

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момышбекова Ж.Б.
« » 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
« » 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: КВ
Курс: 3
Семестр: 5
Дисциплина: «Основы сестринского дела»
Форма контроля: Д/зачет
Общая трудоемкость, час / кредит КЗ: 24/1
Аудитория: 24

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »	Рабочая учебная программа	044-72/11 () 3 стр. из 9

Пояснительная записка

Цель и задачи модуля:

Подготовка медицинских сестёр, обладающих знаниями и умениями профессиональной и общей культуры организации здравоохранения. Формирование сестринского специалиста, способного принимать управленческие решения, направленные на модернизацию и совершенствование системы здравоохранения.

Цель:

научить принципам профессиональной этики и деонтологии, сестринским манипуляциям, способности анализировать, принимать, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Задачи освоения модуля:

- Глубокие, систематические знания об оценке состояния здоровья пациента;
- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за пациентами;
- Обучение принципам оказания медицинской помощи пациентам в стационаре и на дому;
- Обучение принципам профессиональной этики и деонтологии;

Результаты освоения модуля:

1. Организация работы медицинской сестры в процедурной;
2. Пути введения лекарственных средств.
3. Основные группы лекарственных средств: хранение, распространение, виды применения.
4. Парентеральные методы введения лекарственных средств. Растворение антибиотиков.
5. Осложнения после инъекции и профилактические меры в лечении.
6. Особенности введения некоторых лекарственных средств.
7. Пункция. Виды пункции.

Теория:

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.
2. Анализирует стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК-1.

Клиническая практика:

1. Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости. БК-2.
2. Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности. ПК-1.
3. Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту; ПК-1.

Компетенции:

- БК-2. Профессионализм
- БК-3. Коммуникация
- ПК-1. Клиническое сестринское дело
- ПК-3. Менеджмент и качество

Содержание модуля: История развития и философия сестринского дела. Подготовка себя и рабочего места медицинской сестры в процедурной. Санитарно-эпидемиологический режим процедурной. Основные группы лекарственных средств. Виды записи,

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »		044-72/11 ()
Рабочая учебная программа		4 стр. из 9

распространения, хранения, применения. Общие требования к хранению лекарств в отделениях. Требования к учету и хранению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Правила распределения лекарств в отделениях. Способы введения лекарства в организм. Методы энтерального введения лекарственных средств. Сублингвальное и суббукальное введение. Способы наружного введения лекарственных средств. Парентеральные методы введения лекарственных средств. Оборудование процедурной. Правила применения лекарственных средств для парентеральных инъекций. Аварийная аптечка. Сборка одноразового шприца. Набирание лекарственного раствора из ампулы. Набирание лекарственного раствора из флакона. Правила расчета и растворения антибиотиков. Преимущества и недостатки внутривенного введения. Внутримышечное введение. Техника подкожного введения. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение внутривенной инъекции. Сборка одноразовой стерильной системы для внутривенных капельных вливаний. Введения лекарственных средств внутривенно капельно. Осложнения после инъекций. Помощь при анафилактическом шоке. Гепарин. Особенности введения гепарина. Особенности применения сульфата магния. Особенности применения хлорида кальция. Особенности применения сердечных гликозидов. Строфантин. Расчет дозы инсулина. Особенности введения инсулина. Введение инсулина. Особенности инокуляции бициллина. Правила работы с периферическим венозным катетером. Ежедневный уход за периферическим венозным катетером. Пункция. Виды пункции. Плевральная, люмбальная, абдоминальная, стерильная пункции. Роль медицинской сестры при пункции. Клизма. Определение типов клизм. Чистка, установка сифонной, гипертонической, жировой клизмы. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Промывание мочевого пузыря. Прикроватные мочеприемники. Установка и фиксация постоянного катетера. Понятие о стомах. Уход за стомами. Виды калоприемников.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
5	«Основы сестринского дела»	Д/зачет	24/1	-	-	24	-	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины

1. Укрепление здоровья;
2. Обучение пациентов.

