

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚ**

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі АП 18

Курс: 3

Семестр: 5

Пән: «Шұғыл көмек»

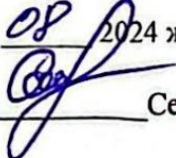
Бақылау нысаны: ОҚКЕ

Барлық сағат/кредит көлемі КЗ:96/4

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 2 беті

Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық «Шұғыл көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылып, кафедра мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Серикова Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 3 беті

## 1- сабақ

**1.Тақырып:** ДДҰ-ның жаһандық шеңберін қолдана отырып, жедел медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары.

**2. Мақсаты:** Студенттерді денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелеріне, ҚР мен әлемде мейірбике ісін дамыту перспективаларын оқыту.

**3. Студент білуі тиіс:**

- студенттерге жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім және көмек көрсету кезінде нормативтік – құқықтық актілерді ұйымдастыру талаптарын үйрету;

**Студент істей білуі тиіс:**

- Жедел медициналық көмек көрсету принциптерінің негіздері.
- Жедел медициналық көмек көрсету принциптерінің стратегиялық міндеттері.

**4.Негізгі сұрақтар:**

- Шұғыл көмек.
- Дәрігерге дейінгі шұғыл көмек беру.

**5.Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.
6. **Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1. Науқастың жүрек соғуы, тамыр соғысы анықталмайды , тынысы жоқ, көз қарашығының жарыққа реакциясы жоқ, көздің мөлдір қабықтары бұлыңғыр. Бұл ... жағдайының белгісі

- A. биологиялық өлім
- B. клиникалық өлім
- C. агональдық сатысы
- D. предоганальдық сатысы
- E. терминальдық үзіліс

2. Кенеттен естен тану, тыныс алудың тоқтауы, тер тусінің өзгеруі, ірі артериялардың тамыр соғысы анықталмайды, көз қарашығы кеңейген...жағдайына тән белгі.

- A. клиникалық өлім
- B. биологиялық өлім
- C. агональдық сатысы
- D. предоганальдық сатысы
- E. терминальдық сатысы

3. Асқазанан қан кеткенде жасалынбайды:

- A. асқазанды жуу
- B. дәрігерді шақыру
- C. төсектің аяқ жағын көтеру
- D. асқазан тусына мұз қою
- E. науқасқа тыныштық беру

4. Өкпе ісіну кезіндегі бірінші көмекке жатпайтын шара:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 4 беті

- А. қақырық шығаратын дәрілік заттарды қабылдау  
 В. тіл астына нитроглицеринді қабылдау  
 С. аяқ көк тамырларына бұрауларды салу  
 D. көбік басқышпен оксигенотерапия жүргізу  
 E. зәр шығаратын дәрілік заттарды енгізу
5. Стенокардия ұстамасына тән емес белгі:  
 А. демді алғанда ауру сезімінің ұлғаюы  
 В. төс арқасындағы ауру сезімі  
 С. стрестен кейінгі ауру сезімінің пайда болуы  
 D. сол жақ сүйекке ауру сезімінің берілуі  
 E. басып ауратын ауру сезімі
6. Талуда қай іс-әрекет жасалмайды:  
 А. төсектің бас жағын жоғарлату  
 В. науқасты қысып тұрған киімнен босату  
 С. төсектің бас жағын төмендету  
 D. науқастың бетіне салқын су шашу  
 E. науқасты таза ауамен қамтамасыз ету
7. Дәрі дәрмекті ... тәсілімен енгізгенде анафилактикалық шоктың тез ағымды түрі дамиды.  
 А. көк тамырлық инъекция  
 В. пероральды  
 С. тері астылық инъекция  
 D. тері ішілік инъекция  
 E. бұлшық етке
8. Геймлих әдісін қолданады:  
 А. тыныс жолдарында бөгде зат болған кезде  
 В. тырысулар кезінде  
 С. бас миы ісінген кезде  
 D. мұрын қуысында бөгде зат болғанда  
 E. түрлі жарақаттану кезінде
9. Жасанды дем беру кезінде науқастың басын шалқайту:  
 А. тыныс жолдарының өткізгіштігін қалпына келтіру үшін  
 В. реаниматорға ыңғайлы болу үшін  
 С. дәрігермен науқастың арасында гермитизация болмауы  
 D. қан айналымын дұрыстауға жағдай жасау үшін  
 E. науқасқа ыңғайлы жағдай жасау үшін
10. Жасанды желдетудің дұрыстығын көрсететін белгілері:  
 А. кеуде қуысының кеңейуі  
 В. ұрттың томпайуы  
 С. көз қарашығының кеңейуі  
 D. кеуде қуысының тарылуы  
 E. тамыр соғысының болуы

### Ситуациялық есептер:

1. Науқасты тексергенде жекелікті нақтылықтан қандай әдіс арқыры ажыратасыздар? Айырмашылықтарын атап бер.
2. Мейіргерлік диагнозды анықтау үшін науқастың қандай мәселесін білу керек?
3. Күтімді жоспарлауда қандай мәселелерді анықтап белгілейсіздер?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 5 беті

## 2- сабақ

- 1. Тақырып:** Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел жәрдем алгоритмдері.
  - 2. Мақсаты:** Терминальды жағдайлардың жік-телуі. ЖӨР кезеңдерін таныстыру.
  - 3. Студент білуі тиіс:** Студенттерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін үйрету.
  - Студент істей білуі тиіс:**
    - Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерінің негіздері;
  - 4. Негізгі сұрақтар:**
    - Алғашқы мейіргерлік көмек.
  - 5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**
    1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
    2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
    3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
    4. Ситуациялық есептерді шешу.
    5. Тақырып бойынша тестерді шешу.
  - 6. Әдебиеттер:** соңғы бетті қараңыз.
  - 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.) ұсыныстар.**
- Тесттер:**
1. Жүрек-қантамырлары жүйесінің зақымдануының симптомы:
    - A. ентігу
    - B. қызба
    - C. құрғақжөтел
    - D. ылғалдыжөтел
    - E. эпигастрийдеауырсыну
  2. Гипертониялықкриз, жіті сол жақ қарыншаның жеткіліксіздігі бар кезде, қолданылатын дәрілік зат...
    - A. нитроглицерин
    - B. лазикс
    - C. дроперидол
    - D. баралгин
    - E. атропин
  3. Бронхиалдыдемікпеніңшабуылкезіндепайдаланылатындәрілікзат:
    - A. салбутамолнебулайзерарқылы
    - B. анальгин
    - C. баралгин
    - D. лазикс
    - E. морфин
  4. Миокардинфарктіауырушабуылжеңілдету үшін пайдаланылады...
    - A. промедол, морфин
    - B. баралгин, но-шпа
    - C. аспирин, парацетамол
    - D. седуксен, диазепам
    - E. кордиамин, кофеин
  5. Қақырықтыбактериологиялықсараптама жүргізу үшін... жинайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 6 беті

- А. стерильдідысқа  
 В. бұрандалықпағыбартазаыдысқа  
 С. қалталытүкіріктастайтыныдысқа  
 D. дәкеге  
 E. майлыққа
6. Несептің жалпыталдау кезінде анықталатын көрсеткіштерінің бірі:  
 А. түсін  
 В. фильтрация  
 С. І мл цилиндрлер саны  
 D. І л эритроциттердің саны  
 E. біркүні жоғалғанақуыздың сомасы
7. Колоноскопияға дайындық:  
 А. тазартқыш клизма  
 В. асқазанды шаю  
 С. hydrocolonotherapy  
 D. клизмаларын сифон  
 E. барийменті кішектің қоспасымен толтыру
8. Бронхиалды демікпек кезінде қақырықтың көрінісі:  
 А. шыны сипаты  
 В. іріңді  
 С. үлкен саны  
 D. жаманиісі  
 E. шамалы қақырық
9. Гликемияны анықтау үшін портативті глюкометрмен қанды... алады.  
 А. қолсаусағын капиллярынан  
 В. v. ulnae  
 С. v. radialis  
 D. аяқсаусағын капиллярынан  
 E. femoris
10. №5 диетаны... ауратын науқастарға тағайындайды.  
 А. өтағзалары  
 В. бүйрекағзалары  
 С. артериальді гипертензиямен  
 D. семіздікпен  
 E. қант диабетпен

### Ситуациялық мәселелер:

1. Науқасты тексергенде жекелікті нақтылықтан қандай әдіс арқыры ажыратасыңдар? Айырмашылықтарын атап бер.
2. Мейіргерлік диагнозды анықтау үшін науқастың қандай мәселесін білу керек?
3. Күтімді жоспарлауда қандай мәселелерді анықтап белгілейсіздер?

### 3- сабақ

1. **Тақырып:** Науқасты тасымалдау стандарттары.
2. **Мақсаты:** Науқасты тасымалдау стандарттары. Науқастарды тасымалдау түрлерін үйрету.
3. **Студент білуі тиіс:**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 7 беті

Науқас тасымалдау түрлерін үйрену.

**Студент істей білуі тиіс:**

- Мейірбике ісін ұйымдастыру.

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу;
- Науқасты тасымалдаудың басқа әдістері;

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.

2. Кіші топтармен жұмыс істеу.

3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4. Ситуациялық есептерді шешу.

5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6. Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1. Науқастарды тасымалдау түрлері:

A. 6

B. 3

C. 1

D. 5

E. 7

2. Ағзаның биомеханигі .... білу керек.

A. нарықта табысқа жетуге бағытталған

B. қамқоршыларда жарақаттың болмауы

C. ұйымдастырушылық қасиеттерді дамыту үшін

D. стратегия

E. жоспар

3. Бас пен беттің алдыңғы бетінің жарақаттары бар науқас... біз формада тасымалдаймыз.

A. шалқасынан жатқанда

B. отыру, бұл мерзімді қолдау

C. шалқасынан жату жағдайы

D. тұрақты қабырғамен

E. жатқан позиция

4. Баспалдақпен көтерілу кезінде ... біз формада тасымалдаймыз.

A. төмен қаратып

B. басы жоғары

C. отыру, бұл мерзімді қолдау

D. шалқасынан жату жағдайы

E. тұрақты қабырғамен

5. Биомеханика ғылымының негізін қалаушы:

A. Леонардо да Винчи

B. Мессин

C. Гален

D. Аристотель

E. Луи Пастер

6. Омыртқа зақымданған науқас ... біз формада тасымалдаймыз.

A. шалқасынан жатқанда

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 8 беті

- В. отыру, бұл мерзімді қолдау  
 С. шалқасынан жату жағдайы  
 D. тұрақты қабырғамен жатқан позиция  
 E. магния сульфат, лазикс
7. Кеуде жарақаты бар науқас ... біз формада тасымалдаймыз  
 а) шалқасынан жатқанда  
 б) жартылай отыратын күйде  
 с) шалқасынан жату жағдайы  
 d) тұрақты қабырғамен жатқан позиция
8. Қабырға сынған науқас... біз формада тасымалдаймыз  
 а) шалқасынан жатқанда  
 б) жартылай отыратын күйде  
 с) шалқасынан жату жағдайы  
 d) тұрақты қабырғамен жатқан позиция
9. Жамбас сүйектері сынған науқас... біз формада тасымалдаймыз  
 а) шалқасынан жатқанда  
 б) жартылай отыратын күйде  
 с) шалқасынан жатқанда  
 d) тұрақты қабырғамен жатқан позиция
10. Қол жарақаты бар науқас ... біз формада тасымалдаймыз  
 а) шалқасынан жатқанда  
 б) жартылай отыратын күйде  
 с) отыру күйінде  
 d) тұрақты қабырғамен жатқан позиция

#### Ситуациялық есептер:

1. Науқасты тексергенде жекелікті нақтылықтан қандай әдіс арқыры ажыратасындар? Айырмашылықтарын атап бер.
2. Мейіргерлік диагнозды анықтау үшін науқастың қандай мәселесін білу керек?
3. Күтімді жоспарлауда қандай мәселелерді анықтап белгілейсіздер?

#### 4- сабақ

1. **Тақырып:** Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.
2. **Мақсаты:** Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету алгоритімі.
3. **Студент білуі тиіс:**
  - Дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.
- Студент істей білуі тиіс:**
  - Мейіргерлік істі ұйымдастыруды.
4. **Негізгі сұрақтар:**
  - Мейіргерлік үрдіс.
  - Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.
5. **Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**
  1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
  2. Кіші топтармен жұмыс істеу.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 9 беті

3. ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4. Ситуациялық есептерді шешу.

5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Әдебиеттер:**Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1.Риниткезінде...жергіліктіқолданылады.

- A. нафтизин
- B. норадреналин
- C. анаприлин
- D. сальбутамол
- E. фурасемид

2.Теміржетіспеушіліканемияны...емдейді.

- A. темірпрепараттарымен
- B. цитостатиктермен
- C. антигистаминдіпрепараттарымен
- D. бета-блокаторларымен
- E. антибиотиктермен

3.Ацетилсалицилқышқылынқолданғанкезінде...асқынуыболумүмкін.

- A. асқазаншырышынжарасы
- B. остеопороз
- C. демікпе
- D. гипергликемия
- E. гипертермия

4.Еңайқынұйықтататынәсертудыратынантигистаминдіпрепарат:

- A. димедрол
- B. диазолин
- C. фенкарол
- D. супрастин
- E. пипольфен

5.Қантдиабеткезінденауқастыңзәрінде...көпмөлшердеболады.

