



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**Силлабус «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 11

Курс: 2

Семестр: 3

Дисциплина: «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4

Аудитория: 24

Симуляция: 72



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 ( ) 3 стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1»		
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		

### 1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	врач высшей категории	Врач высшей категории	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolt@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

### 2. Политика дисциплины:

**студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		4 стр из 12

		недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

## ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пререквизиты дисциплины:

- Ментальное здоровье в сестринском деле
- Сестринский уход за пожилыми людьми и хронические заболевания

### Постреквизиты дисциплины:

- Управление персоналом в сестринском деле
- Выполнение курсовой работы
- Коммуникативные навыки

### 3. Цели обучения:

- Обучение пациента специализированному сестринскому уходу и применение доказательной медицины на практике;
- Применение сестринской практики, основанной на доказательствах, для оказания медицинской помощи, ориентированной на пациентов;
- Поиск и критический анализ научной информации, применяемой в определенных ситуациях, в соответствии с принципами доказательной сестринской практики;
- Развитие прогрессивной сестринской практики на основе научных данных.

### Конечный результат изучения дисциплины:

Анализирует стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК -1.

Использует передовую доказательную сестринскую практику в осуществлении пациент-центрированного ухода в целях укрепления здоровья. ПК-2.

Осуществляет поиск и критический анализ научной информации, соответствующей принципам доказательной сестринской практики, применительно к конкретным ситуациям. ПК-2.

Разрабатывает прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных. ПК-2.

Использует знание национальных и международных нормативных документов, и рекомендаций по укреплению здоровья и реабилитации. ПК-4.

### Компетенции:

ПК-1 Клиническое сестринское дело.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11 ( ) 5 стр из 12
Кафедра «Сестринское дело-1»		
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		

ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика.

ПК-4 Укрепление здоровья.

**Краткое содержание курса:**

1. Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.
2. Организация специализированного сестринского ухода за больными туберкулезом.
3. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.
4. Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы и оперативных вмешательств.
5. Диагностические и скрининговые исследования.
6. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.

**4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Специализированная (узкоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях.	Специализированная (узкоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях. Порядок оказания специализированной медицинской помощи. Порядок оказания специализированной медицинской помощи.	2
2	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом.	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом. Инструкция по организации оказания медицинской помощи при туберкулезе.	2
3	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным.	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным. Основные направления и структура деятельности организаций, оказывающих неврологическую помощь населению Республики Казахстан.	2
4	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным.	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным. Реабилитация пациентов после инсульта.	2
5	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля.	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля.	2
6	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»	
6 стр из 12	

	<b>Рубежный контроль – 1.</b>		
7	Диагностические и скрининговые исследования.	Роль медицинской сестры при диагностических и скрининговых исследованиях.	2
8	Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины.	Введение в основы доказательной медицины. Основные понятия и определения. Инструменты и термины доказательной медицины.	2
9	Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и подходы.	Понятия и принципы клинической эпидемиологии. Виды исследований в доказательной медицине.	2
10	Значение эпидемиологических исследований в доказательствах.	Факторы, влияющие на развитие и прогрессирование заболевания	2
11	Пять этапов доказательной медицины.	Формирование проблемы. Поиск информации в интернете и на электронных базах данных. Анализ и критическая оценка статей. Применение полученных данных на практике.	2
12	Внедрение доказательной сестринской практики.	Преимущества и недостатки внедрения доказательной сестринской практики.	1
	<b>Рубежный контроль – 2.</b>		
13	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК.	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК. Сестринский процесс, основанный на принципах доказательной медицины.	1
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

#### 4.2 Тематический план симуляции

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Специализированная (узкоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях.	Специализированная (узкоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях. Порядок оказания специализированной медицинской помощи. Порядок оказания специализированной медицинской помощи.	6
2	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом.	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом. Инструкция по организации оказания медицинской помощи при туберкулезе.	6
3	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным.	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным. Основные направления и структура деятельности организаций, оказывающих	6

