

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**


ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 02
Курс: I
Семестр: I
Пән: «Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау»
Бақылау нысаны: емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі KZ:96/4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Әдістемелік нұсқаулық	№72-11 () 32 беттің 2 беті	

Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық «Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылып, кафедра мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 3 беті	

1 – сабақ

1. Тақырыбы: Кіріспе. Дезинфекция (анықтамасы, медициналық қалдықтардың түрлері, жинау және сақтау, нормативтік құжаттама).

2. Мақсаты: Студенттерді дезинфекция, дезинфекцияның түрлерімен, әдістерімен, дезинфекциялық ерітінділермен, оларды дайындау техникасымен және жұмыс істеу барысында сақтық шараларын ұстануға тәрбиелеу. Көбінде микроорганизмдердің патогенді (барлығын емес) түрлерін жою әдістерін Дезинфекцияның стерилизациядан айырмашылығын біліп, түсіну.

3. Студент білуі тиіс:

- Дезинфекция түсінігі.
- Дезинфекцияның түрлері (ошақты, профилактикалық, ағымды, қорытынды).

Студент істей білуі тиіс:

- Дезинфекциялық ерітінділерді дайындау техникасын;
- Дезинфекциялық ерітінділермен улануда бірінші көмек көрсету;

4. Негізгі сұрақтар:

- Дезинфекция түсінігі, оның мәні.
- Дезинфекциялау кезінде қолданатын сақтық шаралары
- Дезинфекциялық ерітінділерді дайындау техникасы.

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Аурухана бөлімшесіндегі палаталар мен медициналық құралдардағы патогенді және шартты патогенді микроорганизмдерді жою аталады:

- A) дезинфекция
- B) стерилизация
- C) асептика
- D) антисептика
- E) кварцтау

2. Дезинфекция түрлері:

- A) ошақты
- B) медициналық
- C) тұрмыстық
- D) индивидуалды
- E) санитарлы

3. Науқастың киімін, төсек орнын дезинфекциялау жүргізіледі:

- A) формалин буы және ауа буы камерада өңдеу әдісімен
- B) 2% хлорамин ерітіндісіне салып

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 4 беті	

- С) жуғыш ерітіндісіне салып
 D) кварцтандыру
 E) қайнату әдісімен
4. Құрғақ ауалы шкафта стерилизация жүргізіледі:
 A) 180°C - 60 минут
 B) 160°C - 15 минут
 C) 132°C - 20 минут
 D) 120°C - 25 минут
 E) 110°C - 25 минут
5. Құрал-саймандарды стерилизациялау үшін қолданылатын химиялық ерітінді:
 A) 6% сутегі асқын тотығы
 B) 70% спирт
 C) 1:5000 фурацилин
 D) 3% сутегі асқын тотығы
 E) калий перманганат
6. 1,1 қысымда 120°C температурада автоклавтың жұмыс істеу уақыты құрайды:
 A) 45 минут
 B) 60 минут
 C) 20 минут
 D) 10 минут
 E) 5 минут
7. 2 атм қысымда 132°C температурада автоклавтың жұмыс істеу уақыты құрайды:
 A) 20 минут
 B) 45 минут
 C) 60 минут
 D) 15 минут
 E) 10 минут
8. Дезинфекциялау үшін ерітіндіні сақтау уақыты:
 A) 1 күн
 B) 7 күн
 C) 1 рет пайдалану
 D) ерітіндінің түсі өзгергенше
 E) 2 күн
9. Стерилизацияны бақылау ... көмегімен жүргізіледі.
 A) индикатордың
 B) бензидинді сынаманың
 C) фенолфталин сынамасының
 D) азопирамин сынамасының
 E) аспирин
10. Кейбір стерильді биксте заттар өзінің стерильділігін сақтайды:
 A) 3 күн
 B) 1 күн
 C) 12 күн
 D) 7 күн
 E) 2 күн

Ситуациялық есептер:

1. Инфекциялық аурумен ауырған науқас стационардан шығарылды. Палатада қорытынды дезинфекцияны қалай жүргізу керек? Аурудың төсек-орын жабдықтарын қалай дезинфекциялау керек?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 5 беті	

2. Медбике палатаны тазалады, шаңды сүртті, аурудың төсек-орнын қағып жинады. Медбике пайдаланған дезинфекция түрін және әдісін атаңыз?

2 – сабақ

1. Тақырыбы: Асептика, антисептика және залалсыздандыру. Ауруханаішілік инфекцияның алдын алу.

2. Мақсаты: Студенттерге асептика және антисептика ережелерін, антисептиктердің түрлерін үйрету.

3. Студент білуі тиіс:

- Асептика және антисептика ережесін;
- Антисептиканың механикалық түрін;
- Антисептиканың физикалық түрін.

Студен істей білуі тиіс:

- Антисептиканың биологиялық түрін;
- Антисептиканың химиялық түрін;
- Антисептиктерді, май жақпаларды және аэрозольдарды қолдану арқылы теріні өңдеуді;

4. Негізгі сұрақтар:

- Манипуляциялық диагностикасында, адам ағзасының емделу барысында қоршаған ортадан микроорганизмдердің енуін ескерту;
- Зерттеу материалы микроорганизмдердің культурасымен қоректік ортасына лабораториялық зерттеу жүргізілу әдістері.

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Ауалық стерилизациядан өткен заттар қорапсыз қолданылады:
 - A) тез арада
 - B) 1 сағат ішінде
 - C) 3 тәулік ішінде
 - D) 6 тәулік ішінде
 - E) 1 апта ішінде
2. Дезинфекция тәсілдері:
 - A) механикалық, физикалық, химиялық
 - B) ошақты, термиялық, аралас
 - C) профилактикалық, қорытынды, ағымды
 - D) ауалы-тамшылы, радиациялық, механикалық
 - E) химиялық, термиялық, радиациялық.
3. Дезинфекцияның физикалық түріне кіреді:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 6 беті	

- А) қайнау, күйдіру, ультракүлгін сәуле
 В) қолды сумен жуу, ылғалды тазалау, желдету
 С) дезинфектантты батыру, қайнау
 D) қолды антисептикалық өңдеу, күйдіру
 E) ультракүлгін сәуле, ылғалды тазалау
4. Аптасына 1 рет қорытынды тазалау жүргізілетін медицина мекемесінің бөлмелері:
 А) егу бөлмесі
 В) терапиялық бөлімшенің палаталары
 С) гигиеналық бөлме
 D) әжетхана
 E) неврологиялық бөлімшенің палаталары
5. Медициналық құралдарда стерилизация жүргізіледі:
 А) қанмен немесе егу заттарымен қатынас болғанда
 В) зақымдалмаған терімен жақындасқанда
 С) дәрілік заттардың сыртқы бетімен байланыста
 D) ауыр науқастарды тамақтандыруда
 E) науқастарды жуындырарда
6. Стерилизация тәсілдері:
 А) химиялық, термиялық, газды
 В) механикалық, физикалық, химиялық
 С) аралас, термиялық, биологиялық
 D) механикалық, радиациялық, физикалық
 E) термиялық, биологиялық, механикалық
7. Стерилизацияның термиялық түріне кіреді:
 А) булы, ауалы
 В) газды, ультрадыбысты
 С) гласперленді, инфрақызыл сәуле
 D) химиялық, биологиялық
 E) дез.ерітінді қайнау
8. Қағу, сілкіу, шаңсорғышпен өңдеу, тазалау және жуу, үй-жайларды желдету, суды сүзгіден өткізу, сыпыру бұл дезинфекция әдісі:
 А) механикалық
 В) санитарлық
 С) медициналық
 D) тұрмыстық
 E) жеке
9. Құрамында оттегісі бар дезинфекциялаушы затқа жатады:
 А) сутегі асқын тотығы
 В) хлорамин
 С) бриллиант көгі ерітіндісі
 D) сулема ерітіндісі
 E) йод
10. Инфекцияның таралу жолдарына жатпайды:
 А) жалпы
 В) аэрогенді
 С) трансмиссивті
 D) контактты
 E) фекальді-оральді
- Ситуациялық есептер**