- A. глюкоза
- B. ақуыз
- C. лейкоциттер
- D. эритроциттер
- E. эпителий

6.ЖҚТБ-ныәлдыналу жұмысыныңнегізгібағыттары:

тұрғындарды ақпараттау 2. вакцинация 3.

АИТВ науқастарды бақылау 4. емдік мекемелерде ЖҚТБ-ні алдыналу 5. АИТВ-

жұқтырған оқшаулау

- A. 1,3,4
- B. 1,2, 5
- C. 2,3,4
- D. 3,4,5
- E. 2,4,5

7. Антитоксикалық іркіт...емдеу үшін арналған.

- A. дифтерияны
- B. менингококты инфекцияны

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 10 беті

- С. рожаны  
 D. сүзекті  
 E. сальмонеллезды
8. Дизентериянықтау үшін ең тиімді әдісі...
- A. нәжістің бактериологиялық зерттеу  
 B. ректороманоскопия  
 C. нәжістің биохимиялық зерттеу  
 D. пассивті гемоглютинация  
 E. зәрдің жалпы анализі
9. Менингитанықтау үшін ең тиімді әдісі...
- A. ликворды зерттеу  
 B. ЭКГ  
 C. ангиография  
 D. рентгенодиагностика  
 E. ЭЭГ
10. Зәрдеқантты анықтау үшін... жеткізуге керек.
- A. тәулік бойы зәр жинау, күнделікті диурездің бойынша зәр зертханалық 200 мл  
 B. тәулік бойы зәр жинау, күнделікті диурезді толық зертханаға  
 C. тәулік бойы зәр жинау, күнделікті диурездің 1 литрдің зертханаға  
 D. зертханаға 10 сағат бойы жинаған зәрді  
 E. зертханаға 3 сағат бойы жинаған зәрді

#### Ситуациялық есептер:

1. Дәрілік заттарды енгізудің парентералдық тәсілі.
2. Дәрілік заттарды енгізудің парентералдық тәсілінің ерекшелігі.
3. Инсулинді шприцке алу техникасы.
4. Инсулиннің мөлшерін есептеу.

#### 5- сабақ

1. **Тақырып:** Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.
2. **Мақсаты:** Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек ұйымдастыру.
3. **Студент білуі керек:**
  - Балаларға шұғыл көмек.
  - Отбасыларға шұғыл көмек.
- Студент істей білуі керек:
  - Мейірбике ісін ұйымдастыру.
4. **Негізгі сұрақтар:**
  - Мейіргерлік үрдіс.
  - Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.
5. **Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**
  1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
  2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
  3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
  4. Ситуациялық есептерді шешу.
  5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 11 беті

**6.Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бакылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1. Аэрозольмен емдеу кезінде қолданылатын дозаланған ингальатор – бұл...
  - A. спейсер
  - B. тіл ұстауышы
  - C. ауа өткізуші
  - D. воздуховод
  - E. интубациялық түтік
2. Асқазанды рентгенологиялық зерттеу үшін контрастты затты... енгізеді.
  - A. peros
  - B. терастына
  - C. терішіне
  - D. тікішекке
  - E. мұрынарқылы
3. Міндетті түрде науқастың ашқарынға... рентгеноскопиясын өткізеді.
  - A. асқазан
  - B. тікішек
  - C. бүйрек
  - D. токішек
  - E. өкпе
4. ... зерттеу әдісі налдыңда мейірбикенің науқасқа қайодқасына мажасайды.
  - A. Урография
  - B. Ирригография
  - C. Флюорография
  - D. Бронхография
  - E. Рентгенография
5. Ішқуысын зерттеу үшін науқастың рационын 3 күн алдынала... өнімдерін ет ірімсіне салынады.
  - A. сүт, жеміс-жидектер, көкөністер
  - B. қарақұмық, қызанақ, анар
  - C. ет, балық, консервті тағам
  - D. жұмыртқа, ақнан, тәттілер
  - E. қаранан, анар, ет
6. Сүйек сынығына абсолютті белгісі:
  - A. сүйектарының патологиялық құтырлығы
  - B. ісіну
  - C. жұмсақтіндердің деформациясы
  - D. бірлескен деформациясы
  - E. қабынуы
7. Адсорбенттерді әсері:
  - A. детоксикацияға жәрдемдесу
  - B. интеллектін таландыру
  - C. сілекейді шектеу
  - D. асқазан сілекейін шектеу
  - E. қабынуы
8. Спецификалық гормональді түзету үшін арнайы...
  - A. гормон қабылданады.
  - B. жыныс және тиреоидті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 12 беті

- С. пролактинжәне мелатропин  
 D. меланинжәне инсулин тиреоидті  
 E. өсугормоныжәне пролактин  
 F. және өсугормоныжәне мелатропин
9. Дамыған мемлекеттерде тамақтарды реттеу үшін оларға ...қосады.  
 A. теңіз өсімдіктер, көкшай  
 B. қарашай, құлпынай  
 C. кофе, қарашай  
 D. соя, көкшай  
 E. қарашай, көкшай
10. Сифондық клизма қою үшін көрсеткіш:  
 A. тоқішектің қоршау  
 B. диарея  
 C. анасарка  
 D. атония  
 E. метеоризм

#### Ситуациялық мәселелер:

1. Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек көрсету алгоритімі.
2. Науқас балаларға мейіргерлік күтім көрсету.
3. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету шараларының ауқымы және кезектілігі;

#### 6- сабақ

1. **Тақырып:** Үсік кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.
  2. **Мақсаты:** Студенттерге үсік кезінде мейіргерлік көмек көрсету шараларын үйрету.
  3. **Студент білуі тиіс:**
    - Үсік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру.
  - Студент істей білуі тиіс:
    - Үсік кезіндегі мейіргерлік көмек.
    - Үсік кезіндегі мейіргерлік күтім ерекшеліктері.
  4. **Негізгі сұрақтар:**
    - Үсік кезіндегі мейіргерлік күтім артықшылықтары.
  5. **Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**
    1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
    2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
    3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
    4. Ситуациялық есептерді шешу.
    5. Тақырып бойынша тестерді шешу.
    6. **Әдебиеттер:** соңғы бетті қараңыз.
  7. **Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)**
- Тесттер:**
1. Үсік кезінде бірінші дәрігерге дейінгі көмек көрсету барысында ... тыйым салынады.  
 A. үсік шалған жерді қармен ысқылауға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 13 беті