		неврологическую помощь населению Республики Казахстан.	
4	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным.	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным. Реабилитация пациентов после инсульта.	6
5	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля.	6
6	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	6
7	Диагностические и скрининговые исследования.	Роль медицинской сестры при диагностических и скрининговых исследованиях.	6
8	Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины.	Введение в основы доказательной медицины. Основные понятия и определения. Инструменты и термины доказательной медицины.	6
9	Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и подходы	Понятия и принципы клинической эпидемиологии. Виды исследований в доказательной медицине.	6
10	Значение эпидемиологических исследований в доказательствах.	Факторы, влияющие на развитие и прогрессирование заболевания	6
11	Пять этапов доказательной медицины.	Формирование проблемы. Поиск информации в интернете и на электронных базах данных. Анализ и критическая оценка статей. Применение полученных данных на практике.	6
12	Внедрение доказательной сестринской практики.	Преимущества и недостатки внедрения доказательной сестринской практики.	3
13	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК.	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК. Сестринский процесс, основанный на принципах доказательной медицины.	3
	<b>Всего:</b>		<b>72</b>

## 5. Литературы:

### Основная литература:

1. Мейірбике ісіндегі менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / К. Ш. Сыздыкова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 246 б. с
2. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы: Эверо, 2015. – 196 с.
3. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент: ОҚМФА, 2015. – 42бет

### Дополнительная литература

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. с
2. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Акнұр", 2015. - 274 с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2015. - 236 с.

### 6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ, Оқу құралы, Қарағанды 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1434>
2. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1433>
3. МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы:Эверо, 2020. – 196 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/495/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/495/)
4. Тасмагамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н., Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. - Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/431/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/431/)
5. А.К. Тургамбаева ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебник, Караганда, 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1431>

### 7. Аттестация курса:

#### Обзор

**Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):**

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль.
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

**Вес:**

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»	
9 стр из 12	

Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучения и преподавания

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		10 стр из 12

**Аудитория:** обзорная лекция.

**Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

#### Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

#### Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

## Приложение -1.

### Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Анализ стандартов операционных процедур путем сравнения руководящих принципов, основанных на фактических данных, в сестринском деле при специализированном сестринском уходе.	Не умеет анализировать стандартов операционных процедур путем сравнения руководящих принципов, основанных на фактических данных, в сестринском деле при специализированном сестринском уходе.	Удовлетворительно анализирует стандартов операционных процедур путем сравнения руководящих принципов, основанных на фактических данных, в сестринском деле при специализированном сестринском уходе.	Хорошо анализирует стандарты операционных процедур, сравнивая основанные на фактических данных рекомендации по сестринскому делу при специализированном сестринском уходе.	Очень хорошо анализирует стандарты операционных процедур, сравнивая основанные на фактических данных рекомендации по сестринскому делу при специализированном сестринском уходе.
РО 2	Применение передовой доказательной сестринской практики для осуществления централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Не знает применять передовую доказательную сестринскую практику для осуществления централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Знает на удовлетворительном уровне применение передовой доказательной сестринской практики для осуществления централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Хорошо знает, как использовать передовую научно обоснованную сестринскую практику для централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Очень хорошо знает, как использовать передовую научно обоснованную сестринскую практику для централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.
РО 3	Доказательная сестринская практика осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к	Не умеет осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием	Умеет на удовлетворительном уровне осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным	Хорошо умеет осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием	Отлично умеет осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием

	конкретным ситуациям.	нием доказательной сестринской практики .	ситуациям, с использованием доказательной сестринской практики .	м доказательной сестринской практики	доказательной сестринской практики.
PO 4	Разработка прогрессивных методов сестринского ухода на основе научных данных.	Не умеет разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.	Умеет на удовлетворительном уровне разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.	Хорошо умеет разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.	Умеет отличном уровне разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.
PO 5	Использование документов по укреплению здоровья и рекомендаций по реабилитации, знаний о национальных и международных нормативных правовых актах.	Не умеет использовать документы по укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.	Умеет на удовлетворительном уровне использовать документы по укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.	Хорошо умеет использовать документы по укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.	Умеет отличном уровне использовать документы по укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.