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 7 беті	

1. Реанимация бөлімінде 10-тәулікте науқас ем қабылдауда. Стационар жағдайында әйел адамдардың шашын қалай күтеді?
2. Науқастың басында бит табылды. Педикулезбен күресу үшін қандай инсекцидтер қолданасыз?

3 – сабақ

1. Тақырыбы: Инфекциялық қауіпсіздіктің әмбебап және стандартты шаралары. Пациент пен қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері.

2.Мақсаты: Студенттерге инфекциялық қауіпсіздікті және инфекциялық бақылау туралы түсіндіру.

3. Студент білуі тиіс:

- Инфекциялық қауіпсіздік және инфекциялық бақылау;
- Денсаулық сақтау мекемелеріндегі инфекциялық бақылау және инфекциялық қауіпсіздік;
- Инфекциялық бақылаудың сәтсіздігінің ескерту белгілері;
- Инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету туралы ереже.

Студент істей білуі тиіс:

- Қол жуу ережелері;
- Қол өңдеу әдістері

4. Негізгі сұрақтар:

- Қол өңдеудің хирургиялық деңгейін;
- Гигиеналық деңгейдегі қолдың деконтаминациясы.

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Заманауи сатыдағы ауруханаішілік инфекцияның көбею жолдарының себептері:
 - A) дәрілік тұрақты микроорганизмдердің пайда болуы
 - B) халықтың санитарлы мәдениетінің жоғарлауы
 - C) медициналық қызметкерлердің денсаулық жағдайын бақылауда
 - D) медициналық қызметкерлердің вакцинация жасауы
 - E) мекеменің науқасқа күтім жүйесіндегі дұрыстығы
2. Науқастың төсек жаймаларын (матрац, жастық, көрпе) дезинфекциялау жүргізіледі:
 - A) формалин буы және ауа буы бар камерада
 - B) қайнатып жуу
 - C) 2% хлорамин ерітіндісі
 - D) кварцтау
 - E) қағып желдету

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 8 беті

3. 10% хлор ерітіндісін дұрыс дайындалғанда сақтау мерзімі:
 - A) 1-3 күн
 - B) 5-7 күн
 - C) 10-12 күн
 - D) 14-15 күн
 - E) 1 ай
4. Бөлімшені ылғалды тазалау үшін қолданылатын дезинфекциялық ерітінді:
 - A) 1% кальций гипохлорид ерітіндісі
 - B) 10% хлорлы әк ерітіндісі
 - C) 2% хлорлы әк ерітіндісі
 - D) 0,5% хлорамин ерітіндісі
 - E) 3% хлорамин ерітіндісі
5. Адам ағзасында инфекцияға қарсы арнайы иммунитетті қалыптастыру үшін биологиялық препараттар:
 - A) анатоксиндер
 - B) эубиотиктер
 - C) иммунды сарысулар
 - D) иммуноглобулиндер
- фагтар
6. Егу бөлмесінде жалпылама тазалау жиілігі:
 - A) аптасына 1 рет
 - B) айына 1 рет
 - C) аптасына 2 рет
 - D) аптасына 3 рет
 - E) күнделікті
7. Егу бөлмесін ағымды тазалауда қолданылады:
 - A) 1% хлорамин ерітіндісі
 - B) 10% хлорамин ерітіндісі
 - C) 0,2% хлорамин ерітіндісі
 - D) 5% хлорамин ерітіндісі
 - E) 3% хлорамин ерітіндісі
8. Дезинсекция дегеніміз:
 - A) насекомдарды жою
 - B) инфекцияны жою
 - C) науқасты санитарлық өңдеу
 - D) гигиеналық шаралар
 - E) микробтарды жою
9. Аурухана ішілік инфекцияның алдын алу мақсатымен, бөлімшеде күнделікті жүргізілетін дезинфекция аталады:
 - A) профилактикалық
 - B) ошақты
 - C) ағымды
 - D) қорытынды
 - E) күрделі
10. Деохлор ... түрінде шығады.
 - A) таблетка
 - B) ұнтақ
 - C) концентріленген ерітінді
 - D) гель

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 9 беті	

Е) суспензия

Ситуациялық есептер:

1. Операциялық мейірбике резеңкеден жасалған құралдардың стерилдігін пинцет арқылы тексергенде әр бір құралды стерилденген дәкемен сүртіп, содан соң әр бір дәкені қоректік ортаға қойды. Бұл бактериялды тест күмән тудыруарлық нәтиже берді.

Қандай іс-әрекет бұл тесттің туралығын көрсетеді?

2. Мейірбике орталық залалсыздандыру бөлімінің мейірбикесі құралдарға ауа тамшысы әдісі арқылы залалсыздандыру жүргізді. Бұл тексеру нәтижесінде қораптың ішіндегі индикатордың түсін өзгергені анықталды.

Стерилизация жұмысының нәтижесі оң болғанда индикатор түсі қандай болу керек?

4 – сабақ

1. Тақырыбы: Микробиология, вирусология

2.Мақсаты: Қоздырғыштардың негізгі биологиялық қасиеттерін білу; аурулардың патогенезі; иммунитет; вирустардың экологиясы және таралуы; вирусологиялық диагностика, вирустарды индикациялау және анықтау әдістері.

