

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жапындағы  
медицина колледжі

«КЕЛІСІДІ»  
ЖШС «Ер-АНА»  
медициналық орталығының  
директоры АНА  
Ж.Б. Моминбекова  
«20» 08 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»  
«ОҚМА» АҚ жапындағы  
медицина колледжінің директоры  
Кушкарлова А. М.  
«20» 08 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»  
Біліктілік: 5AB091300101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
Оқу түрі: күндізгі  
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай  
Циклдер және пәндердің индексі: КВ  
Курс: 3  
Семестр: 5  
Пән: «Мейіргер ісі негіздері»  
Бакылау түрі: Д/сынақ  
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредит КЗ: 24/1  
Аудитория: 24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	№72/11 ( ) 9 беттің 2 беті	

«Мейіргер ісі негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 44

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қадырова Ж.Н.

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

O'NTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы	№72/11 ( ) 9 беттің 3 беті	

## Түсіндірме хат.

### Модульдің мақсаты мен міндеті:

Денсаулық сақтауды ұйымның төңірек білімдермен және кәсіби және жалпы мәдениетті ой өріс ие болатын мейіргерлерді дайындау. Денсаулық сақтау жүйесін модернизациялауға және жетілдіруге бағытталған басқарушы шешімдерді қабылдауға қабілетті мейіргер маманын қалыптастыру.

### Мақсаты:

Кәсіптік этика және деонтология қағидаттарын, мейіргерлік манипуляцияларды, талдау, қабылдау қабілетін, мақсат қою және оған жету жолын таңдауға үйрету.

### Модульдің игеру міндеттері:

- Науқастың денсаулығының жағдайын бағалау туралы терең, жүйелі білім беру;
- Науқастарға күтім көрсетуге қажетті теориялық және практикалық негіздерді оқыту;
- Науқастарға стационарда және үйде медициналық көмек көрсетудің принциптерін оқыту;
- Кәсіби этика және деонтология принциптерін оқыту;

### Модульді игеру нәтижелері:

1. Емшара бөлмесіндегі мейіргердің жұмысын ұйымдастыру.
2. Препаратты енгізу жолдары.
3. Дәрілік заттардың негізгі топтары: сақтау, тарату, қолдану түрлері.
4. Дәрілік заттарды енгізудің парентералді енгізу әдістері. Антибиотиктерді еріту.
5. Егуден кейін болатын асқынулар және емдеудегі алдын-алу шаралары.
6. Кейбір дәрілік заттарды енгізу ерекшеліктері.
7. Пункция. Пункцияның түрлері.

### Теория:

1. Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсете біледі. БҚ-3
2. Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы талдайды. ПҚ-1

### Клиникалық тәжірибе:

1. Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасайды. БҚ-2.
2. Мейіргерлік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен проблемаларын ескере отырып, мамандандырылған мейіргерлік күтімді қамтамасыз етеді. БҚ-3.
3. Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқойаралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасайды. КҚ-1.

### Құзыреттіліктер:

- БК-2. Кәсібилік
- БК-3. Коммуникация
- КҚ-1. Клиникалық мейіргер ісі
- КҚ-3. Менеджмент және сапа

**Мазмұны:** Мейіргер ісінің даму тарихы және философиясы. Емшара бөлмесіндегі мейіргер өзін және жұмыс орнын дайындау. Емшара бөлмесінің санитарлық-эпидемиологиялық тәртібі. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Жаздырып алу, тарату, сақтау, қолдану түрлері. Бөлімшелерде дәрілерді сақтауға қойылатын жалпы талаптар.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 4 беті	

