

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«*Ж.Б.*» 2024 г.




«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарлова А.М.
«*А.М.*» 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 18
Курс: 3
Семестр: 5
Дисциплина: «Неотложная помощь»
Форма контроля: ОСКЭ
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4
Аудитория: 24
Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		10 стр из 3

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Рабочая учебная работа обучение студентов основным приемам диагностики опасных для жизни состояний, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

Цель:

- обучение студентов требованиям организации нормативно – правовых актов при оказании сестринского ухода и помощи в неотложных и неотложных медицинских состояниях;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях;
- при необходимости оказание экстренной помощи при применении лекарственных препаратов;
- обучение мероприятий по оказанию экстренной помощи больным детям и их семьям в тяжелом состоянии;

Задачи освоения модуля:

- оказание неотложной медицинской помощи;
- обучение перевязке ран;
- обучение алгоритмам неотложной помощи в опасных для жизни ситуациях;
- оказание экстренной помощи больным детям и их семьям в тяжелом состоянии.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи; БК-2.
2. Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи; БК-3.
3. Объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи. ПК-1.
4. Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода. ПК-3.

Клиническая практика

1. Анализирует эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат БК-2.
2. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях. БК-3.
3. Эффективно планирует сестринские мероприятия и первые экстренные мероприятия по спасению жизни, осуществляет меры реагирования в случае чрезвычайных ситуаций и катастроф. ПК-1.
4. Выполняет и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде. ПК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммунизм
3. ПК-1. Клиническая сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Рабочая учебная программа	10 стр из 4

Содержание модуля: Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ. Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях. Маршрут движения пациента. Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи. Неотложная помощь тяжелооболочным детям и их семьям.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)		
				Теоретическое обучение		
				аудиторные занятия	симуляции	практика в клинике
5	«Неотложная помощь»	ОСКЭ	96/4	24	72	72

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринский уход на дому;
2. Укрепление здоровья;
3. Обучение пациентов;


6.2 Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела;
4. Сестринский процесс.

7. Распределения часов по темам и видам занятий

7.1 Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Методы клинического исследования больного на догоспитальном этапе.	2
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	2
3	Маршрут движения пациента.	Нормы и виды транспортировки больных.	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		10 стр из 5

4	Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.	При необходимости оказать неотложную помощь во время применения лекарственных средств	2
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.	Обучение навыкам оказания доврачебной помощи.	2
6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	2
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности. Рубежный контроль-1.	Обучение методам оказания первой доврачебной помощи при удушье.	2
8	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	2
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе.	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Обучение принципам демонстрации.	2
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Различать клинические симптоматики острых аллергических реакций и знать правила оказания медицинской помощи таким больным.	2
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	Изучить основные виды нарушений сознания у потерпевших и внезапных больных, обсудить общие принципы оказания экстренной помощи больным или потерпевшим.	1
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	1
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма, утопление, странгуляционная асфиксия, перегрев. Рубежный контроль-2.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	1
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	1
	Всего:		24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		№72/11 () 10 стр из 6

7.2 Тематический план симуляций

№	Название тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Методы клинического исследования больного на догоспитальном этапе.	6
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	6
3	Маршрут движения пациента.	Нормы и виды транспортировки больных.	5
4	Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.	При необходимости оказать неотложную помощь во время применения лекарственных средств	5
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.	Обучение навыкам оказания доврачебной помощи.	5
6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	5
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности.	Обучение методам оказания первой доврачебной помощи при удушье.	5
8	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	5
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе.	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Обучение принципам демонстрации.	5
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Различать клинические симптоматики острых аллергических реакций и знать правила оказания медицинской помощи таким больным.	5
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	Изучить основные виды нарушений сознания у потерпевших и внезапных больных, обсудить общие принципы оказания экстренной помощи больным или потерпевшим.	5
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	5
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма,	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	5

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Рабочая учебная программа	10 стр из 7

	утопление, странгуляционная асфиксия, перегрев.		
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	5
	Всего:		72

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка практических действий.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Рабочая учебная программа		10 стр из 8

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: Нутбук, мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература

1. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.

2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ()
Рабочая учебная программа	10 стр из 9

3. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем [Текст] / Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. - 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы: Эверо, 2014. - 444 с
4. Каныбеков, А. Сестринские технологии [Текст]: учеб. пособие / А. Каныбеков, Ж. Каныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы: Эверо, 2014.
5. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник / Т. В. Отвагина. - Изд. 4-е, доп. и перераб; Допущ. М-вом образования РФ в качестве учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд.; Допущ. М-вом образования РФ. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Пулькикова, А. В. Сестринский процесс [Текст]: учебное пособие / А. В. Пулькикова, Б. С. Имашева. - Алматы: Эверо, 2016.
8. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін]: оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С

11.2 Дополнительная литература:

1. Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст]: справ. изд. / сост. Н. П. Никитин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Дәріс кешені "Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім" пәні бойынша [Мәтін]: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии": лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.

11.3 Интернет-ресурс:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями

	неотложной помощи.	неотложной помощи.	требованиями при оказании неотложной помощи.		при оказании неотложной помощи.
PO2	Применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
PO4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.