

Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«*Ж.Б.*» 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
«*А.М.*» 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 20
Курс: 3
Семестр: 6
Дисциплина: «Улучшение функциональных возможностей»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость часов / кредитов КЗ: 72/3
Аудитория: 18
Симуляция: 54

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	3 стр из 9	

Пояснительная записка

Цель и задачи модуля:

Рабочая учебная программа обучение студентов научному методу сестринской помощи при восстановлении функциональных возможностей пациента с использованием реабилитационной основы учреждения здравоохранения.

Цель:

- обучение основному теоретическому и практическому уходу за больным, направленному на выздоровление;
- осуществление функциональных обязанностей медицинской сестры;
- уход за больными в медицинских учреждениях;

Задачи освоения модуля:

- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских учреждениях;
- Обучение овладению принципами профессиональной этики и деонтологии, культурой мышления, умению презентовать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- Обучение взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденным порядком оказания медицинской помощи больным;
- Осуществление сестринского процесса и обучение приемам и технике.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе. ПК - 4

Клиническая практика:

1. Определяет потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем; БК-4.
2. Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов, и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. ПК-5.
3. Демонстрирует готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate. ПК – 4.

Компетенции:

1. БК-4. Инновации.
2. ПК-4. Укрепление здоровья.
3. ПК-5. Обучение и руководство.

Краткое содержание курса:

Функциональные способности. Качество жизни. Методы поддержки функциональных способностей. Этические аспекты реабилитации. Принципы и методики реабилитации. План реабилитации. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации. Нормативные акты в реабилитации.

OŃTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	4 стр из 9	

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)		
				Теоретическое обучение		
				аудиторные занятия	симуляции	практика в клинике
6	«Улучшение функциональных возможностей»	Экзамен	72/3	18	54	144

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины

1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход в домашних условиях;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов;

6.2 Постреквизиты дисциплины

1. Менеджмент в сестринском деле;
2. Доказательная сестринская практика;
3. Выполнение дипломной работы.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Тема и содержание аудиторного занятия

№	Наименование аудиторной темы	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Функциональные способности. Методы поддержки функциональных способностей.	Функциональные способности. Виды функциональных способностей. Реабилитация функциональных способностей пациента.	2
2	Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий. Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы.	Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий. Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы.	2
3	Принципы и методы реабилитации. План реабилитации.	Принципы и методы реабилитации. План реабилитации.	2
4	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
5	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной	2

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	5 стр из 9	

	и периферической нервной системы. Рубежный контроль -1.	и периферической нервной системы.	
6	Основные принципы реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями мочевыделительной системы и почек.	2
7	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.	Основные правила реабилитации больных акушерско-гинекологическими заболеваниями.	2
8	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Основные правила реабилитации больных с хирургическими и травматологическими травмами.	2
9	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями. Рубежный контроль – 2.	Основные правила реабилитации больных с ограниченными физическими возможностями.	1
10	Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.	1
	Всего:		18

7.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Функциональные способности. Методы поддержки функциональных способностей.	Функциональные способности. Виды функциональных способностей. Реабилитация функциональных способностей пациента.	6
2	Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий. Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы.	Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий. Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы.	6
3	Принципы и методы реабилитации. План реабилитации.	Принципы и методы реабилитации. План реабилитации.	6
4	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6
5	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы.	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы.	5

OŃTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	6 стр из 9	

6	Основные принципы реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями мочевыделительной системы и почек.	5
7	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.	Основные правила реабилитации больных акушерско-гинекологическими заболеваниями.	5
8	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Основные правила реабилитации больных с хирургическими и травматологическими травмами.	5
9	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	Основные правила реабилитации больных с ограниченными физическими возможностями.	5
10	Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.	5
	Всего:		54

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	7 стр из 9	

ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()	
Рабочая учебная программа	8 стр из 9	

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, мультимедия

11.1 Основная литература

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы: Эверо, 2017. - 200 бет.

11. 2. Дополнительная литература

1. Ахметов, Қ. Ж. Емдік массаж [Мјтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов, Ә. Г. Ендовицкая-Хасанова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; М. Оспанов атындағы БҚММУ. - Алматы : Эверо, 2011. - 152 бет. с. - ISBN 9965-526-29X
2. Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері [Мјтін] : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с. - ISBN 978-601-7598-02-0
3. Манипуляции в сестринском деле [Текст]: учеб.пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чижа. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.- 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2
4. Дубровский, В. И. Лечебный массаж [Текст] : учебник / В. И. Дубровский. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 463 с. - ISBN 5-691-01008-5

11.3. Интернет-ресурсы

1. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Учебник для студентов Под общей редакцией профессора С. Н. Попова РОСТОВ-НА-ДОНУ 2005 <https://aknurpress.kz/reader/web/2782>
2. Л. В. РУДНЕВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета физической культуры Тула Тульское производственное полиграфическое предприятие 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2781>
3. Киспаева Т.Т. Комплексная реабилитация больных востром периоде церебрального инсульта (Монография) Караганда 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1407>
4. Соколов, К.Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4. <http://rmebrk.kz/book/1182215>

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

Р/О №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
-------	-----------------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------



PO1	Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.	Не знает свои национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.	Удовлетворительно знает национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.	Хорошо знает свои роли, национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.	Очень хорошо осознает свои национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.
-----	---	---	---	---	--