D) увеличение числа клеток в популяции
- E) сегрегация дочерних цепей

4. Эндоферменты:

- A) локализуются в цитоплазме клетки
- B) выделяются в окружающую среду
- C) ассимилируются во внешней среде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 25 беті	

- D) инактивируют антибиотики  
 E) находятся в пищевых продуктах
5. Инфекционный процесс – это:
- A) взаимодействие возбудителя с организмом человека  
 B) взаимодействие двух гетерогенных популяций человека и паразита  
 C) взаимодействие двух гетерогенных популяций паразита и животного  
 D) взаимодействие человека и окружающей среды  
 E) круговорот возбудителей в окружающей среде
6. Уничтожение бактерии вызвано:
- A) бактерицидным действием  
 B) бактериостатическим действием  
 C) микробным числом  
 D) химиотерапевтическим индексом  
 E) антимикробным спектром
7. Источник возбудителя инфекции:
- A) естественная среда обитания возбудителя  
 B) коллектив с высоким уровнем заболеваемости  
 C) элемент окружающей среды, несущий возбудителя  
 D) совокупность популяций с объединенным генофондом  
 E) средний элемент, несущий возбудитель
8. Мера, направленная на источник возбудителя инфекции:
- A) госпитализация больного  
 B) заключительная дезинфекция  
 C) дезинсекция  
 D) медицинский контроль  
 E) ежедневная дезинфекция
9. В жидких питательных средах бактерии образуют:
- A) помутнение  
 B) кристаллы  
 C) полное сгущение среды  
 D) обесцвечивание  
 E) колонии
10. Дифференциально-диагностическая среда:
- A) Эндо  
 B) МПА  
 C) кровяной агар  
 D) желточно-солевой агар  
 E) сывороточный агар

**Ситуационные задачи:**

**1.** Больной Д. поступил в больницу на 9-й день болезни. Температура тела 38,5 С. жалобы при поступлении в больницу; головная боль, хрипы, общая слабость, снижение аппетита. Недомогание началось с постепенного повышения температуры тела, от субфебрильного до повышенного, с головной болью, ознобом, небольшим потоотделением. Пациент не явился к врачу. Плодоносит не регулярно. Из разных мест использовали кипяченую питьевую воду. При поступлении в больницу температура тела 390С, общее состояние средней тяжести, слабое, судорожное, слегка заторможенное, сознание ясное, середина языка с незначительным налетом, края и кончик чистые, опухшие, следы зубов мел, зевы (пищевое отверстие) чистые, на брюшной коже незначительно заметны розеолы диаметром 2-3 мм, с небольшим выступом от кожи. АСС 90-60 мм рт.ст.гр. Р8-66 раз ритмично,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 26 беті	

наполняемость удовлетворительная. Брюшная полость мягкая, слегка подсохшая, слабо выраженная, перкуторный звук наблюдается в илеоцекальной области. Печень выступала на 1 см от нижнего края ребра. большой стул прекращен, выделение мочи произвольное.

1. Ваш диагноз.

2. Сестринский уход.

3. Профилактические меры.

2. Больной., 18 лет, студент-биолог, поступила на 3-й день после болезни. Была острая боль, высокая температура тела (38-390С), боль в горле, головная боль. Повышенная температура тела, усиливающаяся головная боль, слабость. При поступлении: температура тела 390С, состояние тяжелое. Кожные покровы больного бледные, слабое онемение. Язык вздут, на поверхности языка покрыт покрывалом, кончик и края языка чистые. Небольшая мономорфная розеолезная сыпь на коже живота и груди. Белый-105/70 мм. критика. гр. сухие хрипы в легких. Живот сухой, мягкий, безболезненный. Пальпируются печень и талия, на 1 см ниже края ребра. В приемном отделении был большой стул кашеобразного цвета, черного цвета.

1. Ваш диагноз.

2. Сестринский уход.

3. Профилактические меры.

