

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»  
ЖШС «Ер-АНА»  
медициналық орталығының  
директоры  
Ж.Б. Моминбекова  
« 29 » 2024ж.



«БЕКІТЕМІН»  
«ОҚМА» АҚ жанындағы  
медицина колледжінің директоры  
Кушкарова А. М.  
« 29 » 2024ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»  
Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
Оқу түрі: күндізгі  
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай  
Циклдер және пәндердің индексі: АП 20  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Пән: «Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту»  
Бақылау түрі: Емтихан  
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредит КЗ: 72/3  
Аудитория: 18  
Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	№72/11 ( ) 9 беттің 2 беті	

«Функционалды мүмкіндіктерін жақсатру» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы, 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 40

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 24 " 08 2024 ж.

Кафедрасының меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

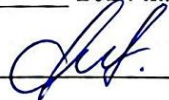
Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 3 беті	

### Түсіндірме хат.

#### **Модульдің мақсаты мен міндеті:**

Жұмыс оқу бағдарламасы білім алушыларға денсаулық сақтау мекемесінің қайта қалпына келтіру негізін қолдана отырып, науқастың функционалдық мүмкіндіктерін қалпына келтіру кезіндегі мейіргерлік көмектің ғылыми әдісін студенттерге үйрету.

#### **Мақсаты:**

- науқасты оқыту кезеңдерін үйрету;
- науқас пен отбасын оңалту әдістеріне үйрету;
- науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау;

#### **Модульді игеру міндеттері:**

- Медициналық мекемелерде науқастарға күтім жасаудың теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту үшін қазіргі заманғы технологияларға қажеттілікті оқыту;
- Науқас пен отбасын оңалту әдістеріне үйрету;

#### **Модульді игеру нәтижелері:**

##### **Теория:**

1. Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады. КҚ-4.

##### **Клиникалық тәжірибе**

1. Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту үшін қазіргі заманғы технологияларға қажеттілікті айқындайды, туындайтын проблемалардың шығармашылық шешімдерін табады; БҚ-4.
2. Пациенттердің/клиенттердің функционалдық қабілетін бағалауға және оңалтуды қолдау үшін оқытудың тиімді әдістерін таңдауға қабілетті. КҚ-4.
3. Ағылшын тілінде Intermediate деңгейінде коммуникацияларды пайдалана отырып, қоғам деңгейінде денсаулықты нығайту саласындағы стратегиялар мен саясаттарды насихаттауға қатысуға дайындығын көрсетеді. КҚ-5.

##### **Құзіреттіліктер:**

1. БҚ-4. Инновация.
2. КҚ-4. Денсаулықты нығайту.
3. КҚ-5. Оқыту және басшылық.

**Мазмұны:** Функционалдық қабілеттер. Өмір сапасы. Функционалдық қабілеттерді қолдау әдістері. Оңалтудың этикалық аспектілері. Оңалту принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары. Науқас пен отбасын оңалту әдістеріне үйрету. Оңалтудағы нормативтік актілері.

### 5. Оқу уақытын бөлу

Семе стр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/	Оқу уақытының көлемі (сағ.)
				Теориялық оқыту

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 4 беті	

			кредит)	аудиториялық сабақтар	симуляция	клиникалық практика
6	«Функционалды мүмкіндіктерді жақсарту»	Емтихан	72/3	18	54	144

## 6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

### 6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Әлеуметтік-маңызды аурулар;
2. Үй жағдайындағы мейіргер күтімі;
3. Денсаулықты нығайту;
4. Пациенттерді үйрету;

### 6.2 Пәннің постреквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі менеджмент;
2. Дәлелді мейіргерлік практика;
3. Дипломдық жұмысты орындау.

## 7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

### 7.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Функционалды қабілеттер. Функционалды қабілеттерін қолдау әдістері.	Функционалды қабілеттер. Функционалды қабілеттердің түрлері. Науқастардың функционалды қабілеттерін оңалту.	2
2	Оңалту іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті. Психологиялық оңалту мәселелері, оның түрлері мен әдістері.	Оңалту іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті. Психологиялық оңалту мәселелері, оның түрлері мен әдістері.	2
3	Оңалту принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары.	Оңалту принциптері мен әдістерін үйрету. Оңалту жоспары.	2
4	Жүрек – қантамыр жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелерін түсіндіру.	2
5	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың негізгі принциптерін үйрету.	2