6.2 Постреквизиты дисциплины

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »	044-72/11 ()	
Рабочая учебная программа	5 стр. из 9	

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	<p>Введение. Основы сестринского дела. Организация работы медицинской сестры в процедурной. Способы введения препарата. Основные группы лекарственных средств: хранение, распространение, виды применения.</p> <p>Рубежный контроль – 1.</p>	<p>История развития и философия сестринского дела. Подготовка себя и рабочего места медицинской сестры в процедурной. Санитарно-эпидемиологический режим процедурной. Основные группы лекарственных средств. Виды записи, распространения, хранения, применения. Общие требования к хранению лекарств в отделениях. Требования к учету и хранению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Правила распределения лекарств в отделениях. Способы введения лекарства в организм. Методы энтерального введения лекарственных средств. Сублингвальное и суббукальное введение. Способы наружного введения лекарственных средств.</p>	8
2	<p>Парентеральные методы введения лекарственных средств. Осложнения после инъекции и профилактические меры в лечении. Особенности введения некоторых лекарственных средств. Пункция. Виды пункции.</p>	<p>Парентеральные методы введения лекарственных средств. Оборудование процедурной. Правила применения лекарственных средств для парентеральных инъекций. Аварийная аптечка. Сборка одноразового шприца. Набор лекарственного раствора из ампулы. Набор лекарственного раствора из флакона. Правила расчета и растворения антибиотиков. Преимущества и недостатки внутривенного введения. Внутримышечное введение. Техника подкожного введения. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение внутривенной инъекции. Сборка одноразовой стерильной системы для внутривенных капельных вливаний. Введения лекарственных средств внутривенно капельно. Осложнения после инъекций. Помощь при анафилактическом шоке. Гепарин. Особенности введения гепарина. Особенности применения сульфата магния. Особенности применения хлорида кальция. Особенности применения сердечных гликозидов. Строфантин. Расчет</p>	8

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »	044-72/11 ()	
Рабочая учебная программа	6 стр. из 9	

		дозы инсулина. Особенности введения инсулина. Введение инсулина. Особенности инокуляции бициллина. Правила работы с периферическим венозным катетером. Ежедневный уход за периферическим венозным катетером. Пункция. Виды пункции. Плевральная, люмбальная, абдоминальная, стеральная пункции. Роль медицинской сестры при пункции.	
3	Процедуры в сестринском деле: клизмы, катетеризация мочевого пузыря, стомы. Рубежный контроль – 2.	Клизма. Определение типов клизм. Чистка, установка сифонной, гипертонической, жировой клизмы. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Промывание мочевого пузыря. Прикроватные мочеприемники. Установка и фиксация постоянного катетера. Понятие о стомах. Уход за стомами. Виды калоприемников.	8
	Всего:		24

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»	044-72/11 ()	
Рабочая учебная программа	7 стр. из 9	

Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + СРО) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »	044-72/11 ()	
Рабочая учебная программа	8 стр. из 9	

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: Ноудбук, Мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература:

1. Мейірбике ісінің негіздері / С.Қ.Мұратбеков – Астана, «Фолиат» 2007, 602- бет.
2. Мейірбикелік істің теориялық негіздері / С.А.Мухина, И.И. Тарновская- «ГЭОТАР-Медиа» 2014, - 367 бет
3. Медбикелік іс негіздері / Г.И.Морозова - «ГЭОТАР-Медиа» 2014, - 254 бет
4. Мейірбике ісі негіздері / М.Ш.Нурманова, Ж.Т.Матакова, Э.Т.Бейскулова - Қарағанды 2012, - 249 бет
5. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
6. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.

11.2 Дополнительная литература:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

11.3. Интернет-ресурс:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Оценка общего состояния пациента.	Не может оценить общее состояние пациента.	Может оценить общее состояние пациента.	Удовлетворительно оценивает общее	Отлично оценивает общее

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»	044-72/11 ()
Рабочая учебная программа	9 стр. из 9

				состояние пациента.	состояние пациента.
PO2	Понятие эргономики. Понятие биомеханики.	Понятие эргономики. Не может дать представление о биомеханике.	Понятие эргономики. Может дать представление о биомеханике.	Понятие эргономики. Удовлетворительно дает представление о биомеханике.	Понятие эргономики. Отлично дает представление о биомеханике.
PO 3	Общее состояние пациента. Состояние сознания. Антропометрические методы измерения.	Общее состояние пациента. Состояние сознания. Не может провести антропометрические измерения.	Общее состояние пациента. Состояние сознания. Может провести антропометрические измерения.	Общее состояние пациента. Состояние сознания. Может удовлетворительно провести антропометрические измерения.	Общее состояние пациента. Состояние сознания. Может отлично провести антропометрические измерения.
PO4	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния дыхания.	Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Не может оценить состояние дыхания.	Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Может оценить состояние дыхания.	Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Может удовлетворительно оценить состояние дыхания.	Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Может отлично оценить состояние дыхания.
PO5	Пульс и его свойства. Исследование артериального давления.	Пульс и его свойства. Не может исследовать артериальное давление.	Пульс и его свойства. Может исследовать артериальное давление.	Пульс и его свойства. Может удовлетворительно исследовать артериальное давление.	Пульс и его свойства. Может отлично исследовать артериальное давление.