


«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова
« 29 » 09 2024 ж.




«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарова А. М.
« 29 » 09 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 25
Курс: 4
Семестр: 7
Пән: «Мейіргер ісіндегі менеджмент»
Бақылау нысаны: Емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 72/3
Аудитория: 24
Симуляция: 48

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11-() 10 беттің 2 беті

«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 32

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Құлжанова Жансулу Еркінбекқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері: Менеджмент (ағылш. manage – басқару, меңгеру, ұйымдастыру) – ұйымда немесе кәсіпорында жұмыс істейтін адамдардың еңбегін басқара отырып, алға қойған мақсатқа жетуді ұйымдастыра білу, әлеуметтік, оның ішінде білім беру үрдістерін басқару принциптері, әдістері, құралдары мен нысандарының жиынтығы.

Мейіргер ісінің менеджері ұйымдардың даму мүмкіншіліктеріне баға береді, еңбектік тәртіпті, кәсіби қарым – қатынастың моральдік – еңбектік қағидаларын ұстануын қадағалайды, науқастардың сол ұйымда емделуіне және оңалуына қауіпсіз және оңтайлы жағдайды қамтамасыз етуі жұмысшылар арасында әлеуметтік – психологиялық реттеуді амалға асырып отырады.

Мақсаты:

- Менеджмент негіздерін теориялық біліммен толықтыру;
- Мейіргер ісінің менеджері мамандығының дамуы және қалыптасуы үшін тәжірибелік дағдыларға үйрету;
- Мейіргер ісінің менеджерінің қоғаммен жұмыс жасауында нормалар және критерийлерді негіздеу;

Модульді игеру міндеттері:

- Мейіргер ісінің менеджер жұмысының ұйымдастырылуы мен әдістерінің жаңа түрлерін жасап шығару;
- Тиімді және сәтті менеджерді дайындау;
- ҚР мейіргер ісіндегі мейіргер білімнің заманауи көзқарасы бар мейіргер ісінің маманын қалыптастыру;
- басқарудың негізгі әдістерін білу;
- - ақпараттар мен коммуникацияларды пайдалану;
- - адам қорлары мен ішкі байланыстарды басқару;
- - кәсіпорынның нарықтағы бағдарын бағалау мен таңдау;
- - шешімдерді қабылдау және олардың орындалуын ұйымдастыру;
- - басқару үрдісіндегі бағдарлау, жоспарлау және бақылау.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория:

1. Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жоспарлайды БҚ -2
2. Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдайды.
3. Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың сипаттамаларын таниды. КҚ -3

Клиникалық практика

1. Мейірбике ісіндегі басшылық пен басқарудың ерекшеліктерін таниды және әкімшілік процестің кезеңдерін түсінеді. ДҚ-3
2. Теңдік және орнықты даму қағидаларын ескеру қабілетін және ресурстарды ұтымды пайдалануға ұмтылысын көрсетеді, мейірбике персоналы қызметінің жаңа ұйымдастырушылық нысандары мен ресурс үнемдеуші технологияларын практикаға енгізу үшін ұсынады. БҚ-4.
3. Мейірбике ісін басқаруды жақсарту мақсатында жаңа идеялар жасау үшін әлеуметтік өзара әрекеттесуді қолданады. БҚ-4.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11-() 10 беттің 4 беті

Құзыреттіліктер:

1. БҚ - 2 Кәсібилік
2. БҚ - 4 Инновация
3. КҚ - 3 Менеджмент және сапа
4. КҚ - 4 Денсаулықты нығайту

Модуль мазмұны:

1. Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.
2. Менеджмент ұғымы, басқару және басқару қызметі.
3. Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.
4. Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.
5. Өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару.
6. Мейірбике ісіндегі ынтымақтастық мәселелері.
7. Стандарттау, аккредиттеу, лицензиялау, сертификаттау.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялы қоқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	«Мейіргер ісіндегі менеджмент»	Емтихан	72/3	-	-	12	36	120

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Дипломдық жұмысты орындау.

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Дәлелді мейіргерлік практика.
2. Коммуникативті дағдылар.
3. Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырыптарының атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.	Денсаулық саласында еңбек ететін мейірбикелік қызметкерді басқару. Мейірбикелік істі бақылау.	3
2	Менеджмент ұғымы. Мейіргер	Менеджмент мақсаты. Жоспарлау	3

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	№72/11-() 10 беттің 5 беті

	ісіндегі Менеджмент. Басқару.	функциялары. Басқару объектілері.	
3	Менеджмент негіздері. Стратегиялық менеджмент. Мейіргер менеджерінің рөлі.	Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметкерлері мен бөлім басшыларының жұмысындағы менеджмент теориясының негізгі ережелері.	3
4	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері. Аралық бақылау-1.	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі. Мейірбике психологиясы.	3
5	Кадрлық ресурстарды басқару. Медицина қызметкерлерін ынталандыру негіздері. Көшбасшылық.	Басқару стильдері. Кадрларды басқару әдістерінің топтары. Кадрлық ресурстарды тиімді пайдалану. Мейіргер ісіндегі көшбасшылық.	2
6	Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.	Сапа менеджмент жүйесі. Медициналық көмек. Медициналық көмек сапасы. ДДҰ, ISO 9000 стандарттары.	2
7	Конфликтология негіздері. Өзгерістерді, тәуекелдерді басқару.	Конфликт түрлері. Конфликтінің пайда болу себебі. Ұйымдағы қақтығыстарды басқарудың заманауи тәсілдер.	2
8	Мейіргер ісіндегі Маркетинг.	Мейіргер ісіндегі Маркетинг. Өртүрлі ұйымдарда ресурстарды (еңбек, материалдық) басқару жүйесін құру қағидаттары.	2
9	Орта және кіші медициналық персоналдың қызметіне әкімшілік бақылауды ұйымдастыру. Аралық бақылау-2.	Мейіргер менеджер міндеті. Орта және кіші медициналық қызметкерлердің қызметін әкімшілік және кешенді тексеру.	2
10	Бас (аға) Мейіргердің стратегиялық жұмыс жоспары.	Бас (аға) Мейіргердің стратегиялық жоспары және жұмысын жүргізу. Ұйымда өкілеттік беру негіздері.	2
Барлығы:			24

7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.	Денсаулық саласында еңбек ететін мейірбикелік қызметкерді басқару. Мейірбикелік істі бақылау.	5
2	Менеджмент ұғымы. Мейіргер ісіндегі Менеджмент. Басқару.	Менеджмент мақсаты. Жоспарлау функциялары. Басқару объектілері.	5
3	Менеджмент негіздері. Стратегиялық менеджмент. Мейіргер менеджерінің рөлі.	Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметкерлері мен бөлім басшыларының жұмысындағы менеджмент теориясының	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 6 беті

		негізгі ережелері.	
4	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі. Мейірбике психологиясы.	5
5	Кадрлық ресурстарды басқару. Медицина қызметкерлерін ынталандыру негіздері. Көшбасшылық.	Басқару стильдері. Кадрларды басқару әдістерінің топтары. Кадрлық ресурстарды тиімді пайдалану. Мейіргер ісіндегі көшбасшылық.	5
6	Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.	Сапа менеджмент жүйесі. Медициналық көмек. Медициналық көмек сапасы. ДДҰ, ISO 9000 стандарттары	5
7	Конфликтология негіздері. Өзгерістерді, тәуекелдерді басқару.	Конфликт түрлері. Конфликтінің пайда болу себебі. Ұйымдағы қақтығыстарды басқарудың заманауи тәсілдері.	5
8	Мейіргер ісіндегі Маркетинг.	Мейіргерлік маркетингтің айырмашылығы. Өртүрлі ұйымдарда ресурстарды (еңбек, материалдық) басқару жүйесін құру қағидаттары.	5
9	Орта және кіші медициналық персоналдың қызметіне әкімшілік бақылауды ұйымдастыру.	Мейіргер менеджер міндеті. Орта және кіші медициналық қызметкерлердің қызметін әкімшілік және кешенді тексеру.	4
10	Бас (аға) Мейіргернің стратегиялық жұмыс жоспары.	Бас (аға) Мейіргернің стратегиялық жоспары және жұмысын жүргізу. Ұйымда өкілеттік беру негіздері	4
Барлығы:			48

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмақ):

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 10 беттің 7 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		

Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбике ісіндегі менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / К. Ш. Сыздыкова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 246 б.
2. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы: Эверо, 2015. – 196 с.
3. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент: ОҚМФА, 2015. – 42 бет.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. С
2. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с.

11.3 Интернет-ресурс

1. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ, Оқу құралы, Қарағанды 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/143>
2. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1433>
3. МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы: Эверо, 2020. – 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/495/
4. Тасмагамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н., Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. - Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/431/
5. А.К. Тургамбаева ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебник, Караганда, 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1431>

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 9 беті

Қосымша - 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жоспарлайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жоспарлай алмайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды қанағаттанарлық деңгейде жоспарлайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жақсы жоспарлайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды өте жақсы жоспарлайды.
ОН2	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдай алмайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын жақсы талдайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын өте жақсы талдайды.
ОН3	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11-() 10 беттің 10 беті

	сипаттамаларын таниды.	сипаттамаларын тани алмайды.	сипаттамаларын қанағаттанарлық деңгейде таниды.	сипаттамаларын жақсы таниды.	сипаттамаларын өте жақсы таниды.
--	------------------------	------------------------------	---	------------------------------	----------------------------------