

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»  
директор  
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
Моминбекова Ж.Б.  
«29»-08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор медицинского колледжа  
при АО «ЮКМА»  
Кушкарова А.М.  
«29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: СД 09  
Курс: 2  
Семестр: 3  
Дисциплина: «Геронтологическое сестринское дело»  
Форма контроля: Экзамен  
Общая трудоемкость часов / кредитов КЗ: 72/3  
Аудитория: 12 ч  
Симуляция: 60 ч



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	№72/11-( ) 3 стр из 10	

## Пояснительная записка

### Цели и задачи модуля:

В настоящее время наблюдается резкий рост числа пожилых людей среди населения. В медицинской помощи нуждаются люди старше 60 лет. Поэтому необходимо увеличить объем квалифицированной гериатрической помощи. В этом случае актуальной проблемой является подготовка и обучение медицинских работников по гериатрии. Геронтология и гериатрия - наука, изучающая возрастную физиологию, закономерности старения, заболевания пожилого и старческого периодов. Его становление, развитие, диагностика, лечение, организация и предупреждение социально-медицинской помощи престарелым. Одна из основных задач геронтологии – улучшение качества и отслеживание продления жизни пожилых и пожилых людей, профилактика преждевременного старения.

### Цель:

- Формирование знаний о планировании, осуществлении, организации сестринского процесса в геронтологии и гериатрии для самостоятельного решения проблем, возникающих в пожилом и старческом возрасте у больных.
- Ведение медицинской документации пациента;
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Обучение основным лабораторным и инструментальным методам исследования;

### Задачи освоения модуля:

1. Обучение студентов теориям и концепциям старения;
2. Ознакомление учащихся с научно обоснованными рекомендациями по уходу за пожилыми людьми;
3. Преподавание уникальных потребностей пожилых людей в здоровье и благополучии;
4. Разъяснять студентам оценку состояния здоровья пожилых людей, безопасность пожилого пациента;
5. Знакомить студентов с гериатрическими синдромами, обучать технологиям перемещения;
6. Научить заботиться о семье, здоровье и хорошем настроении пожилых пациентов;
7. Объяснить студентам роль социального работника в уходе за пожилыми людьми;

### Результаты освоения модуля:

#### Теория

1. Критически оценивает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. ПК-2
2. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
3. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

#### Клиническая практика

1. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
2. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

#### Компетенции:

1. БК- 4 Инновации.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-( )
Рабочая учебная программа		4 стр из 10

2. ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика
3. ПК-5 Обучение и руководство

#### Содержание модуля:

1. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.
2. Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.
3. Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья, безопасность престарелого пациента.
4. Гериатрические синдромы, технологии перемещения.
5. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого.
6. Роль социального работника в уходе за пожилыми.

### 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)		
				Теоретическое обучение		
				Аудиторные занятия	Симуляции	Практика в клинике
3	«Геронтологическое сестринское дело»	Экзамен	72/3	12	60	-

### 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринский уход при хронических заболеваниях.
2. Клиническая оценка состояния пациента.

#### 6.2 Постреквизиты дисциплины:

1. Социально-значимые заболевания.
2. Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля.
3. Сестринский уход на дому.

### 7. Распределение часов по темам и видам занятий

#### 7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Психологические аспекты оказания медицинской помощи пожилым людям. Особенность работы медицинской сестры с пожилыми пациентами.	2
2	Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.	Принципы организации медико-социальной помощи в Казахстане. Роль пожилых больных в организации, обеспечении и поддержании всех стадий заболевания.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-( )
Рабочая учебная программа		5 стр из 10

