

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»  
ЖШС «Ер-АНА»  
медициналық орталығының  
директоры  
Ж.Б. Мөминбекова  
«29» 08 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»  
«ОКМА» АҚ жанындағы  
медицина колледжінің директоры  
Кушқарова А. М  
«29» 08 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»  
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
Оқу түрі: күндізгі  
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай  
Циклдар мен пәндер индексі: АП 11  
Курс: 2  
Семестр: 4  
Пән: «Әлеуметтік маңызы бар аурулар»  
Бақылау нысаны: Емтихан  
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 72/3  
Аудитория: 18  
Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11-( ) 10 беттің 2 беті

«Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі № 56

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 24 " 08 2024 ж.

Кафедрасының меңгерушісі:  Б.Д. Серикова.

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11-( ) 10 беттің 3 беті

## Түсіндірме хат

### Модульдің мақсаттары мен міндеттері:

Әлеуметтік мәні бар аурулар дегеніміз қоғамда кең таралуына байланысты ең көп өлім алып келетін және мүгедектігін тудыратын аурулардың қатарына жатады. Сондықтан денсаулық сақтау жүйесінде оларды диагностикалау мен емдеуге үлкен мән беріледі. Қазіргі таңда халықтың арасында әлеуметтік- маңызы бар аурулар көбеюде. Модульдің мақсаты әлеуметтік маңызы бар аурулардың қалыптасуын, дамуын, диагностикасын, емін, әлеуметтік-медициналық көмекті көрсету мен ұйымдастыруды оқыту.

### Мақсаты:

Өртүрлі әлеуметтік топтардағы пациенттерде туындайтын проблемаларды өз бетінше шешу үшін мейірбике процесін жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру туралы білімді қалыптастыру; науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу; пациенттің медициналық құжаттамасын жүргізуге үйрету; зерттеудің негізгі зертханалық және аспаптық әдістерін зерделеу.

### Модульді игеру міндеттері:

1. Пациенттердің денсаулығын бағалау туралы терең, жүйелі білім;
2. Пациенттерге күтім жасаудың теориялық және практикалық негіздерін зерттеу;
3. Стационарда және үйде медициналық көмек көрсету қағидаттарын оқыту;
4. Кәсіби этика және деонтология принциптерін зерттеу;
5. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар;
6. Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары;
7. Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін анықтау;
8. Пациенттерге/клиенттерге, оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу;
9. Жекелеген пациенттерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру;
10. Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру;
11. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар; бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.

### Модульді игеру нәтижелері:

1. Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдайды. БҚ-1
2. Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсетеді. БҚ-2
3. Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі бар болуы. КҚ-2
4. Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын таңдайды. КҚ-4.
5. Дәлелді мейіргерлік практика негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгерген. КҚ-1.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11-( ) 10 беттің 4 беті

### Құзыреттіліктер:

1. БҚ-1. Оқыту
2. БҚ-2. Кәсіпқойлық
3. КҚ-1. Клиникалық мейірбике ісі
4. КҚ-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбикелік тәжірибе
5. КҚ-4. Денсаулықты нығайту

### Модуль мазмұны:

1. «Әлеуметтік маңызды аурулар» анықтамасы. 2. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар. 3. Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары. 4. Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін айқындау. 5. Науқастарға/клиенттерге, оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу. 6. Жекелеген пациенттерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. 7. ЖІА, ми-минсульттің өткір түрлеріне шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. 8. Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру. 9. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау. 10. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар; бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.

## 5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
4	«Әлеуметтік маңызды бар аурулар»	Емтихан	72/3	-	-	18	54	-

## 6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

### 6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Геронтологиядағы мейіргер ісі;
2. Акушериядағы мейіргер ісі.

### 6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау.

## 7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

### 7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Әлеуметтік маңызды бар ауруларды анықтамасы.	Әлеуметтік медицина ғылым ретінде. Әлеуметтік медицинаның зерттеу объектісі.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	№72/11-( ) 10 беттің 5 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		

		Қоғамдық денсаулықты ғылыми-практикалық шаралар жүйесі ретінде.	
2	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты.	2
3	Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары.	Әлеуметтік жұмыстағы қауіп факторлары. - әлеуметтік- экономикалық, - әлеуметтік биологиялық, - әлеуметтік экономикалық, - әлеуметтік медициналық.	2
4	Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін айқындау.  <b>Аралық бақылау I</b>	Медициналық- әлеуметтік көмек: анықтамасы, түрлері, көрсетуге қатысатын мамандар, мекемелер, нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.	2
5	Науқастарға оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу.	Әлеуметтік маңызы бар аурулармен ауыратын азаматтарды диспансерлік бақылау; Мүгедектерге жеке көмекшінің әлеуметтік қызметтерін, оңалту құралдары мен қызметтерін көрсету. Науқасты күту үшін еңбекке уақытша жарамсыздық парағын және анықтамасын беру.	2
6	ЖИА, ми- инсультінің өткір түрлеріне шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.	ЖИА, ми- инсульті аурулары, олардың этиологиясы, патогенезі, диагностикасы мен емі. ЖИА, ми- инсультінің өткір түрлеріне шұғыл көмек.	2
7	Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	Қаржыландыру көздері. Тегін медициналық көмектің кепілдендірілген көлемі.	2
8	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау.  <b>Аралық бақылау II</b>	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтарын қорғау. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес жалақы мен зейнетақының мөлшері. Әлеуметтік жағынан қамсыздандырылу.	2
9	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикасы.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде профилактика түрлері. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар.	2

