

Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-Ана»
Моминбекова Ж.Б.
«Ер-Ана» 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
« 29 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 26
Курс: 4
Семестр: 7
Дисциплина: «Доказательная сестринская практика»
Форма контроля: Д/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 24/1
Аудитория: 24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	№72/11-()	
Рабочая учебная программа	3 стр из 8	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Доказательная сестринская практика (EBN) представляет собой сочетание передовых, доступных и точных данных, сестринской практики, ухода, ориентированного на пациента, и ресурсов. Цель научно обоснованной сестринского дела – обеспечить пациентам получение высококачественной помощи. Практика сестринского дела, основанная на фактических данных, является основой критического мышления и принятия решений медсестрой.

Цель:

Обучение практическим навыкам для развития и формирования доказательной сестринской профессии.

Задачи освоения модуля:

- Ознакомить студентов с основными определениями и понятиями доказательной сестринской практики.
- Обучить навыкам поиска медицинской информации с использованием научно обоснованных баз данных сестринского дела.
- Научиться анализировать медицинскую информацию любой сложности, например, основные виды клинических исследований.
- Научить студентов критически мыслить, анализировать и оценивать медицинскую информацию, используя фильтры доказательной сестринского дела.

Результаты освоения модуля:

Клиническая практика

1. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды. ПК 2
2. Генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики. ПК 2
3. Разрабатывает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах. ПК-2
4. Распространяет руководство по доказательной сестринской практике. ПК 2
5. Анализирует доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы. ПК-4

Компетенции:

1. ПК 2. Научный подход и доказательная сестринская практика.
2. ПК 4. Укрепление здоровья.

Содержание модуля:

1. Иерархия доказательности (Evidenceryamid).
2. Принципы формулировок клинических запросов (PICO).
3. Оценка методологического качества исследования.
4. Диагностические и скрининговые исследования.
5. Исследования, обобщающие другие исследования.
6. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		4 стр из 8

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клиник
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Доказательная сестринская практика»	Экзамен	24/1			24		120

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

- 1.Менеджмент в сестринском деле;
- 2.Социальная работа в сестринском деле;

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Коммуникативные навыки

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. История развития доказательной медицины. Иерархия доказательности (Evidenceryamid). Принципы формулировок клинических запросов (PICO). Рубежный контроль-1.	Причины появления доказательной медицины. Принципы и недостатки доказательной медицины. Виды доказательств и иерархия доказательств. Доказательная и доказательная сестринская практика. Иерархия доказательности (Evidenceryamid). Принципы формулировок клинических запросов (PICO).	8
2	Диагностические и скрининговые исследования. Исследования, обобщающие другие исследования.	Цель скрининговой диагностики. Принципы скрининга. Правила проведения клинических исследований.	8
3	Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики. Рубежный контроль-2.	Алгоритм доказательной сестринской практики. Будущее использование доказательной медицины.	8
	Итого:		24

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	№72/11-()	
Рабочая учебная программа	5 стр из 8	

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		6 стр из 8

D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{ТК (Аудиторные, семинары)} + \text{ТК Симуляция} + \text{ТК (Рубежный контроль)}) = \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка (Э)} \times 40\%)$$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с.
2. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 202 с
3. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 220 с.
4. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

11.2 Дополнительная литература:

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013.
2. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина. – 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.

11.3 Интернет-ресурс:

1. Бекбергенова Ж.Б., Дербісалина Г.А. Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКИ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2246>.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		7 стр из 8

2. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
4. Дәлелді медицина негіздері. Сәрсенбаева Г.Ж., 2019/<https://aknurpress.kz/reader/web/1420>

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Продемонстрировать навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	Неспособен продемонстрировать навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	Удовлетворительно демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	Хорошо демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	Отлично демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.
РО2	Генерация новых идей для улучшения научно обоснованной сестринской практики.	Не могут генерировать новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Удовлетворительно генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Очень хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.
РО 3	Разработка научно обоснованных методов сестринского дела.	Не может разработать методы ухода за больными, основанные на научных данных.	Способен развивать методы сестринского дела на удовлетворительном уровне, основываясь на научных данных.	Способен разрабатывать научно обоснованные методы сестринского дела.	Очень хорошо может разработать научно обоснованные методы ухода за больными.

PO4	Распространение доказательных руководств по сестринской практике.	Не может распространять руководства по доказательной сестринской практике.	Удовлетворительно распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Очень хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.
PO5	Анализ сестринской практики как важного фактора, влияющего на результаты сестринского дела и укрепление здоровья, с использованием научно обоснованных материалов по сестринскому делу.	Не может анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Удовлетворительно анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Очень хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.