

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ**

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 01

Курс: 1

Семестр: 1

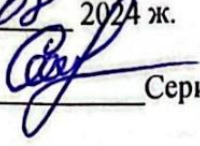
Пән: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ: 96/4

OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		№72/11 ( ) 32 беттің 2 беті

Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылып, кафедра мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «14» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 3 беті

## 1 – сабақ

**1. Тақырыбы:** Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.

**2. Мақсаты:** Студенттерге мейіргер ісінің философиясы жайында түсінік беру.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Мейіргер ісінің философиясы.
- Мейіргер ісінің тарихы.

**Студент істей білуі тиіс:**

- Медициналық қызметкердің сыртқы және рухани мәдениеті.
- Мейіргер ісінің мақсаты.

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Мейіргер ісінің философиясы жайында түсінік
- Мейіргер ісінің даму тарихы жайлы айтыңыз
- Медициналық қызметкердің сыртқы және рухани мәдениеті туралы ұғым
- Мейіргер ісінің мақсаты неде?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6. Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Медбике ісінің философиялық негізгі принциптері:

- A) өмірге, адам құқығына, жетістіктеріне деген құрмет
- B) мамандыққа адалдық, тәуелсіздік
- C) тәуелсіздік, науқастың құқығын қорғау
- D) адалдық, парыз
- E) мейірімділік, мамандыққа адалдық

2. Ятрогения дегеніміз - ... .


- A) қызметкерлердің іс-әрекеттері қателіктерінен дамидын медициналық ауру
- B) операциядан кейінгі кезең ауруы
- C) дәрі – дәрмек қабылдағаннан кейінгі ауру
- D) емдік тәртіпті сақтамаудан кейінгі ауру
- E) аурудан кейінгі асқыну

3. Медициналық деонтология дегеніміз ... туралы ілім.

- A) кәсіби міндет, адамгершілік, мораль
- B) дәрігерлік құпия
- C) адамды рухани тұрғыдан тәрбиелеу
- D) қоршаған ортаның көркемдігі
- E) халық арасындағы адамгершілік

4. Сестрогения - бұл ... .

- A) мейірбикенің науқасқа жағымсыз әсер етуі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 4 беті

- В) науқастың бір-біріне жағымсыз әсер етуі  
 С) науқастың өзі туралы кері ойда болуы  
 D) дәрігердің науқасқа жағымсыз әсер етуі  
 E) қоршаған ортаның науқасқа жағымсыз әсер етуі
5. Медбике ісі философиясының негізгі түсініктері:  
 A) науқастың, медбикенің, қоршаған ортаның, денсаулықтың бір-біріне әсер етуі  
 B) денсаулық, экология, жақсылық жасау, күту  
 C) күтім, кәсіптілік, медбике, қоршаған орта  
 D) этика, деонтология, мораль  
 E) деонтология, этика, медбике, науқас
6. Медбике ісінің негізін қалаушы:  
 A) Флоренс Найтингейл  
 B) Даша Севастопольская  
 C) Екатерина Бакунина  
 D) Варвара Щедрина  
 E) Наташа Дробина
7. Медбикенің негізгі міндеттері:  
 A) медбикелік күтім жасау  
 B) өзін-өзі тану  
 C) науқасқа рухани қолдау көрсету  
 D) өзара келісу  
 E) кәсіптік биіктеу
8. Қабылдау бөлімінің құжаттары:  
 A) науқастарды қабылдау және ауруханаға жатудан бас тарту журналы  
 B) дәрігерлік тағайындау журналы  
 C) кезекшілікті тапсыру журналы  
 D) амбулаторлы карта  
 E) егу журналы
9. Дәрігердің кәсіби моральдік-этикалық нормасын алғаш тұжырымдады:  
 A) Аристотель  
 B) Гиппократ  
 C) Авиценна  
 D) Парацельс  
 E) Лукреций Карр
10. А.Маслоу адам қажеттіліктері иерархиясының ... түрін тұжырымдады.  
 A) 5  
 B) 14  
 C) 10  
 D) 3  
 E) 12

**Ситуациялық есептер:**

1. Қабылдау бөліміне ыстығы шыққан 3 жасар баланы алып келді. Баланың ыстығы көтерілген, жағдайы ортаға ауырлықта. Дәрігер балаға ыстығын түсіру үшін дәрі берді, дегенмен қолында шприці бар мейіргерді көргенде ауырып жатқан бала айқайлап жылады. Бұл жағдайда мейіргер не істеу керек?
2. Кардиология бөлімінде жатқан 72 жастағы қария ауруының қауіпті екеніне қарамастан, өзінің емделмейтіндігін, ешқандай емшараны керек етпейтіндігін айтқан. Барлық емшарадан бас тартады. Осындай жағдайда мейіргер науқасқа қандай көмек көрсету керек?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 5 беті

## 2- сабақ

1. **Тақырып:** Мейіргерлік үрдіс және мейіргер күтімінің жоспары.
  2. **Мақсаты:** Студенттерге мейіргерлік процесстің кезеңдерімен таныстырып, түсіндіру.
  3. **Студент білуі тиіс:**
    - Мейіргерлік үрдіс туралы түсінік, оның мақсаты және мақсатқа жету жолдары
    - Мейіргерлік үрдістің кезеңдері, оның өзара байланыстығы
  - Студент істей білуі тиіс:**
    - Мейіргерлік үрдісінің әрбір кезеңінің мазмұны
  4. **Негізгі сұрақтар:**
    - Мейірбикелік үрдіс туралы түсінік, оның мақсаты және мақсатқа жету жолдары?
    - Мейірбикелік үрдістің кезеңдері, оның өзара байланыстығы жөнінде айтыңыз?
    - Мейірбикелік үрдісінің әрбір кезеңінің мазмұнына тоқталып өтіңіз?
  5. **Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**
    1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
    2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
    3. ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
    4. Ситуациялық есептерді шешу.
    5. Тақырып бойынша тестерді шешу.
  6. **Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.
  7. **Оқыту және оқыту әдістері:**
    - Дәріс: шолу
    - Презентация, реферат, тест, глоссарий.
  8. **Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**
- Тесттер:**
1. Маслоу пирамидасы бойынша бірінші деңгейге ... жатады.
    - A) тыныс алу
    - B) жұмыс
    - C) киіну
    - D) ұйықтау
    - E) тамақтану
  2. Емдеу мекемесінде мейірбике қызметкерлерін ... басқарады.
    - A) бас мейірбике
    - B) аға мейірбике
    - C) бас дәрігер
    - D) бөлімше меңгерушісі
    - E) дәрігер
  3. Мейірбикелік күтімнің мақсатын анықтау ... кезеңінде жүргізіледі.
    - A) мейірбикелік жоспарлау
    - B) ақпарат жинау
    - C) мейіргерлік құжаттаманы толтыру
    - D) мейірбикелік диагнозды анықтау
    - E) мейіргерлік күтімді іске асыру
  4. Әлеуметтік қажеттіліктерге мыналар жатады:
    - A) қамқорлық
    - B) көшбасшылық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 6 беті

