

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момнибекова Ж.Б.
« 29 » 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
« 29 » 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 11
Курс: 2
Семестр: 4
Дисциплина: «Социально-значимые заболевания»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3
Аудитория: 18
Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	№72/11-()	
Рабочая учебная программа	3 стр из 10	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Социально значимые болезни- это из-за широкого распространения в обществе он входит в число заболеваний, которые приносят наибольшее количество смертей и вызывают инвалидность. Поэтому в системе здравоохранения большое значение уделяется их диагностике и лечению. В настоящее время среди населения растет число социально - значимых заболеваний. Цель модуля обучение формированию, развитию, диагностике, лечению социально-значимых заболеваний, организации и оказанию социально-медицинской помощи.

Цель:

Формирование знаний о планировании, реализации, организации сестринского процесса для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов различных социальных групп; ведение медицинской документации больного; обучение ведению медицинской документации пациента; изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Задачи освоения модуля:

1. Глубокие, системные знания об оценке состояния здоровья пациентов;
2. Изучение теоретических и практических основ ухода за пациентами;
3. Обучение принципам оказания медицинской помощи в стационаре и на дому;
4. Изучение принципов профессиональной этики и деонтологии;
5. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний;
6. Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента;
7. Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот;
8. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью;
9. Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам;
10. Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий;
11. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.

Результаты освоения модуля:

1. Поддерживает групповое обучение путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач. БК-1
2. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями БК - 2
3. Владеет знаниями о социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-2
4. Идентифицирует социальные, культуральные, обстановочные (окружающей среды) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально-значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях. ПК-4.
5. Владеет навыками пациент-центрированного ухода при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-1

Компетенции:

1. БК-1. Обучение

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		4 стр из 10

2. БК-2. Профессионализм
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
5. ПК-4. Укрепление здоровья

Содержание модуля:

1. Определение «социально-значимые заболевания». 2. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний. 3. Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента. 4. Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот. 5. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью. 6. Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам. 7. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс, мозговом инсульте. 8. Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий. 9. Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях. 10. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваний; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
4	«Социально-значимые заболевания»	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Сестринское дело в акушерстве.

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Паллиативная помощь и уход за пациентами.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Определение социально-значимых заболеваний.	Социальная медицина. Объект исследования социальной медицины. Общественное здоровье как система научно-практических мероприятий.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		5 стр из 10

2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	2
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Факторы риска в социальной работе. - социально-экономические. - социально-биологические, - социально-экономические, - социально-медицинский.	2
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Медико-социальная помощь: справка, виды, специалисты, учреждения, участвующие в оказании, нормативное правовое обеспечение.	2
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	Диспансерное наблюдение граждан, больных социально значимыми заболеваниями. Оказание инвалидам социальных услуг индивидуального помощника, средств и услуг реабилитации. Выдача листа и справки о временной нетрудоспособности для ухода за больным.	2
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.	ИБС, мозговой инсульт: понятие, виды, характеристика, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия. Алгоритмы оказания неотложной помощи.	2
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Источники финансирования. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Основы организации финансовой деятельности.	2
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Защита прав пациентов при социально значимых заболеваниях. Служба поддержки пациентов при поликлинике. Фонд социального медицинского страхования. Права и обязанности пациентов.	2
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.	Виды профилактики при социально значимых заболеваниях. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально значимых заболеваниях.	2
Всего:			18

7.2. Тематический план симуляций

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Определение социально-значимых заболеваний.	Социальная медицина. Объект исследования социальной медицины. Общественное здоровье как система научно-практических мероприятий.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		6 стр из 10

2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	6
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Факторы риска в социальной работе. - социально-экономические. - социально-биологические, - социально-экономические, - социально-медицинский.	6
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Медико-социальная помощь: справка, виды, специалисты, учреждения, участвующие в оказании, нормативное правовое обеспечение.	6
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	Диспансерное наблюдение граждан, больных социально значимыми заболеваниями. Оказание инвалидам социальных услуг индивидуального помощника, средств и услуг реабилитации. Выдача листа и справки о временной нетрудоспособности для ухода за больным.	6
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.	ИБС, мозговой инсульт: понятие, виды, характеристика, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия. Алгоритмы оказания неотложной помощи.	6
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Источники финансирования. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Основы организации финансовой деятельности.	6
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Защита прав пациентов при социально значимых заболеваниях. Служба поддержки пациентов при поликлинике. Фонд социального медицинского страхования. Права и обязанности пациентов.	6
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.	Виды профилактики при социально значимых заболеваниях. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально значимых заболеваниях.	6
Всего:			56

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		7 стр из 10

- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	№72/11-()	
Рабочая учебная программа	8 стр из 10	

	в области. Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.
--	---

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное проектор.

11.1 Основная литература

1. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызды бар аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 332 б. с.
2. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст] : учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 340 с.
3. Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К. Биғалиева, Ш. Исмаилов ; ҚР білім және ғылым министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мед. ун-ті. - Алматы : Ғылым, 2001. - 372 бет

11.2 Дополнительная литература

1. Санов С. Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі Қарағанды, 2012
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Наурызбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

11.3 Интернет-ресурс

- «BooksMed» электронная библиотека
- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- «Scopus» (Elsevier)
- PubMed

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		9 стр из 10

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Поддержка группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Не знает поддержки группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на удовлетворительном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Хорошо знает поддержку группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на отличном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.
РО 2	Демонстрация приверженности и профессии с использованием профессиональной этики и деонтологии для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Не может продемонстрировать приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Удовлетворительно демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	На отличном уровне демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.
РО3	Знание о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На удовлетворительном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На отличном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.
РО4	Идентификация социальных, культурных, ситуационных (экологических) и	Не может идентифицировать социальные, культурные, ситуационные	На удовлетворительном уровне осознает важность междисциплина	Хорошо идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологичес-	На отличном уровне идентифицирует социальные, культурные, ситуационные

	индивидуальны х факторов риска социально значимых заболеваний у пациента и выбор эффективных методов и путей профилактичес кой деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуаль- ном и семейном уровнях.	(экологичес- кие) и индивидуальны е факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и не может выбрать эффективные методы и пути профилактичес кой деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуаль- ном и семейном уровнях.	рного вмешательства и использование междисциплина рного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	кие) и индивидуальны е факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактичес кой деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуаль- ном и семейном уровнях.	(экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактическ ой деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.
PO5	Владение навыками централизован ного ухода за пациентом при социально- значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не владеет навыкам централизован ного ухода за пациентом при социально- значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на удовлетворитель ном уровне навыкам централизованно го ухода за пациентом при социально- значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо владеет навыкам централизован ного ухода за пациентом при социально- значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на отличном уровне навыкам централизованно го ухода за пациентом при социально- значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.