- В. жылуды біртіндеп 40°C жоғарылатып пайдалануға  
 С. су киімдерін құрғақ киімдермен алмастыруға  
 D. аяқ-қолдарын белсенді жылытуға  
 E. ыстық шәй беруге
2. Тоңып қалған жәбірленушіге бірінші медициналық көмек көрсету кезінде ... дұрыс іс-әрекет деп саналады.  
 A. ваннада судың температурасын 20 °C –тан бастап біртіндеп жоғарылата отырып жылыту  
 B. ішінде 40 °C-тан жоғары температурадағы су бар жылытқыш қалтаны қою арқылы жылыту  
 C. жәбірленушінің үсіп қалған жерлерін қармен ысқылау  
 D. қыздыру мақсатында алкогольді ұсыну  
 E. жәбірленушінің үсіп қалған жерлерін спиртпен ысқылау
3. Міндетті түрде науқастың ашқарынға... рентгеноскопиясын өткізеді.  
 A. асқазан  
 B. тікішек  
 C. бүйрек  
 D. токішек  
 E. өкпе
4. ... зерттеу әдісі налдын да мейірбикені науқас қайод қасына ма жасайды.  
 A. Урография  
 B. Ирригография  
 C. Флюорография  
 D. Бронхография  
 E. Рентгенография
5. Ішқуысын зерттеу үшін науқастың рационын 3 күн алдынала... өнімдерін ет імсалынады.  
 A. сүт, жеміс-жидектер, көкөністер  
 B. қарақұмық, қызанақ, анар  
 C. ет, балық, консервті тағам  
 D. жұмыртқа, ақнан, тәттілер  
 E. қаранан, анар, ет
6. Сүйек сынғанына абсолютті белгісі:  
 A. сүйектарының патологиялық құтқырлығы  
 B. ісіну  
 C. жұмсақ тіндердің деформациясы  
 D. бірлескен деформациясы  
 E. қабынуы
7. Адсорбенттерді әсері:  
 A. детоксикацияға жәрдемдесу  
 B. интеллектін таландыру  
 C. сілекейді шектеу  
 D. асқазан сілекейін шектеу  
 E. қабынуы
8. Спецификалық гормональді түзету үшін арнайы...  
 A. гормон қабылданады.  
 B. жыныс жәнети реодті  
 C. пролактин жәнети мелатропин  
 D. меланин жәнети инсулин тиреоидті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 14 беті

Е өсугормоныжәнепролактинжәнеөсугормоныжәнемелатропин

9.Дамығанмемлекеттердетамақтардыреттеуүшіноларға

...қосады.

A теңізөсімдіктер, көкшай

B қарашай, құлпынай

C кофе, қарашай

D соя, көкшай

E қарашай, көкшай

10.Сифондыклизмақоюүшінкөрсеткіш:

A тоқішектіңқоршау

B диарея

C анасарка

D атония

E метеоризм

### Ситуациялық есептер:

1.Үсік. Сипаттамасы.

2. Үсіктің түрлері.

3.Үсік кезіндегі алғашқы мейіргерлік көмек.

### 7- сабақ

**1.Тақырып:** Жедел тыныс жетіспеушілігі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.

**2.Мақсаты:** Студенттерге жедел тыныс жетіспеушілігі кезінде жедел жәрдем алгоритмдерін беріңіз.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Жедел тыныс жетіспеушілігі кезіндегі көмек көрсетудегі ерекшеліктерін оқыту.

**Студент істей білуі тиіс:**

- Жедел тыныс жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістерін үйрету.

**4.Негізгі сұрақтар:**

- Тыныс жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістерін үйрету.

**Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1.Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.

2.Кіші топтармен жұмыс істеу.

3.ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4.Ситуациялық есептерді шешу.

5.Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6.Әдебиеттер:**Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1.Тыныс жетіспеушілігінің айқын көрінісін анықтауда көбінесе ақпарат беретін әдіс:

A. артериалды қанның газдық құрамын тексеру+

B. науқастың шағымы және анамнезі

C. спирографиялық тексеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 15 беті

- D. рентгендік тексеру  
 E. науқасты физикалды тексеру
- 2.«Тыныс жетіспеушілігі» терминінің түсініктемесі:
- A. өкпенің вентиляциясы, оттегінің транспорты және шағылуының бұзылуы+  
 B. бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуы  
 C. кіші қан айналым шеңберінде гемодинамиканың бұзылуы  
 D. қанның газдытранспорттау қызметінің бұзылуы  
 E. нарушения тканевого метаболизма кислорода
- 3.Бронхиалды астманың 4 дәрежесі:
- A. ауыр персистирлеуші бронхиалды астма+  
 B. созылмалы өкпелі жүрек  
 C. ауыр интермитирлеуші бронхиалды астма  
 D. физикалық жүктемелі бронхиалды астма  
 E. аспиринді бронхиалды астма
- 4.Бронхиалды астманың ағымының ауырлық дәрежесін анықтау ем жүргізу уақытында негізделеді:
- A. жүргізілген емнің көлеміне және вентиляция параметрлер жиынтығы+  
 B. тек физикалды тексеру нәтижелері  
 C. тек қана форсирленген шығу параметрлерінде  
 D. пикфлометрия және ЭКГ көрсеткіштерінің қосарлануында  
 E. терілік тесттің аллергенмен нәтижесінже
5. Кездейсоқ пайда болған енгігу, көкірек аумағында ауырсыну, тахикардия, қан қақыру, плевраның үйкеліс шуы, цианоз және төменгі аймақтың веналарының кеңейуі бар науқаста коллапс дамыған, бірінші кезекте ... жіберіп алмау қажет.
- A. өкпе артериясының тромбоэмболиясын+  
 B. асқазан ойық жарасының тесілуін  
 C. астмалық статусты  
 D. өкпе бөлігінің ателектазын  
 E. өкпенің ошақты туберкулезін
6. Ұзақ уақыт құрғақ жөтел, қан қақыру ... ауруға күдік туғызады
- A. бронхогенді ракқа+  
 B. созылмалы бронхитке  
 C. өкпе туберкулезіне  
 D. пневмокониозға  
 E. бронхоэктазды ауруға
- 7.Өкпе демікпесінің ұстамасы кезіндегі науқастың мәжбүрлі жағдайы ... қалыпта болады.
- A. отырып, тізесіне сүйенген  
 B. горизонтальды  
 C. аяқтарын көтеріп горизонтальды  
 D. жанына қарап жатқан  
 E. тігінен тұрған
- 8.Бронх демікпесінің ұстамасы кезінде ...қолдануға болмайды.
- A. морфин  
 B. астмопен  
 C. беротек  
 D. эуфиллин  
 E. сальбутамол
- 9.Бронх демікпесінің ұстамасы кезіндегі шұғыл медициналық көмек ... болады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 16 беті

