

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.В.Мәуинбекова 
«29» 09 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Қушқарова А. М. 
«29» 09 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің колданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдер және пәндердің индексі: АП 09
Курс: 2
Семестр: 3
Пән: «Геронтологиялық мейіргер ісі»
Бақылау түрі: Емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредит КЗ: 72/3
Аудитория: 12 с
Симуляция: 60 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 2 беті

«Геронтологиялық мейіргер ісі» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы, 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі № 58


Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі-1»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 " 24 " 08 2024 ж.

Кафедрасының меңгерушісі:  Б.Д. Серикова


Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модульдің мақсаттары мен міндеттері:

Қазіргі таңда халықтың арасында егде жастағылар мен қарттардың саны күрт өсуі байқалады. Медициналық көмекті 60 және одан жоғары жастағылар көбірек қажет етеді. Сондықтан квалификацияланған гериатриялық көмектің көлемін арттыру керек. Бұл жағдайда гериатрия бойынша медицина қызметкерлерін дайындау мен оқыту өзекті мәселе болып табылады. «Геронтология және гериатрия» жас ерекшелігі физиологиясын, қартаю заңдылықтарын, егде және қарттық кезеңдегі ауруларды зерттейтін ғылым. Оның қалыптасуы, дамуы, диагностикасы, емі, қарттарға әлеуметтік-медициналық көмекті ескерту мен ұйымдастыру. Геронтологияның негізгі міндеттерінің бірі – егде және қарт адамдардың өмірін сапасын жақсарту және ұзартуды қадағалау, ерте қартаюдың алдын алу.

Мақсаты:

- Пациенттерде егде және қарттық шақта туындайтын мәселелерді өз бетінше шешу үшін геронтология мен гериатрияда мейіргер процессін жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру туралы білім қалыптастыру.
- Науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу;
- Пациенттің медициналық құжаттамасын жүргізуді үйрету;
- Негізгі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін үйрету;

Модульді игеру міндеттері:

1. Студенттерге қартаюдың теориялары мен тұжырымдасын үйрету;
2. Қарттарға күтуге арналған дәлелді нұсқаулықпен студенттерді таныстыру;
3. Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктерін үйрету;
4. Студенттерге қарт адамдардың денсаулық жағдайын бағалауды, қарт науқастың қауіпсіздігін түсіндіру;
5. Гериатриялық синдромдармен студенттерді таныстыру, орын ауыстыру технологияларын үйрету;
6. Қарт науқастардың отбасын, денсаулығын, жақсы көңіл-күй сыйлауды үйрету;
7. Студенттерді қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлін түсіндіру;

Модульді игеру нәтижелері:

Теория

1. Жасқа байланысты физиология, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілері және оның алдын алу, мейірбекилік күтім және егде жастағы науқастарды оңалту ерекшеліктері туралы дәлелді ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды. КҚ-2
2. Қарт адамдарға мейірбикелік күтімнің әртүрлі міндеттері мен мәселелерін шешуге шығармашылық көзқарасты жүзеге асырады. БҚ-4
3. Егде жастағы адамдардың функционалдық қабілетті сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқауларға қажеттіліктерін бағалайды және тиімді оқыту мен нұсқауды жүзеге асыру үшін мейірбикелік шараларды таңдайды. КҚ-5

Клиникалық практика

1. Егде жастағы адамдарға мейірбикелік күтімнің әртүрлі міндеттері мен мәселелерін шешуге шығармашылықпен қарайды. БК-4
2. Функционалдық қабілетті сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін егде жастағы адамдардың оқу және көшбасшылық қажеттіліктерін бағалайды және тиімді оқыту мен басшылықты енгізу үшін мейірбикелік іс-шараларды таңдайды. ДК-5

Құзыреттіліктер:

1. БҚ- 4 Инновация.
2. КҚ-2 Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы
3. КҚ-5 Оқыту және басшылық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 10 беттің 4 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Жұмыс оқу бағдарламасы		

Курстың қысқаша мазмұны:

1. Қартаюдың теориялары мен тұжырымдамалары, қарттарды күтуге арналған дәлелді нұсқаулық. 2. Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері. 3. Жағдайды бағалау, денсаулықты дәлелдеу, қарт науқастың қауіпсіздігі. 4. Гериатриялық синдромдар, орын ауыстыру технологиялары. 5. Егде науқастардың отбасын, денсаулығын қолдау және жақсы көңіл-күй сыйлау. 6. Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
				Теориялық оқыту		
				аудиториялық сабақтар	Симуляция	Клиникадағы практика
3	«Геронтологиялық мейіргер ісі»	Емтихан	72/3	12	60	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім
2. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау


6.2 Пәннің постреквизиттері:

1. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар
2. Паллиативті көмек және онкологиялық профилді пациенттерге күтім
3. Үй жағдайындағы мейіргер күтімі

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны


№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді нұсқаулықтар.	Егде жастағы және қарт адамдарға медициналық-әлеуметтік қызмет көрсетудің ерекшеліктері егде жастағы адамдарға медициналық көмек көрсетудің психологиялық аспектілері. Мейірбикенің егде жастағы науқастармен жұмысының ерекшелігі.	2
2	Егде жастағы халықтың денсаулығы мен өмір сүруіне бірегей қажеттіліктері.	Науқас туралы ақпарат жинау және мейірбике процесінің кезеңдерін орындау. Егде жастағы науқастарға күтім жасау. Егде жастағы және кәрі жастағы адамдардың психикасы, тамақтануы, қозғалыс белсенділігі, фармакотерапиясы және дәрілік	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 () 10 беттің 5 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Жұмыс оқу бағдарламасы		

		емес емдеу ерекшеліктері.	
3	Қарт науқастардың денсаулығын нығайту.	Қазақстанда медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру қағидаттары. Қарт науқастарға аурудың барлық кезеңдерін ұйымдастырудағы, қамтамасыз етудегі және сақтаудағы рөлі.	1
4	Қарт науқастардың қауіпсіздігін бағалау. Аралық бақылау-I.	Стационар жағдайында егде жастағы пациенттер үшін қауіпсіз орта құру ерекшеліктері. Егде жастағы науқастардың құлауындағы жарақаттар.	1
5	Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары	Гериатриялық синдром туралы түсінік. Гериатриялық синдром ретінде қозғалыстың бұзылуы: патофизиологиялық, клиникалық және медициналық-әлеуметтік аспектілер.	1
6	Кәрілік астения. Клиникалық астенияның этиологиясы. Симптоматикасы.	Кәрілік астения. Кәрілік астенияның этиологиясы. Симптоматикасы.. Кәрілік астенияны емдеу. Кәрілік астенияның алдын алу.	1
7	Егде жастағы адамдарда депрессияның алдын алу.	Қартайған кездегі Депрессия. Бұзылу белгілері. Пациенттерге мейірбикелік күтім.	1
8	Альцгеймер ауруы. Аралық бақылау-II.	Альцгеймер ауруы. Сипаттамасы. Альцгеймер ауруының клиникалық көрінісі. Альцгеймер ауруын емдеу. Альцгеймер ауруы бар қарттарды медициналық оңалту. Альцгеймер ауруы бар науқастардың жағдайын динамикалық бақылау.	1
9	Егде науқастардың отбасын, денсаулығын қолдау және жақсы көңіл-күй сыйлау.	Егде жастағы және егде жастағы адамдардың денсаулығын қолдау. Пациенттерді тексеру, оларды күту әдісін анықтау,	1
10	Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	Егде жастағы науқастарға жалпы және арнайы күтім жасау шаралары. Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	1
Барлығы:			12

7.2 Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді нұсқаулықтар.	Егде жастағы және қарт адамдарға медициналық-әлеуметтік қызмет көрсетудің ерекшеліктері егде жастағы адамдарға медициналық көмек көрсетудің психологиялық аспектілері. Мейірбикенің егде жастағы науқастармен жұмысының	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	№72/11 () 10 беттің 6 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Жұмыс оқу бағдарламасы		

		ерекшелігі.	
2	Егде жастағы халықтың денсаулығы мен өмір сүруіне бірегей қажеттіліктері.	Науқас туралы ақпарат жинау және мейірбике процесінің кезеңдерін орындау. Егде жастағы науқастарға күтім жасау. Егде жастағы және кәрі жастағы адамдардың психикасы, тамақтануы, қозғалыс белсенділігі, фармакотерапиясы және дәрілік емес емдеу ерекшеліктері.	6
3	Қарт науқастардың денсаулығын нығайту.	Қазақстанда медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру қағидаттары. Қарт науқастарға аурудың барлық кезеңдерін ұйымдастырудағы, қамтамасыз етудегі және сақтаудағы рөлі.	6
4	Қарт науқастардың қауіпсіздігін бағалау.	Стационар жағдайында егде жастағы пациенттер үшін қауіпсіз орта құру ерекшеліктері. Егде жастағы науқастардың құлауындағы жарақаттар.	6
5	Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары.	Гериатриялық синдром туралы түсінік. Гериатриялық синдром ретінде қозғалыстың бұзылуы: патофизиологиялық, клиникалық және медициналық-әлеуметтік аспектілер.	6
6	Кәрілік астения. Клиникалық астенияның этиологиясы. Симптоматикасы.	Кәрілік астения. Кәрілік астенияның этиологиясы. Симптоматикасы.. Кәрілік астенияны емдеу. Кәрілік астенияның алдын алу.	6
7	Егде жастағы адамдарда депрессияның алдын алу.	Қартайған кездегі Депрессия. Бұзылу белгілері. Пациенттерге мейірбикелік күтім.	6
8	Альцгеймер ауруы.	Альцгеймер ауруы. Сипаттамасы. Альцгеймер ауруының клиникалық көрінісі. Альцгеймер ауруын емдеу. Альцгеймер ауруы бар қарттарды медициналық оңалту. Альцгеймер ауруы бар науқастардың жағдайын динамикалық бақылау.	6
9	Егде науқастардың отбасын, денсаулығын қолдау және жақсы көңіл-күй сыйлау.	Егде жастағы және егде жастағы адамдардың денсаулығын қолдау. Пациенттерді тексеру, оларды күту әдісін анықтау,	6
10	Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	Егде жастағы науқастарға жалпы және арнайы күтім жасау шаралары. Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	6
Барлығы:			60

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 7 беті

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары


Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (TK (аудиториялық, семинарлар) + TK Симуляция + TK (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест: Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері: Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Геронтология және гериатрия [Мјтін] : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.] ; ҚР денсауық сақтау министрлігі; Мед. білім және ғыл. инновциялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012. - 120 бет

2. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. с. - ISBN 978-601-7996-61-1

3. Филатова, С. А. Геронтология [Текст] : учебное пособие / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 512 с. - (Среднее проф. образование).

4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста [Текст]: методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Әдістемелік оқу құралы / С. А. Искакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с. - ISBN 978-601-244-079-9

2. Әлсіреген егде адамдарға паллиативтік көмек және күтім [Мәтін]: әдістемелік нұсқаулық / Г. А. Алибаева [және т.б.]. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. - 208 бет с. - ISBN 978-601-81006-2-8

3. Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары: оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі шешімімен бекіт. - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет.

4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0148-4

11.3 Интернет-ресурс

1. Н. Ю. Василенко Социальная геронтология

2. Э.Қ. Бекмурзаева, А.А. Сейдахметова, Ф.М. Сейдалиева, 2003 <https://aknurpress.kz/reader/web/2567>

3. Г.С. Садыкова, Г.А. Умираниева Геронтология және гериатрия Оқу құралы Қарағанды 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1839>

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жасқа байланысты физиологияны, ертетқартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды біледі.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды білмейді.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды қанағаттанарлық дәрежеде біледі.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды жақсы дәрежеде біледі.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН2	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктері	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктері	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және

	н түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды таңдайды.	н түсінбейді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды таңдай алмайды.	тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды қанағаттанарлық дәрежеде таңдайды.	тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды жақсы дәрежеде таңдайды.	тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды өте жақсы дәрежеде таңдайды.
ОН3	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді көрсете алмайды.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді жақсы дәрежеде көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді өте жақсы дәрежеде көрсетеді.
ОН4	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды қолданады.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды қолдана алмайды.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды қолданады.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды жақсы дәрежеде қолданады.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды өте жақсы дәрежеде қолданады.