- С) таным  
 D) табыс  
 E) қызмет
5. Мейірбикелік диагнозды қоюда мейірбике ... дәрігермен кеңесуі қажет.  
 A) қажеттілігі бойынша  
 B) әрқашан  
 C) науқастың сұранысы бойынша  
 D) өзінің тілегі бойынша  
 E) дәрігердің талаптары бойынша
6. Пациенттерді оқыту... кезеңнен тұрады.  
 A) 5  
 B) 3  
 C) 2  
 D) 4  
 E) 6
7. Мейірбикелік үрдістің 2-ші кезеңінің мәні:  
 A) мейірбикелік диагноз  
 B) науқастың мәселесін білу  
 C) науқас туралы ақпарат жинау  
 D) мейірбикелік күтімнің мақсатын анықтау  
 E) анамнез жинау
8. Мейірбикелік үрдістің кезеңіне ... кірмейді.  
 A) емдік тағайындаулар  
 B) мейірбикелік тексеру  
 C) мейірбикелік диагноз  
 D) іс-шараны жоспарлау  
 E) манипуляция
9. ... қажеттіліктерінің иерархиялық теорияларының ішінде 5 деңгейлі қажеттілік пирамидасы ең танымал болды.  
 A) Маслоу  
 B) Джонсон  
 C) Найтингейл  
 D) Хендерсон  
 E) Роупер
10. Маслоу өзінің моделінде адамның ... негізгі қажеттіліктерін бөліп қарастырады.  
 A) 14  
 B) 12  
 C) 10  
 D) 5  
 E) 8

### Ситуациялық есептер:

1. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра отырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 7 беті

2. Студент сабақтарды нақты, топ мүшелерінің назарын өзіне аудара отырып, дауыстап сөйлейді, талқылауға белсенді түрде қатысады, түсінігін тексере отырып өзгелерді сыни тұрғыдан тыңдайды, сөйлеу ырғағының тепе-теңділігін сақтайды, кестелерді, сызбалар мен тақтадағы жаобаларды пайдалана отырып, логикалық, мақсаты анық хабарламалар жасайды, талқылаудың қорытындысын шығаруға қатысады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

### 3 – сабақ

**1. Тақырыбы:** Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.

**2. Мақсаты:** Студенттерге медицина қызметкерлері мен науқастар арасындағы қарым-қатынасты түсіндіру.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Жұмысшылар мен науқастар арасындағы қарым-қатынас.

**Студент істей білуі тиіс:**

- Екі жаққа да құрмет

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Дәрігер мен медбике арасындағы қарым-қатынас?
- Медицина қызметкерлерінің өзара байланысы қандай?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7.Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Адамның "қадір-қасиет" түсінігіне кірмейді:

- A) адамның физиологиялық және психикалық ерекшелігі
- B) берілген сөздің орындауы
- C) жасалған жағдайға жауапкершілік сезімі
- D) ішкі игілігі
- E) таңдалған қағидаға адалдығы

2. Мейірбикелік үрдіс-... .

- A) науқастың физикалық, биологиялық және психологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған медбикенің қызметі
- B) адамның қоршаған ортаға бейімделуін басқаратын динамикалық үрдіс
- C) науқастың қажеттіліктерін тиімді қанағаттандыру
- D) қоғамдық денсаулық саласында жұмыс істейтін мейірбикенің қызмет көрсетуі
- E) кәсіби қызмет көрсету

3. Дүние жүзі бойынша мейірбикелерді дайындайтын мектепті алғаш ... (Лондонда) ашты.

- A) Ф. Найтингейл
- B) Д. Орем

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 8 беті

- С) Л. Мариллак  
 D) В. Хендерсон  
 E) А. Дюнан
4. Мейіrbике мен наукас арасындағы ұнамсыз қарым-катынас дәрежесі:  
 A) белсенсіз  
 B) белсенді  
 C) эмоциональды  
 D) вербальді  
 E) вербальді емес
5. Мейіrbике ісі моделінің авторы ... .  
 A) Доротей Орем  
 B) Юлия Вревская  
 C) Абрахам Маслоу  
 D) Николай Пирогов  
 E) Флоренс Найтингейл
6. Мейіrbикелік процестің бірінші кезеңіне жатады:  
 A) наукастың мәселелерін анықтау  
 B) күтімнің нәтижесін жоспарлау  
 C) наукастардың туысқандарымен әңгіме жүргізу  
 D) асқынуды алдын алу  
 E) ем жүргізу
7. Мейіrbикелік диагноз - бұл ... .  
 A) аурудың реакцияларына қатысты наукастың мәселелерін анықтау  
 B) клиникалық синдромдарын анықтау  
 C) ауруды талқылау  
 D) аурудың себептерін анықтау  
 E) тұқым қуалаушылықты анықтау
8. Медициналық деонтология - ... оқыту туралы ілім.  
 A) кәсіби міндет, адамгершілік, мораль  
 B) дәрігерлік құпия  
 C) адамның рухани тәрбиесі  
 D) қоршаған ортаның сұлулығы  
 E) халық арасындағы адамгершілік
9. Мейіргерлік үрдісті құру шарттары:  
 A) процестің барлық кезеңдерінде мейіrbике ісін міндетті түрде құжаттау  
 B) наукас туралы ақпарат тек емдеуші дәрігерден беріледі  
 C) дәрігердің күтім мен жоспарлауға қатысты шешімге қатысуы  
 D) мейіrbикелік процестің кезеңдері наукастың медициналық картасына жазылады  
 E) нәтижелерді бағалауға қатысу, медбикенің кәсіби деңгейі ескеріледі
10. Басқарудың авторитарлы түрінде шешімдерді ... қабылдайды.  
 A) жеке басқарушы  
 B) қол астындағылармен бірге  
 C) қол астындағы жұмысшылар мен басқарушы кеңес арқылы  
 D) есепшімен  
 E) орынбасарлары

**Ситуациялық есептер:**

1. Нақты сұрақтар қояды, түрлі білім көздерінен (биологиялық, әдеп, популяция) алынған ақпаратты өз білімімен байланыстырады, идеялар мен фактілер арасында дұрыс байланыс



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 9 беті

орнатады, проблемалық сұрақтарды талқылағанда өз ойын анық жеткізе алады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра отырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

#### 4 – сабақ

**1. Тақырыбы:** ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.

**2. Мақсаты:** Студенттерді мейіргерлік процесстің құжатнамасымен таныстыру.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Казакстан Республикасындағы мейірбике ісі
- Мейірбике ісі негіздері

**Студент істей білуі тиіс:**

- Мейірбике персоналы

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Күтімді жоспарлау?
- Мейірбике күтімінің мақсаты?
- Медбикелік диагноз?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7.Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Қоғамдық денсаулықтың негізгі көрсеткіштері:
  - A) ауру-сырқаулар, физикалық даму, демографиялық
  - B) дәрігерлік мамандардың саны
  - C) өлім-жітім және туылу көрсеткіштері
  - D) дәрігерлік ұйымдардың саны
  - E) денсаулық сақтауды қаржыландыру
2. Денсаулыққа үлкен дәрежеде ықпал ететін фактор:
  - A) өмір сүру шарттары
  - B) тұқымқуалаушылық
  - C) табиғи – экологиялық
  - D) медико – ұйымдастырулық
  - E) экономикалық
3. Басқарудың ең негізгі ресурсы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 10 беті

