

Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской  
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»  
директор  
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
Момнибекова Ж.Б.  
«29» 08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор медицинского колледжа  
при АО «ЮКМА»  
Кушкарова А.М.  
«29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очное  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: KB  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Дисциплина: «Сестринский процесс»  
Форма контроля: Диф/зачет  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 24/1  
Аудитория: 24

Рабочая учебная программа по дисциплине «Сестринский процесс» составлена на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 33

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2024 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г.

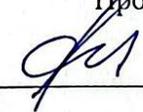
Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		№72/11 ( ) 3стр из 9

## Пояснительная записка

### Цели и задачи модуля:

Рабочая учебная работаобучение студентов основным приемам диагностики опасных для жизни состояний, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.Сестринский процесс основан на сохранении жизненных качеств пациента путем решения его проблем.

### Цель:

Обучение навыкам ухода за больными и овладение основами теории, обучение сестринскому процессу на уровне научного метода оказания сестринской помощи.

### Задачи освоения модуля:

- обучение сестринскому процессу;
- обучение навыкам ухода за больными;
- учитыватьрешатьвозникающиеубольногопроблемы;

### Результаты освоения модуля:

#### Теория:

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.

#### Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-1.Клиническая сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

**Содержание модуля:** Стандарты сестринской практики.Описание сестринского процесса.Этапы сестринского процесса.Документация сестринского процесса.Сбор данных. Методы сбора данных. Сестринский диагноз.Организация и осуществление сестринского процесса.Карта сестринского контроля.Стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры.Карта сестринского ухода.Виды сестринского лечения.

## 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)	
				Теоретическое обучение	
				аудиторные занятия	симуляция
6	«Сестринский процесс»	Диф/зачет	24/1	24	-

## 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход на дому;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Рабочая учебная программа		4стр из 9

## 6.2 Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела.

## 7.Распределения часов по темам и видам занятий

### 7.1 Тематический план аудиторных занятия

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Сестринский процесс.Этапы сестринского процесса.Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и назначение сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	6
2	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы.Основные теории и методики сестринского процесса.Современное состояние в развитых странах.  <b>Рубежный контроль – 1.</b>	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы. Основные теории и методики сестринского процесса. Оценка современного состояния в развитых странах.	6
3	Сестринский процесс профессиональный метод сестринской практики.Потребности пациента и обязанности медсестры.Охрана труда медицинской сестры.Значение, преимущества и этапы сестринского процесса.	Сестринский процесс-это профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Определение значения, преимуществ и этапов сестринского процесса.	6
4	Навыки межличностного общения в сестринской практике.Выполнение плана сестринского ухода.Установление приоритета сестринских мероприятий.Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.  <b>Рубежный контроль – 2.</b>	Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.	6
5	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

## 8.Методы обучения и преподавания:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	№72/11 ( ) 5стр из 9

- **Аудитория:** обзорная лекция.

## 9. Аттестация курса

### Обзор

**Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):**

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест.

### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	№72/11 ( ) бстр из 9	

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9.

**10 Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, мультимедийный проектор.

### 11.1 Основная литература

1. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
2. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
3. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.
4. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476 бет.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет
3. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чижана. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	№72/11 ( ) 7стр из 9	

4.Яромич, И. В.Сестринское дело [Текст] : учебное пособие для учащихся мед. училищ / И. В. Яромич. - 2-е изд., стер ; Допущ. М-вом образования Респ. Беларусь в качестве учеб. пособия. - Минск : Выш. шк., 2002. - 431 с.

5.Справочник медицинской сестры [Текст] : справочное издание. - М. : Изд-во Эксмо, 2003. - 896 с. : ил. - ISBN 5-04-008710-1

### 11.Интернет-ресурс:

1.М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова«Мейірбикеісінегіздері» пәнібойыншамейірбикеліктехнологияларстандарттарыныңжинағыОқуқұралыҚарағанды, 2019<https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

2.Нурманова, М.Ш. және т.б.Мейірбике ісі негіздері

3.Соколов, К.Н.Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4.<http://rmebrk.kz/book/1182215><http://rmebrk.kz/book/1173863>

4.Парахина, А.П.Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учебно- методическое пособие для СПО. . - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256- ISBN 978-5-8114-9648-8. <http://rmebrk.kz/book/1184588>

## Приложение-1.

### Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
РО2	Применяет английский язык при	Отсутствие понимания и не применяет	Удовлетворительно понимает и применяет	Хорошо понимает и применяет	Отлично понимает и применяет

	взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
PO4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональнойдеятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональнойдеятельности, для улучшения качества сестринского ухода.