3. Студент білуі тиіс:

- Микробиологияның анықтамасы мен түрлері;
- Вирусологиядағы белсенді заттардың түрлері;

Студент істей білуі тиіс:

- Қоздырғыштардың қасиеттері;
- Вирустарды индикациялау және идентификациялау әдістері;

4. Негізгі сұрақтар:

- Микробиологияның анықтамасы мен түрлері
- Қоздырғыштардың биологиялық қасиеттері;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Суық химиялық әдіспен стерильдеуге болады:

- A) кесетін құралдарды
 - B) кеспейтін құралдарды
 - C) резеңкеден жасалынған бұйымдарды
 - D) астауышты, зәр қабылдағышты
 - E) науқастың ыдыс-аяғын
2. 5% хлорлы әк ерітіндісін дайындау әдісі:
- A) 5 литр су + 5 л 10% хлорлы әк ерітіндісі
 - B) 10 литр су +50 мл 10% хлорлы әк ерітіндісі
 - C) 10 литр су +500мл 10% хлорлы әк ерітіндісі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 10 беті	

- D) 7 литр су + 3 литра 10% хлорлы әк ерітіндісі
 E) 10 литр су + 1 литр 10% хлорлы әк ерітіндісі
3. Хлорлы әк ерітіндісінің тұну ұзақтығы:
- A) 24 сағат
 B) 12 сағат
 C) 6 сағат
 D) 48 сағат
 E) 1 ай
4. Белсенді арнайы иммунитет қалыптастыру үшін ... қолданады.
- A) вакциналар
 B) диагностикалар
 C) иммунды сарысулар
 D) эубиотиктер
 иммуномодуляторлар
5. Пассивті арнайы иммунитет қалыптастыру үшін иммундыбиологиялық препарат ... қолданады.
- A) иммунды сарысулар
 B) диагностикалар
 C) эубиотиктер
 D) иммуномодулятор
 вакциналар
6. Қолданылған қайшыны дезинфекциялайды:
- A) 70% этил спирті ерітіндісімен
 B) 0,5% хлорамин ерітіндісімен
 C) ағын сумен жуу
 D) сутегі асқын тотығымен
 E) 0,5% новокаин ерітіндісімен
7. Басты жуу, тырнақтардың алынуы жүргізіледі:
- A) жеті күнде бір рет
 B) ластанғанына байланысты
 C) аптасына екі рет
 D) он күнде бір рет
 E) айына бір рет
8. Педикулезбен күрес үшін қолданылмайды:
- A) сутегі асқын тотығы
 B) 0,15% карбофос ерітіндісі, ниттифор
 C) 10% сабын-керосин эмульсиясының сулы ерітіндісі
 D) 10% сірке қышқылы ерітіндісі
 E) 70 % этил спирті
9. Сіркені жою үшін қолданылады:
- A) жылы асханалық сірке су
 B) сутегі асқын тотығы
 C) сабынды су
 D) сынапты май
 E) қожалық сабыны
10. Азопирамды сынаманың қызғыш түске боялуы мынаны білдіреді:
- A) қанның қалдығы
 B) жуғыш зат қалдығы
 C) тоттану

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 11 беті	

D) хлорлы тотықтырғыш

E) тұз қалдығы

Ситуациялық есептер:

Науқас К., 34 жаста, қалалық жұкпалы аурулар ауруханасына жиі дәрет шығаруға, тонезмға, іштің ауырсынуына, құсуға, дене қызуының 37,5°C көтерілуіне шағымдарымен түсті. Клиникалық тексеру негізінде диагноз қойылды: дизентерия. Дәрігер наукастан алынған материалды бактериологиялық зертханаға жіберді. Алайда материалды зерттеген кезде шигелла табылмады. Жаттығу. 1. Зерттеуге материалды қалай дұрыс алып, тасымалдау керек? 2. Зерттелетін материалда шигелланың жоқтығын қалай түсіндіруге болады? 3. Дизентерияны диагностикалау әдістерін атаңыз, негізгі әдісін көрсетіңіз.

5 – сабақ

1. Тақырыбы: Микроорганизмдердің қалыпты жағдайда және патологиядағы этиологиялық ролі, классификациясы, морфологиясы.

2. Мақсаты: Микроорганизмдердің қалыпты жағдайда және патологиядағы этиологиялық ролі, классификациясы, морфологиясы сапасын бақылауды үйрету.

3. Студент білуі тиіс:

- Адам ағзасының микрофлорасы және оның қызметтері;
- Инфекциялық процесстегі микроорганизмдердің ролі;

Студент істей білуі тиіс:

- Микробтардың морфологиясы
- Бактериялардың морфологиясы.

4 Негізгі сұрақтар:

- Экология микробов
- Физиология микробов

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Құрал-саймандағы қан қалдығы анықталады:

- A) бензидин сынамасымен
- B) бак анализымен
- C) амидопирин сынамасы
- D) фенолфталин сынамасы
- E) индикатормен

2. Құрал-саймандағы жуғыш зат қалдығы анықталады:

- A) фенолфталеин сынамасымен
- B) бак талдаумен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 12 беті	

- C) амидопирин сынамасымен
 D) индикатормен
 E) бензидин сынамасымен
3. Манипуляциядан кейінгі құрал-саймандарды өңдеудің алғашқы кезеңі:
 A) 3 % хлорамин ерітіндісіне салу
 B) ағынды сумен жуу
 C) «Биолот» ерітіндісіне салу
 D) 1 % хлорамин ерітіндісіне салу
 E) суға салып қою
4. Дезинфекцияның физикалық тәсілдеріне жатады:
 A) қайнату
 B) қолды сумен жуу
 C) ылғалды тазалау
 D) желдету
 E) қолды антисептикпен өңдеу
5. Булы қысыммен стерильдеу үшін қолданылады:
 A) автоклав
 B) Пастер пеші
 C) Кох аппараты
 D) су моншасы
 E) центрифуга
6. Пастер пешінде стерильдейді:
 A) шыны ыдыстарды
 B) резинкалық бұйымдарды
 C) физиологиялық ерітінділерді
 D) қоректік орталарды
 E) синтетикалық бұйымдарды
7. Азопирамды сынамасын жүргізгеннен соң көк түске боялуы білдіреді:
 A) жуғыш зат қалдығы
 B) қанның қалдығы
 C) тұз қалдығы
 D) тоттану
 E) хлорлы тотықтырғыш
8. Микроорганизмдердің алғашқы ашылуы ... атымен байланысты.
 A) А.Левенгук.
 B) Д.Ивановский.
 C) Л.Пастер.
 D) И.Мечников.
 E) Р.Кох.
9. Вирустардың ашылуы ... атымен байланысты.
 A) Д.Ивановский
 B) Л.Пастер
 C) И.Мечников
 D) Р.Кох
 E) А.Левенгук
10. Науқас дәрігерлік көмек алуы нәтижесінде, ал мед.қызметкер кәсіби қызметі барысында жұқтырылған жұқпалы ауру аталады:
 A) ауруханаішілік
 B) карантиндік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 13 беті	

- C) аса қауіпті
- D) эндемиялық
- E) аса қауіпті емес

Ситуациялық есептер.

26 жастағы ер адам іш қуысының енетін жарақатымен ауруханаға жеткізілді. Операция кезінде тоқ ішектің зақымдануы анықталды. Жара тігілген. 7-ші күні дене қызуы 40°C-қа дейін күрт көтеріліп, ауыр интоксикация белгілері пайда болды. Абсцесс мазмұнын грамм-боялған микроскопияда грамтеріс полиморфты спора түзбейтін таяқшалар анықталды. Бактериоскопиялық зерттеу және клиникалық көрініс нәтижесінде алдын ала диагноз қойылды: операциядан кейінгі бактериоидты этиологияның абсцесі. Жаттығу. 1. Микроорганизмнің таза дақылын бөліп алу үшін қандай материал алу керек? Үлгі материал қалай жиналады және тасымалданады? 2. Қандай зертханалық диагностикалық әдістерді қолдану керек?