Есірткелік және күшті әсер ететін дәрілік заттарды есепке алуға және сақтауға қойылатын талаптар. Бөлімшелерде дәрілерді тарату ережелері. Дәрі- дәрмекті ағзаға енгізу жолдары. Дәрілік заттарды энтеральді енгізу әдістері. Сублингвальді және суббукальді енгізу. Дәрілік заттарды сыртқа енгізу әдістері. Дәрілік заттарды енгізудің парентеральді енгізу әдістері. Емшара бөлмесінің жабдықталуы. Парентеральді егуге арналған дәрілік заттарды қолдану ережелері. Апаттық дәрі қобдишасы. Бір рет қолданылатын шприцті құрастыру. Ампуладан дәрілік ерітіндіні сорып алу. Флаконнан дәрілік ерітіндіні сорып алу. Антибиотиктерді есептеу және еріту ережелері. Көктамырға енгізу артықшылықтар мен кемшіліктері. Бұлшықетке енгізу. Тері астына егу жасау техникасы. Тері ішіне инъекция орындау. Көк тамырға инъекция орындау. Сұйықтықты көк тамырға тамшылатып құю үшін бір рет қолданылатын жүйені құрастыру. Сұйықтықтарды көк тамырға тамшылатып енгізуді орындау. Егуден кейін болатын асқынулар. Анафилактикалық шок кезіндегі көмек. Гепарин. Гепаринді енгізу ерекшеліктері. Магний сульфатын қолдану ерекшеліктері. Кальций хлоридін қолдану ерекшеліктері. Жүрек гликозидтеріннің қолдану ерекшеліктері. Строфантин. Инсулин дозасын есептеу. Инсулинді енгізу ерекшеліктері. Инсулинді енгізу. Бицилинді егу ерекшеліктері. Перифериялық көктамыр катетерімен жұмыс істеу ережелері. Перифериялық көктамыр катетеріне күнделікті күтім жасау. Пункция. Пункцияның түрлері. Плевралды, Люмбальды, Абдоминалды, Стерналды пункциялар. Пункция кезіндегі мейіргердің рөлі. Клизма. Клизманың түрлерінің анықтамасы. Тазарту, Сифонды, Гипертониялық, майлы клизманы қою. Ер адамның қуығын катетерлеу. Әйел адамның қуығын катетерлеу. Қуықты жуу. Төсекжанындағы несепқабылдағыштар. Тұрақты катетерді қою және бекіту. Стомалар жайлы түсінік. Стомаларға күтім жасау. Нәжісқабылдағыш түрлері.

## 5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/ кредит)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)			
				Теориялық оқыту			
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция
5	«Мейіргер ісі негіздері»	Д/сынақ	24/1	-	-	24	-

## 6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

### 6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Денсаулықты нығайту;
2. Пациенттерді үйрету.

### 6.2 Пәннің постреквизиттері:

1. Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту;
2. Мамандандырылған мейіргерлік күтім.

## 7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 5 беті	

### 7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	<p>Кіріспе. Мейіргер ісі негіздері. Емшара бөлмесіндегі мейіргердің жұмысын ұйымдастыру. Препаратты енгізу жолдары. Дәрілік заттардың негізгі топтары: сақтау, тарату, қолдану түрлері.</p> <p><b>Аралық бақылау – 1.</b></p>	<p>Мейіргер ісінің даму тарихы және философиясы. Емшара бөлмесіндегі мейіргер өзін және жұмыс орнын дайындау. Емшара бөлмесінің санитарлық-эпидемиологиялық тәртібі. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Жаздырып алу, тарату, сақтау, қолдану түрлері. Бөлімшелерде дәрілерді сақтауға қойылатын жалпы талаптар. Есірткелік және күшті әсер ететін дәрілік заттарды есепке алуға және сақтауға қойылатын талаптар. Бөлімшелерде дәрілерді тарату ережелері. Дәрі-дәрмекті ағзаға енгізу жолдары. Дәрілік заттарды энтеральді енгізу әдістері. Сублингвальді және суббукальді енгізу. Дәрілік заттарды сыртқа енгізу әдістері.</p>	8
2	<p>Дәрілік заттарды енгізудің парентеральді енгізу әдістері.. Егуден кейін болатын асқынулар және емдеудегі алдын-алу шаралары. Кейбір дәрілік заттарды енгізу ерекшеліктері. Пункция. Пункцияның түрлері.</p>	<p>Дәрілік заттарды енгізудің парентеральді енгізу әдістері. Емшара бөлмесінің жабдықталуы. Парентеральді егуге арналған дәрілік заттарды қолдану ережелері. Апаттық дәрі қобдишасы. Бір рет қолданылатын шприцті құрастыру. Ампуладан дәрілік ерітіндіні сорып алу. Флаконнан дәрілік ерітіндіні сорып алу. Антибиотиктерді есептеу және еріту ережелері. Көктамырға енгізу артықшылықтар мен кемшіліктері. Бұлшықетке енгізу. Тері астына егу жасау техникасы. Тері ішіне инъекция орындау. Көк тамырға инъекция орындау. Сұйықтықты көк тамырға тамшылатып құю үшін бір рет қолданылатын жүйені құрастыру. Сұйықтықтарды көк тамырға тамшылатып енгізуді орындау. Егуден кейін болатын асқынулар. Анафилактикалық шок кезіндегі көмек. Гепарин. Гепаринді енгізу ерекшеліктері. Магний сульфатын қолдану ерекшеліктері. Кальций хлоридін қолдану ерекшеліктері. Жүрек</p>	8

