

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
Медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова
«29» 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарова А. М.
«29» 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 03
Курс I
Семестр I
Пән: «Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»
Бақылау нысаны: Емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ: 72/3
Аудитория: 24
Симуляция: 48

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы	10 беттің 2 беті

«Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмері: 62

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Аман Балнұр Жақсымұратқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «24» 08 2024 ж

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова


Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы	10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модульдің мақсаты мен міндеті: Пациенттің жалпы жағдайын клиникалық бағалау, науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу және зерттеудің негізгі және қосымша тәсілдерін үйрету.

Мақсаты: Жұмыс бағдарламасы медициналық қызметкер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас, ұйымдастыру және басқару, дәлелді мейіргерлік практиканы игеру, науқастарға күтім жасауды ұйымдастыру дағдылары үшін емдеу мекемелерінде білім алушылар үшін клиникалық сабақтар өткізуді көздейді.

Модульді игеру міндеттері:

- Студенттерге эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысын оқыту;
- Өртүрлі жас аралығындағы пациенттерде ағзаның өмірлік функцияларын бағалауды оқыту;
- Апаттар медицинасының негіздерін оқыту;
- Өртүрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетуді оқыту;
- Пациенттердің қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалануды үйрету.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория

1. Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі және заманауи технологиялардың, мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінеді. БҚ-4
2. Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау мен басшылық көрсетуге қабілетті (біледі). КҚ-5

Клиникалық практика

1. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы жұмыс ортасының рөлін түсінеді. БҚ-2
2. Пациентке қауіпсіз бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын игереді. КҚ-1
3. Клиникалық мейіргер практикасында мәселелерді шешуде, мейіргер шешім қабылдауда сыни ойлау дағдыларын көрсетеді. КҚ-1.

Құзыреттіліктер:

1. БҚ - 2 Кәсіптік
2. БҚ - 4 Инновациялар.
3. КҚ- 1 Клиникалық мейірбике ісі.
4. КҚ- 5 Оқыту және басшылық.

Модульдің мазмұны:

- 1.Эргономика негіздері және науқастың қауіпсіз орын ауыстыруы. 2.Өртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. 3.Апаттар медицинасының негіздері. 4.Түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. 5.Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 10 беттің 4 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Жұмыс оқу бағдарламасы		

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	Клиникадағы практика
1	«Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»	Емтихан	72/3	-	-	24	48	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық;
2. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау.

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Дене биомеханикасы. Эргономика туралы түсінік.	Дене биомеханикасы. Эргономика туралы түсінік. Пациент қауіпсіздігі.	3
2	Науқасты аурухана ішінде тасымалдау түрлері және әдістері.	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Зеңбілмен тасымалдау. Орындық - арбамен тасымалдау. Пациенттерді тасымалдаудың басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	3
3	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Науқастың төсектегі қалыптары. Белсенді қалып. Пассивті қалып. Мәжбүрлі қалып.	3
4	Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. Аралық бақылау-1.	Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы.	3
5	Антропометриялық өлшеу әдістері.	Антропометрия. Бойды өлшеу, дене салмағын өлшеу, кеуде клеткасының шеңберін өлшеу, дене салмағының индексі, бел айналымын өлшеу, сан айналымын өлшеу.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы	10 беттің 5 беті

6	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалау.	Термометрия түрлері. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тері қабатының түстері. Тыныс алу жағдайын бағалау. Тыныс алу типтері. Тыныс алу жиілігі. Тыныстың тереңдігі. Тыныс ырғағы.	2
7	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау.	Пульс. Пульсті тексеру аймағы. Пульстің қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Артериалдық қысым деңгейінің жіктелуі. Артериалдық қысымды өлшеу әдістері және ережесі. Су тепе-теңдігін анықтау.	2
8	Апат медицинасының негіздері.	Төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмекті сапалы және жедел көрсету мақсатында қолдану.	2
9	Әртүрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. Аралық бақылау – 2.	Әртүрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	2
10	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	Қауіпсіз ауруханалық орта. Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	2
Барлығы:			24

