

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика»

Мамандығы: 09130100«Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 11

Курс: 2

Семестр: 3

Пән: «Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика»

Бақылау нысаны: Емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 96/4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

«Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика» пәні бойынша силлабус 2022 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 44

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Әбдігани Алтынай Нұрбекқызы

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика» пәні бойынша силлабус		12 беттің 3 беті

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Пәннің саясаты

Студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика» пәні бойынша силлабус		12 беттің 4 беті

4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

- Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық;
- Қарт адамдарға мейіргер күтімі және созылмалы аурулар.

Пәннің постреквизиттері:

- Мейіргер ісіндегі персоналды басқару;
- Курстық жұмысты орындау;
- Коммуникативті дағдылар.

3. Оқыту мақсаты:

- Пациентке мамандандырылған мейіргерлік күтім көрсетуді үйрету және дәлелді медицинаны практика жүзінде қолдану ;
- Пациенттерге бағытталған медициналық көмек көрсету үшін дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдану;
- Дәлелді мейірбикелік практика қағидаттарына сәйкес белгілі бір жағдайларда қолданылатын ғылыми ақпаратты іздеу және сыни талдау;
- Ғылыми деректер негізінде прогрессивті мейірбикелік практиканы дамыту.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын талдайды. КҚ-1

Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолданады. КҚ -2

Дәлелді мейірбикелік практика нақты жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асырады. КҚ -2

Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін әзірлейді. КҚ -2

Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдаланады. КҚ -4

Құзыреттіліктер:

КҚ -1.Клиникалық мейіргер ісі.

КҚ -2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы.


КҚ -4.Денсаулықты нығайту.

Курстың қысқаша мазмұны:

1. Мамандандырылған (бейінді мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері.
2. Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.
3. Неврологиялық және инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.
4. Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған көмек және бақылау.
5. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.
6. Дәлелді медицина мен дәлелді мейіргерлік тәжірбиені енгізу.

4.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқашамазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мамандандырылған (бейінді мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері.	Мамандандырылған (бейінді мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету тәртібі. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету тәртібі.	2
2	Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру. Туберкулез кезінде медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық.	2
3	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының халқына неврологиялық көмек көрсететін ұйымдар қызметінің негізгі бағыттары мен құрылымы.	2
4	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Инсульттен кейін пациенттерді оңалту.	2
5	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек ерекшеліктері.	2
6	Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмек және бақылау.	Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмек және бақылау.	2
	Аралық бақылау – 1.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

7	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер кезіндегі мейіргердің рөлі.	2
8	Дәлелді медицинаның анықтамасы. Дәлелді медицинаның даму тарихы.	Дәлелді медицина негіздеріне кіріспе. Негізгі түсініктер мен анықтамалар. Дәлелді медицинаның құралдары мен терминдері.	2
9	Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі қағидалары мен тәсілдері	Клиникалық эпидемиологияның түсініктері мен қағидалары. Дәлелді медицинадағы зерттеу түрлері.	2
10	Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы.	Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы. Аурудың дамуы мен ұлғаюына әсер ететін факторлар.	2
11	Дәлелді медицинаның бес кезеңі.	Мәселені қалыптастыру. Интернеттен және электронды базалық негіздерден ақпараттар іздеу. Мақалаларды талдау және сыни бағалау. Алынған деректер-ді практикада қолдану.	2
12	Дәлелді мейіргерлік практиканы енгізу. Аралық бақылау – 2.	Дәлелді мейіргерлік практиканы енгізудегі артықшылықтары мен кемшіліктері.	1
13	Дәлелді мейіргерлік практиканың ҚР дамуы мен кедергілері.	Дәлелді мейіргерлік практиканың ҚР дамуы мен кедергілері. Дәлелді медицина қағидаларына негізделген мейірбикелік үрдіс.	1
Барлығы:			24

4.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мамандандырылған (бейінді мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері.	Мамандандырылған (бейінді мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету тәртібі. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету тәртібі	6
2	Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру. Туберкулез кезінде медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық.	6
3	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының халқына неврологиялық	6

		көмек көрсететін ұйымдар қызметінің негізгі бағыттары мен құрылымы.	
4	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Инсульттен кейін пациенттерді оңалту.	6
5	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек ерекшеліктері.	6
6	Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмек және бақылау. Аралық бақылау – 1.	Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмек және бақылау.	6
7	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер кезіндегі мейіргердің рөлі.	6
8	Дәлелді медицинаның анықтамасы. Дәлелді медицинаның даму тарихы.	Дәлелді медицина негіздеріне кіріспе. Негізгі түсініктер мен анықтамалар. Дәлелді медицинаның құралдары мен терминдері.	6
9	Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі қағидалары мен тәсілдері.	Клиникалық эпидемиологияның түсініктері мен қағидалары. Дәлелді медицинадағы зерттеу түрлері.	6
10	Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы.	Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы. Аурудың дамуы мен ұлғаюына әсер ететін факторлар.	6
11	Дәлелді медицинаның бес кезеңі.	Мәселені қалыптастыру. Интернеттен және электронды базалық негіздерден ақпараттар іздеу. Мақалаларды талдау және сыни бағалау. Алынған деректер-ді практикада қолдану.	6
12	Дәлелді мейіргерлік практиканы енгізу. Аралық бақылау – 2.	Дәлелді мейіргерлік практиканы енгізудегі артықшылықтары мен кемшіліктері.	3
13	Дәлелді мейіргерлік практиканың ҚР дамуы мен кедергілері.	Дәлелді мейіргерлік практиканың ҚР дамуы мен кедергілері. Дәлелді медицина қағидаларына негізделген мейірбикелік үрдіс.	3
	Барлығы:		72

5. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбике ісіндегі менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / К. Ш. Сыздыкова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 246 б. с

2. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.

3. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42бет.

Қосымша әдебиеттер:

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. с

2. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.

3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с.

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Интернет ресурс:

1. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ, Оқу құралы, Қарағанды 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1434>

2. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1433>

3. МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы:Эверо, 2020. – 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/495/

4. Тасмагамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н., Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. -Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/431/

5. А.К. Тургамбаева ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебник, Караганда, 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1431>

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау.
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар.

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%

ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика» пәні бойынша силлабус		12 беттің 10 беті

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.

- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын талдау.	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын талдай алмайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын қанағаттанарлық деңгейде талдай алады.	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын жақсы талдай алады.	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын өте жақсы талдай алады.
ОН 2	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдану.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды білмейді.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды жақсы біледі.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды өте жақсы біледі.
ОН3	Дәлелді мейірбикелік практика нақты жағдайларға қатысты	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып,нақты	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып,нақты	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып,нақты	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып,нақты

	Ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыру.	жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды білмейді .	жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды қанағаттанарлық деңгейде біледі .	жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды жақсы біледі	жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды өте жақсы біледі.
ОН4	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін әзірлеу.	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін әзірлей алмайды.	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін қанағаттанарлық деңгейде әзірлей алады.	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін жақсы әзірлей алады.	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін өте жақсы деңгейде әзірлейді.
ОН5	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдалану.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдалана алмайды.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдалана алады.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді жақсы пайдаланады.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді өте жақсы пайдаланады.