## 12 -занятие

**1.Тема:** Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека.

**2.Цель:** Информировать студентов о механизме взаимодействия микробов в организме человека.

**3.Студент должен знать:**

- Развития болезнетворных микроорганизмов
- Патогенность и вирулентность

**Студент должен уметь:**

- Основные свойства токсинов

**4.Основные вопросы:**

- Обучение больных фондовой деятельности с целью профилактики вируса.
- Выявление причин.
- Выявление симптомов.

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
- 2.Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
- 5.Решение тестов по теме

**6. Литература:** Смотреть последнюю страницу.

**7.Обучение и методы обучения:**

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. Встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в клеточный геном происходит при... .

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 27 беті	

- А) интегративной форме  
 В) абортивной форме  
 С) фагоцитозе  
 D) продуктивной форме  
 E) пиноцитозе
2. Проникновения внутренней структуры вириона в цитоплазму клетки хозяина происходит при ... .  
 А) эндоцитозе.  
 В) слияние мембраны  
 С) инвазий  
 D) конверсий  
 E) фагоцитозе
3. Выход сложных вирионов из клетки происходит путем... .  
 А) почкования  
 В) адсорбции  
 С) пенетрации  
 D) "взрыва", деструкции  
 E) проникновения
4. Распространение инфекционного заболевания от государства к государству:  
 А) Пандемия  
 В) Эндемия  
 С) Эпидемия  
 D) Реинфекция  
 E) Суперинфекция
5. Предупреждение некоторых заболеваний лицам, проживающим в эпидемическом очаге:  
 А) фагопрофилактика  
 В) фаготипирование  
 С) фаготерапия  
 D) фагодиагностика  
 E) фагодифференцирование
6. Наиболее частыми причинами развития гнойных инфекций являются:  
 А) стафилококк  
 В) стрептококк  
 С) пневмококк  
 D) кишечная палочка  
 E) синяя гнойная палочка
7. Нарушение репродукции вируса происходит при... .  
 А) абортивной форме  
 В) интегративной форме  
 С) продуктивной форме  
 D) микст-инфекции  
 E) эндоцитозе
8. Отходы временного хранения в контейнерах или специально выделенных помещениях на территории объекта медицинских отходов:  
 А) отходы класса А  
 В) отходы класса Б  
 С) отходы класса В  
 D) отходы класса Г

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 бетің 28 беті	

Е) отходы класса С

9. Репликация РНК вирусного генома, происходит при участии клеточной... .

- A) РНК-полимеразы
- B) транскриптазы
- C) ДНК-полимеразы
- D) ревертазы
- E) эндонуклеазы

10. Наука, изучающая путь развития вирусов у растений, животных, людей, бактерий:

- A) вирусология
- B) микробиология
- C) иммунология
- D) антисептика
- E) дезинфекция

**Ситуационные задачи:**

1. При проверке стерильности резиновых инструментов пинцетом операционная медсестра протирает каждый инструмент стерильной марлей, а затем помещает каждую марлю в питательную среду. Этот бактериальный тест дал сомнительные результаты.

Какое поведение указывает на достоверность этого теста?

2. Медсестра дегазационного отделения сестринского центра продезинфицировала инструменты воздушно-капельным методом. В результате проверки было обнаружено, что индикатор внутри коробки изменил цвет.

Какого цвета должен быть индикатор при положительном результате стерилизационных работ?

### 13- занятие

**1.Тема:** Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными заболеваниями.

**2.Цель:** Научить студентов к влиянию консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными заболеваниями.

**3. Студент должен знать:**

- Психологическое консультирование
- Период болеваний

**Студент должен уметь:**

- Социально-психологическое консультирование
- Социально-психологический патронаж.

**4.Основные вопросы:**

- Каковы цели и задачи консультирования в социальной сфере?
- Раскройте основные задачи психологического консультирования.
- В чем заключается ответственность консультанта, а в чем клиента?
- Какие задачи решает консультант с помощью эмпатического слушания?

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2. Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мультимедийный проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5. Решение тестов по теме

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Методическая рекомендация	32 беттің 29 беті

## 6.Обучение и методы обучения:

- Лекция: обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

## 7. Контроль (тесты, задачи и др.)

### Тесты:

1. Для классификации вирусов не используется:

- A) культуральные свойства
- B) тип нуклеиновой кислоты
- C) морфология вирусов
- D) липидный состав
- E) антигенные свойства

2. Медицинские отходы делятся на:

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 6
- E) 2

3. Вирусы содержат:

- A) ДНК или РНК
- B) ДНК и РНК
- C) только ДНК
- D) только РНК
- E) плазмиды

4. Фаги, проникающие в бактериальную клетку, автономно репродуцирующиеся в ней, и вызывающие лизис бактерий называются ... .

- A) вирулентными
- B) умеренными
- C) лизогенными
- D) дефектными
- E) прямыми

5. Фаги, вызывающие интегративный тип инфекции, при взаимодействии с бактериальной клеткой называются ... .

- A) умеренными
- B) вирулентными
- C) дефектными
- D) полноценными
- E) прямыми

6. Механизм передачи возбудителя:

- A) аэрозольный
- B) через воду
- C) через кровь
- D) воздушно-капельный
- E) алиментарный

7. По клиническим показателям для госпитализации рассматриваются:

- A) тяжелые формы инфекционных заболеваний
- B) транспорт
- C) больной легкой формой дизентерии
- D) больной гриппом

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Методическая рекомендация	32 беттің 30 беті	

Е) больной корью

8. В эпидемиологической практике широко используют наборы для фаготипирования многих инфекций, с целью определения ... .

А) источника инфекции и путей ее передачи

В) вида возбудителя

С) путей передачи инфекции

Д) факторов передачи инфекции

Е) механизмов передачи инфекции

9. Процесс восстановления клеточного генома:

А) репарация

В) модификация

С) мутация

Д) диссоциация

Е) рекомбинация

10. Непосредственная передача генетического материала от донора реципиентной клетке называется:

А) трансформацией

В) трансдукцией

С) конъюгацией

Д) диссоциацией

Е) репарацией

#### **Ситуационные задачи:**

1. Один пациент в 6-местной палате хирургического отделения заболел гриппом. Каковы действия медсестры в этом случае?

2. В приемное отделение поступил больной с неясной этиологии лихорадкой и слабительными симптомами. Можно ли госпитализировать этого пациента в гастроэнтерологическое отделение?

#### **8. Литература:**

##### **Основная литература**

1. Каримова, А. С. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау: оқулық / А. С. Каримова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 404 с

2. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.

3. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 245 бет.

4. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқуқұралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы: Эверо, 2013. - 204 бет. с.

5. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқуқұралы / А. Қ. Дүйсенова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. -; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. Кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы: Эверо, 2014. - 424 бет. с.

6. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст]: учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Ақнұр, 2014. - 364 с

##### **Дополнительная литература**

1. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.: ил.

2. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық : оқу құралы / С. А. Мухина, И. И. Тарновская ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ж. Ахметов. Түзет., және толықт. 2-бас. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. - ISBN 978-5-9704-2916-7

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 беттің 31 беті

### 9.Интернет – ресурсы:

1. Өтепбергенова Г.А., Нурбекова Г.А., Бердыкулова М.М. -Жұқпалы аурулармен ауырған науқастардың күтімі - оқу-әдістемелік құралы: - Алматы «Эверо», 2020. 68 бет.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/476/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/476/)
2. ПульниковаА.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)
3. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
4. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)
5. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020  
<https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
6. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020  
<https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
7. С. Әміреев, Н. Жайықбаев, Ғ. Смаханұлы Жұқпалы және паразитарлық аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері 2 том Оқу құралы Алматы 2021 <https://aknurpress.kz/reader/web/2731>

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) features a shield with a caduceus (a staff with two snakes) at the top, the acronym 'SKMA' in the center, and the year '-1979-' at the bottom. The shield is flanked by decorative flourishes.	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Методическая рекомендация	№72/11 ( ) 32 бетің 32 беті	