- A. сальбутамол
  - B. папаверин
  - C. либексин
  - D. тусупрекс
  - E. анальгин
- 10.Плевра қуысына диагностика ретінде пункция ... жасалады.
- A. экссудативті плевритте
  - B. бронх демікпесінде
  - C. крупозды пневмонияда
  - D. созылмалы бронхитте
  - E. туберкулезде

### Ситуациялық есептер:

1. Жіті тыныс жетіспеушілігінен болатын қайғылы оқиғалар;
2. Бронх және жүрек демікпесі ұстамаларының жаршылары, ерекшеленетін белгілері;
3. Шынайы және жалған парингозпазм себептері мен белгілері;
4. Небулайзер аппаратын бронх демікпесі ұстамасын басу мақсатында қолдану;

### 8- сабақ

- 1.Тақырып:** Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.
  - 2.Мақсаты:** Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері мен жасалатын іс-әрекеттері.
  - 3. Студент білуі тиіс:**
    - Жүрек жетіспеушілігі кезінде науқастарға мейіргерлік көмек көрсету.
    - Студент істей білуі тиіс:
    - Жүрек жетіспеушілігі кезінде науқастарға мейіргерлік күтім көрсету.
  - 4. Негізгі сұрақтар:**
    - Жүрек жеткіліксіздігінің созылмалы түрі, жедел аурудан айырмашылығын атаңыз.
  - 5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**
    - 1.Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
    - 2.Кіші топтармен жұмыс істеу.
    - 3.ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
    - 4.Ситуациялық есептерді шешу.
    - 5.Тақырып бойынша тестерді шешу.
  - 6.Әдебиеттер:**Соңғы бетті қараңыз.
  - 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б) ұсыныстар.**
- Тесттер:**
- 1.Гипертониялық криз жіті сол қарыншалық жетіспеушілікпен асқынғанда қолданылатын дәрі ... болып табылады.
    - A. нитроглицерин
    - B. лазикс
    - C. дроперидол
    - D. баралгин
    - E. атропин
  - 2.Гипертониялық криздің II типінде қолданылатын дәрілерді ... бастау керек.
    - A. зэр айдаушы дәрілерден



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 17 беті

- В. бетта-адреноблокатордан  
 С. ганглиоблокаторлардан  
 D. раувольфиядан  
 E. транквилизаторлардан
3. Гипертониялық криз диагнозын қою үшін ең бастапқы белгі ... болып табылады.  
 A. церебральды, кардиальды симптомдар  
 B. зәрлік синдром  
 C. азотемия  
 D. жөтел синдромы  
 E. гиперкапния
4. Бронх демікпесіндегі науқастың негізгі шағымдары ... болады.  
 A. демікпе ұстамасы  
 B. кеуде клеткасының ауырсынуы  
 C. іріңді қақырықты жөтел  
 D. қан қақыру  
 E. көпіршікті қақырық
5. Экспираторлы ентігу байқалады.  
 A. бронх демікпесінде  
 B. өкпе абцессінде  
 C. крупозды пневмонияда  
 D. өкпе ісігінде  
 E. жүрек демікпесінде
6. Өкпе демікпесінің ұстамасы кезіндегі науқастың мәжбүрлі жағдайы ... қалыпта болады.  
 A. отырып, тізесіне сүйенген  
 B. горизонтальды  
 C. аяқтарын көтеріп горизонтальды  
 D. жанына қарап жатқан  
 E. тігінен тұрған
7. Бронх демікпесінің ұстамасы кезінде ... қолдануға болмайды.  
 A. морфин  
 B. астмопен  
 C. беротек  
 D. эуфиллин  
 E. сальбутамол
8. Бронх демікпесінің ұстамасы кезіндегі шұғыл медициналық көмек ... болады.  
 A. сальбутамол  
 B. папаверин  
 C. либексин  
 D. тусупрекс  
 E. анальгин
9. Плевра қуысына диагностика ретінде пункция ... жасалады.  
 A. экссудативті плевритте  
 B. бронх демікпесінде  
 C. крупозды пневмонияда  
 D. созылмалы бронхитте  
 E. туберкулезде
10. Балтыр табан буынының сіңірі созылған кезде ... тәрізді байлам қолданылады.  
 A. сегіздік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 18 беті

- B. спирал
- C. ромб
- D. масақ
- E. үштік

### Ситуациялық есептер:

1. Кеуде тұсының ауруының этиология аспектілері.
2. «ЖЖЖ» синдромының анықтамасы және олардың негізгі клиникалық көріністері;
3. Жіті миокард инфарктінің клиникасы және дифференциалды диагностикасы;

### 9- сабақ

**1. Тақырып:** Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.

**2. Мақсаты:** Гипертониялық криз кезіндегі ал-ғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Көрсету принциптерін үйрету

**3. Студент білуі тиіс:**

Гипертониялық криз кезіндегі жедел жәрдем алгоритмдері. Медициналық қызметтерді тұтынушыларды бақылау.

**Студент істей білуі тиіс:**

- Гипертониялық криз кезіндегі алгоритімдер.

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Гипертониялық криз кезіндегі дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастыру.
- Гипертониялық криз кезінде мейіргердің міндеті.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.
2. Кіші топтармен жұмыс істеу.
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4. Ситуациялық есептерді шешу.
5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6. Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1. Миокардинфаркті кезінде алғашқы күндерін де науқасқа ... режим ұсынады.

- A. қатаң төсектік
- B. төсектік
- C. жартылай төсектік
- D. амбулаториялық
- E. палаталық

2. Іш жүрмеу кезінде ұсынылады:

- A. қызылша
- B. ақнан
- C. бұршақ
- D. қартоп
- E. пияз

3. Нәжістен жасырында қанды анықтау үшін ... шектейді.