**Барлығы:**

**18**



ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11-( ) 10 беттің 6 беті

## 7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды анықтамасы.	Әлеуметтік медицина ғылым ретінде. Әлеуметтік медицинаның зерттеу объектісі. Қоғамдық денсаулықты ғылыми-практикалық шаралар жүйесі ретінде.	6
2	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты.	6
3	Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары.	Әлеуметтік жұмыстағы қауіп факторлары. - әлеуметтік- экономикалық. - әлеуметтік биологиялық, - әлеуметтік экономикалық, - әлеуметтік медициналық.	6
4	Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін айқындау.	Медициналық- әлеуметтік көмек: анықтамасы, түрлері, көрсетуге қатысатын мамандар, мекемелер, нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.	6
5	Науқастарға оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу.	Әлеуметтік маңызы бар аурулармен ауыратын азаматтарды диспансерлік бақылау; Мүгедектерге жеке көмекшінің әлеуметтік қызметтерін, оңалту құралдары мен қызметтерін көрсету. Науқасты күту үшін еңбекке уақытша жарамсыздық парағын және анықтамасын беру.	6
6	ЖИА, ми- инсультінің өткір түрлеріне шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.	ЖИА, ми- инсульті аурулары, олардың этиологиясы, патогенезі, диагностикасы мен емі. ЖИА, ми- инсультінің өткір түрлеріне шұғыл көмек.	6
7	Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	Қаржыландыру көздері. Тегін медициналық көмектің кепілдендірілген көлемі.	6
8	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтарын қорғау. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес жалақы мен зейнетақының мөлшері. Әлеуметтік жағынан қамсыздандырылу.	6
9	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикасы.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде профилактика түрлері. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық	6

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-( )
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 7 беті

	деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар.	
<b>Барлығы:</b>		<b>56</b>

### 8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

### 9. Курсты аттестаттау

#### Шолу

#### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

#### Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыр еттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

#### Аттестация

#### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		№72/11-( ) 10 беттің 8 беті

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)**

**Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

**10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:** ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

### 11.1 Негізгі әдебиеттер:

- Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар [Мјтін] : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды: АҚНҰР, 2020. - 332 б. с.
- Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст] : учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 340 с.
- Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мјтін] : оқулық / Р. К. Биғалиева, Ш. Исмаилов ; ҚР білім және ғылым министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мед. ун-ті. - Алматы : Ғылым, 2001. - 372 бет

### 11.2 Қосымша әдебиеттер:

- Санов С. Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісіҚарағанды, 2012
- Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Наурызбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.



ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-( )
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 9 беті

### 11.3 Интернет-ресурс

1. Ғылыми электрондық кітапхана
2. «BooksMed» электронды кітапханасы
3. «Web of science» (Thomson Reuters)
4. «Science Direct» (Elsevier)

**Қосымша - 1.**

#### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдау.	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды білмейді.	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды жақсы біледі.	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды жақсы біледі.
ОН2	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсету.	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсете алмайды.	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын жақсы көрсете алады.	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын өте жақсы көрсетеді.
ОН3	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі бар болуы.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі болмайды.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі қанағаттанарлық деңгейде	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі жақсы болуы.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі өте жақсы деңгейде болуы.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11-( )
Жұмыс оқу бағдарламасы	10 беттің 10 беті

			болуы.		
ОН4	<p>Пациенттегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіру және жеке және отбасылық деңгейлерде элеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын таңдау.</p>	<p>Пациенттегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде элеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын таңдай алмайды.</p>	<p>Пациенттегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде элеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын қанағаттанарлық деңгейде таңдайды.</p>	<p>Пациенттегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде элеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын жақсы таңдайды.</p>	<p>Пациенттегі элеуметтік маңызы бар аурулардың элеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде элеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын өте жақсы таңдайды.</p>
ОН5	<p>Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеру.</p>	<p>Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді білмейді.</p>	<p>Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді қанағаттанарлық деңгейде біледі.</p>	<p>Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді жақсы біледі.</p>	<p>Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде элеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді өте жақсы біледі.</p>