- A) кадрлар  
 B) ақпарат  
 C) байланыс  
 D) материалды-техникалық база  
 E) қаржы
4. Ақпарат ... болуы тиіс.  
 A) сенімді  
 B) уақытылы  
 C) жеткілікті  
 D) түсінікті  
 E) шектелген
5. Бекеттегі мейіргердің қызметі:  
 A) науқастың жалпы жағдайын бақылау  
 B) жеке мамандардың кеңесі  
 C) емдік дене шынықтыру жаттығуларын жүргізу  
 D) зертханалық зерттеулер жүргізу  
 E) фармакотерапия
6. Субъективті ақпарат құрамына ... кіреді.  
 A) науқастың жалпы мәліметтері  
 B) туысқандары туралы жалпы мәліметтер  
 C) науқастың шағымдары  
 D) науқастың ауру тарихы  
 E) қорғаныс құралы
7. Ұрпақты сақтау және жалғастырумен байланысты адам қажеттілігінің түрі:  
 A) табиғи  
 B) қоғамдық  
 C) рухани  
 D) кәсіби  
 E) жеке
8. Этика мен моральдың жалпы адамзаттық принциптеріне негізделген мейірбике, науқас, қоғам және қоршаған орта арасындағы қарым – қатынас туралы көзқарастар жүйесі – бұл ... .  
 A) мейірбике ісі  
 B) мейірбике ісінің этикалық кодексі  
 C) мейірбикелік үрдіс  
 D) мейірбике ісінің философиясы  
 E) деонтология
9. Мейіргерлік қызметтің нәтижелері:  
 A) жұмыс уақытын жоспарлау тиімділігі, мейірбикелік күтім технологияларын қолдану, дәрілік терапия  
 B) пациентке күтім жасау кезінде өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету  
 C) науқастың ауру тарихын жүргізу кезінде стандарттарды сақтау  
 D) науқастың денсаулығын жақсарту  
 E) науқасты ауруханада емдеу уақытын қысқарту
10. Пациенттерді оқытудың бірінші кезеңі:  
 A) пациенттің білім мен дағдыларының бастапқы деңгейін бағалау  
 B) оқыту мақсатын анықтау, оның мазмұнын жоспарлау  
 C) науқастың проблемаларын анықтау  
 D) оқыту нәтижелерін бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 11 беті

Е) оқыту жоспарын жүзеге асыру

### Ситуациялық есептер:

1. Жаксы ақпаратқа ие екендігін көрсетеді, нақты сұрақтар қояды, түрлі білім көздрінен (биологиялық, әдеп, популяция) алынған ақпаратты өз білімімен байланыстырады, идеялар мен фактілер арасында дұрыс байланыс орнатады, проблемалық сұрақтарды талқылағанда өз ойын анық жеткізе алады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра лтырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

### 5 – сабақ

**1. Тақырыбы:** Мейіргер ісі негіздері.

**2. Мақсаты:** Студенттерге мейіргер ісі теориясының негіздерін меңгерту.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Медициналық этика негіздері.

**Студент істей білуі тиіс:**

- Мейірбикелік процесті жүзеге асыру кезеңдері.

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Мейіргерлік кірісу жоспарын енгізу
- Жоспарды енгізуге қойылатын талаптар
- Мейіргерлік іс-әрекет

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану ( ПҚ, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7.Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Мейіргерлік көмектің тиімділігі:
  - A) пайдаланылған ресурстардың сәйкестігі
  - B) көптеген асқынулардың алдын алу
  - C) күні және зерттеуге дайындық
  - D) науқас мәселелерінің динамикасы
  - E) мейірбикелік көмек көрсетудегі сабақтастықты сақтау
2. Мейіргерлік көмектің үздіксіздігі:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 12 беті

- А) мейірбикелік көмек көрсетудің үздіксіздігі мен сабақтастығы, мейірбикелік құжаттаманы енгізу
- В) емханалар мен аурухана медбикелерінің сабақтастығы
- С) дәрілік терапияның асқынуының алдын алу
- Д) науқастың жарақаттануының алдын алу
- Е) науқастың жағдайының нашарлауы туралы дәрігерге уақтылы хабарлау
3. Дәрігердің нұсқауы бойынша орындалатын мейіргерлік араласу:
- А) тәуелді
- В) тәуелсіз
- С) өзара тәуелді
- Д) шұғыл
- Е) мәжбүрлі
4. Мейіргерлік көмектің ыңғайлылығы:
- А) пациенттің физиологиялық қажеттіліктерін жүзеге асыруды барынша қамтамасыз ету үшін жағдай жасау
- В) жайлылық пен тазалық
- С) медбикені шақыру мүмкіндігі
- Д) тәулік бойы жұмыс істейтін медбике посты
- Е) палатада теледидардың, тоңазытқыштың болуы
5. Мейіргерлік көмек сапасының мәселесі:
- А) қызметкерлердің ауысуы және дәрігер мен медбикенің біліктілік деңгейі, стандарттарды дұрыс жетілдірмеу
- В) сыртқы бақылаудың тиімділігінің жеткіліксіздігі
- С) медициналық көмек-құқықтық база, актілік басқарудың жетілмегендігі
- Д) персоналдың әлсіз мотивациясы
- Е) Денсаулық сақтау саласына ЕҚТА енгізу
6. А.Маслоу бойынша адамның эстетикалық қажеттіліктері:
- А) тәртіп пен сұлулық
- В) білімді пайдалану
- С) табысқа жету
- Д) ауа
- Е) мансап
7. Мейірбике іс-әрекетінде тікелей байланысты:
- А) науқастың қанағаттануы және стандарттар бойынша рәсімдердің дұрыс орындалуы
- В) медициналық ұйымды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету
- С) дезинфекциялау құралдарымен қамтамасыз ету
- Д) стандарттарды өндіру және енгізу
- Е) сараланған төлем
8. Мейірбике ісін іске асыру стандартына мыналар жатады:
- А) жұмыстың мақсаттары мен міндеттері, қызметкерлердің еңбек жағдайларына қойылатын талаптар, құралдарға қойылатын талаптар, процедураларды орындау және бағалау алгоритмдері
- В) процедураның алгоритмі, оны әртүрлі жағдайларда орындау ерекшеліктері, жұмыс нәтижесі, командада жұмыс істеу қабілеті
- С) процедураның алгоритмі, оны әртүрлі жағдайларда орындау ерекшеліктері, жұмыс нәтижелерін және оған жұмсалған уақытты бағалау
- Д) командада жұмыс істеу қабілеті, жұмыс нәтижелері мен уақытты бағалау
- Е) ішкі және сыртқы сапаны бақылау
9. Мейірбикелік қызметтегі жұмыс сапасын анықтайтын факторларға мыналар жатады:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 13 беті

А) біліктілікті арттыру, мейірбикелік құжаттаманы дұрыс толтыру, жұмыста санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтау, антисептика мен асептиканы сақтау, сапаны ішкі және сыртқы бақылау

В) жоғары жалақы

С) ішкі және сыртқы сапаны бақылау

Д) манипуляциядан кейінгі асқынулардың болмауы

Е) ауру белгілерінің жеңілдігі

10. Мейірбикелік қызметтегі жұмыс сапасын көрсететін факторларға мыналар жатады:

А) пациенттің қанағаттануы, ішкі және сыртқы бақылау манипуляцияларынан кейін асқынулардың болмауы

В) ішкі және сыртқы сапаны бақылау

С) ауру белгілерінің жеңілдігі

Д) жаңа құралды енгізу

Е) медицина саласында ғылыми зерттеулер жүргізу

### Ситуациялық есептер:

1. Түсінігін тексере отырып өзгелерді сыни тұрғыдан тыңдайды, сөйлеу ырғағының тепе-теңділігін сақтайды, кестелерді, сызбалар мен тақтадағы жаобаларды пайдалана отырып, логикалық, мақсаты анық хабарламалар жасайды, талқылаудың қорытындысын шығаруға қатысады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

## 6 – сабақ

**1. Тақырыбы:** Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі.

**2. Мақсаты:** Студенттерді қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлімен таныстыру.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Денсаулық сақтау және денсаулық, қоғамдағы орны мен рөлі.