- A. ет
- B. ботқалар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 19 беті

- С. сүт  
 D. нан  
 E. қоспалар
4. Бетте ісіктер, гипертония, несеп «етжауын» түстізәр... кезінде байқалады.  
 A. жедел гломерулонефрит  
 B. несептасауруы  
 C. жедел цистит  
 D. созылмалы пиелонефрит  
 E. жедел нефрит
5. Жедел гломерулонефрит кезінде алғашқы күндерінде... режим сақталады.  
 A. қатаң төсектік  
 B. төсектік  
 C. жартылай төсектік  
 D. жалпы  
 E. палаталық
6. Жедел циститтің клиникалық симптомдары:  
 A. зәр шығаратын кезде ауырсыну  
 B. ісіктер, гипертония,  
 C. қызба  
 D. белдегі ауырсынуы, макрогематурия  
 E. ісіктер
7. Белдегі ауырсынушапқа беретін (иррадиация):  
 A. несептасауру  
 B. гломерулонефрит  
 C. цистит  
 D. пиелонефрит  
 E. нефрит
8. Созылмалы бүйректің жетіспеушілігі... асқынуы болуы мүмкін.  
 A. гломерулонефриттің  
 B. гепатиттің  
 C. панкреатиттің  
 D. циститтің  
 E. пиелонефриттің
9. Астмалық статустың тоқтауында елдейтін белгі болып... табылады.  
 A. тұншығусезімінің төмендеуі  
 B. "үнсізөкпенің" пайда болуы  
 C. қақырық бөлінуінің тоқтауы  
 D. санасын жоғалту  
 E. өнімді жөтел
10. Квинке ісігін тоқтату мақсатымен... қолданылады.  
 A. кортикостероидтар  
 B. жаңа мұздатылған плазма  
 C. реополиглюкин  
 D. диуретиктер  
 E. сульфаниламидтер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 20 беті

### Ситуациялық есептер:

- 1.ГК анықтамасы және жіктемесі;
- 2.ГК этиологиясын, патогенезін және клиникасын білу;
- 3.түрлі ГК ерекшеленетін белгілері;
- 4.ГК негізгі симптомдары;
- 5.ГК жағдайында алғашқы жәрдем көрсетуде қолданылатын дәрілік заттар;

### 10- сабақ

**1. Тақырып:** Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері. Анафилактикалық шок.

**2. Мақсаты:** Жіті аллергиялық реакциялардың клиникалық симптоматикаларын ажыратып, бұндай науқастарға бі-ріншілік көмек көрсету ережелерін білу

**3. Студент білуі тиіс:**

• Жіті аллергиялық реакциялардың клиникалық симптоматикаларын ажыратып, бұндай науқастарға бі-ріншілік көмек көрсету ережелерін білу.

**Студент істей білуі тиіс:**

• Жіті аллергия кезінде науқасқа жасалатын мамандандырылған мейіргерлік көмек;

**4. Негізгі сұрақтар:**

• Дәрігерге дейінгі мамандандырылған мейіргерлік көмек;

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.

2. Кіші топтармен жұмыс істеу.

3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4. Ситуациялық есептерді шешу.

5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6. Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1. Коллапстың бірінші белгісіне... тән.

A. артериалдық қысымның төмендеуі

B. веноздық қайтып келудің жоғарылуы

C. орталық веноздық қысымның төмендеуі

D. жүрек лақтырысының төмендеуі

E. метаболикалық ацидоз

2. Өт-тасауруын датаға амды қабылдау интервалы....

A. әр 4 сағат сайын

B. күніне 4 рет

C. күніне 3 рет

D. күніне 2 рет

E. күніне 1 рет

3. Ішқуысына қаннның сұйық бөлігінің жиналуы.

A. Асцит

B. Пневмония

C. Қант диабеті

D. Қышыма

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	32 беттің 21 беті

Е. Квинкеісігі

4.Форма058бұл....

А. инфекциялықаурулардытіркеужурналы

В. медициналыққарта

С. науқастыңсырқатнамасы

Д. алдын-алуегулер

Е. науқастардықабылдаужәнетіркеужурналы

5.Обструктивтібронхиттетынысжетіспеушілік....

А. экспираторлы

В. инспираторлы

С. аралас

Д. болмайды

Е. шикентігуі

6.Бауырауруларыныңнегізгісимптомдарына жатады.

А. сарғаю, қоңырнесеп, нәжістіңтүссізденуі, теріқышуы

В. қанағыштық, көгеру, тынысқысылуы, төсартындаауырсынуы

С. сарғаю, еңтігу, жүрекдүрсілі, теріқышуы

Д. ішөтуі, салмақтастау, денеқызуының көтерілуі, басайналуы

Е. жөтел, еңтігу, іштін ауырсынуы

7.Майда ошақты миокард инфарктісінде уақытша еңбекке жарамсыздықтың мерзімі.

А. 2

В. 7

С. 5

Д. 10

Е. 8

8.Мерзімінебайланыстымақсаттар...топқабөлінеді.

А. 2

В. 3

С. 4

Д. 5

Е. 6

9.Науқастапатологиялықұйқы,естүссізбүлестүсініңжағдайының...түрі.

А. сопор

В. ступор

С. айқын

Д. айқынемес

Е. кома

10.Дисфагиядеп...айтамыз.

А. жұтынудыңбұзылуын

В. дәмсезбеуді

С. иіссезудіңтөмендеуін

Д. жасағуды

Е. сілекейғауды

### Ситуациялық есептер:

1. Аллергиялық реакциялар;

2. Анафилактикалық шок кезіндегі шұғыл көмек;

3. Аллергияжағдайлары;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 22 беті

4. Анафилаксияның кезеңдері;

### 11- сабақ

**1. Тақырып:** Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.

**2. Мақсаты:** Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдерін оқыту.

**3. Студент білуі тиіс:**

- Естен тану және коллапс кезіндегі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.

**Студент істей білуі тиіс:**

- Жәбірленушілерде және кенеттен ауырғандарда естің бұзылуының негізгі түрлерін оқып-білу, науқастарға немесе жәбірленушіленгі шұғыл көмек көрсетудің жалпы принциптерін талқылау.

**4. Негізгі сұрақтар:**

- Мейіргерлік үрдіс.
- Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.

2. Кіші топтармен жұмыс істеу.

3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4. Ситуациялық есептерді шешу.

5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6. Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бақылау (тесттер, есептер және т.б.) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1. Коллапстың бірінші белгісіне... тән.

A артериалдық қысымның төмендеуі

B веноздық қайтып келудің жоғарылуы

C орталық веноздық қысымның төмендеуі

D жүрек ақтығысының төмендеуі

E метаболикалық ацидоз

2. Өт-тасауруын датағамды қабылдау интервалы....

A әр 4 сағат сайын

B күніне 4 рет

C күніне 3 рет

D күніне 2 рет

E күніне 1 рет

3. Ішқуысына қанның сұйық бөлігінің жиналуы.

A Асцит

B Пневмония

C Қант диабеті

D Қышыма

E Квинке ісігі

4. Форма 058 бұл....

A инфекциялық ауруларды тіркеу журналы

B медициналық карта

C науқастың сырқатнамасы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 23 беті

D алдын-алуегулер

E науқастарды қабылдау және тіркеу журналы

5. Обструктивті бронхитті ететіні жетіспеушілік....

A экспираторлы

B инспираторлы

C аралас

D болмайды

E шикентігуі

6. Бауырауруларының негізгі симптомдарына жатады.

