

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова
«19» шілде 2024ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
«19» шілде 2024ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 24
Курс: 3
Семестр: 6
Пән: «Курстық жұмысты орындау»
Бакылау нысаны: Емтихан /КЖ қорғау
Барлық сағат / кредит көлемі КЗ: 72/3
Аудитория: 36
Симуляция: 36

| | | |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы | | №72/11 () 9 беттің 2 беті |

«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 36

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова


Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

| | | |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі-1» кафедрасы | | №72/11 () |
| Жұмыс оқу бағдарламасы | | 9 беттің 3 беті |

Түсіндірме хат

Модульдің мақсаты мен міндеті:

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша білікті мейіргерлерді даярлаудың маңызды кезеңі бітіруші дипломдық жұмыстарын орындауды ұйымдастыру болып табылады. Курстық жұмыс-бұл университетте немесе колледжде мамандар даярлаудың соңғы кезеңінде студенттің оқу жоспары бойынша орындайтын оқу құжаты. Курстық жұмыс оқу процесінде алынған білім, арнайы әдебиеттерді терең зерттеу, студенттің бакалавриат практикасы негізінде жинаған нақты материалды шебер пайдалану негізінде жүргізілетін тәуелсіз, жан-жақты ғылыми-практикалық зерттеулерді көрсетуі керек.

Мақсаты:

- тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігін үйрету;
- дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздерін оқыту;
- ғылыми ақпаратты іздеу және сыни талдаудағыдыларын дамыту;
- нақты материалды жинақтау және өңдеу;
- тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау;
- дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару;

Модульді игеру міндеттері:

1. мейіргерлік шешімдерді негіздеуді практикаға енгізу;
2. талдаудың заманауи құралдарын практикаға енгізу;
3. ақпаратты компьютерлік өңдеу мүмкіндіктерін пайдалану.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория

1. Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыру; БҚ-1.
2. Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлейді; БҚ-4.
3. Мейіргерлік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдайды және жүзеге асырады; КҚ-2.
4. Мейіргерлік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді; КҚ-2.
5. Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етеді; КҚ-2

Қүзіреттіліктер:

1. БК-1.Оқыту
2. БК-4.Инновациялар
3. ПК-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбике практикасы

Мазмұны: Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі. Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері. Ғылыми ақпаратты іздеу және сыни талдау. Нақты материалды жинақтау және өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы | №72/11 () 9 беттің 4 беті |

5. Оқу уақытын бөлу

| Семестр | Циклдар мен пәндер индексі | Бақылау нысаны | Барлығы (сағат/несиелер) | Оқу уақытының көлемі (сағ.) | |
|---------|----------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|
| | | | | Теориялық оқыту | |
| | | | | аудиториялық сабақтар | симуляция |
| 6 | «Курстық жұмысты орындау» | Емтихан | 72/3 | 36 | 36 |

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Пациенттерді үйрету;
2. Денсаулықты нығайту;
3. Шұғыл көмек;
4. Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулер жүргізу;

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Мамандандырылған мейіргерлік күтім;
2. Курстық жұмысты орындау;

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

| № | Аудиториялық тақырыптың атауы | Қысқаша мазмұны | Сағат саны |
|-------------------------|--|--|------------|
| 1 | Кіріспе. Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет. | Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет. | 4 |
| 2 | Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі. | Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі. | 4 |
| 3 | Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік. | Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік. | 4 |
| 4 | Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері. | Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері. | 4 |
| 5 | Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар. | Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар. | 4 |
| Аралық бақылау-1 | | | |
| 6 | Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны. | Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны. | 4 |
| 7 | Ғылыми ақпаратты іздеу. Дипломдық жұмысты, жобаны | Ғылыми ақпаратты іздеу. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі-1» кафедрасы | | №72/11 () |
| Жұмыс оқу бағдарламасы | | 9 беттің 5 беті |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | орындау процесін басқару. | басқару. | |
| 8 | Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару. | Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару. | 3 |
| 9 | Нақты материалдың жинақталуы. Аралық бақылау-2 | Нақты материалдың жинақталуы. | 3 |
| 10 | Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау. | Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау. | 3 |
| | Барлығы:36 | | |