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 5 беті	

<b>Аралық бақылау-1.</b>			
6	Зәр шығару жүйесі және бүйректің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Зәр шығару жүйесі мен бүйрек аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелерін дайындаңыз.	2
7	Акушерлік-гинекологиялық науқастарға оңалту жүйесін ұйымдастыру.	Акушерлік-гинекологиялық аурулармен ауыратын науқастарды оңалтудың негізгі ережелеріне нұсқау беру.	2
8	Хирургиялық және травматологиялық саладағы науқастарды реабилитациясының негізгі принциптері.	Хирургиялық және травматологиялық жарақаттары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелерін үйрету.	2
9	Қимыл – қозғалысы шектелген науқастарды реабилитациясының негізгі принциптері.	Мүмкіндігі шектеулі науқастарды оңалтудың негізгі ережелерін дайындау.	1
<b>Аралық бақылау-2.</b>			
10	Тыныс алу жүйесінде патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелерін үйрету.	1
<b>Барлығы:</b>			<b>18</b>

## 7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Функционалдық қабілеттер. Функционалдық қабілеттерін қолдау әдістері.	Функционалдық қабілеттерін анықтамасы. Функционалдық қабілеттердің түрлері. Функционалдылықты қалпына келтіру.	6
2	Оңалту іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті. Психологиялық оңалту мәселелері, оның түрлері мен әдістері.	Мейірбикелерді оңалтуға байланысты лауазымдық міндеттерге дайындау. Медбикенің негізгі міндеттері. Психологиялық Оңалту: Түрлері, Әдістері.	6
3	Оңалту принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары.	Оңалту принциптері мен әдістерін үйрету. Оңалту жоспары.	6
4	Жүрек – қантамыр жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелерін түсіндіру.	6
5	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың негізгі принциптерін үйрету.	5
6	Зәр шығару жүйесі және бүйректің патологиясы бар науқастардың	Зәр шығару жүйесі мен бүйрек аурулары бар науқастарды оңалтудың	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 6 беті	

	реабилитациясының негізгі принциптері.	негізгі ережелерін дайындаңыз.	
7	Акушерлік-гинекологиялық науқастарға оңалту жүйесін ұйымдастыру.	Акушерлік-гинекологиялық аурулармен ауыратын науқастарды оңалтудың негізгі ережелеріне нұсқау беру.	5
8	Хирургиялық және травматологиялық саладағы науқастарды реабилитациясының негізгі принциптері.	Хирургиялық және травматологиялық жарақаттары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелерін үйрету.	5
9	Қимыл – қозғалысы шектелген науқастарды реабилитациясының негізгі принциптері.	Мүмкіндігі шектеулі науқастарды оңалтудың негізгі ережелерін дайындау.	5
10	Тыныс алу жүйесінде патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі ережелерін үйрету.	5
	<b>Барлығы:</b>		<b>54</b>

#### 8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

#### 9. Курсты аттестаттау

##### Шолу

##### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

##### Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша	20%



OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 7 беті	

және жеке орындауға қатысу.	аргументтерді таныстыру.	
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

### Аттестация

### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дықкөрсеткіш)	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)**

**Емтихан: қорытынды тест**

**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

**Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)**

**Бағалау критерилері:** Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 8 беті	

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

**10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:** Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

### 11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы: Эверо, 2017. - 200 бет.

### 11.2. Қосымша әдебиеттер.

1. Ахметов, Қ. Ж. Емдік массаж [Мјтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов, Ә. Г. Ендовицкая-Хасанова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; М. Оспанов атындағы БҚММУ. - Алматы : Эверо, 2011. - 152 бет. с. - ISBN 9965-526-29X
2. Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері [Мјтін] : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с. - ISBN 978-601-7598-02-0
3. Манипуляции в сестринском деле [Текст]: учеб.пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чижая. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.- 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2
4. Дубровский, В. И. Лечебный массаж [Текст] : учебник / В. И. Дубровский. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 463 с. - ISBN 5-691-01008-5

### 11.3 Интернет-ресурстар

- 1.ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Учебник для студентов Под общей редакцией профессора С. Н. Попова РОСТОВ-НА-ДОНУ 2005 <https://aknurpress.kz/reader/web/2782>
- 2.Л. В. РУДНЕВАОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАУчебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета физической культурыТула Тульское производственное полиграфическое предприятие2016<https://aknurpress.kz/reader/web/2781>
- 3.Киспаева Т.Т.Комплексная реабилитация больных востром периоде церебрального инсульта(Монография) Караганда 2015<https://aknurpress.kz/reader/web/1407>
- 4.Соколов, К.Н.Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4.<http://rmebrk.kz/book/1182215>

## Қосымша -1.

### Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және	Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	№72/11 ( ) 9 беттің 9 беті	

оңалту бойынша жұмысты қалай басқараты-нын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдар-ды пайдалана алады.	оңалту бойынша жұмысты қалай басқараты-нын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады.	оңалту бойынша жұмысты қалай басқараты-нын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады.	оңалту бойынша жұмысты қалай басқараты-нын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады.	оңалту бойынша жұмысты қалай басқараты-нын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалана алады.
---	--	--	--	--