**Студент істей білуі тиіс:**

- Халық денсаулығы

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Денсаулық сақтаудың рөлі?
- Медицина қызметкерлерін дайындау?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6. Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 14 беті

• Презентация, реферат, тест, глоссарий.

## 8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

### Тесттер:

1. Э.Деминг бойынша ... факторлардың болуы жұмыстың жоғары сапасын көрсетеді.

- A) адами, техникалық, ұйымдастырушылық, уақытша
- B) адами, мотивациялық
- C) техникалық, ұйымдастырушылық
- D) уақытша, мамандыққа қатысты
- E) басшылық, техникалық жабдықталған

2. Мейірбикенің кәсіби қызметін жүзеге асырудың жүйелі ғылыми тәсілі мен әдісі аталады:

- A) мейірбикелік үрдіс
- B) мейірбике ісі
- C) санитарлық-ағарту жұмыстары
- D) дәрігерлік этика
- E) емдеу-қорғау режимі

3. Ауру белгілерінің алдын алумен айналысады:

- A) мейірбике
- B) дәрігер
- C) санитар
- D) психолог
- E) туысқандар

4. Күтім сапасын бағалау критерийлеріне жатады:

- A) науқастың қанағаттануы
- B) дәрігерлік араласудың мақсатына жету
- C) процесс стандартының талаптарын сақтау
- D) медбике жұмысын орындау
- E) пациентті толық тексеру

5. А. Маслоу бойынша адамның танымдық қажеттіліктері:

- A) білімді меңгеру, түсіну және пайдалану
- B) тәртіп пен сұлулық
- C) ауа, ұйқы
- D) табысқа жету, сенімділік
- E) симметрия, өзін-өзі жетілдіру

6. А. Маслоу бойынша негізгі өмірлік қажеттіліктер иерархиясындағы деңгейлер саны:

- A) бес
- B) он
- C) он төрт
- D) үш
- E) төрт

7. Мейірбикелік тәжірибе – бұл ... .

- A) мейіргерлік көмек көрсетуге бағытталған мейіргерлердің қызметі
- B) аурудың қоршаған ортаға бейімделуі
- C) пациенттің физиологиялық мәселелерін тиімді қанағаттандыру
- D) сапалы медициналық көмек
- E) мейірбике іс-әрекетінің алгоритмі

8. Мейірбикелік күтімнің мақсаттары:

- A) қысқа мерзімді
- B) жалпы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 15 беті

С) жеке

Д) нақты емес

Е) нақты

9. ... - бұл өзара әрекеттесудің кез келген жағдайында көрінетін адамның коммуникативті мінез-құлқының жеке (автократиялық, демократиялық немесе либералды) тұрақты түрі.

А) қарым-қатынас стилі

В) ынтымақтастық

С) ымыраға келу

Д) мінез

Е) темперамент

10. Әңгіменің мақсаты:

А) науқасқа сөйлеуге мүмкіндік беру

В) тентек болу

С) кеңесші клиентке қарағанда көбірек сөйлесуі керек

Д) кідірту мүмкін емес

Е) сезімдерді бейнелеу

#### **Ситуациялық есептер:**

1. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кнзінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра лтырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

#### **7 – сабақ**

**1. Тақырыбы:** Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.

**2. Мақсаты:** Студенттерді мейірбике ісінің құжаттамасымен таныстыру.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Мейірбике ісін ұйымдастыру

- Негізгі бағыттар

**Студент істей білуі тиіс:**

- Мейірбикелердің міндеттері

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Менеджмент нені зерттейді?

- Мотивация дегеніміз не?


**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.

2. Кіші топтармен жұмыс істеу.

3. ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4. Ситуациялық есептерді шешу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 16 беті

5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7.Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Пациенттермен қарым-қатынас процесі үш жоспарда құрылады:

- A) вербальды, бейвербалды, ішкі
- B) вербалды емес, ішкі, көрнекі
- C) тактильді, вербальды, бейвербалды
- D) сөздік, көрнекі, тактильді
- E) ішкі, сөздік, көрнекі

2. Адамның денсаулығының жай-күйі, оның ішінде медициналық фактілер, ұсынылатын балама емдеу әдістерінің ықтимал қауіптері мен пайдасы туралы мәліметтер туралы жан-жақты ақпарат алу құқығын айқындайтын Декларация:

- A) Пациенттердің құқықтары жөніндегі Еуропалық жиналыс
- B) ЮНИСЕФ
- C) БҰҰ
- D) ЮНЕСКО
- E) Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы

3. Науқастардың туыстарында ақпарат болуы керек...

- A) науқаспен тең негізде
- B) пациент білетіннен көп
- C) Науқас білетіннен аз
- D) науқас рұқсат етсе
- E) бірақ науқасқа айтпау

4. ... науқастар үшін өте маңызды.

- A) Теріге тию
- B) Бет әлпеті
- C) Вербальды қарым-қатынас
- D) Басын изеп
- E) Көрнекі байланыс

5. Науқас үнемі мұңды көңіл-күйде болады, жалғыздыққа ұмтылады, бұл...

- A) депрессия
- B) агрессия
- C) бас тарту
- D) қабылдау
- E) шок кезеңі

6. «Бас тарту» сатысында науқас... .

- A) өзін психологиялық қорғау механизмдерін қамтиды
- B) үнемі мұңды көңіл-күйде, жалғыз болуға бейім
- C) конфликттік жағдайларға жиі түседі
- D) Тағдырымен татуласады, тек бүгінгі күнмен өмір сүреді
- E) аурудың пайда болуына өзін кінәлай бастайды

7. Шынайы көзқарас ... науқастарға тән.

- A) синтоникалық
- B) шизоидтық тип
- C) истерия
- D) қозғыш түрі



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 17 беті

- Е) мазасыз және күдікті
8. Науқас проблемаларын анықтау...науқастарды оқыту кезеңі.
- A) 2  
B) 3  
C) 1  
D) 5  
E) 4
9. Синтоникалық науқастарда маңызды... .
- A) ашық, сенімді қарым-қатынас орнату  
B) жағымды эмоцияларды жұмылдыруға бағыттау  
C) қолжетімді ойын-сауықты дұрыс ұйымдастыру  
D) назар орталығында болуға ұмтылуларын шебер пайдалану  
E) оларға қарсы тұруға болмайды
10. Тәрбиешілердің аффективті реакциялары:
- A) туыс өліп жатыр ма деп қорқу  
B) отбасы рөлдері мен өмір салтының өзгеруі  
C) медициналық қызметкерлерге агрессия  
D) науқас пен оның туыстарының қажеттіліктері арасындағы сәйкессіздік  
E) өз қорқынышы арасындағы конфликт

### Ситуациялық есептер:

1. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра отырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?
2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

### 8 - сабақ

1. **Тақырып:** Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.
2. **Мақсаты:** Студенттерге дәлелді медициналық мейіргерлік тәжірибе туралы айту.
3. **Студент білуі тиіс:**
  - Мейірбикелік тәжірибе.
- Студент істей білуі тиіс:**
  - Практика туралы мәлімет.
4. **Негізгі сұрақтар:**
  - Медициналық қызметкерлердің этикалық ұстанымдары?
  - Денсаулық сақтау саласының қызметкері мен емделушілер арасындағы қарым-қатынас?
  - Тиімсіз қарым-қатынас?
5. **Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 18 беті

1. Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7.Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Биологиялық қажеттіліктерге мыналар жатады:

- A) ауа
- B) Көшбасшылық
- C) табыс
- D) білім
- E) қалайылау

2. Әлеуметтік қажеттіліктерге мыналар жатады:

- A) қамқорлық
- B) Көшбасшылық
- C) табыс
- D) білім
- E) қызмет көрсету

3. Объективті деректерге мыналар жатады:

- A) Импульсті өлшеу
- B) кеңес беру
- C) субъективті деректер
- D) ауырсынудың жиілігі
- E) Тәбеттің нашарлығы

4. Науқаспен күтімнің мақсаттарын талқыламас бұрын, сіз:

- A) науқасқа қандай талаптар қоюға болатынын түсіну
- B) нақты қол жеткізуге болатын мақсаттарды қою
- C) әрбір мақсатқа жету үшін нақты мерзімдерді белгілеу қажет
- D) Тесттер жүргізеді
- E) науқастың психологиялық жағдайын анықтау

5. Кеңес берудің бірінші элементі:

- A) науқас пен дәрігер арасындағы байланысты орнату
- B) науқасқа диагнозды жеткізу
- C) аурудың динамикасын талқылау
- D) емдеу нәтижелерін қорытындылау
- E) науқаспен емдеуді жоспарлау

6. Медицина қызметкерлерінің қызметіндегі моральдық принциптердің рөлі, олардың адамдарға деген жоғары адамгершілік қатынасы туралы, табысты емдеудің қажетті шарты туралы ілім қалай аталады?

- A) Мейірбике ісі философиясы
- B) медициналық деонтология
- C) медицина қызметкерінің ішкі мәдениеті
- D) Медициналық этика
- E) эгогения

7. Кеңес берудің екінші элементі:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 19 беті

- А) науқасқа оның ауруы туралы ақпарат беру  
 В) науқас пен дәрігер арасында байланыс орнату  
 С) аурудың динамикасын талқылау  
 D) емдеу нәтижелерін қорытындылау  
 E) науқаспен емдеуді жоспарлау
8. Кеңес берудің ерекшелігі ... кездесулердің қысқа мерзімділігі болып табылады.  
 А) Бірден 5-6-ға дейін  
 В) екіден 7-8-ге дейін  
 С) Бірден 3-4-ке дейін  
 D) екіден 5-6 дейін  
 E) үштен 7-8-ге дейін
9. ... мінезі мен көзқарасы бойынша өте әр түрлі адамдарда пайда болатын типтік мәселелерді шешуге бағытталған.  
 А) Проблемаға бағытталған психологиялық көмек  
 В) Психокоррекция  
 С) Медициналық емес психотерапия  
 D) Психотерапия  
 E) Кеңес беру
10. Денсаулық жағдайына әсер ететін факторлардың ішінде өмір салты... болып табылады.  
 А) 50%  
 В) 20%  
 С) 40%  
 D) 60%  
 E) 10%

#### Ситуациялық есептер:

1. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра отырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?
2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

### 9 – сабақ

1. **Тақырып:** Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.
2. **Мақсаты:** Студенттерге жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделін түсіндіру.
3. **Студент білуі тиіс:**
  - Жетілдіруді талап ететін динамикалық үдеріс (процесс).**Студент істей білуі тиіс:**
  - Денсаулық сақтау саласында еңбек ететін мейіргерлік қызметкерді басқару
4. **Негізгі сұрақтар:**
  - Жетілдіруді талап ететін динамикалық үдеріс (процесс)?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 20 беті

• Денсаулық сақтау саласында еңбек ететін мейіргерлік қызметкерді басқару?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7.Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Деструктивті әрекеттесуді реттеу әдісі:

- A) адам басқа адамның мүддесі үшін өз мүддесін құрбан етеді
- B) басқаларға әсер ету, өз бағытын ұстану әрекеті жасалады, өйткені мақсат құралдарды ақтайды

C) Ынтымақтастыққа ұмтылудың да, өз мақсатына жетуге бейімділіктің де болмауы

D) уақыт тапшылығы кезінде шұғыл шешім қабылдау қажет

E) барлық тараптардың мүдделерін толық қанағаттандыратын консенсусқа келу

2. Серіктестік қатынастар механизмі, субъективті қатынас - ...

A) өзара әрекеттестікке қатысушылар бір-бірін бақылауға тырыспай, бір-біріне тең, өзін-өзі бағалау субъектілері ретінде қарайды

B) қарым-қатынасқа қатысушылардың бірі екіншісін мақсатты әсер ету объектісі ретінде қарастырады

C) қарым-қатынасқа қатысушылардың бірі өзіне үлгі ретінде пайдаланатын біреуді серіктес ретінде таңдайды, ал осы мақсаттар үшін таңдалған адам кейде одан күдіктенбейді.

D) ынтымақтастыққа ұмтылудың да, өз мақсатына жетуге бейімділіктің де болмауы

E) адам басқа адамның мүддесі үшін өз мүддесін құрбан етеді

3. ... кез келген өзара әрекеттесу жағдайында көрінетін адамның коммуникативті мінез-құлқының жеке (автократиялық, демократиялық немесе либералдық) тұрақты түрі болып табылады.

A) Қарым-қатынас стилі

B) Ынтымақтастық

C) Ымыра

D) Мінез

E) Темперамент

4. «Синергия» ұғымы...

A) Ынтымақтастық

B) бақталастық

C) қауіпсіздік

D) ұжым

E) коммуникация

5. Іскерлік өзара әрекеттесу формалары:

A) Бәсеке және ынтымақтастық

B) бәсекелестік және ымыраға келу

C) Ынтымақтастық пен ымыраға келу

D) ымыраға келу және орналастыру

E) бейімделу және бәсекелестік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 21 беті

6. Ұйымдастырушылық мәдениет –...

- A) топтың барлық мүшелері түсінетін және бөлісетін негізгі құндылықтардың, нормалардың, сенімдердің, артықшылықтардың жиынтығы
- B) кез келген өзара әрекеттесу жағдайында көрінетін адамның коммуникативті мінез-құлқының жеке тұрақты түрі
- C) көптеген психикалық, жүйке және психосоматикалық ауруларда адамның эмоцияларына, пайымдауларына, өзін-өзі тануына кешенді терапиялық, вербальды және вербальды емес әсер ету
- D) психологияның өз білімін іс жүзінде қолданумен айналысатын бөлімі
- E) ұжымда бірлескен іс-шараларды жүзеге асыру кезінде жалпы күш-жігерді біріктіру және үйлестіру әрекеттері

7. Ұйымдастырушылық мәдениетке... жатады.

- A) өзара әрекеттесу тұрақтылығы мен тұрақтылығы
- B) серіктестер арасындағы біртұтас әрекет процесін бөлу
- C) тану
- D) әркімнің қатысуын өз мақсаты мен мотивіне қарай өзгерту
- E) қауіпсіздік

8. Бұл кезеңде шындықты және болып жатқан нәрсені қабылдау бар, бірақ «қазір емес, сәл артық» - бұл... .

- A) кейінге қалдыру туралы өтініш
- B) наразылық
- C) реактивті депрессия
- D) қайғылы фактіні жоққа шығару және жоққа шығару
- E) өз өлімін қабылдау

9. Пациенттің құқығы бар:

- A) өзінің кәсіби медициналық және этикалық шешімдерін қабылдау кезінде сыртқы әсерлерге тәуелсіз дәрігердің көмегін алу
- B) кәсіби медициналық және этикалық шешімдерінде сыртқы әсерлерге байланысты дәрігердің көмегін алу
- C) ауруханадан кез келген уақытта келуге және кетуге
- D) тағайындалған емді таңдау
- E) өзін-өзі емдеу үшін

10. Тұрақты күтімнің негізгі мақсаттары:

- A) науқастың ауру сезімін және басқа да ауырсыну белгілерін жеңілдету
- B) науқастың сауығып кетуі үшін
- C) тек науқасқа психологиялық көмек көрсету
- D) науқасқа медициналық көмек көрсету
- E) аурудың алдын алу

### Ситуациялық есептер:

1. Ауыр науқасты стационарлы ем кезінде ауыз қуысында тағам қабылдағанда дамитын, ауырсыну, сілекей ағу, дене қызуы 39,2 °C дейін көтерілуі орын алды. Сіздің мейіргерлік болжамдық диагнозыңыз қандай?

2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 22 беті

## 10 – сабақ

1. **Тақырып:** Патронажды мейіргердің БМСК-тегі жаңа рөлі
  2. **Мақсаты:** Студенттерге Қазақстан Республикасындағы мейіргерлік патронаждың ұйымдастырылуы және міндеттерімен таныстыру.
  3. **Студент білуі тиіс:**
    - Қазақстан Республикасындағы патронаждық медбике.
  - Студент істей білуі тиіс:**
    - Патронаждық медбикенің рөлі.
  4. **Негізгі сұрақтар:**
    - Қазақстан Республикасындағы патронаждық медбике
    - БМСК дегеніміз не?
  5. **Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**
    1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
    2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
    3. ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
    4. Ситуациялық есептерді шешу.
    5. Тақырып бойынша тестерді шешу.
  6. **Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.
  7. **Оқыту және оқыту әдістері:**
    - Дәріс: шолу
    - Презентация, реферат, тест, глоссарий.
  8. **Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**
- Тесттер:**
1. «Этика» терминін алғаш енгізді:
    - A) Аристотель
    - B) Авиценна
    - C) Виллановадан Арнольд
    - D) Гален
    - E) Андрей Весалий
  2. ... алғаш рет «биоэтика» терминін ұсынды.
    - A) В.Р.Поттер
    - B) К.Барнард
    - C) С.Боткин
    - D) А.Маслоу
    - E) А.Хейли
  3. Ұғым... биоэтиканы біріктіреді.
    - A) биологиялық білім және жалпыадамзаттық құндылықтар
    - B) биомедициналық технологиялар және генетика
    - C) биорепродукция және трансплантология
    - D) биогенетика және валеология
    - E) биоэвгеника және нанотехнология
  4. Биоэтика мен «Гиппократ» этикасының негізгі айырмашылығы ...
    - A) жеке тұлғаның адамгершілік құндылығы
    - B) пациент «белсенді» субъект
    - C) дәрігер – жалғыз адамгершілік субъектісі
    - D) Корпоративтік сипатта

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 23 беті

- Е) этикалық комиссия құру
5. ... Қызыл Крест қоғамының бастапқы атауы.
- А) Мейірімділік әпкесі
- В) Қайырымды жесірлер қоғамы
- С) Әулие Георгий қауымы (Әулие Георгий)
- Д) Жаралы және науқас жауынгерлерге күтім жасау
- Е) Жетім мен бейшараға қамқорлық
6. «Мейірбике ісі» түсінігіне анықтама беріңіз:
- А) Мейірбике күтімін ұйымдастыру
- В) мамандандырылған медициналық көмекті ұйымдастыру
- С) Алғашқы медициналық көмекті ұйымдастыру
- Д) жоғары мамандандырылған медициналық көмекті ұйымдастыру
- Е) алғашқы медициналық көмекті ұйымдастыру
7. Мейірбикелік диагноз бұл... .
- А) мейірбикелік тексеру кезіндегі науқастың жағдайы
- В) дәрігердің қарауынан кейінгі науқастың жағдайы
- С) мейірбике емдегеннен кейінгі науқастың жағдайы
- Д) дәрігердің қарауындағы науқастың жағдайы
- Е) медбикенің қарауынан кейінгі науқастың жағдайы
8. Принциптер ... – медбикенің міндеті.
- А) науқас пен оның жанұясын дұрыс тамақтануға үйрету
- В) науқасқа дәрі қабылдауды үйрету
- С) туыстарын науқастарға күтім жасауға үйрету
- Д) тері күтімін үйрету
- Е) емдік дене шынықтыру жаттығулары
9. Жедел жәрдем бөліміндегі медбикенің функционалдық міндеттеріне мыналар кірмейді:
- А) тексеру және емдеу тағайындау
- В) «Стационарлық медициналық картаның» паспорттық бөлігін толтыру
- С) науқасты бас битіне тексеру
- Д) науқасты санитарлық өңдеуді ұйымдастыру және бақылау
- Е) «Науқастарды қабылдау және ауруханаға жатқызудан бас тартуды есепке алу» журналында науқастарды тіркеу
10. Кеңес берудің үшінші элементі:
- А) науқаспен емдеуді жоспарлау
- В) науқасқа оның ауруы туралы ақпарат беру
- С) науқас пен дәрігер арасында байланыс орнату
- Д) аурудың динамикасын талқылау
- Е) емдеу нәтижесін қорытындылау

#### **Ситуациялық есептер:**

1. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кнзінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра лтырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?
2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 24 беті

## 11- сабақ

**1. Тақырыбы:** Қарым-қатынас дағдылары

**2. Мақсаты:** Студенттерді қарым-қатынас дағдыларымен таныстыру.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Дәрігер-науқас қарым-қатынасы

**Студент істей білуі тиіс:**

- Коммуникация дағдылары

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Қарым-қатынас дағдыларының түрлері?
- Қарым-қатынас дегеніміз не?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6. Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Кеңес берудің төртінші элементі:

- A) науқастың анықталған психологиялық мәселесін талқылау
- B) науқасқа оның ауруы туралы ақпарат беру
- C) науқас пен дәрігер арасында байланыс орнату
- D) аурудың динамикасын талқылау
- E) емдеу нәтижесін қорытындылау

2. Кеңес берудің бесінші элементі:

- A) емнің нәтижесін шығару
- B) науқастың анықталған психологиялық мәселесін талқылау
- C) науқасқа оның ауруы туралы ақпарат беру
- D) науқас пен дәрігер арасында байланыс орнату
- E) аурудың динамикасын талқылау

3. Мейірбике ісінің мысалы (үлгісі) ... болып табылады.

