

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»  
директор  
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
Моминбекова Ж.Б.  
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор медицинского колледжа  
при АО «ЮКМА»  
Кушкарова А.М.  
«29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очное  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: СД 01  
Курс:1  
Семестр:1  
Дисциплина: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»  
Форма контроля: Экзамен  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4  
Аудитория: 24  
Симуляция: 72

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-( )	
Рабочая учебная программа	2 стр из 12	

Рабочая учебная программа по дисциплине: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 65

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»


Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Аман Балнұр Жақсымұратқызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«27» 08 2024 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г.


Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Рабочая учебная программа		3 стр из 12

## Пояснительная записка

### Цели и задачи модуля:

Рабочая учебная программа предусматривает проведение в лечебных учреждениях клинических занятий для получения обучающимся навыков общения между медицинским работником и пациентами, организации и управления сестринской работой, овладения доказанными сестринскими практиками, организации ухода за больными.

### Цель:

- Ознакомление студентов с философией и теорией сестринского дела.
- Показать пример взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентами.
- Основы доказательной сестринской практики, интеграция научных данных, обладающих клиническим опытом сестры и ценностями пациента.
- Обучение студентов организации и управления сестринской работой.
- Ознакомление с основами сестринского дела обязательного социального медицинского страхования.
- Ознакомление с планом сестринского процесса и сестринского ухода.

### Задачи освоения модуля:

1. Определяет проблему и пути социального решения;
2. Логический анализ фактов и соображений;
3. Составляет выводы и принимает обоснованные решения.

### Результаты освоения модуля:

1. Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации БК-1.
2. Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания. БК-1
3. Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов БК-2.

### Клиническая практика

1. Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. БК-2
2. Понимает преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами. БК-3
3. Понимает значение исследований в сестринском деле и доказательного сестринского дела для эффективной сестринской практики. ПК-2

### Компетенции:

1. БК-1. Обучение
2. БК-2. Профессионализм
3. БК-3. Коммуникация
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

### Содержание модуля:

1. Философия и теории сестринского дела.
2. Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.
3. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
4. Сестринское дело в системе здравоохранения РК.
5. Основы сестринского дела.
6. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.
7. Организация и управление в работе медицинской сестры.
8. Основы доказательной

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Рабочая учебная программа		4 стр из 12

сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. 9. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. 10. Новая роль патронажной сестры ПМСП. 11. Коммуникативные навыки. 12. Работа по преодолению стигмы и дискриминации. 13. Супервизия.

### 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	Экзамен	96/4	-	-	24	72	-

### 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1.Пререквизиты дисциплины:

#### 6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Инфекционный контроль в сестринском деле;
2. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
3. Клиническая оценка состояния пациента.

### 7. Распределение часов по темам и видам занятий

#### 7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Сестринское дело как профессия. История и модели сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Основная философия сестринского дела.	2
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.	Введение в сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Основные потребности человека по пирамиде Маслоу. Физиологические, психологические, социальные потребности.	2
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Определение терминов «Этика», «деонтология», «биоэтика». Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение. Факторы, которые	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Рабочая учебная программа		5 стр из 12

		помогают в общении. Ятрогенные заболевания.	
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Организация и задачи сестринского дела в Республике Казахстан.	2
5	Основы сестринского дела.	Основные виды лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного отделения.	2
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.  <b>Рубежный контроль-1</b>	Определение и цели науки об общественном здравоохранении. Компоненты здоровья. Уровни.	2
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Организация и управление в работе медицинской сестры. Функциональные обязанности и полномочия медицинских сестер в новом формате.	2
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Тактика и рекомендации медицинской сестры по оптимальному ведению болезни пациента на основе доказательной сестринской практики. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	2
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	2
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы, необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	1
11	Коммуникативные навыки	Введение в основы коммуникации. Медицинская коммуникация. Особенности коммуникационных связей между «врач и врач», «врач и медицинская сестра», «медицинская сестра и медицинская сестра», «медицинская сестра и пациент». Основные навыки общения с пациентом: 1.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Рабочая учебная программа		6 стр из 12