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 6 беті	

		гликозидтеріннің қолдану ерекшеліктері. Строфантин. Инсулин дозасын есептеу. Инсулинді енгізу ерекшеліктері. Инсулинді енгізу. Бициллинді егу ерекшеліктері. Перифериялық көктамыр катетерімен жұмыс істеу ережелері. Перифериялық көктамыр катетеріне күнделікті күтім жасау. Пункция. Пункцияның түрлері. Плевралды, люмбальды, абдоминалды, стерналды пункциялар. Пункция кезіндегі мейіргердің рөлі.	
3	Мейіргер ісіндегі емшаралар: клизмалар, қуықты катетерлеу, стомалар.  <b>Аралық бақылау – 2.</b>	Клизма. Клизманың түрлерінің анықтамасы. Тазарту, сифонды, гипертониялық, майлы клизманы қою. Ер адамның қуығын катетерлеу. Әйел адамның қуығын катетерлеу. Қуықты жуу. Төсекжанындағы несепқабылдағыштар. Тұрақты катетерді қою және бекіту. Стомалар жайлы түсінік. Стомаларға күтім жасау. Нәжісқабылдағыш түрлері.	8
	<b>Барлығы:</b>		<b>24</b>

### 8. Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудитория: дәріске шолу.

### 9. Курсты аттестаттау

#### Шолу

#### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

#### Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция):	Практикалық дағдыларды пысықтау және	20%



OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 7 беті	

симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	
Аралық бақылау 1,2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

### Аттестация

### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға** = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

**Емтихан: қорытынды тест**

**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 8 беті	

*Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)*

**Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:**

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

**10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:** Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

**11.1 Негізгі әдебиеттер:**

1. Мейірбике ісінің негіздері / С.Қ.Мұратбеков – Астана, «Фолиат» 2007, 602- бет.
2. Мейірбикелік істің теориялық негіздері / С.А.Мухина, И.И. Тарновская- «ГЭОТАР-Медиа» 2014, - 367 бет
3. Медбикелік іс негіздері / Г.И.Морозова - «ГЭОТАР-Медиа» 2014, - 254 бет
4. Мейірбике ісі негіздері / М.Ш.Нурманова, Ж.Т.Матакова, Э.Т.Бейскулова - Қарағанды 2012, - 249 бет
5. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
6. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.

**11.2 Қосымша әдебиеттер:**

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

**11.3 Интернет-ресурстар:**

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.



OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы	№72/11 ( )	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 9 беті	

### Қосымша-1.

#### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Науқастың жалпы жағдайын бағалау.	Науқастың жалпы жағдайын бағалай алмайды.	Науқастың жалпы жағдайын бағалай алады.	Науқастың жалпы жағдайын жақсы бағалайды.	Науқастың жалпы жағдайын өте жақсы бағалайды.
ОН2	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінік.	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінікті бере алмайды.	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінікті бере алады.	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінікті жақсы бере алады.	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінікті өте жақсы бере алады.
ОН3	Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы. Антропометриялық өлшеу әдістері.	Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы. Антропометриялық өлшеу әдістерін жасай алмайды.	Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы. Антропометриялық өлшеу әдістерін жасай алады.	Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы. Антропометриялық өлшеу әдістерін жақсы жасай алады.	Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы. Антропометриялық өлшеу әдістерін өте жақсы жасай алады.
ОН4	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалау.	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалай алмайды.	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалай алады.	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын жақсы бағалау.	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын өте жақсы бағалау.
ОН5	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу.	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттей алмайды.	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттей алады.	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды жақсы зерттей алады.	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды өте жақсы зерттей алад.