7.2.Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Пән туралы қысқаша кіріспе. Биомеханика туралы түсінік. Эргономика туралы түсінік.	Дене биомеханикасы. Эргономика туралы түсінік. Пациент қауіпсіздігі.	5
2	Науқасты аурухана ішінде тасымалдау түрлері және әдістері.	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Зеңбілмен тасымалдау. Орындық - арбамен тасымалдау. Пациенттерді тасымалдаудың басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	5
3	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Науқастың төсектегі қалыптары. Белсенді қалып. Пассивті қалып. Мәжбүрлі қалып.	5
4	Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау.	Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы.	5
5	Антропометриялық өлшеу әдістері.	Антропометрия. Бойды өлшеу, дене салмағын өлшеу, кеуде клеткасының шеңберін өлшеу, дене салмағының индексі, бел айналымын өлшеу, сан айналымын өлшеу.	5
6	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу	Термометрия түрлері. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тері қабатының	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 10 беттің 6 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Жұмыс оқу бағдарламасы		

	жағдайын бағалау.	түстері. Тыныс алу жағдайын бағалау. Тыныс алу типтері. Тыныс алу жиілігі. Тыныстың тереңдігі. Тыныс ырғағы.	
7	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау.	Пульс. Пульсті тексеру аймағы. Пульстің қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Артериалдық қысым деңгейінің жіктелуі. Артериалдық қысымды өлшеу әдістері және ережесі. Су тепе-теңдігін анықтау.	5
8	Апат медицинасының негіздері.	Төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмекті сапалы және жедел көрсету мақсатында қолдану.	5
9	Әртүрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	Әртүрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4
10	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	Қауіпсіз ауруханалық орта. Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	4
	Барлығы:		48

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 10 беттің 7 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Жұмыс оқу бағдарламасы		

Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (284 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 10 беттің 8 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Жұмыс оқу бағдарламасы		

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
4. Нәбиев Е. Н. Апат медицинасы : оқу құралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 бет.
5. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3897-8

11.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
2. Нурманова, М. Ш. Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.
3. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім [Мјтін]: оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы: Асем-Систем, 2008. - 200 бет. - ISBN 9965-9964-6-6

11.3. Интернет-ресурстар:

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
2. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-eader?publicationId=70659>
4. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=10133>

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Электрондық денсаулық сақтау	Электрондық денсаулық	Электрондық денсаулық	Электрон-дық денсаулық	Электрон-дық денсаулық

	(e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінеді.	сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінбейді.	сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін қанағаттанарлық түсінеді.	сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін жақсы түсінеді.	сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін өте жақсы түсінеді.
ОН2	Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау мен басшылық көрсетуді біледі.	Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау көрсетуді және басшылық етуді білмейді.	Пациенттерге негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді қанағаттанарлық біледі.	Науқастарға негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді жақсы біледі.	Науқастарға негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді өте жақсы біледі.
ОН3	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін түсіндіреді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін түсіндірмейді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін қанағаттанарлық түрде түсіндіреді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін жақсы түсіндіреді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін өте жақсы түсіндіреді.
ОН4	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын талдайды.	Пациентке қауіпсіз орталықтандырылған мейіргерлік күтім дағдыларын талдай алмайды.	Пациентке бағытталған мейіргерлік күтімнің қауіпсіз дағдыларын қанағаттанарлық талдайды.	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын жақсы талдайды.	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын өте жақсы талдайды.
ОН5	Клиникалық мейіргерлік практикада	Проблемаларды шешуде сыни ойлау	Мәселелерді шешуде сыни ойлау	Проблемаларды шешуде сыни ойлау	Проблемаларды шешуде сыни ойлау

	проблемаларды шешуде және мейіргер шешім бойынша шешім қабылдауда сыни ойлау дағдыларын жинақтайды.	дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды жинақтай алмайды.	дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды қанағаттанарлық түрде жинақтайды.	дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды жақсы жинақтай-ды.	дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды өте жақсы жинақтайды.
--	---	---	---	--	---