		установление контакта 2. Сбор информации 3. активное слушание 4. сочувствие 5. комментирование 6. информирование 7.завершение интервью методы и профилактика разрешения конфликтных (конфликтных) ситуаций. Психологические портреты разных сестер по Харди. Установление правильных отношений с пациентами.	
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.  <b>Рубежный контроль-2.</b>	Виды стигмы и дискриминации. Стигма и дискриминация, связанные с ВИЧ.	1
13	Супервизия	Типы супервизии. Цель и задачи.	1
	<b>Общий:</b>		<b>24</b>

## 7.2. Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Сестринское дело как профессия. История и модели сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Основная философия сестринского дела.	6
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.	Введение в сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Основные потребности человека по пирамиде Маслоу. Физиологические, психологические, социальные потребности.	6
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Определение терминов «Этика», «деонтология», «биоэтика». Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение. Факторы, которые помогают в общении. Ятрогенные заболевания.	6
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Организация и задачи сестринского дела в Республике Казахстан.	6
5	Основы сестринского дела.	Основные виды лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного отделения.	6
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	Определение и цели науки об общественном здравоохранении. Компоненты здоровья. Уровни.	6
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Организация и управление в работе медицинской сестры. Функциональные	6



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Рабочая учебная программа		7 стр из 12

		обязанности и полномочия медицинских сестер в новом формате.	
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Тактика и рекомендации медицинской сестры по оптимальному ведению болезни пациента на основе доказательной сестринской практики. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	6
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	4
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы, необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	4
11	Коммуникативные навыки	Введение в основы коммуникации. Медицинская коммуникация. Особенности коммуникационных связей между «врач и врач», «врач и медицинская сестра», «медицинская сестра и медицинская сестра», «медицинская сестра и пациент». Основные навыки общения с пациентом: 1. установление контакта 2. Сбор информации 3. активное слушание 4. сочувствие 5. комментирование 6. информирование 7.завершение интервью методы и профилактика разрешения конфликтных (конфликтных) ситуаций. Психологические портреты разных сестер по Харди. Установление правильных отношений с пациентами.	4
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	Виды стигмы и дискриминации. Стигма и дискриминация, связанные с ВИЧ.	4
13	Супервизия	Типы супервизии. Цель и задачи.	2
	<b>Общий:</b>		<b>72</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Рабочая учебная программа		8 стр из 12

### 8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** Обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в подгруппах, обучение, основанное на работе в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка владения практическими процедурами.

### 9. Аттестация курса

#### Обзор

**Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):**

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

#### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практике Отработка и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Рабочая учебная программа		9 стр из 12

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10 Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, Мультимедийный проектор.

**11.1 Основная литература**

1. Кошкарбаев Е.Е. Медициналық кукык: оқу құралы. – Караганды: «АҚНҰР баспасы».2013. -306 бет.

2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану : оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Г. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы : АҚНҰР, 2023. - 222 б. Экземпляры:

4. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология : учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 222 бет.

**11.2 Дополнительная литература**

1. Островская, И. В. Психология . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

2. Островская, И. В. Психология [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская ; М - во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. ; Рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с. : ил.

3. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 320 с.
4. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мјтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. с.

### 11.3. Интернет-ресурсы:

1. Қошқарбаев Е. Е. Медициналық құқық Оқу құралы. – Қарағанды, 2014  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1512>
2. Сактаганова А.А. Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері - Оқу құралы / түзетіліп және толықтырылған 2-ші басылым Ақтөбе, 2019-204бет <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» (2-ое издание).  
 Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1423>
4. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: оқу құралы (2-ші басылым). М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. – Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

## Приложение - 1.

### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
РО1	Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение	Не идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	Удовлетворительно идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное	Хорошо и идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное	Очень хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении

	квалификации		повышение квалификации	повышение квалификации	жизни и постоянное повышение квалификации
PO2	Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Не демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Удовлетворительно демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Очень хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.
PO 3	Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Не демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Удовлетворительно демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Очень хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.
PO4	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Рабочая учебная программа		12 стр из 12

PO5	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.
-----	--	---	--	---	---