





Рабочая учебная программа по дисциплине «Специализированный сестринский уход» составлена на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 37

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Токбай А.А.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2024 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г.


Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 ( ) 3 стр. из 12
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		

### Пояснительная записка

**Цель и задачи модуля:** подготовка медицинских сестер, обладающих профессиональными и общекультурными знаниями и навыками организации здравоохранения. Формирование сестринского специалиста, способного принимать управленческие решения, направленные на модернизацию и совершенствование системы здравоохранения.

#### Цель:

- Специализированный сестринский уход за больными.
- Оценка состояния больного и оказание неотложной помощи.
- Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебнопрофилактических организациях.
- Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.
- Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.
- Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими пациентами и пациентами с сосудистой патологией.
- Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.

#### Задачи освоения модуля:

- Глубокие, систематические знания об оценке состояния здоровья пациента;
- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за больными;
- Обучение принципам оказания медицинской помощи больным в стационаре и на дому;
- Обучение принципам профессиональной этики и деонтологии;

#### Результаты освоения модуля:

##### Теория:

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.
2. Анализирует стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК-1.

##### Клиническая практика:

1. Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости. БК-2.
2. Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности. ПК-1.
3. Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту; ПК-3.

##### Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа	4 стр. из 12	

### Содержание модуля:

1. Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.
2. Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.
3. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.
4. Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими пациентами и пациентами с сосудистой патологией.
5. Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.

### 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
6	«Специализированный сестринский уход»	Экзамен	96/4	-	-	24	72	96

### 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Укрепление здоровья
2. Обучение пациентов

#### 6.2 Постреквизиты дисциплины:

1. Менеджмент в сестринском деле
2. Доказательная сестринская практика
3. Выполнение дипломной работы

### 7. Распределение часов по темам и видам занятий

#### 7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Специализированный (узкоспециализированный) уход	Новое поколение специалистов сестринского дела. Сестринский уход, организации здравоохранения, оказывающие сестринский уход (БСУ). Порядок и условия оказания сестринского ухода. оказание сестринского ухода на амбулаторно-поликлиническом уровне. Специализированный уход. Рекомендации по совершенствованию инструментов управления сестринской службой в медицинских организациях.	2

2	Методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно - профилактических организациях.	Основные виды ЛПО: Амбулатория, поликлиника, диспансеры, женская консультация, станция скорой помощи, больница, госпиталь, клиника, санатории и курорты, хоспис, медико-санитарная часть. ЛПО-факторы риска сестринского дела. Значение сестринской деятельности для оказания качественной медицинской помощи. Оценка состояния пациента. Индивидуальный план ухода. Психологическая поддержка. Обучение и информатизация. Профилактические меры. Инновации в сестринском деле.	2
3	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	2
4	Оказание сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Цель сестринского вмешательства. Жалобы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой. План обследования, лечения, ухода и наблюдения.	
5	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными. <b>Рубежный контроль-1</b>	Основные принципы ухода за больными с неврологическими заболеваниями. Особенности ухода за больными с заболеваниями неврологического профиля. Общегигиенический уход. Уход при нарушении функции тазовых органов. Профилактика контрактур.	2
6	Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.	Медицинская сестра контролирует гемодинамику пациента / АПК, оценка сознания, контроль пульса, температуры, диуреза. Своевременное кормление больного, постельное белье, профилактика порезов. Периодичность сестринского ухода. Профилактика осложнений.	2
7	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после оперативных вмешательств.	Организация должного ухода за пациентом после операционного вмешательства. Основные задачи сестринского ухода. Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	2
8	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы.	Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами. Основные задачи сестринского ухода. Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	2
9	Специализированный уход и наблюдение за	Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами. Основные задачи сестринского ухода.	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа	6 стр. из 12	

	посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	
10	Диагностические и скрининговые исследования.	Принципы скрининга. Виды скрининга. Преимущества и недостатки скрининга. Требования к организации эффективной программы скрининга. Международный опыт, примеры скрининговых компаний в Европе.	2
11	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	Получение подробной информации о пациенте перед составлением плана ухода. Определение нормального состояния человека, положительных сторон. Выявление необеспеченных потребностей человека в уходе. Продуктивное общение с пациентом и призыв к сотрудничеству. Обсуждение с пациентом специфики ухода и результатов ожидания. Обеспечение комфортных условий для пациента с учетом его потребностей. Заполнение документов. Предотвратить появление новой проблемы.	
12	Пирамида питания для пациентов, нуждающихся в уходе. <b>Рубежный контроль-2.</b>	Пирамида здорового питания. Виды здорового и вредного питания.	2
13	Кормление больных в тяжелом состоянии.	Порядок питания тяжелобольных. - Оборудование; - Порядок выполнения мероприятий.	1
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