6 – сабақ

1. Тақырыбы: Микроорганизмдер мен вирустардың физиологиясы, олардың адам денсаулығына әсері.

2. Мақсаты: Студенттерге қазіргі микробиология мен вирусологияның негізгі бөлімдерін, биология ғылымдарының жүйесіндегі микробиологияның тарихын және рөлін меңгеру; жіктеу принципі, номенклатура; микроорганизмдер мен вирустардың рөлі.

3. Студент білуі тиіс:

- Биологиялық процестердің химиялық негіздері және микроб жасушаларының физиологиялық механизмдері;
- Алған білімдерін биология ғылымындағы қолданбалы есептерді және пәнаралық өзара әрекеттесуді талдау үшін қолдану;

Студент істей білуі тиіс:

- Микроорганизмдердің морфологиясы, экологиясы, көбеюі және географиялық таралу ерекшеліктері және оларды биологияның кәсіби мәселелерін шешуде қолданады.

4. Негізгі сұрақтар:

- Биологиялық процестердің химиялық негіздері;
- Микроб жасушаларының физиологиялық механизмдері;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.


8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Шар, таяқша, иректелген пішінді микроорганизмдерге жатады:
 - A) бактериялар
 - B) саңырауқұлақтар
 - C) ашытқылар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 14 беті	

- D) қарапайымдылар
 E) вирустар
2. ОЗБ – бұл:
- A) орталықтандырылған зарарсыздандыру бөлімі
 B) орталық мамандандырылған бөлім
 C) орталықтандырылған стерильді бөлім
 D) орталықтандырылған мамандандырылған бөлім
 E) орталық стерильді бөлім
3. Медициналық құралдарды зарарсыздандыру алдындағы тазалауда жуу ерітіндісіне малынған кездегі экспозиция (мин.):
- A) 15
 B) 45
 C) 30
 D) 24
 E) 20
4. Бактериялардың жіктелуіндегі негізгі таксономиялық бірлікке жатады:
- A) түр
 B) класс
 C) тұқымдастық
 D) туыстастық
 E) қатар
5. Өзара перпендикуляр үш жазықтыққа бөлінгеннен кейін қалыпты пішінді пакеттер түзетін бактериялар ... деп жіктеледі.
- A) сарциналар
 B) стрептококктар
 C) тетракокктар
 D) стафилококктар
 E) диплококктар
6. Микроорганизмдер қауіптілік дәрежесі бойынша ... топқа бөлінеді.
- A) төрт
 B) екі
 C) үш
 D) бес
 E) алты
7. Еуропалық стандартқа сәйкес медбикенің қолын өңдеу мыналарды қамтымайды:
- A) биологиялық антисептик
 B) гигиеналық антисептик
 C) хирургиялық антисептик
 D) гигиеналық жуу
 E) әлеуметтік деңгей
8. Жуу-стерилизациялау бөлімінің жабдықтарына жатпайды:
- A) анаэроустат
 B) құрғатқыш шкаф
 C) сумен жабдықтау жүйесі
 D) дистиллятор
 E) Пастер пеші
9. Алғаш микробиологияның фундаментальды ғылым ретінде негізін қалаушы ... болып табылады.
- A) Л. Пастер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 15 беті	

- B) Д. Ивановский
- C) И. Мечников
- D) P.Кох
- E) A.Левенгук
- 10. Жүзімнің шоғырына ұқсас бактерияларға:
 - A) стафилакокктар
 - B) стрептококктар
 - C) сарциналар
 - D) тетракокктар
 - E) вибриондар

Ситуациялық есептер

1. Реанимация бөлімінде 10-тәулікте науқас ем қабылдауда. Стационар жағдайында әйел адамдардың шашын қалай күтеді?
2. Жедел жәрдем ауруханасының қабылдау бөліміне науқас келіп түсті. Диагнозы: артериалдық гипертензия. Шағымы: басының қатты ауруы, басының ауруы, жүрегінің айнуы, құсу. Қарап тексеріп жатқанда мейірбике оның шашында бит және сірке бар екендігін анықтады. Мейірбике не істеу керек екендігін көрсетіңіз.

7 – сабақ

1. Тақырыбы: Иммунология. Иммундық реактивтілік.

2. Мақсаты: Студенттерге иммунологияның міндеттерін, әдістерін, даму тарихын, бағыттарын үйрету. Дәрігер жұмысындағы иммунологияның рөлімен таныстыру. Иммундық жүйенің орталық және шеткі мүшелерімен таныстыру.

3. Студент білуі тиіс:

- Иммундық жүйенің құрылымы;
- Иммундық реакциялардың даму заңдылықтары мен механизмдері;
- Иммундық реакцияларды бақылау және реттеу механизмдері;

Студент істей білуі керек:

- Иммундық реакциялардың даму заңдылықтары мен механизмдері;
- Иммундық реакцияларды бақылау және реттеу механизмдері;

4. Негізгі сұрақтар:

- Ауруханаішілік инфекциялардың қоздырғыштары және таралу жолдары;
- Ауруханаішілік инфекция көздері;
- Ауруханаішілік инфекциялардың себептері мен дамуы.

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 16 беті	

1. Микроорганизмдердің дақылдары, қоректік орталар, қан, вакциналар және биопрепараттар сақталады:
 - A) тоңазытқышта
 - B) Кох аппаратында
 - C) бөлме температурасында
 - D) термостатта
 - E) Пастер пешінде
2. Бактериялардың негізгі пішініне жатады:
 - A) шар тәрізді, таяқша тәрізді, иректелген.
 - B) шар тәрізді, конус тәрізді, иректелген.
 - C) оқ тәрізді, жіп тәрізді, куб тәрізді.
 - D) таяқша тәрізді, иректелген, куб тәрізді.
 - E) оқ тәрізді, жіп тәрізді, таяқша тәрізді.
3. Құралдарды залалсыздандыру (стерилизация) үшін сутегі асқын тотығы қолданылады:
 - A) 6%
 - B) 12%
 - C) 2%
 - D) 4%
 - E) 1%
4. Қоршаған ортада патогенді микроорганизмдердің жойылуы аталады: дезинфекция
 - A) зарарсыздандыру
 - B) дезинсекция
 - C) зиянкестермен күресу
 - D) антисептикалық
5. Бояу қабылдамайтын жасуша құрылымы болып табылады:
 - A) капсула
 - B) жасушалық қабырға
 - C) спора
 - D) мембрана
 - E) митохондрия
6. Талшықтар ... қызметін атқарады.
 - A) қозғалу
 - B) бөліну
 - C) споратүзу
 - D) капсулатүзу
 - E) көбею
7. Дезинфекция түрлеріне мыналардан басқасының барлығы жатады:
 - A) алдын ала
 - B) профилактикалық
 - C) ошақты, ағымды
 - D) ошақты, қорытынды
 - E) профилактикалық, қорытынды
8. Бактериялық жасушаның тұрақты компоненті болып табылады:
 - A) нуклеоид
 - B) капсула
 - C) талшық
 - D) спора

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 17 беті	

- Е) жыныстық өсінділері
9. Бактерияның капсуласы ... қызметін атқарады.
- А) макроорганизмді ішкі орта факторларынан қорғау
- В) көбею
- С) сыртқы орта факторларынан қорғау
- Д) пішінін сақтау үшін
- Е) зат алмасу үшін
10. Бактериялық жасушаның қосымша органелласына жатады:
- А) капсула
- В) жасушалық қабырға
- С) цитоплазма
- Д) ЦПМ-на
- Е) рибосома

Ситуациялық есептер:

1. Хирургия бөлімінің 6 орынды палатасындағы бір науқас тұмаумен ауырып қалды. Бұл жағдайда медбикенің іс – әрекеті қандай?
2. Қабылдау бөліміне этиологиясы түсініксіз лихородка және іш – өту белгілерімен науқас келіп түсті. Бұл науқасты гастроэнтерология бөліміне госпитализациялауға болады ма?

8 – сабақ

1. Тақырыбы: Эпидемиология. Эпидемиологияның міндеттері мен әдістері.

2. Мақсаты: Студенттерді эпидемиологияның міндеттерімен және әдістерімен таныстыру.

3. Студент білуі тиіс:

- Аурудың медициналық және әлеуметтік-экономикалық маңызын, халықтың патологиясы құрылымындағы орнын анықтау;
- Уақыт бойынша (жыл, ай және т.б.), аумақтар бойынша және халықтың әртүрлі топтары (жас, жыныс, кәсіптік және т.б.) бойынша аурудың таралу заңдылықтарын зерттеу;

Студент істей білуі тиіс:

- Аурудың таралуының байқалатын сипатын анықтайтын себептер мен жағдайларды анықтау;
- Алдын алуды оңтайландыру бойынша ұсыныстар.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Ағзаның патогендік факторларға төзімділігін анықтау
- Қоздырғыш ағзалардың түрлерімен танысу.

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Бактерияның негізгі бояуына ... әдісі жатады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 18 беті	

- A) Грам
 B) Нейссер
 C) Морозов
 D) Леффлер
 E) Бурри-Гинс
2. Сыртқы орта факторларына қарсы тұра алатын бактерия органеласы:
 A) спора
 B) капсула
 C) жасушалық қабырға
 D) талшықтары
 E) цитоплазма
3. Спора түзу - бұл бактерияны:
 A) сыртқы ортадан сақтауы
 B) көбеюі
 C) қозғалуы
 D) қоректенуі
 E) адам ағзасынан қорғауы
4. Вирусқа қарсы препаратқа жатады:
 A) антигриппин
 B) фурагин
 C) тетрациклин
 D) леворин
 E) пенициллин
5. Зертханалық ыдыстарды, резеңке және тағы басқалар залалсыздандыру әдісіне жатады:
 A) автоклавтау
 B) қайнату
 C) пастеризация
 D) тиндализация
 E) фильтрлеу
6. Стерилизацияға бактерияның ... жатады.
 A) споралы және вегетативті түрлерін жою
 B) кептіру
 C) мұздату
 D) вегетативті түрлерін жою
 E) лиофилизациялау
7. Асептика және антисептика ғылымының негізін қалаушы:
 A) Л. Пастер
 B) Д. Ивановский
 C) И. Мечников
 D) Р. Кох
 E) А. Левенгук
8. Бактерияларда капсула түзуі – бұл:
 A) адам ағзасындағы қорғаныс
 B) көбею
 C) қозғалу
 D) қоректену
 E) сыртқы ортадан сақтау
9. Грам теріс бактериялар ... түске боялады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72-11 ()
Әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 19 беті

- A) қызыл
- B) жасыл
- C) көк
- D) қоңыр
- E) сары

10. Бұтақталған таяқша тәрізді, қышқылға төзімді микроорганизмдерге жатады:

- A) микобактериялар
- B) актиномициттер
- C) хламидиялар
- D) спириллалар
- E) спирохеталар

Ситуациялық есептер:

1. Науқастан бөлінген дақылдың антибиотиктерге деген сезімталдығын анықтады. Полипептиді анибиотиктерге – полимисинге және ристамицинге қоректі агарда диск бойынша қайтаап зерттегенде тұрақтылық байқалады. Бірақ сериялы түрде араластырғаннан кейін осы мироорганизмдерде осы антибиотиктерге сезімталдығын өте төменгі концентрацияның өзінде байқалады. Осы зерттеу әдістерінде сезімталдықтың әртүрлі болу себебін дәлелдеңіз.

2. М. Науқасының сарысуынан бөлінген микроорганизмдер пеницилиннің терапевтикалық дозасына сезімтал, ал стрептомициннің максимальды дозасына ғана сезімтал. К. Науқастан бөлінген дақыл гентамициннің максимальды концентрациясына сезімтал емес. Аурулардан бөлінген дақылдардың АБ деген сезімталдық дәрежесін анықтаңыз.

9 – сабақ

1.Тақырыбы: Жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық бақылау мен алдын алудың теориялық және әдістемелік негіздері.

2. Мақсаты: Студенттерді емдік профилактикалық мекемелердегі санитарлы-эпидемиологиялық тәртіп ережелерімен және санитарлы-эпидемиологиялық тәртіп жөнінде негізгі нормативті құжаттармен таныстыру. Мейіргердің жеке қауіпсіздік техникасын үйрету.

3. Студент білуі тиіс:

- Санитарлық эпидемияға қарсы режим талаптарын білуі.
- Санитарлық эпидемияға қарсы режимге қойылатын негізгі талаптар ҚР ДСМ бұйрықтары және нұсқаулары, санитарлық норма немесе ережелерін білуі.

Студент істей білуі тиіс:

- Санитарлық эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету;

4. Негізгі сұрақтар:

- Инфекциялардың таралуының алдын алу;
- Санитарлы – гигиеналық режимді қамтамасыз ету үшін тазалау жұмыстарын жүргізу;

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 20 беті	

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Жасушаішілік даму циклінің сатысына тәуелді, пішіндері әр түрлі, ұсақ жасушаішілік микроорганизмдерге жатады:
 - A) хламидиялар
 - B) микоплазмалар
 - C) вирустар
 - D) риккетсиялар
 - E) актиноциттер
2. Ойығы бар бұйым шынысын ... әдісінде қолданады.
 - A) «ілінген» тамшы
 - B) «жаншылған» тамшы
 - C) «жуан» тамшы
 - D) дақылдау
 - E) бояу
3. Ядро қабықшасы бар ядродан және берік жасуша қабырғасынан тұратын эукариотты микроорганизмдерге жатады:
 - A) саңырауқұлақтар
 - B) вирустар
 - C) спирохеталар
 - D) риккетсиялар
 - E) хламидиялар
4. Бір типті нуклеин қышқылы тек ... тән .
 - A) вирустарға
 - B) хламидияларға
 - C) риккетсияларға
 - D) микоплазмаларға
 - E) актиноциттерге
5. Вирустарды ... микроскоппен зерттейді.
 - A) электронды
 - B) жарықтық
 - C) фазалы-контрасты
 - D) люминесцентті
 - E) күңгірт жазықтық
6. Бір жіпшелі ДНҚ тек ... кездеседі.
 - A) вирустарда
 - B) риккетсияларда
 - C) хламидияларда
 - D) саңырауқұлақтарда
 - E) бактерияларда
7. Вирустардың токсономиялық белгілері ретінде біріншілік болып табылады:
 - A) нуклеин қышқылының типі
 - B) капсиді
 - C) капсомері
 - D) морфологиясы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 21 беті	