- A) өмірді сақтау бағдарламасы, денсаулықты жақсарту, өмір сүру сапасын арттыру, қанағаттану
- B) қызметкер қызметінің орташа медициналық бағытын жақсартуға бағытталған халықтың денсаулығын сақтау
- C) науқастың жағдайын тұрақты мерзімді бақылау, бағалау, болжау
- D) дәрігердің бұйрығын орындаудағы медбикелердің міндеттері
- E) мейірбикелік процестің кезеңдері

4. Субъективті ақпаратқа...

- A) Пациент туралы жалпы ақпарат
- B) туыстары туралы жалпы мәліметтер
- C) Науқастың шағымдары
- D) науқастың ауру тарихы



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 25 беті

- Е) науқастың өмір тарихы
5. Мейірбикелік процесті жүзеге асыру үшін негізгілер....
- A) кәсіби құзыреттіліктер
- B) тұлғаның жан-жақты үйлесімді дамуы
- C) сұхбат алу мүмкіндігі
- D) жағдайды сауатты бағалау
- E) сенім білдіру
6. Мейірбикелік тексерудің мақсаты:
- A) Мейірбикелік диагноз қою
- B) пациенттің мәліметтерін жинау
- C) мейірбикелік күтімнің көлемі мен ерекшеліктерін анықтау
- D) қосымша аспаптық зерттеу тағайындау
- E) науқастың зертханалық зерттеу мәліметтерін талқылау
7. Мейірбикелік араласу түріне... кірмейді.
- A) басымдық
- B) өзара тәуелділік
- C) тәуелсіздік
- D) қажет
- E) жеке тұлға
8. Мейірбикелік процестің үшінші кезеңі:
- A) Мейірбикелік араласуды жүзеге асыру
- B) мейірбикелік араласу көлемін жоспарлау
- C) Науқастың проблемаларын анықтау
- D) пациенттің мәліметтерін жинау
- E) мейірбикелік күтім нәтижелерін бағалау
9. Мейірбике ісінің жаңа түсінігі ... .
- A) Мейірбикелік түсініктер
- B) науқастың жағдайын бағалау
- C) мәліметтерді қабылдау барысын нақтылау барысынан бағалау
- D) Мейірбикелік диагноз
- E) тиісті көмек жоспарын шығару
10. Бөлімшеде мейірбикелік көмек көрсету белгіленген принципке сәйкес келеді?
- A) аурудың профиліне және олардың жағдайының ауырлығына байланысты науқастар мен қарт адамдарды қабылдау және орналастыру
- B) ауырсынуды басатын терапияны жүргізу және таңдау қажет
- C) дәрігер тағайындаған диеталық тағам
- D) ақпаратты қабылдау
- E) барлығы дұрыс

**Ситуациялық есептер:**

1. ҚР құрылтай субъектілерінің бірінің денсаулық сақтау комитеті бұйрық шығарды, оған сәйкес медициналық мекемелерге медициналық мекемелерге сақтандырушылары медициналық сақтандыру үшін, сақтандыру жарналарын төлемейтін тұлғаларға аумақтық медициналық сақтандыру бағдарламасын аенгізілген жоспарлы медициналық көмекті көрсетуге міндеттеледі. Сонымен қатар мұндай науқастар емдеу мекемелеріне түскен жағдайда олардан не туыстарынан медициналық көмек көрсеткені үшін, ақша лау ад пациенттер шарттармен келіскен жағдайда оларды ауруханаға жатқызудан бас таратады.

Денсаулық сақтау комитетінің бұйрығы заңнамалық актілердің нормалары бұзылады ма?

2. 23 жастағы Б есімді азамат сақатндыру компаниясына аудандық ауруханада көрсетілген медициналық көмектің сапасын тексеруді сұра пжүгінген. Өйткені, оның айтуынша мүгедектіктің басталуы науқасқа сапасыз ота жасаумен тікелей байланысты. Сақатндыру медициналық ұйымы Б есімді науқасқа медициналық көмек көрсету сапасын тексеретіндігін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 26 беті

айтты. Алайда аудандық аурухананың бас дәрігері сақтандыру комиссиясының срапшысы Б есімді науқастың ауру тарихын тексеру үшін басқа да құжаттарды беруден бас тартып, мұны денсаулық сақтау органының рұқсатымен ғана жасай алатынын түсіндірді. Аудандық аурухананың бас дәрігерінің әрекеті заңды ма?

## 12 – сабақ

**1. Тақырып:** Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс.

**2. Мақсаты:** Студенттерге стигма мен дискриминацияның айырмашылығын түсіндіру.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Стигма және кемсітушілік

**Студент істей білуі тиіс:**

- Стигма мен кемсітушілік сипаты

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Стигматизация дегеніміз не?
- Кемсітушілік дегеніміз не?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7.Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Үйдегі мейірбике күтімі... .

- A) қауіпті және созылмалы ауруларға шалдыққан адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға көмектесу
- B) алғашқы шұғыл және шұғыл көмек
- C) анальгетикалық терапияны жүргізу және таңдау
- D) таңдау
- E) Диагностика

2. Мейірбике ісі бұл... .

- A) ғылым және өнер
- B) ұлты мен нәсіліне байланысты шектеулер жоқ
- C) әлеуметтік жағдайына шектеулер жоқ
- D) жас және жыныс бойынша шектеулер жоқ
- E) жоғарыда аталғандардың барлығы

3. Фельдшерлерге тактикалық қосымша ретінде медицина қызметкерлері ... енгізе алады.

- A) күтім жоспары
- B) қамқорлық мақсаты
- C) Мейірбикелік диагноз
- D) емдеу жоспары
- E) тактика

4. Мейірбикелік процесті сипаттау - ... .

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 27 беті

- А) науқасты күтудің дәлелді технологиясы  
 В) дәрілік заттарды енгізу әдістері  
 С) өмір салтын жақсарту әдістері  
 D) зерттеу әдістері  
 E) дәлелді диагностикалық технология
5. Медициналық этикаға ... кіреді.  
 А) гуманистік принциптер  
 В) адами құндылықтарды құрметтеу  
 С) әділеттілік принципі  
 D) зиянсыздық ережелері  
 E) Ар-намысты құрметтеу
6. Адамның негізгі қажеттіліктерінің иерархиясын американдық психолог... зерттеген.  
 А) Маслоу  
 В) Бұлау  
 С) Терц  
 D) Қуаныш  
 E) Т. More
7. Күй - бұл... .  
 А) ұйымның басқа мақсатқа жету ниеті  
 В) басқа біреу үшін осыған ұқсас беттік негіз қолданылған  
 С) адамға немесе топқа тапсырма беру және оларды орындау  
 D) барлық қуат көздерін тиімді пайдалану  
 E) жұмысты орындау жауапкершілігі
8. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының ұсынымдарына сәйкес «медициналық көмектің сапасы» келесідей анықталуы мүмкін:  
 А) дәрігердің біліктілігіне, науқас үшін ең аз тәуекелге және денсаулық сақтау жүйесімен өзара әрекеттесуден пациенттің қанағаттануына негізделген дәрігер мен пациенттің өзара әрекеттестігінің мазмұны  
 В) сапалы емдеу-диагностикалық шаралар  
 С) объектіден бөлінбейтін өзінің маңызды сенімділігін білдіретін категория, соның арқасында бұл объект басқа объект емес, дәл осы болып табылады  
 D) объектілердің қасиеттерінің жиынтығынан көрінетін әмбебап сипаттамасы  
 E) нақты көрсетілетін медициналық қызметтердің белгіленген медициналық стандартқа сәйкестігі.
9. Адамның физиологиялық қажеттілігі дегеніміз:  
 А) тамақ  
 В) коммуникация  
 С) өзін-өзі көрсету  
 D) тәуелсіздік  
 E) баспана
10. Күтім аяқталғанға дейін күтілетін нәтижеге қол жеткізуге бағытталған медициналық персоналдың мінез-құлқы?  
 А) орындау  
 В) білім  
 С) білім беру  
 D) білім  
 E) бағалау