A сарғаю, қоңыр несеп, нәжістің түссізденуі, тері қышуы

B қанағыштық, көгеру, тынысқысылуы, төсартында ауырсынуы

C сарғаю, елтігу, жүрекдүрсілі, тері қышуы

D ішөтуі, салмақтастау, дене қызуының көтерілуі, басайналуы

E жөтел, елтігу, іштің ауырсынуы

7. Майда ошақты миокардин фарктісінде уақытша еңбекке жарамсыздықтың мерзімі шамасы ай.

A 2

B 7

C 5

D 10

E 8

8. Мерзіміне байланысты мақсаттар... топқа бөлінеді.

A 2

B 3

C 4

D 5

E 6

9. Науқаста патологиялық ұйқы, естүссіз бұлестүсінің жағдайының... түрі.

A сопор

B ступор

C айқын

D айқынемес

E кома

10. Дисфагия деп... айтамыз.

A жұтынудың бұзылуын

B дәм сезбеуді

C иіссездің төмендеуін

D жасағуды

E сілекей ағуды

### Ситуациялық есептер:

1. Естен тану және коллапс объективті және субъективті көрсеткіштерді;

2. Естен тану және коллапстың негізгі симптомдары;

3. Есті жоғалтудың клиникалық белгілері;

4. Естің бұзылуына алып келетін аурулармен зақымданулардың негізгі сипаттамалары;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 24 беті

**1. Тақырып:** Ми қанайналымының жедел бұзылыстарында кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.

**2. Мақсаты:** Ми қанайналымының жедел бұзылыстарында кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдерін үйрету.

**3. Студент білуі тиіс:**

Жіктелуі, клиникасы, диагности-касы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері

**Студент істей білуі тиіс:**

• Ми қанайналымының жедел бұзылыстарында кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.

**4. Негізгі сұрақтар:**

• Жедел цереброваскулярлық бұзылуларға алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.

2. Кіші топтармен жұмыс істеу.

3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4. Ситуациялық есептерді шешу.

5. Тақырып бойынша тестерді шешу.

**6. Әдебиеттер:** Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бақылау (тесттер, есептер және т.б) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1. Науқаста гипертониялық дағдарыс аясында тұншығу және мол көбікті қызғылт қақырық пайда болды – бұл:

A өкпе ісінуі

B крупозды пневмония

C өкпеден қан кету

D өкпе эмболиясы

E гемоторакс

2. 5-10 минутқа созылатын сол жақ иық пышағының астына сәуле шашатын төс сүйегінің артындағы ауырсыну тән:

A стенокардия

B бактериялық эндокардит

C миокард инфарктісі

D ревматикалық эндокардит

E жедел панкреатит

3. Стенокардия ұстамасы кезіндегі шұғыл көмек

A тіл астындағы нитроглицерин

B демікпе ингаляциялық

C тері астындағы димедрол

D преднизолон ішке

E атропин көктамыр ішіне

4. Кардиогенді шоктың негізгі симптомсы:

A қан қысымының күрт төмендеуі

B тұншығу шабуылы

C аритмия

D полиурия

E төменгі аяқтардағы ісіну



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 25 беті

5.Өкпе ісінуінің жетекші белгісі:

A ауаның жетіспеушілігін сезіну, қызғылт көбікті қақырықты шығару

B қан қысымының жоғарылауы

C шыны тәрізді қақырықты шығаратын жөтел

D ингаляция кезінде кеуде қуысының ауыруы

E қан қысымының күрт жоғарылауы, қарқынды импульс

6.Кенеттен қайтыс болған кезде ЭКГ жиі тіркеледі:

A қарыншалық фибрилляция

B баяу идиовентрикулярлықмомағы бар толық атрио-қарыншалық блокада

C гистің оң аяғының толық блокадасы

D баяу идиоventкулярлық ритақ

E айқын синус брадикардиясы

7.Аритмиялық колласпен асқынған қарыншалық тахикардия пароксизмін емдеуде таңдау әдісі:

A шұғыл электроимпульс терапиясын жүргізу

B каротид синусын уқалау

C новокаиндермен енгізу

D допаминді енгізу арқылы гемодинамика параметрлерін сақтау

E поляризациялық ерітіндіні енгізу

8.Синус түйінінің әлсіздік синдромының негізі:

A синус түйінінде импульстің пайда болуын немесе өткізілуін тежеу

B атриальды өткізгіштіктің бұзылуы

C қарыншаның ерте қозу синдромы

D атрио-ventрикулярлық өткізгіштіктің бұзылуы

E қарыншаішілік өткізгіштіктің бұзылуы

9.Атрио-ventрикулярлық түйіннің өткізгіштігі жақсарады:

A атропинді енгізу кезінде

B алупентті енгізу кезінде

C симпатикалық жүйке жүйесінің белсенділігі тежелген кезде

D эуфиллинмен

E строфантин

10.Аритмогендік синкоптың ең көп тараған себебі:

A толық атриоventрикулярлық блокада

B қарыншалық тахикардия пароксизмі

C толық синоатриальды блокада

D қарыншалық діріл

E пароксизм атриальды діріл 1; 1

### Ситуациялық есептер:

1. Ми қан айналымы бұзылуының себептері.

2. Ми қан айналымы бұзылысы кезіндегі жасалатын іс-әрекеттер.

3.50 жастағы күйеуі кенеттен есінен танып қалғанда әйелі мейірбике шақырды. Әйелдің айтуынша, медбике ер адамның қант диабетімен ауыратынын және қазіргі уақытта жөндеу жұмыстары жүргізіліп жатқан пәтерде белсенді жұмыс істегенін анықтады.

Объективті: тері ылғалды, терінің тургоры өзгермеген, жүрек соққысы минутына 60 , әлсіз. Тыныс алу үстіртін, көз қарашығы кеңейген.

Науқастың жағдайын анықтаңыз және негіздеңіз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 26 беті

### 13- сабақ

**1. Тақырып:**Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуля-циялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек.

**2. Мақсаты:**Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуля-циялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритімдер.

**3. Студент білуі тиіс:**

•Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуля-циялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритімін меңгеру.

**Студент істей білуі тиіс:**

•Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуля-циялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек.

**4.Негізгі сұрақтар:**

1. Мейіргерлік істі реформалау?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1.Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.

2.Кіші топтармен жұмыс істеу.

3.ТСО-дан қолдану ( ПК, мультимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4.Ситуациялық есептерді шешу.

5.Тақырып бойынша тесттерді шешу.

**6.Әдебиеттер:**Соңғы бетті қараңыз.

**7. Бақылау (тесттер, есептер және т.б) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1.Коллапстыңбіріншібелгісіне...тән.

A. артериалдықсымныңтөмендеуі

B. веноздыққайтыпкелудіңжоғарылуы

C. орталықвеноздықсымныңтөмендеуі

D. жүреклақтырысыныңтөмендеуі

E. метаболикалықацидоз

2.Өт–тасауруындаатағамдықабылдауинтервалы....

