



Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момибекова Ж.Б.
«19» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарлова А.М.
«19» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 03
Курс: I
Семестр: I
Дисциплина: «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3
Аудитория: 24
Симуляция: 48

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 3 стр из 10
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Клиническая оценка общего состояния пациента, ведение медицинской документации пациента и обучение основным и дополнительным подходам к исследованию.

Цель: Рабочая программа предусматривает проведение клинических занятий для обучающихся в лечебных учреждениях для общения между медицинским работником и пациентами, организации и руководства медицинской сестрой, освоения доказательной сестринской практики, навыков организации ухода за больными.

Задачи освоения модуля:

- Обучить основам эргономики и безопасное перемещение пациента.
- Обучить оценивать различных жизненно важные функции организма у пациентов разного возраста.
- Обучить основам медицины катастроф.
- Обучить оказанию первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
- Обучить использованию технологий в целях повышения безопасности пациентов.

Результаты освоения модуля:

Теория

1. Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода. БК-4

2. Способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни. ПК-5

Клиническая практика

1. Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода. БК-2

2. Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода. ПК-1

3. Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике. ПК-1

Компетенции:

1. БК-2 Профессионализм.
2. БК-4 Инновации.
3. ПК-1 Клиническое сестринское дело.
4. ПК-5 Обучение и руководство.

Содержание модуля:

1. Основы эргономики и безопасное перемещение пациента. 2. Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. 3. Основы медицины катастроф. 4. Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. 5. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 4 стр из 10
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	Экзамен	72/3	-	-	24	48	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;
2. Инфекционный контроль в сестринском деле.

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие основы эргономики.	Биомеханика тела. Понятие основы эргономики. Безопасность пациента.	3
2	Виды и методы транспортировки пациента.	Виды и методы транспортировки пациента. Транспортировка на носилках. Транспортировка на кресле-каталке. Другие методы перемещения пациента. Помощь при самостоятельном передвижении больного.	3
3	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели. Активное положение. Пассивное положение. Вынужденное положение.	3
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. Рубежный контроль-1.	Характеристика основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние сознания.	3
5	Методы антропометрических измерений.	Антропометрия. Измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, индекс массы тела, измерение	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		5 стр из 10

		окружности талии, измерение окружности бедер.	
6	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния органов дыхания.	Виды термометрии. Оценка состояния кожных покровов, цвет кожи. Оценка состояния органов дыхания, типы дыхания, частота дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания.	2
7	Пульс и его свойства. Исследование артериального давления. Определение водного баланса.	Пульс, зона проверки пульса, свойства пульса. Исследование артериального давления, классификация уровней артериального давления, методы и правила измерения артериального давления. Определение водного баланса.	2
8	Основы медицины катастроф.	Применение в экстренных случаях с целью качественного и оперативного оказания экстренной медицинской помощи.	2
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. Рубежный контроль-2.	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	2
10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасная больничная среда. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	2
	Общий:		24

7.2 Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие основы эргономики.	Биомеханика тела. Понятие основы эргономики. Безопасность пациента.	5
2	Виды и методы транспортировки пациента.	Виды и методы транспортировки пациента. Транспортировка на носилках. Транспортировка на кресле-каталке. Другие методы перемещения пациента. Помощь при самостоятельном передвижении больного.	5
3	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели. Активное положение. Пассивное положение. Вынужденное положение.	5
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.	Характеристика основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние сознания.	5
5	Методы антропометрических измерений.	Антропометрия. Измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, индекс массы тела, измерение	5

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		6 стр из 10

		окружности талии, измерение окружности бедер.	
6	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния органов дыхания.	Виды термометрии. Оценка состояния кожных покровов, цвет кожи. Оценка состояния органов дыхания, типы дыхания, частота дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания.	5
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Пульс, зона проверки пульса, свойства пульса. Исследование артериального давления, классификация уровней артериального давления, методы и правила измерения артериального давления. Определение водного баланса.	5
8	Основы медицины катастроф.	Применение в экстренных случаях с целью качественного и оперативного оказания экстренной медицинской помощи.	5
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	4
10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасная больничная среда. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	4
	Всего:		48

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		7 стр из 10

ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		8 стр из 10

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
4. Нәбиев Е. Н. Апат медицинасы : оқу құралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 бет.
5. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3897-8

11.2 Дополнительная литература

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
2. Нурманова, М. Ш. Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.
3. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім [Мјтін]: оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы: Асем-Систем, 2008. - 200 бет. - ISBN 9965-9964-6-6

11.3 Интернет-ресурстар:

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
2. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-eader?publicationId=70659>
4. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=10133>

Приложение-1

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает роль современных	Не осознает роль современных	Удовлетворительно осознает	Хорошо осознает роль	Очень хорошо осознает роль

	технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.
PO2	Способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Не способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Удовлетворительно способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Очень хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.
PO 3	Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Не понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Удовлетворительно понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Очень хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.
PO4	Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Не приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Удовлетворительно приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Очень хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.

РО ...	Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Не демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Удовлетворительно демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Хорошо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Очень хорошо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.
-----------	---	--	---	--	--