

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«19» _____ 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарлова А.М.
«19» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 24
Курс: 3
Семестр: 6
Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»
Форма контроля: Экзамен/защита КР
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ:72/3
Аудитория: 36
Симуляция: 36

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	Рабочая учебная программа	№72/11-() 3стр из 9

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Важным этапом подготовки квалифицированных медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» является организация выполнения выпускных курсовых работ. Курсовая работа-это учебный документ, который студент выполняет по учебной программе на заключительном этапе подготовки специалистов в университете или колледже. Он обобщает знания студента за весь период обучения, подтверждает его готовность к самостоятельному решению теоретических и практических вопросов и показывает уровень освоения специальности сестринское дело.

Цель:

- выбор темы, закрепление и обучение ее актуальности;
- обучение методологическим основам выполнения дипломной работы;
- развивать навыки поиска и критического анализа научной информации;
- сбор и обработка фактического материала;
- формулирование выводов и предложений;
- управление процессом выполнения дипломной работы, проекта;

Задачи освоения модуля:

- внедрение в практику обоснования сестринских решений;
- внедрение в практику современных инструментов анализа;
- использование возможностей компьютерной обработки информации.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития; БК-1
2. Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы; БК-4.
3. Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект; ПК-2.
4. Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы; ПК-2.
5. Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода; ПК-2

Компетенции:

1. БК-1.Обучение
2. БК-4.Инновации
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Содержание модуля: Выбор, утверждение темы и ее актуальность. Методологические основы выполнения дипломной работы. Поиск и критический анализ научной информации. Накопление и обработка фактического материала. Формулировка выводов и предложений. Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		4стр из 9

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)	
				Теоретическое обучение	
				Аудиторные занятия	Симуляции
6	«Выполнение курсовой работы»	Экзамен	72/3	36	36

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

1. Обучение пациентов;
2. Укрепление здоровья;
3. Неотложная помощь;
4. Проведение исследований принципов планирования в сестринском деле;

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход;
2. Выполнение курсовой работы;

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о процессе исследования.	Общие сведения о процессе исследования.	4
	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	
2	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
3	Научное руководство при выполнении дипломной работы.	Научное руководство при выполнении дипломной работы.	4
4	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
5	Требования к структуре дипломной работы.	Требования к структуре дипломной работы.	4
	Рубежный контроль-1.		
6	Содержание основной части дипломной работы.	Содержание основной части дипломной работы.	4
7	Поиск научной информации. Формулирование выводов и	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		5стр из 9

	предложений.		
8	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	3
9	Сбор фактического материала. Рубежный контроль – 2.	Сбор фактического материала.	3
10	Обработка конкретного материала формулирование выводов и предложений. Подготовка дипломной работы к защите.	Обработка конкретного материала формулирование выводов и предложений. Подготовка дипломной работы к защите.	3
	Всего:36		

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о процессе исследования.	Общие сведения о процессе исследования.	4
2	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	4
3	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
4	Научное руководство при выполнении дипломной работы.	Научное руководство при выполнении дипломной работы.	4
5	Методологические основы выполнения дипломной работы.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
6	Требования к структуре дипломной работы.	Требования к структуре дипломной работы.	4
7	Содержание основной части дипломной работы.	Содержание основной части дипломной работы.	3
8	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	3
9	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	3
10	Обработка конкретного материала формулирование выводов и предложений. Подготовка дипломной работы к защите.	Обработка конкретного материала формулирование выводов и предложений. Подготовка дипломной работы к защите.	3
	Всего:36		

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		бстр из 9

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		7стр из 9

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK (Аудиторные, семинары)} + \text{TK Симуляция} + \text{TK (Рубежный контроль)}) = \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка (Э)} \times 40\%)$$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине: лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 43 С.

11.2. Дополнительная литература:

11.3 Интернет ресурс:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Соотнесение плана в профессиональном развитии с дипломной	Не умеет связывать свой план профессионального развития с	Удовлетворительно умеет связывать свой план профессионального	Хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с	Очень хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		8стр из 9

	работой.	дипломной работой.	ного развития с дипломной работой.	дипломной работой.	дипломной работой.
PO 2	Разработка новых идей и решений для решения проблем сестринской практики в области курсовой работы.	Не умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Удовлетворительно умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Очень хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.
PO3	Проект сестринского исследования выбирает и реализует соответствующие области, методы.	Не знает выбирать и реализовывать соответствующее направления, методы через проект сестринского исследования .	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать и реализовать соответствующие области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер.	Хорошо знает, как выбрать и реализовать соответствующие области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .	Отлично знает, как выбрать и реализовать соответствующие области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .
PO4	Работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Не знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает удовлетворительном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Хорошо знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает отличном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.
PO5	Содействие внедрению результатов исследований в клинической практике с целью повышения	Не понимает содействие внедрению результатов исследований в клинической практике с целью	Удовлетворительно уровне понимает содействие внедрению результатов исследований в клинической	Хорошо понимает содействие внедрению результатов исследований в клинической	Очень хорошо содействие внедрению результатов исследований в клинической

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Рабочая учебная программа		9стр из 9

	качества сестринского ухода.	повышения качества сестринского ухода	практике с целью повышения качества сестринского ухода	с целью повышения качества сестринского ухода	повышения качества сестринского ухода
--	------------------------------	---------------------------------------	--	---	---------------------------------------