7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

| № | Симуляциялық тақырыптың атауы | Қысқаша мазмұны | Сағат саны |
|----|---|---|------------|
| 1 | Кіріспе. Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет | Тақырыпты таңдау, бекіту. Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет | 4 |
| 2 | Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі. | Тақырыптың өзектілігі. бекіту және оның өзектілігі. | 4 |
| 3 | Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік. | Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік. | 4 |
| 4 | Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері. | Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері. | 4 |
| 5 | Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар. | Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар. | 4 |
| 6 | Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны. | Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны. | 4 |
| 7 | Ғылыми ақпаратты іздеу. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару. | Ғылыми ақпаратты іздеу. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару. | 3 |
| 8 | Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару. | Ғылыми ақпаратты сыни талдау. | 3 |
| 9 | Нақты материалдың жинақталуы. | Нақты материалдың жинақталуы. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару. | 3 |
| 10 | Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау. | Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты қорғауға дайындау. | 3 |
| | Барлығы: | | 36 |

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудитория: дәріске шолу.

| | | |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы | | №72/11 () 9 беттің 6 беті |

- **Симуляция:** шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытындыбағакелесікомпоненттерден тұрады (салыстырмалысалмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

| Бағасы | Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест) | Салмағы |
|---|---|------------|
| ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу) | Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер | 20% |
| ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу. | Практикалық дағдыларды пысықтау және күз ыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру. | 20% |
| Аралық бақылау | Курстық тесттер | 20% |
| Емтиханға жіберу рейтингісі | | X 60% |
| Қорытынды емтихан | Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар | X 40% |
| Курстық қорытынды бағасы | | 0-100 балл |

Аттестация

Рейтинг шкаласы

| Әріптік баға жүйесі | Сандық эквивалент | Баллдар (%-дық көрсеткіш) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|---------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |

| | | |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі-1» кафедрасы | | №72/11 () |
| Жұмыс оқу бағдарламасы | | 9 беттің 7 беті |

| | | | |
|---------------------|---|-------|--------------------|
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |
| Бағалау критерилері | <p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p> | | |

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) **Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

11.3 Интернет ресурстар:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

| ОН № | Оқыту нәтижелерінің атауы | Қанағаттанарлықсыз | Қанағаттанарлық | Жақсы | Өте жақсы |
|------|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ОН1 | Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен | Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық | Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық | Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық | Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық |

| | | |
|---|---|---|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі-1» кафедрасы | | №72/11 () |
| Жұмыс оқу бағдарламасы | | 9 беттің 8 беті |

| | байланыстыру. | жұмыспен байланыстыра алмайды. | жұмыспен қанағаттанарлық деңгейде байланыстыра алады. | жұмыспен жақсы байланыстырады. | жұмыспен өте жақсы байланыстырады. |
|------|---|---|--|---|---|
| ОН 2 | Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлеу. | Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлей алмайды. | Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді қанағаттанарлық деңгейде әзірлей алады. | Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді жақсы әзірлей алады. | Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді өте жақсы әзірлей алады. |
| ОН3 | Мейірбикелік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдайды және жүзеге асырады . | Мейірбикелік зерттеу жобасы арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдай және жүзеге асыруды білмейді . | Мейірбикелік зерттеу жобасы арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды қанағаттанарлық деңгейде біледі. | Мейірбикелік зерттеу жобасы арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды жақсы біледі . | Мейірбикелік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және өте жақсы жүзеге асырады. |
| ОН4 | Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді . | Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді біледі. | Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді қанағаттанарлық деңгейде біледі. | Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді жақсы біледі. | Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді өте жақсы біледі. |
| ОН5 | Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында | Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында | Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында | Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында | Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында |

| | | |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы | | №72/11 () 9 беттің 9 беті |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал ету. | мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал түсінбейді. | мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді қанағаттанарлық деңгейде түсінеді. | мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді жақсы түсінеді. | мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді өте жақсы түсінеді. |
|--|--|---|--|---|---|