- Е) құрылымы
8. Вирустарды екі топқа бөлу ... бойынша негізделген.
- А) нуклеин қышқылы типі
- В) морфологиясы
- С) құрылысы
- Д) өлшемі
- Е) антигендері
9. Вирион өлшенеді:
- А) нм
- В) мм
- С) см
- Д) мкм
- Е) м
10. Бактериологиялық зертханада анаэробты бактерияларды өсіру үшін қолданады:
- А) анаэроустат
- В) дистиллятор
- С) Кох аппараты
- Д) Пастер пеші
- Е) автоклав

Ситуациялық есептер

1. ОЗБ мед.бикесі медициналық аспаптарды ауамен стерилизациялау тәсілімен стерилизациялады. Эскпозициядан кейін ол ораманың ішіндегі стерильділік индикаторының түсінің біршама өзгергенін байқады. Стерилизатордың тиімді жұмыс істеуінде индикатордың түсі қандай болуы керек?
2. ОЗБ мейіргері медициналық аспаптарды бу тәсілімен стерилизациялады. Эскпозициядан кейін ол ораманың ішіндегі стерильділік индикаторының түсінің біршама өзгергенін байқады. Стерилизатордың тиімді жұмыс істеуінде индикатордың түсі қандай болуы керек?

10 – сабақ

- 1. Тақырыбы:** Жұқпалы инфекциялық аурулар.
- 2. Мақсаты:** Студенттерге патогенді микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін анықтау туралы ақпарат беру.
- 3. Студент білуі тиіс:**
- Жұқпалы аурулардың түрлері.
 - Жұқпалы аурулар.
- Студент істей білуі тиіс:**
- Жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
- Жұқпалы аурулардың түрлері.
 - Жұқпалы аурулар кезіндегі мейірбикелік күтім.
- 5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**
1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
 2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
 3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
 4. Ситуациялық есептерді шешу.
 5. Тақырып бойынша тестерді шешу.
- 6. Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 22 беті	

7. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Зертханалық жағдайда микроорганизмдердің бір түрінің өсіп шығу популяциясына жатады:

- A) таза дақыл
- B) штамм
- C) клон
- D) түр
- E) особтар

2. Экзоферменттер:

- A) қоршаған ортаға бөлінеді
- B) жасушаның цитоплазмасында орналасады
- C) периплазмалық кеңістікте болады
- D) цитоплазмалық мембранада орналасады
- E) сыртқы ортада тұрақтанады

3. Микроорганизмдердің патогенді ферменттері:

- A) нейраминидаза
- B) лигаза
- C) изомераза
- D) оксидаза
- E) фосфатаза

4. Бактериялардың тыныс алу типі:

- A) аэробты және анаэробты
- B) химиялық және физикалық
- C) химиялық және биологиялық
- D) тотығу және тотықсыздану
- E) физикалық және биологиялық

5. Факультативті анаэробтар ... ортада өседі.

- A) оттекті және оттексіз
- B) оттексіз
- C) оттекті
- D) инертті
- E) аз мөлшерде CO₂ қосылған

6. Таза дақыл бұл ... микроорганизмдердің жиынтығы.

- A) бір түрдегі
- B) әр түрлі
- C) бір түрлі туыстас
- D) әр түрлі туыстас
- E) грам теріс

7. Термостат ... үшін қолданылады.

- A) микроорганизмдерді өсіру
- B) спора түзуші бактерияларды өсіру
- C) зертханалық ыдыстарды залалсыздандыру
- D) хирургиялық құрал-жабдықтарды залалсыздандыру
- E) вакцинаны алу

8. Патогенді бактериялардың оптималды өсу температурасы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 23 беті	

- A) 37 °C
- B) 0°C
- C) 20°C
- D) 52°C
- E) 46°C

9. Бактериялардың көбеюі жүреді:

- A) көлденеңінен бөлінумен
- B) споралық жолмен
- C) жыныстық жолмен
- D) экзоспорами
- E) фрагменттерге бөлінумен

10. Колония бұл:

- A) тығыз қоректік ортадағы бір микробты жасушаның популяциясы
- B) микроорганизмдердің патогендік факторлары
- C) бактерияларды жасуша өлшеміннің үлкеюі
- D) спора түзу
- E) капсула түзу

Ситуациялық есептер:

1. Урологиялық бөлімше дәрігері ішек таяқшасымен туындаған пиелонефритпен ауырған науқасты емдеуде, емнің тиімділігін арттыру мақсатында антибиотиктер комбинациясынан тұратын этиотропты терапия тағайындады.

Бұл жағдайда антибиотиктердің қандай комбинациясы едәуір оңтайлы?

2. Алтын сары стафилококкпен туындаған перитонитпен ауырған науқасты емдеуде дәрігер-хирург емнің тиімділігін арттыру мақсатында антибиотиктер комбинациясынан тұратын этиотропты терапия тағайындады.

Бұл жағдайда антибиотиктердің қандай комбинациясы едәуір оңтайлы?

11 – сабақ

1. Тақырыбы: Гигиена туралы жалпы түсінік.

2. Мақсаты: Студенттерге гигиена ғылымын, жалпы гигиена және олардың түрлерін үйрету.

3. Студент білуі тиіс:

- Гигиена ғылымы.
- Гигиена түрлері.

Студент істей білуі тиіс:

- Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы.
- Ғылым туралы жалпы түсінік

4. Негізгі сұрақтар:

- Гигиенаның түрлері.
- Гигиена дегеніміз не?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 24 беті	

7. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Бактериоскопиялық әдістің диагностикасында жүргізіледі:
 - A) жұғынды дайындап, микроскоппен көру
 - B) антигендік құрылымын анықтау
 - C) таза дақылды бөліп алу
 - D) таза дақылды идентификациялау
 - E) тәжірибелік жануарларға жұқтыру
2. Әр түрлі шығу көзінен алынған бір түрге жататын микробтар дақылы аталады:
 - A) штамм
 - B) клон
 - C) түр
 - D) колония
 - E) варианттар
3. Бактериялардың өсуі өтеді:
 - A) жасушаның салмағының ұлғаюымен
 - B) трансформациясымен
 - C) ДНҚ репликациясымен
 - D) популяциядағы клетка санының көбеюімен
 - E) ДНҚ сегрегациялануымен
4. Эндоферменттер:
 - A) жасушаның цитоплазмасында орналасады.
 - B) сыртқы ортадан бөлінеді.
 - C) сыртқы ортада ассимиляцияланады.
 - D) антибиотиктердің белсенділігін төмендетеді.
 - E) ас тағамдарында кездеседі.
5. Инфекциялық үрдіс дегеніміз:
 - A) қоздырушы мен адам организмінің өзара әсер етуі
 - B) адам мен паразиттің екі гетерогенді популяцияларының өзара әрекеттесуі
 - C) паразит пен жануардың екі гетерогенді популяцияларының өзара әрекеттесуі
 - D) адам мен қоршаған ортаның өзара байланысуы
 - E) қоршаған ортада қоздырушылардың айналымы
6. Бактерияның жойылуы болады:
 - A) бактерицидтік әсерінен
 - B) бактериостатикалық әсерінен
 - C) микробтық санынан
 - D) химиотерапиялық индекстен
 - E) антимикробты спектрден
7. Инфекция қоздырғышының көзі:
 - A) қоздырғыштың табиғи өмір сүру ортасы
 - B) сырқаттылық жоғары деңгейі бар ұжым
 - C) қоздырғышты тасымалдайтын қоршаған орта элементті
 - D) генофонд біріктілген популяция жиынтығы
 - E) қоздырғышты тасымалдайтын орта элементтіжұқпалы
8. Инфекция қоздырғышының көзіне бағытталған шара:
 - A) науқасты госпитализациялау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 25 беті	

- В) қорытынды дезинфекция
 С) дезинсекция
 D) медициналық бақылау
 E) күнделікті дезинфекция
9. Сұйық қоректік ортада бактериялар түзеді:
 A) лайсаңдану
 B) кристалдану
 C) толық қоюлану
 D) түссіздену
 E) колониялар
10. Дифференциалды-диагностикалы орта:
 A) Эндо
 B) ЕПА
 C) қанды агар
 D) сарысу-тұзды агар
 E) сарысулық агар

Ситуациялық есептер:

1. Науқас Д. Ауруханаға ауруының 9-шы күні, түскен. Дене температурасы 38,5 С. Ауруханаға түскен кездегі шағымдары; басының ауруы, денесінің сырқырауы, жалпы әлсіздік, тәбетінің төмендеуі. Ауырғандық біртіндеп дене қызуының көтерілуімен басталған, субфебрильдіден жоғарылағанға дейін, басының ауырғандығымен, қалтырауымен, аздап терлеумен басталған.

Науқас дәрігерге көрінбеген. Жеміс-жидектерлі үнемі жумайды. Әр түрлі жерден қайнамаған ауыз суын қолданған. Ауруханаға түскенде дене қызуы 39⁰С, жалпы жағдайы орташа ауырлықта, әлсіз, қуқыл тартқан, аздап тежелген, санасы айқын, тілінің ортасы аздап жабындымен қапталған жиектері және ұшы таза, ісінген, тістің іздері бор, зеві (тамақ саңылауы) таза, Құрсақ терісінде аздаған, диаметрі 2-3 мм розеолалар байқалады, теріден аздап шығыңқы орналасқан. АҚҚ 90-60 мм сын.бағ. Р8-66 рет ырғақты, толымдылығы қанағаттанарлық. Құрсағы жұмсақ, аздап кепкен, аздап құрылдайды, перкуторлық дыбыс қысқарды илеоцекальдық аймақта байқалады. Бауыр қабырға асты шетінен 1 см шығыңқы. үлкен дәреті тоқтаған, несеп бөлуі еркін.

1. Сіздің диагнозыңыз.

2. Медбике күтімі.

3. Алдын-алу шаралары.

2. Науқас А., 18 жаста, студент-биолог, ауырғаннан соң 3-ші күні келіп түскен. Жедел ауырған, жоғары дене қызуы (38-39⁰С) тамағының ауруы, бас ауыруы болған. Дене қызуы жоғары күйінде қалған бас ауыруы, әлсіздік күшейген. Түскен кезде: дене қызуы 39⁰С, жағдайы ауыр. Науқастың тері жамылғысы бозғылт, әлсіз ұйқышыл. Тілі ісінген, тілінің бетінде жамылғы қапталған, тілдің ұшы мен шеттері таза. Іштің және кеуде терісінде аздаған мономорфты розеолезді бөртпе. АҚ-105/70 мм.сын.бағ.өкпеде жайылмалы құрғақ сырылдар. Іші кепкен, жұмсақ, ауырмайды. Бауыр және талақ пальпацияланады, қабырға шетінен 1 см төмен. Қабылдау бөлімінде үлкен дәреті ботқа тәрізді, қара түсті болған.

1. Сіздің диагнозыңыз.

2. Медбике күтімі.

3. Алдын-алу шаралары.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 26 беті	

12- сабақ

1. Тақырыбы: Патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттері, микробтардың адам ағзасымен өзара әрекеттесу механизмдері

2. Мақсаты: Студенттерге, микроорганизмдердің биологиялық қасиеттері, микробтардың адам ағзасымен өзара әрекеттесу механизмдері жұғу жолдарын түсіндіру.

3. Студент білуі тиіс:

- Патогендік микроорганизмдердің дамуы
- Патогенділігі және вируленттілігі

Студент істей білуі тиіс:

- Токсиндердің негізгі қасиеттері

4. Негізгі сұрақтар:

- Пациенттерді вирустың алдын алу үшін қордағы әрекеттерге үйрету.
- Себептерді анықтау.
- Симптомдарды анықтау.

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер: Соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Вирустық нуклеин қышқылдарының жасуша геномына тіркесу нәтижесі ... жүреді.
 - A) интегративті пішінінде
 - B) абортивті пішінінде
 - C) фагоцитозда
 - D) продуктивті пішінінде
 - E) пиноцитозда
2. Вирионның ішкі құрылымының цитоплазмаға енуі немесе ядросы қожайын жасушасының ... жүреді.
 - A) эндоцитозында
 - B) мембраналардың қосылуында
 - C) инвазиясында
 - D) конверсиясында
 - E) фагоцитозында
3. Күрделі вириондардың жасушадан шығуы ... жолымен жүреді.
 - A) бүршіктену
 - B) адсорбциялану
 - C) пенетрациялану
 - D) «жарылыс», деструкциялану
 - E) ену
4. Жұқпалы аурудың мемлекеттен мемлекетке таралуы:
 - A) пандемия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72-11 ()
Әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 27 беті

- В) эндемия
 С) эпидемия
 D) реинфекция
 E) суперинфекция
5. Эпидемиялық ошақта тұратын адамдарға кейбір ауруларды ескерту:
 A) фагопрофилактика
 B) фаготиптеу
 C) фаготерапия
 D) фагодиагностика
 E) фагодифференциялау
6. Іріңді инфекциялардың дамуының жиі себептері болады:
 A) стафилакокк
 B) стрептококк
 C) пневмококк
 D) ішек таяқшасы
 E) көк іріңді таяқша
7. Вирус репродукциясының бұзылуы жүреді: аук
 A) аборттивті пішінде
 B) интегративті пішінде
 C) продуктивті пішінде
 D) микст-инфекцияда
 E) эндоцитоз кезінде
8. Медициналық қалдықтар нысанының аумағындағы контейнерлерге немесе арнайы бөлінген үй-жайларда уақытша сақтау қалдығы:
 A) А класының қалдықтары
 B) Б класының қалдықтары
 C) В класының қалдықтары
 D) Г класының қалдықтары
 E) С класының қалдықтары
9. Вирус геномының РНҚ-ның репликациясы, жасушалық ... қатысуымен жүреді.
 A) РНҚ-полимеразаның
 B) транскриптазаның
 C) ДНҚ-полимеразаның
 D) ревертазаның
 E) эндонуклеазаның
10. Өсімдіктерде, жануарларда, адамдарда, бактерияларда вирустардың даму жолын зерттейтін ғылым:
 A) вирусология
 B) микробиология
 C) иммунология
 D) антисептика
 E) дезинфекция

Ситуациялық есептер:

1. Операциялық мейірбике резеңкеден жасалған құралдардың стерилдігін пинцет арқылы тексергенде әр бір құралды стерилденген дәкемен сүртіп, содан соң әр бір дәкені қоректік ортаға қойды. Бұл бактериялды тест күмән тудырушылық нәтиже берді. Қандай іс-әрекет бұл тесттің туралығын көрсетеді?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 28 беті	

2. Мейірбике орталық залалсыздандыру бөлімінің мейірбикесі құралдарға ауа тамшысы әдісі арқылы залалсыздандыру жүргізді. Бұл тексеру нәтижесінде қораптың ішіндегі индикатордың түсін өзгергені анықталды.

Стерилизация жұмысының нәтижесі оң болғанда индикатор түсі қандай болу керек?

13 сабақ

1. Тақырыбы: Жұқпалы аурулармен байланысты денсаулық мәселелері бойынша отбасыларға кеңес беру.

2. Мақсаты: Студенттерді жұқпалы аурулармен байланысты денсаулық мәселелері бойынша отбасыларға кеңес беруге ықпал ету.

3. Студент білуі тиіс:

- Психологиялық кеңес беру
- Ауру кезеңі

Студент істей білуі тиіс:

- Әлеуметтік-психологиялық кеңес беру
- Әлеуметтік-психологиялық патронаж.

4. Негізгі сұрақтар:

- Әлеуметтік кеңес берудің мақсаты мен міндеттері қандай?
- Психологиялық кеңес берудің негізгі мақсаттарын ашу.
- Кеңес берушінің жауапкершілігі қандай және клиенттің жауапкершілігі қандай?
- Консультант эмпатикалық тыңдауды қолдана отырып, қандай мәселелерді шешеді?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

6. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
7. Кіші топтармен жұмыс істеу.
8. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
9. Ситуациялық есептерді шешу.
10. Тақырып бойынша тестерді шешу.

6. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

7. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Вирустарды жіктеу үшін қолданылмайды:
 - A) дақылдық қасиеті
 - B) нуклеин қышқылдарының типі
 - C) вирустардың морфологиясы
 - D) липидтік қабаты
 - E) антигенді қасиеті
2. Медициналық қалдықтар бөлінеді:
 - A) 5
 - B) 4
 - C) 3
 - D) 6
 - E) 2
3. Вирустардың құрамында бар:
 - A) ДНҚ немесе РНҚ
 - B) ДНҚ және РНҚ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 29 беті	

- C) тек ДНҚ
 D) тек РНҚ
 E) плазмидалар
4. Бактерия жасушасына кіріп, автономды репродукцияланып бактерияларды лизиске ұшырататын фагтар ... деп аталады.
 A) вирулентті
 B) әлсіз
 C) лизогенді
 D) дефектілі
 E) тікелей
5. Бактерия жасушасымен әсерлескенде, инфекцияның интегративті типін тудыратын фагтар ... деп аталады.
 A) әлсіз
 B) вирулентті
 C) дефектілі
 D) құнды
 E) тікелей
6. Қоздырғыштың берілу механизмі:
 A) аэрозольді
 B) су арқылы
 C) қан арқылы
 D) ауа-тамшы
 E) алиментарлы
7. Клиникалық көрсеткіштері бойынша госпитализациялауға жатады:
 A) жұқпалы аурудың ауыр формалары
 B) тасымалдаушылық
 C) дизентерияның жеңіл формасымен ауырған науқас
 D) гриппен ауырған науқас
 E) қызылшамен ауырған науқас
8. Эпидемиологиялық тәжірибеде көптеген инфекцияларды фаготиптеу, ... анықтау мақсатында кең қолданылады.
 A) инфекция көзін және оның берілуі жолдарын
 B) қоздырғыш түрлерін
 C) инфекцияның берілу жолдарын
 D) инфекцияның берілу факторларын
 E) инфекцияның берілу механизмдерін
9. Жасушалық геномның қалпына келу процесі:
 A) репарация
 B) модификация
 C) мутация
 D) диссипация
 E) рекомбинация
10. Генетикалық материалдың донордан, реципиент жасушасына тікелей берілуі аталады:
 A) трансформация
 B) трансдукция
 C) конъюгация
 D) диссоциация
 E) репарация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72-11 ()	
Әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 30 беті	

Ситуациялық есептер:

1. Хирургия бөлімінің 6 орынды палатасындағы бір науқас тұмаумен ауырып қалды. Бұл жағдайда медбикенің іс – әрекеті қандай?

2. Қабылдау бөліміне этиологиясы түсініксіз лихородка және іш – өту белгілерімен науқас келіп түсті. Бұл науқасты гастроэнтерология бөліміне госпитализациялауға болады ма?

8. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиет

1. Каримова, А. С. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау: оқулық / А. С. Каримова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 404 с
2. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
3. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 245 бет.
4. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқуқұралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы: Эверо, 2013. - 204 бет. с.
5. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқуқұралы / А. Қ. Дүйсенова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. -; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. Кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы: Эверо, 2014. - 424 бет. с.
6. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст]: учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Ақнұр, 2014. - 364 с

Қосымша әдебиеттер:

1. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.: ил.
2. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық : оқу құралы / С. А. Мухина, И. И. Тарновская ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ж. Ахметов. Түзет., және толықт. 2-бас. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. - ISBN 978-5-9704-2916-7

9. Интернет ресурстар:

1. Өтепбергенова Г.А., Нурбекова Г.А., Бердыкулова М.М. -Жұқпалы аурулармен ауырған науқастардың күтімі - оқу-әдістемелік құралы: - Алматы «Эверо», 2020. 68 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/476/
2. Пульникова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
3. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
4. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
5. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
6. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
7. С. Әміреев, Н. Жайықбаев, Ғ. Смаханұлы Жұқпалы және паразитарлық аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері 2 том Оқу құралы Алматы 2021 <https://aknurpress.kz/reader/web/2731>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Әдістемелік нұсқаулық</p>		<p>№72-11 () 32 беттің 31 беті</p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA -1979-</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Әдістемелік нұсқаулық</p>		<p>№72-11 () 32 беттің 32 беті</p>