

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «ЕР-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Момнибекова
« 29 » 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
« 29 » 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 01
Курс: 1
Семестр: 1
Пән: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»
Бақылау түрі: Емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ: 96/4
Аудитория: 24
Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 2 беті

«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 66


Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Аман Балнұр Жақсымұратқызы


Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «24» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова


Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модульдің мақсаты мен міндеті:

Жұмыс оқу бағдарламасы білім алушыларға емдеу мекемелерінде медициналық қызметкер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынас, мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару, дәлелді мейіргерлік тәжірибелерді меңгеру, науқастарға күтім жүргізуді ұйымдастыру дағдыларын алу үшін клиникалық сабақтарды өткізуді қарастырады.

Мақсаты:

- Студенттерді мейіргер ісінің философиясы мен теориясымен таныстыру.
- Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісін көрсету.
- Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау, сын тұрғысынан ойлау.
- Студенттерге мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқаруды үйрету;
- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру мейіргер ісінің негіздерімен таныстыру;
- Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспарымен таныстыру.

Модульді игеру міндеттері:

1. Мәселені және әлеуметті шешу жолдарын айқындайды;
2. Фактілер мен пайымдауларды логикалық талдайды;
3. Қорытындылар жасайды және негізделген шешімдер қабылдайды

Модульді игеру нәтижелері:

1. Кәсіби даму үшін оқытудың жеке жоспарын құрастырады және оқытудағы қажеттіліктерді анықтайды, мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды, өмірінің барлық кезеңінде білімі үшін және үздіксіз біліктілігін арттыру үшін жауапкершілікті алады. БҚ-1.
2. Мейіргер ісінің ғылымында білімді көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсіндіреді. БҚ-1
3. Мейіргер ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейіргер ісінің кәсіби этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімді көрсетеді. Мейіргерлік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттерінің құқықтарын қорғау жолдарын біледі. БҚ-2

Өндірістік практика

1. Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін жауап береді, өз күзіретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды. БҚ-2
2. Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын түсінеді. БҚ-3
3. Мейіргер тиімді мейіргер практикасы үшін, және дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын түсіндіреді. КҚ-2

Күзіреттіліктер:

1. БҚ-1. Оқыту
2. БҚ-2. Кәсіпқойлық
3. БҚ-3. Коммуникация
4. КҚ-2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргерлік практикасы

Мазмұны:

1. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.
2. Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспары.
- А. Маслоудың қажеттілік пирамидасы.
3. Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісі.
4. ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.
5. Мейіргер ісінің негіздері.
6. Қоғамдық денсаулық пен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()	
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 4 беті	

денсаулық сақтау пәні, орны және ролі. 7. Мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару. 8. Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау. 9. Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. 10. БМСК-тегі патронажды мейіргердің жаңа ролі. 11. Қарым-қатынас дағдылары. 12. Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс. 13. Супервизия

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбикелік мамандық»	Емтихан	96/4	-	-	24	72	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

6.2 Пәннің постреквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау;
2. Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім;
3. Науқастың жағдайын клиникалық бағалау.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісі мамандық ретінде. Мейіргер ісінің тарихы мен модельдері. Флоренс Найтингейл. Мейіргер ісінің негізгі философиясы.	2
2	Мейіргерлік үрдіс және мейіргер күтімінің жоспары. А. Маслоудың қажеттілік пирамидасы.	Мейіргерлік үрдіске кіріспе. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Маслоу пирамидасы бойынша адамның негізгі қажеттіліктері. Физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік қажеттіліктер.	2
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы өзара қарым-қатынас үлгілері.	Медициналық этика және деонтология. «Этика», «деонтология», «биоэтика» терминдерінің анықтамасы. Мейіргерге қойылатын деонтологиялық талаптар.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()	
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 5 беті	

		Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Қарым-қатынас жасауға көмек беретін факторлар. Ятрогенді аурулар.	
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	Мейіргерлік зерттеу жүргізудің әдістері мен маңызы. ҚР және шетелде мейіргерлік зерттеулерді жүргізудің заманауи тәсілдері.	2
5	Мейіргер ісі негіздері.	Емдік-профилактикалық ұйымның негізгі түрлері. Қабылдау бөлімінің құрылымы және қызметтері.	2
6	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі. Аралық бақылау – I.	Қоғамдық денсаулық сақтау ғылымының анықтамасы және мақсаттары. Денсаулық компоненттері. Деңгейлері.	2
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Жаңа форматтағы мейіргерлердің функционалдық міндеттері мен өкілеттіктері.	2
8	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және науқас құндылықтарымен біріктіру, сыни ойлау және шешім қабылдау.	Дәлелді мейіргерлік практика негізінде пациент ауруын оңтайлы жүргізудегі мейіргердің тактикасы мен пациентке арналған нұсқамалар мен кеңестері.	2
9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға мейіргерлік күтімнің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелді қабылдау ережелері. Жүктілікті бақылау. Тамақтану ережелерін түсіндіру. Жаңа туған нәрестенің күтімі. Үй жағдайындағы патронаж қызметі. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы. Патронаж қызметінің міндеттері. Ананың денсаулық жағдайын бағалау. Жаңа туған нәрестенің 2 айға дейінгі денсаулық жағдайын бағалау.	2
10	БМСК-тегі патронажды мейіргердің жаңа рөлі	Үй жағдайындағы патронаждық қызметтің әмбебап жетілдірілген моделінің концептуалды моделі. Мейіргердің патронаждық қызметінің жеке тұлға/отбасы/қоғам өміріндегі маңызды рөлі. Кәсіби практикадағы патронаждық жұмыстың жетістікпен іске асырылуына қажетті элементтер.	2
11	Коммуникация дағдылары	Коммуникация негіздеріне кіріспе. Медициналық коммуникация. «Дәрігер мен дәрігер», «дәрігер мен мейіргер», «мейіргер мен мейіргер», «мейіргер мен пациент» арасындағы коммуникациялық байланыс ерекшеліктері. Пациентпен коммуникацияның негізгі дағдылары: 1. Контакт орнату 2. Ақпарат жинау 3. Белсенді тыңдау 4. Эмпатия 5. Түсініктеме 6.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()	
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 6 беті	

		Ақпараттандыру 7. Сұхбатты аяқтау Шиеленістік (конфликттік) жағдайларды шешу әдістері мен алдын алу. Харди бойынша әр түрлі мейіргерлердің психологиялық портреттері. Пациенттермен дұрыс қарым қатынас орната білу.	
12	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс. Аралық бақылау – II.	Стигма және дискриминация түрлері. АИТВ-мен байланысты стигма мен кемсітушілік.	1
13	Супервизия	Супервизия түрлері. Мақсаты және міндеттері.	1
Барлығы:			24

7.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісі мамандық ретінде. Мейіргер ісінің тарихы мен модельдері. Флоренс Найтингейл. Мейіргер ісінің негізгі философиясы.	6
2	Мейіргер үрдісі және мейіргер күтімінің жоспары. А. Маслоудың қажеттілік пирамидасы.	Мейіргерлік үрдіске кіріспе. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Маслоу пирамидасы бойынша адамның негізгі қажеттіліктері. Физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік қажеттіліктер.	6
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	Медициналық этика және деонтология. «Этика», «деонтология», «биоэтика» терминдерінің анықтамасы. Мейіргерге қойылатын деонтологиялық талаптар. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Қарым-қатынас жасауға көмек беретін факторлар. Ятрогенді аурулар.	6
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	Мейіргерлік зерттеу жүргізудің әдістері мен маңызы. ҚР және шетелде мейіргерлік зерттеулерді жүргізудің заманауи тәсілдері.	6
5	Мейіргер ісі негіздері.	Емдік-профилактикалық ұйымның негізгі түрлері. Қабылдау бөлімінің құрылымы және қызметтері.	6
6	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі.	Қоғамдық денсаулық сақтау ғылымының анықтамасы және мақсаттары. Денсаулық компоненттері. Деңгейлері.	6
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Жаңа форматтағы мейіргерлердің функционалдық міндеттері мен өкілеттіктері.	6
8	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік	Дәлелді мейіргерлік практика негізінде пациент ауруын оңтайлы жүргізудегі мейіргердің тактикасы мен пациентке	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 7 беті

	клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	арналған нұсқамалар мен кеңестері.	
9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің прогрессивті моделі.	Жүкті әйелді қабылдау ережелері. Жүктілікті бақылау. Тамақтану ережелерін түсіндіру. Жаңа туған нәрестенің күтімі. Үй жағдайындағы патронаж қызметі. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы. Патронаж қызметінің міндеттері. Ананың денсаулық жағдайын бағалау. Жаңа туған нәрестенің 2 айға дейінгі денсаулық жағдайын бағалау.	6
10	БМСК-тегі патронажды мейіргердің жаңа рөлі.	Үй жағдайындағы патронаждық қызметтің әмбебап жетілдірілген моделінің концептуалды моделі. Мейіргердің патронаждық қызметінің жеке тұлға/отбасы/қоғам өміріндегі маңызды рөлі. Кәсіби практикадағы патронаждық жұмыстың жетістікпен іске асырылуына қажетті элементтер.	6
11	Қоммуникация дағдылары.	Коммуникация негіздеріне кіріспе. Медициналық коммуникация. «Дәрігер мен дәрігер», «дәрігер мен мейіргер», «мейіргер мен мейіргер», «мейіргер мен пациент» арасындағы коммуникациялық байланыс ерекшеліктері. Пациентпен коммуникацияның негізгі дағдылары: 1. Контакт орнату 2. Ақпарат жинау 3. Белсенді тыңдау 4. Эмпатия 5. Түсініктеме 6. Ақпараттандыру 7. Сұхбатты аяқтау Шиеленістік (конфликттік) жағдайларды шешу әдістері мен алдын алу. Харди бойынша әр түрлі мейіргерлердің психологиялық портреттері. Пациенттермен дұрыс қарым қатынас орнату.	6
12	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс.	Стигма және дискриминация түрлері. АИТВ-мен байланысты стигма мен кемсітушілік.	3
13	Супервизия.	Супервизия түрлері. Мақсаты және міндеттері.	3
Барлығы:			72

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 8 беті

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1,АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 9 беті

Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>
---------------------	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы

11.1 Негізгі әдебиеттер

1. Кошқарбаев Е.Е. Медициналық құқық: оқу құралы. – Қарағанды: «АҚНҰР баспасы».2013. -306 бет.

2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану : оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Г. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы : АҚНҰР, 2023. - 222 б. Экземпляр:

4. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2023. - 222 бет.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Островская, И. В. Психология. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

2. Островская, И. В. Психология [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская ; М - во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. ; Рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с. : ил.

3. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 320 с.

4. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мәтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. с.

11.3 Интернет-ресурстар:

1. Қошқарбаев Е. Е. Медициналық құқық Оқу құралы. – Қарағанды, 2014

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 10 беті

<https://aknurpress.kz/reader/web/1512>

2. Сактаганова А.А. Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері - Оқу құралы / түзетіліп және толықтырылған 2-ші басылым Ақтөбе, 2019-2046бет <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>

3. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» (2-ое издание).

Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1423>

4. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: оқу құралы (2-ші басылым). М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. – Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 250 б.

<https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

Қосымша – 1.

Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттана р-лықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Оқу қажеттіліктерін түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін түсінбейді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін өте жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты
ОН2	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын біледі.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын білмейді.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын жақсы деңгейді біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын өте жақсы деңгейді біледі.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 11 беті

ОН3	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қалай қолдануды білмейді және ғылыми білімнің не екенін түсінбейді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдардағы білімді қанағаттанарлық деңгейде қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді өте жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.
	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетеді.	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетпейді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын жақсы деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын өте жақсы деңгейде көрсетеді.
ОН4	Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін жауап бермейді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін қанағаттанарлық деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін өте жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.
ОН5	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргерлік зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргерлік зерттеулердің мен дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын қанағаттанар-	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын жақсы деңгейде	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын өте жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 12 беті

	сипаттайды.	н сипаттай алмайды	лық түрде сипаттайды.	түрде сипаттайды.	деңгейде түрде сипаттайды.
--	-------------	-----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------------