3	Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья.	Принципы организации медико-социальной помощи в Казахстане. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.	1
4	Безопасность престарелого пациента. <b>Рубежный контроль – I.</b>	Особенности создания безопасной среды для пожилых пациентов в условиях стационара. Травмы при падении пожилых пациентов.	1
5	Гериатрические синдромы, технологии перемещения	Понятие о гериатрическом синдроме. Нарушения передвижения как гериатрический синдром: патофизиологические, клинические и медико-социальные аспекты.	1
6	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика.	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика. Лечение старческой астении. Профилактика старческой астении.	1
7	Профилактика депрессии у пожилых людей.	Депрессия в пожилом возрасте. Симптомы расстройства. Сестринский уход за пациентами при депрессии.	1
8	Болезнь Альцгеймера. <b>Рубежный контроль – II.</b>	Болезнь Альцгеймера. Описание. Клиническая картинка болезни Альцгеймера. Лечение болезни Альцгеймера. Медицинская реабилитация больных и престарелых при болезни Альцгеймера. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов при болезни Альцгеймера.	1
9	Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого.	Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов.	1
10	Роль социального работника в уходе за пожилыми.	Мероприятия по общему и специальному уходу за пожилыми пациентами. Роль социального работника в уходе за пожилыми.	1
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

## 7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Психологические аспекты оказания медицинской помощи пожилым людям. Особенность работы медицинской сестры с пожилыми пациентами.	6
2	Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.	Принципы организации медико-социальной помощи в Казахстане. Роль пожилых больных в организации, обеспечении и поддержании всех стадий заболевания.	6



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-( )
Рабочая учебная программа		6 стр из 10

3	Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья.	Принципы организации медико-социальной помощи в Казахстане. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.	6
4	Безопасность престарелого пациента.	Особенности создания безопасной среды для пожилых пациентов в условиях стационара. Травмы при падении пожилых пациентов.	6
5	Гериатрические синдромы, технологии перемещения	Понятие о гериатрическом синдроме. Нарушения передвижения как гериатрический синдром: патофизиологические, клинические и медико-социальные аспекты.	6
6	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика.	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика. Лечение старческой астении. Профилактика старческой астении.	6
7	Профилактика депрессии у пожилых людей.	Депрессия в пожилом возрасте. Симптомы расстройства. Сестринский уход за пациентами при депрессии.	6
8	Болезнь Альцгеймера.	Болезнь Альцгеймера. Описание. Клиническая картинка болезни Альцгеймера. Лечение болезни Альцгеймера. Медицинская реабилитация больных и престарелых при болезни Альцгеймера. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов, своевременную диагностику осложнений при болезни Альцгеймера.	6
9	Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого.	Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов.	6
10	Роль социального работника в уходе за пожилыми.	Мероприятия по общему и специальному уходу за пожилыми пациентами. Роль социального работника в уходе за пожилыми.	6
<b>Всего:</b>			<b>60</b>

### 8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

### 9. Аттестация курса

#### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-( )
Рабочая учебная программа		7 стр из 10

- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.


### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области. <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области. <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	№72/11-( ) 8 стр из 10	
представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:** Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:** Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10 Материально-техническое обеспечение** 1.Ноудбук, Мультимединый проектор.

### 11.1 Основная литература

1. Геронтология және гериатрия [Мәтін]: оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім және ғыл. инновациялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012. - 120 бет.

2. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. с. - ISBN 978-601-7996-61-1.

3. Филатова, С. А. Геронтология [Текст] : учебное пособие / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 512 с. - (Среднее проф. образование).

4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Наурызбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет.

### 11.2Дополнительная литература:

1. Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары: оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі шешімімен бекіт. - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет.

2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0148-4

### 11.3 Интернет-ресурс

1. Н. Ю. Василенко Социальная геронтология

2. Э.Қ. Бекмурзаева, А.А. Сейдахметова, Ф.М. Сейдалиева, 2003<https://aknurpress.kz/reader/web/2567>

3. Г.С. Садықова, Г.А. Умирралиева Геронтология және гериатрияОқу құралыҚарағанды 2019<https://aknurpress.kz/reader/web/1839>

**Приложение-1.**

**Критерии оценки результатов обучения предмету**



PO №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Не знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Удовлетворительно знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Очень хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.
PO2	Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Удовлетворительно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.
PO3	Показывает творческий подход к решению	Не умеет показывать творческий подход к	Удовлетворительно показывает творческий	Хорошо показывает творческий подход к	Очень хорошо показывает творческий подход к

	различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.
PO4	Применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Не умеет применять современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Удовлетворительно применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Очень хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.