A. әр4сағатсайын

B. күніне4рет

C. күніне3рет

D. күніне2рет

E. күніне1рет

3.Ішқуысынақанныңсұйықбөлігініңжиналуы.

A. Асцит

B. Пневмония

C. Қантдиабеті

D. Қышыма

E. Квинкеісігі

4.Форма058бұл....

A. инфекциялықаурулардытіркеужурналы

B. медициналықкарта

C. науқастыңсырқатнамасы

D. алдын-алуегулер

E. науқастардықабылдаужәнетіркеужурналы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 27 беті

5. Обструктивті бронхитте тыныс жетіспеушілік....

- A. экспираторлы
- B. инспираторлы
- C. аралас
- D. болмайды
- E. шикентігуі

6. Бауырауруларының негізгі симптомдарына жатады.

- A. сарғаю, қоңыр несеп, нәжістің түссізденуі, тері қышуы
- B. қанағыштық, көгеру, тыныс ысылуы, төс артында ауырсынуы
- C. сарғаю, енгігу, жүрек дүрсілі, тері қышуы
- D. ішөтуі, салмақтастау, дене қызуының көтерілуі, басайналуы
- E. жөтел, енгігу, іштің ауырсынуы

7. Майда ошақты миокардинфарктісінде уақытша еңбекке жарамсыздықтың мерзімі шамасы ай.

- A. 2
- B. 7
- C. 5
- D. 10
- E. 8

8. Мерзіміне байланысты мақсаттар... топқа бөлінеді.

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5
- E. 6

9. Науқаста патологиялық ұйқы, естүссіз бұлестүсінің жағдайының... түрі.

- A. сопор
- B. ступор
- C. айқын
- D. айқын емес
- E. кома

10. Дисфагия деп... айтамыз.

- A. жұтынудың бұзылуын
- B. дәм сезбеуді
- C. иіссездің төмендеуін
- D. жасағуды
- E. сілекей ағуды

**Ситуациялық есептер:**

1. Күйік кездерінде ұлпалардың патофизиологиялық өзгерістері;
2. Күйіктің жіктелуі;
3. Күйік ауырлық сатыларын айқындайтын белгілер;
4. Күйіктің ауданын анықтайтын түрлі әдістері;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 28 беті

**1. Тақырып:** Көптік жарақат алғандарға, анықтама қоюдың ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.

**2. Мақсаты:** Көптік жарақат алғандарға, анықтама қоюдың ерекше-ліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету алгоритімін үйрету.

**3. Студент білуі тиіс:**

Көптік жарақат алғандарға, анықтама қоюдың ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету алгоритімдерін білу.

**Студент істей білуі тиіс:**

• Шұғыл мейіргерлік көмек көрсету.

**4. Негізгі сұрақтар:**

1. Мейіргерлік істі реформалау?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):**

1. Тақырып бойынша сұрақтарды қолдана отырып, тақырыпты талдау.

2. Кіші топтармен жұмыс істеу.

3. ТСО-дан қолдану (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4. Ситуациялық есептерді шешу.

5. Тақырып бойынша тесттерді шешу.

**6. Бақылау (тесттер, есептер және т.б.) ұсыныстар.**

**Тесттер:**

1. Коллапстың бірінші белгісіне...тән.

A артериалдықсымның төмендеуі

B веноздық қайтып келудің жоғарылуы

C орталық веноздықсымның төмендеуі

D жүрек ақтығысының төмендеуі

E метаболикалық ацидоз

2. Өт-тасауруында тағамдық абылдау интервалы....

A әр 4 сағат сайын

B күніне 4 рет

C күніне 3 рет

D күніне 2 рет

E күніне 1 рет

3. Ішқуысына қаннның сұйық бөлігінің жиналуы.

A Асцит

B Пневмония

C Қант диабеті

D Қышыма

E Квинке ісігі

4. Форма 058 бұл....

A инфекциялық ауруларды тіркеу журналы

B медициналық карта

C науқастың сырқатнамасы

D алдын-алу егулер

E науқастардың абылдау және тіркеу журналы

5. Обструктивті бронхитті тыныс жетіспеушілік....

A экспираторлы

B инспираторлы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 29 беті

C аралас

D болмайды

E шикентігуі

6.Бауыр ауруларының негізгі симптомдарына жатады.

A сарғаю, қоңырнесеп, нәжістің түссізденуі, теріқышуы

B қанағыштық, көгеру, тыныс қысылуы, төс артында ауырсынуы

C сарғаю, еңтігу, жүрекдүрсілі, теріқышуы

D ішөтуі, салмақтастау, дене қызуының көтерілуі, басайналуы

E жөтел, еңтігу, іштің ауырсынуы

7.Майда ошақты миокардин фарктінде уақытша еңбекке жарамсыздықтың мерзімі шамасы ай.

A 2

B 7

C 5

D 10

E 8

8.Мерзімінебайланыстымақсаттар...топқабөлінеді.

A 2

B 3

C 4

D 5

E 6

9.Науқастапатологиялыққұйқы,естүссізбұлестүсініңжағдайының...түрі.

A сопор

B ступор

C айқын

D айқынемес

E кома

10.Дисфагиядеп...айтамыз.

A жұтынудыңбұзылуын

B дәмсезбеуді

C иіссезудіңтөмендеуін

D жасағуды

E сілекейғауды

### Ситуациялық есептер:

1.Клиникалық өлімнің негізгі белгілері.

2. Көптік жарақат алған науқасты транспорттық иммобилизация кезіндегі ерекшеліктері.

3.Түрлі жаралардың клиникалық сипаттамасы;

4.Жараны өңдеу әдісі;

### 7.Әдебиеттер:

#### Негізгі әдебиеттер:

1.Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.

2.Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		32 беттің 30 беті

3. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем [Текст] / Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. - 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы: Эверо, 2014. - 444 с
4. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст]: учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы: Эверо, 2014.
5. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник / Т. В. Отвагина. - Изд. 4-е, доп. и перераб.; Допущ. М-вом образования РФ в качестве учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд.; Допущ. М-вом образования РФ. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс [Текст]: учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы: Эверо, 2016.
8. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін]: оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С

#### **Қосымша әдебиеттер.**

1. Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст]: справ. изд. / сост. Н. П. Никитин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Дәріс кешені "Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім" пәні бойынша [Мәтін]: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии": лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.

#### **8 Интернет - ресурс**

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p>		<p>№72/11 ( )</p>
<p>Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық</p>		<p>32 беттің 31 беті</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер ісі-1» кафедрасы</p>		<p>№72/11 ( )</p>
<p>Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық</p>		<p>32 беттің 32 беті</p>