**Ситуациялық есептер:**

1. Жақсы ақпаратқа ие екендігін көрсетеді, нақты сұрақтар қояды, түрлі білім көздерінен (биологиялық, әдеп, популяция) алынған ақпаратты өз білімімен байланыстырады, идеялар мен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 28 беті

фактілер арасында дұрыс байланыс орнатады, проблемалық сұрақтарды талқылағанда өз ойын анық жеткізе алады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра отырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

### 13 – сабақ

**1.Тақырып:** Супервизия

**2.Мақсаты:** Супервизия туралы түсінік беру.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Бақылаудың маңыздылығы кәсіби өмір

**Студент істей білуі тиіс:**

- Психологтардың бақылауы

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Медицинада қадағалау не үшін қажет?
- Қадағалау дегеніміз не?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**7. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**

**Тесттер:**

1. Медициналық процестің төртінші кезеңі...
  - A) медициналық араласу жоспарын жүзеге асыру
  - B) субъективті ақпаратты жинау
  - C) тексеру кезінде алынған мәліметтерді талдау және науқастың проблемаларын анықтау
  - D) күтімнің тиімділігін бағалау
  - E) мақсат қою және күтімді жоспарлау
2. Мейірбикенің кәсіби жауапкершілігі:
  - A) мейірбикелік көмек көрсетуге қажетті кәсіби білім мен дағдылардың болуы
  - B) мейірбикелік қызметте хаттамалар мен стандарттарды қолдану
  - C) мейірбикелік қызметте манипуляцияларды жүзеге асыру алгоритмдерін қолдану
  - D) науқасқа көмек көрсету кезіндегі ұқыптылық пен байсалдылық
  - E) Мейірбике күтімі
3. Мейірбике күтімінің болуы:
  - A) мейірбикелік күтімді экономикалық, әлеуметтік, мәдени, діни және тілдік кедергілерге қарамастан көрсету
  - B) медициналық ұйымдарды медбикелік персоналмен қамтамасыз ету
  - C) мейірбикелік қызметтің ұйымдастырылуы, құрамы және нәтижесі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 29 беті

- D) медбикелердің үздіксіз кәсіби дамуы
- E) мейірбике ісін стандарттау
4. Мейірбике күтімінің сапасы:
- A) қолжетімділік, тұлғааралық қарым-қатынас, тиімділік, тиімділік, ыңғайлылық, қауіпсіздік
- B) пациенттер мен медициналық қызметкерлердің медициналық көмек көрсету сапасына қанағаттануы
- C) стандарттарға сәйкес мейірбикелік көмек көрсету
- D) қауіпсіз ауруханалық ортаны қамтамасыз ету
- E) ауруханаішілік инфекцияның алдын алу
5. Мейірбике күтімінің сапасының мәселелеріне мыналар жатады:
- A) кадрлардың және дәрігерлер мен медбикелердің біліктілік деңгейінің сәйкессіздігі, стандарттарды дұрыс жетілдірмеу
- B) сыртқы бақылаудың жеткіліксіз тиімділігі
- C) медициналық көмекті басқарудың нормативтік-құқықтық базасының жетілмегендігі
- D) Персоналды ынталандырудың нашарлығы
- E) денсаулық сақтауда Бірыңғай денсаулық сақтау жүйесін енгізу
6. Мейірбике ісінің жаңа концепциясы пайда болды....
- A) Мейірбикелік концепциядан
- B) науқастың жағдайын бағалау
- C) мәліметтерді бағалауды қабылдау барысын түсіндіру кезінде
- D) Мейірбикелік диагноз
- E) тиісті күтім жоспарын қамтамасыз ету
7. Адамның салмағы мен бойын өлшеу әдістерінің жиынтығы... деп аталады.
- A) антропометрия
- B) термометрия
- C) тахометрия
- D) ростометрия
- E) Салмақ өлшеу
8. .... - мейірбикелік күтімнің сапасын бақылау үшін қажетті мейірбикелік құжаттама.
- A) Мейірбикенің бақылау кестесі
- B) Реанимациялық карта
- C) Дене температурасының парағы
- D) Бөлшек ұстаушы
- E) Медбикенің іс-әрекет журналы
9. Мейірбикелік процестің мәні:
- A) мейірбикелік диагнозға негізделген диагностика және емдеу
- B) дәл диагнозға негізделген диагностика және емдеу
- C) мейірбикенің аурудың алдын алу тәсілі.
- D) ауруды емдеу әдістері
- E) диагностика және болжам диагноз негізінде емдеу
10. Ауызша қарым-қатынасқа мыналар жатады:
- A) сөйлеу
- B) қалып
- C) Көрнекі түрде
- D) ым-ишара
- E) мимика

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 30 беті

### Ситуациялық есептер:

1. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра лтырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

### 8. Әдебиеттер

#### Негізгі әдебиеттер:

1. Кошкарбаев Е.Е. Медициналық құқық: оқу құралы. – Қарағанды: «АҚНУР баспасы».2013. -306 бет.

2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану : оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы : АҚНУР, 2023. - 222 б. Экземпляр:

4. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология : учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Қарағанда : АҚНУР, 2023. - 222 бет.

#### Қосымша әдебиеттер:

1. Островская, И. В. Психология . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

2. Островская, И. В. Психология [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская ; М - во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. ; Рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с. : ил.

3. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 320 с.

4. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мәтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. с.

### 9. Интернет ресурстар

1. Қошкарбаев Е. Е. Медициналық құқық Оқу құралы. – Қарағанды, 2014

<https://aknurpress.kz/reader/web/1512>

2. Сактаганова А.А. Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері - Оқу құралы/ түзетіліп және толықтырылған 2-ші басылым Ақтөбе, 2019-204бет <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>

3. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» (2-ое издание). Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. Караганда: ИП «Издательство АҚНУР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1423>

4. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: оқу құралы (2-ші басылым). М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. – Қарағанды: «АҚНУР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»         </p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p>		<p>№72/11 ( )</p>
<p>Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық</p>		<p>32 беттің 31 беті</p>

<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»         </p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p> <p>Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық</p>		<p>№72/11 ( )</p> <p>32 беттің 32 беті</p>