## 7.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Специализированный (узкоспециализированный) уход	Новое поколение специалистов сестринского дела. Сестринский уход, организации здравоохранения, оказывающие сестринский уход (БСУ). Порядок и условия оказания сестринского ухода. оказание сестринского ухода на амбулаторно-поликлиническом уровне. Специализированный уход. Рекомендации по совершенствованию инструментов управления сестринской службой в медицинских организациях.	6
2	Методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно - профилактических организациях.	Основные виды ЛПО: Амбулатория, поликлиника, диспансеры, женская консультация, станция скорой помощи, больница, госпиталь, клиника, санатории и курорты, хоспис, медико-санитарная часть. ЛПО-факторы риска сестринского дела. Значение сестринской деятельности для оказания	6



		качественной медицинской помощи. Оценка состояния пациента. Индивидуальный план ухода. Психологическая поддержка. Обучение и информатизация. Профилактические меры. Инновации в сестринском деле.	
3	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	6
4	Оказание сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Цель сестринского вмешательства. Жалобы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой. План обследования, лечения, ухода и наблюдения.	
5	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.	Основные принципы ухода за больными с неврологическими заболеваниями. Особенности ухода за больными с заболеваниями неврологического профиля. Общегигиенический уход. Уход при нарушении функции тазовых органов. Профилактика контрактур.	6
6	Организация специализированного сестринского ухода за консультными больными.	Медицинская сестра контролирует гемодинамику пациента / АПК, оценка сознания, контроль пульса, температуры, диуреза. Своевременное кормление больного, постельное белье, профилактика порезов. Периодичность сестринского ухода. Профилактика осложнений.	6
7	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после оперативных вмешательств.	Организация должного ухода за пациентом после операционного вмешательства. Основные задачи сестринского ухода. Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	6
8	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы.	Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами. Основные задачи сестринского ухода. Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	6
9	Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами. Основные задачи сестринского ухода. Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	6
10	Диагностические и скрининговые исследования.	Принципы скрининга. Виды скрининга. Преимущества и недостатки скрининга. Требования к организации эффективной программы скрининга.	6



		Международный опыт, примеры скрининговых компаний в Европе.	
11	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	Получение подробной информации о пациенте перед составлением плана ухода. Определение нормального состояния человека, положительных сторон. Выявление необеспеченных потребностей человека в уходе. Продуктивное общение с пациентом и призыв к сотрудничеству. Обсуждение с пациентом специфики ухода и результатов ожидания. Обеспечение комфортных условий для пациента с учетом его потребностей. Заполнение документов. Предотвратить появление новой проблемы.	6
12	Пирамида питания для пациентов, нуждающихся в уходе.	Пирамида здорового питания. Виды здорового и вредного питания.	3
13	Кормление больных в тяжелом состоянии.	Порядок питания тяжелобольных. - Оборудование; - Порядок выполнения мероприятий.	3
<b>Всего:</b>			<b>72</b>

### 8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

### 9. Аттестация курса

#### Обзор

**Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):**

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

#### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Рабочая учебная программа	9 стр. из 12

ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа		10 стр. из 12

### **Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

### **Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

### **10 Материально-техническое обеспечение**

1.Ноудбук.

2.Мультимедия

#### **11.1 Основная литература**

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы: Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888с

#### **11.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

[Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Рабочая учебная программа	11 стр. из 12	

## Приложение-1.

### Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Не демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Удовлетворительно демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Хорошо демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Очень хорошо демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка
РО2	Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности	Не обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Удовлетворительно обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Очень хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.
РО 3	Принимает на себя ответственность	Не принимает на себя ответственность	Удовлетворительно принимает на себя	Хорошо принимает на себя	Очень хорошо принимает на себя



	ь оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.
PO4	Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности	Не обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Удовлетворительно обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Очень хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.
PO5	Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Не разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Удовлетворительно разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Очень хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту